

پیشینه علمی دکتر امینه محبی امین



۱- مشخصات فردی:

نام: امینه

نام خانوادگی: محبی امین

گروه آموزشی: علوم تربیتی

آدرس محل کار: دانشگاه حکیم سبزواری؛ دانشکده ادبیات و علوم انسانی

پست الکترونیک: a.mohebiamin@hsu.ac.ir

متولد: ۱۳۶۳. مشهد

۲- تحصیلات دانشگاهی:

مقطع تحصیلی	رشته	دانشگاه محل تحصیل	تاریخ شروع	تاریخ پایان
کارشناسی	مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	فردوسی مشهد	۱۳۸۱	۱۳۸۵
کارشناسی ارشد	مدیریت آموزشی	فردوسی مشهد	۱۳۸۵	۱۳۸۷
دکتری	برنامه ریزی درسی	فردوسی مشهد	۱۳۸۷	۱۳۹۲

۳- تجربیات آموزشی:

تدریس در دانشگاه بیرجند

تدریