



مشخصات فردی

نام و نام خانوادگی: سعید غنی آبادی

تاریخ تولد: ۱۳۴۷/۰۱/۰۴

محل تولد: مشهد

اطلاعات تماس

پست الکترونیک: sghaniabadi@gmail.com

شماره تماس: ۰۹۱۵۶۲۴۰۱۵۶

سوابق تحصیلی

مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی با ذکر گرایش	میانگین	محل اخذ مدرک
کارشناسی	مترجمی زبان انگلیسی	۱۵/۷۵	دانشگاه علامه طباطبائی
کارشناسی ارشد	زبان‌شناسی همگانی	۱۷/۳۴	دانشگاه تربیت مدرس
دکتری	زبان‌شناسی	۴ از ۳/۶۸	دانشگاه مینتوبا، کانادا

سوابق کاری

درس	مقطع	دانشگاه	سال
زبان فارسی	کارشناسی زبان عربی و مطالعات اسلامی	لوون، بلژیک	مهر ۹۴ تا شهریور ۹۷
استدلال نحوی	دکتری آموزش زبان انگلیسی	حکیم سبزواری	۹۲ و ۹۳
تجزیه و تحلیل کلام	دکتری و کارشناسی ارشد	حکیم سبزواری	۹۲ تا ۹۴ و ۹۸ تا کنون

		آموزش زبان انگلیسی	
آواشناسی آموزشی	کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی	حکیم سبزواری، امام رضا، علوم و تحقیقات نیشابور	۹۰ تا کنون
مسایل زبان شناسی	کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی	حکیم سبزواری، علوم و تحقیقات نیشابور	۹۰ تا کنون
زبان شناسی کاربردی	کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی و زبان شناسی	حکیم سبزواری، علوم و تحقیقات نیشابور، پیام نور مشهد	۹۱ تا کنون
ساخت زبان فارسی	کارشناسی ارشد	فردوسی مشهد، امام رضا	۱۳۹۱ و ۱۳۹۲
نحو زبان فارسی	کارشناسی ارشد آزفا	امام رضا	۱۳۹۲
ساخت واژه زبان فارسی	کارشناسی ارشد آزفا	امام رضا	۱۳۹۲
زبان شناسی تاریخی تطبیقی	کارشناسی ارشد زبان شناسی	پیام نور مشهد	۱۳۹۲ تا کنون
معنی شناسی	کارشناسی زبان شناسی	مینتوبا، کانادا	۱۳۸۸
مقدمات زبان شناسی	کارشناسی زبان و ادبیات فارسی	آزاد سبزواری	۱۳۸۰

سوابق پژوهشی و مقالات

مقالات چاپ شده در ژورنال ها:

علی مهری کامرود، محمد داودی، سعید غنی آبادی و سید محمدرضا امیریان. ۲۰۱۹. Diagnosing L2 Learners' Development through Online Computerized Dynamic Assessment. چاپ شده در مجله *Computer Assisted Language Learning*.

حمیدرضا هاشمی مقدم، سید محمدرضا عادل، سعید غنی آبادی و سید محمدرضا امیریان. ۲۰۱۹. A Bourdieusian analysis of the educational field and professional identity of EFL teachers: a hermeneutic phenomenological analysis. چاپ شده در *Qualitative Research Journal*. جلد ۱۹ (۲)، صص. ۱۵۶-۱۷۰.

الهه توکلی، سید محمدرضا امیریان، Tony Burner، محمد داودی و سعید غنی آبادی. ۲۰۱۸. Operationalization of formative assessment in writing: an intuitive approach to the development of an instrument. چاپ شده در ژورنال *Applied Research of English Language*. جلد ۷ (۳)، صص. ۳۱۹-۳۴۴.

علی مه‌ری کام‌ودی، محمد داودی، سیدم‌حمد‌رضا امیریان و سعید غنی‌آبادی. ۲۰۱۸. Transcendence of learning in an online computerized dynamic test of English listening
چاپ شده در ژورنال *CALL-EJ*، جلد ۱۹(۱)، صص. ۴۲-۲۳.

مصطفی جانبی عنایت، سیدم‌حمد‌رضا امیریان، غلام‌رضا زارعیان و سعید غنی‌آبادی. ۲۰۱۸. Reliable measure of written receptive vocabulary size: using the L2 depth of vocabulary knowledge as a yardstick
چاپ شده در ژورنال *Sage Open*، صص. ۱-۱۵.

اعظم به‌شاد، سیدم‌حمد‌رضا امیریان، محمد داودی، سعید غنی‌آبادی. ۲۰۱۸. The differing role of L2 WTC in Iranian EFL learners' performance on a computerized dynamic test of writing
چاپ شده در ژورنال *Iranian Journal of English for Academic Purposes*، جلد ۷(۱)، صص. ۳۴-۱۷.

سعید غنی‌آبادی، سیدم‌حمد‌رضا امیریان، مریم حاتمی خلیل‌آباد و اصغر مولوی نافچی. ۲۰۱۶. The effect of multimedia texts presented on interactive whiteboards on Iranian high school EFL learners' reading comprehension performance
ژورنال *International Journal of Humanities and Cultural Studies*، جلد ۳(۱)، صص. ۴۴۶-۴۳۰.

لیلا صف‌رپور، سعید غنی‌آبادی و اصغر مولوی نافچی. ۲۰۱۵. The effect of the self-questioning strategy as a generative learning strategy on Iranian intermediate EFL learners' reading comprehension
چاپ شده در ژورنال *The Asian Journal of English Language and Pedagogy*، جلد ۳، صص. ۸۷-۶۶.

سیدم‌حمد‌رضا عادل، سعید غنی‌آبادی و مریم نفیسی‌راد. ۲۰۱۵. The comparison between upper-intermediate EFL and ESL learners' beliefs about language learning strategies
چاپ شده در ژورنال *International Journal of Education and Research*، جلد ۳(۸)، صص. ۲۴۸-۲۳۷.

سیدم‌حمد‌رضا امیریان و سعید غنی‌آبادی. ۲۰۱۵. The relationship between types of listening strategy use, learning style preference, learner autonomy and listening proficiency
چاپ شده در ژورنال *International Journal of Physical and Social Sciences*، جلد ۵(۱۰)، صص. ۹۱-۷۰.

سعید غنی‌آبادی، الهام مرادی مرجانه، غلامرضا زارعیان. ۲۰۱۵. The use of Adjective+Noun collocations by Iranian EFL learners based on noun abstractness. چاپ شده در

ژورنال *International Journal of Linguistics* جلد ۷(۵)، صص. ۸۶-۹۸.

سعید غنی‌آبادی، سیده الهه هاشمی‌نژاد و سیدمحمدرضا امیریان. ۲۰۱۵. The effect of reactive versus proactive focus on form on Iranian EFL learners' grammatical accuracy. چاپ شده در ژورنال *International Journal of Education and Research*

جلد ۳(۸)، صص. ۷۵-۸۶.

حجت جدایی و سعید غنی‌آبادی. ۲۰۱۵. State-of-the-art article: a systematic review of discourse analysis in English as a foreign language: focus on Iranian context. چاپ شده در ژورنال *Modern Journal of Language Teaching Methods*

جلد ۵(۲)، صص. ۵۷۰-۵۷۹.

سعید غنی‌آبادی و منیره نقیبی. ۲۰۱۵. The investigation of Subjacency Principle in Iranian EFL learners' Interlanguage. چاپ شده در ژورنال *International Journal of Education and Research*

جلد ۳(۳)، صص. ۴۷-۵۶.

سیدمحمدرضا امیریان، سعید غنی‌آبادی و زهرا عمارلو. ۲۰۱۵. The effect of elicitation vs. metalinguistic feedback on grammatical accuracy of beginning EFL learners and their perceptions. چاپ شده در ژورنال *International Journal of Research in Social Sciences*

جلد ۵(۲)، صص. ۳۱-۴۸.

مقالات چاپ شده در کتاب:

سعید غنی‌آبادی. ۲۰۱۲. Plural marking beyond count nouns. در: *Count and Mass*

Across Languages به ویراستاری Diane Massam، فصل هفتم. Oxford University Press.

سعید غنی‌آبادی. ۲۰۰۸. Optionality and variation: a stochastic OT analysis of m/p-echo reduplication in colloquial Persian. در: *Aspects of Iranian Linguistics* به

ویراستاری Simin Karimi، Vida Samiian و Don Stilo، صص. ۵۷-۸۴. Cambridge Scholars Publishing.

مقالات چاپ شده در مجموعه مقالات کنفرانس‌ها:

سعید غنی‌آبادی. بزودی. *hâ mobility and noun ellipsis*. در: مجموعه مقالات دومین کنفرانس بین‌المللی زبان‌شناسی ایرانی به ویراستاری John Dehdari و Karine Megerdooian، ۲۰ صفحه.

سعید غنی‌آبادی. ۲۰۱۰. *Definiteness marking through number*. در: مجموعه مقالات نشست سالانه‌ی انجمن زبان‌شناسی کانادا در سال ۲۰۰۹، ۱۵ صفحه.

سعید غنی‌آبادی، ژیلای قمشی و نیما سادات تهرانی. ۲۰۰۷. *Reduplication in Persian: a morphological doubling approach*. در: مجموعه مقالات نشست سالانه‌ی انجمن زبان‌شناسی کانادا در سال ۲۰۰۶، ۱۵ صفحه.

سعید غنی‌آبادی. ۱۳۷۹. *تصویرگونگی فاصله‌ی زبانی*. در: مجموعه مقالات چهارمین کنفرانس زبان‌شناسی نظری و کاربردی به ویراستاری دکتر سید علی میرعمادی، صص. ۸۹-۱۱۴. انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.

ارائه‌ی مقالات در کنفرانس‌ها:

سخنران مدعو

۲۰۰۹. *Plural marking beyond count nouns*. مقاله‌ی ارائه شده در *Mass/Count Workshop*. دانشگاه تورنتو، ۷-۸ فوریه.

کنفرانس‌ها

۲۰۱۷. *Identifying word stress problems of Iranian EFL female young learners of English*. مقاله‌ی ارائه شده در دومین همایش ملی آسیب‌شناسی آموزش زبان‌های خارجی در ایران (همراه با مرتضی بنجخی)، دانشگاه حکیم سبزواری، سبزوار، ۳-۴ ژوئن.

۲۰۱۷. *A discourse analysis of dispatch advertisements in Iranian newspapers*. مقاله‌ی ارائه شده در دومین همایش ملی آسیب‌شناسی آموزش زبان‌های خارجی در ایران (همراه با مینو پورفرهاد)، دانشگاه حکیم سبزواری، سبزوار، ۳-۴ ژوئن.

۱۳۹۴. پیشینه‌ی تحقیقی آموزش تلفظ زبان انگلیسی در دوره‌های آموزشی انگلیسی در ایران. مقاله‌ی ارائه شده در سومین کنفرانس بین‌المللی پژوهش‌های کاربردی در مطالعات زبان (همراه با مریم حاتمی خلیل‌آباد و علیرضا پورعلی). دانشگاه تهران، ۸ بهمن.

۲۰۱۵. Gender-oriented code-switching of Iranian EFL teachers: a case study

مقاله‌ی ارائه شده در کنفرانس ملی زبان: بررسی مسایل جاری یادگیری و آموزش زبان انگلیسی، مؤسسه‌ی پژوهشگران اندیشمند، اهواز، ۲-۳ فوریه.

۲۰۱۵. A comparative study on the use of politeness strategies in synchronous

and asynchronous online communication. مقاله‌ی ارائه شده در *First National*

Postgraduate Conference on Applied Linguistics (همراه با اکرم رمضانزاده)،

دانشگاه الزهراء، تهران، ۲۱ می.

۲۰۱۵. Probing the victory of an Iranian president: applying critical discourse

analysis and functional theory to televised presidential debates. مقاله‌ی ارائه

شده در *First National Postgraduate Conference on Applied Linguistics* (همراه

با نرگس عامل صادقی)، دانشگاه الزهراء، تهران، ۲۱ می.

۱۳۹۳. نگاهی تازه به حروف اضافه‌ی اسمی در زبان فارسی. مقاله‌ی ارائه شده در نخستین کنفرانس ملی

معنی‌شناسی و نحو زبان‌های ایرانی. دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران، ۹ و ۱۰ اردیبهشت.

۲۰۱۳. A new perspective on the Ezafe construction in Persian. مقاله‌ی ارائه شده در

پنجمین کنفرانس بین‌المللی زبان‌شناسی ایرانی، دانشگاه بامبرگ، بامبرگ، آلمان، ۲۴-۲۶ اوت.

۲۰۱۱. Ellipsis, focus, and syntax-phonology interface: the case of empty noun

construction in Persian. مقاله‌ی ارائه شده در نشست سالانه‌ی انجمن زبان‌شناسی کانادا.

دانشگاه نیوبرانزویک، فردریکتون، کانادا، ۲۸-۳۰ می.

۲۰۰۹. Definiteness marking through number. مقاله‌ی ارائه شده در نشست سالانه‌ی انجمن

زبان‌شناسی کانادا، دانشگاه کارلتون، کانادا، ۲۳-۲۵ می.

۲۰۰۹. Plural marking beyond count nouns. مقاله‌ی ارائه شده در *University of*

Manitoba Linguistics Colloquium، دانشگاه منیتوبا، وینی‌پگ، کانادا، ۲۷ ژانویه.

۲۰۰۷. *-hâ* mobility and noun ellipsis. مقاله‌ی ارائه شده در دومین کنفرانس بین‌المللی

زبان‌شناسی ایرانی، دانشگاه هامبورگ، آلمان، ۱۷-۱۹ اوت.

۲۰۰۷. Mobile plural marking in Persian. مقاله‌ی ارائه شده در نشست سالانه‌ی انجمن

زبان‌شناسی کانادا، دانشگاه ساسکچوان، ساسکاتون، کانادا، ۲۷-۲۹ می.

۲۰۰۶. Reduplication in Persian: a morphological doubling approach. مقاله‌ی ارائه

شده در نشست سالانه‌ی انجمن زبان‌شناسی کانادا، دانشگاه یورک، تورنتو، کانادا (همراه با ژیلا قمشی و نیما سادات تهرانی)، ۲۷-۳۰ می.

۲۰۰۵. M/p-echo reduplication in colloquial Persian: an OT analysis. مقاله‌ی ارائه

شده در اولین کنفرانس بین‌المللی پیرامون جنبه‌های زبان‌شناسی ایرانی. مؤسسه‌ی انسان‌شناسی تکاملی مکس پلانک، لایپزیک، آلمان، ۱۷-۱۹ ژوئن.

۱۳۷۸. تصویرگونگی فاصله‌ی زبانی. مقاله‌ی ارائه شده در چهارمین کنفرانس زبان‌شناسی نظری و کاربردی. دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ۲۴-۲۶ اسفند.

جوایز و افتخارات

سال	عنوان جایزه	اعطاکننده	کشور	مبلغ
۱۳۹۴-۱۳۹۳	استاد برگزیده دانشکده علوم انسانی	رئیس دانشگاه حکیم سبزواری	ایران	
۲۰۱۲-۲۰۱۰	فلوشیپ فوق دکتری (انصراف به دلیل تعهد به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ایران و لزوم برگشت به کشور)	شورای پژوهشی علوم اجتماعی و انسانی کانادا (SSHRC)	کانادا	۷۶۰۰۰ دلار
۲۰۰۹	بورس مسافرتی کنگره‌ی علوم اجتماعی و انسانی	دانشکده تحصیلات تکمیلی دانشگاه منیتوبا	کانادا	۳۶۵ دلار
۲۰۰۹	جایزه‌ی دانشکده علوم انسانی برای حضور در کنفرانس	دانشگاه منیتوبا	کانادا	۱۵۰ دلار
۲۰۰۷	بورس مسافرتی کنگره‌ی علوم اجتماعی و انسانی	دانشکده تحصیلات تکمیلی دانشگاه منیتوبا	کانادا	۶۰۰ دلار
۲۰۰۶	جایزه‌ی دانشکده علوم انسانی برای حضور در کنفرانس	دانشگاه منیتوبا	کانادا	۳۵۰ دلار
۲۰۰۵	جایزه‌ی دانشکده‌ی تحصیلات تکمیلی برای حضور در کنفرانس	دانشگاه منیتوبا	کانادا	۱۲۵۰ دلار
۲۰۰۵	جایزه‌ی دانشکده علوم انسانی برای حضور در کنفرانس	دانشگاه منیتوبا	کانادا	۳۵۰ دلار
۲۰۰۵	جایزه‌ی انجمن فارغ‌التحصیلان برای حضور در کنفرانس	دانشگاه منیتوبا	کانادا	۲۰۰ دلار

۲۰۰۲-۲۰۰۶	بورس دکتری خارج کشور (کانادا)	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	ایران	هزینه تحصیلی برای چهار سال
۱۹۹۲-۱۹۹۶	بورس کارشناسی ارشد داخل	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	ایران	حقوق ماهانه در مدت تحصیل در دانشگاه تربیت مدرس

فعالیت‌های اجرایی

سال	سمت	مکان
۱۳۹۸ تا کنون	مدیر گروه آموزشی زبان و ادبیات انگلیسی	دانشگاه حکیم سبزواری
۱۳۹۸ تا کنون	عضو شورای مرکزی مجمع صنفی اعضای هیات علمی	دانشگاه حکیم سبزواری
۱۳۹۳	موسس کالج زبان‌های خارجی گفتار حکیم	سبزوار
۱۳۹۳ تا ۱۳۹۴	عضو شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ادبیات و علوم انسانی	دانشگاه حکیم سبزواری
۱۳۹۲ تا ۱۳۹۴	عضو شورای مرکزی مجمع صنفی اعضای هیات علمی	دانشگاه حکیم سبزواری
۲۰۰۴-۲۰۰۵	عضو دانشجویی کمیته اعطای بورس دانشکده علوم انسانی	دانشگاه منیتوبا، کانادا
۱۳۷۷-۱۳۷۹	مدیر فرهنگی دانشگاه	دانشگاه حکیم سبزواری (تربیت معلم سابق)

دانش زبانی

نام زبان	میزان تسلط
انگلیسی	تسلط کامل
دری	تسلط کامل
فرانسه	سطح متوسط
هلندی	سطح متوسط
عربی	توانایی خواندن
یوروبا	آشنایی زبان‌شناختی

- قاری قرآن (دارای مقامات کشوری)
- خطاط و تابلوساز
- نوازندهٔ سنتور و تنبک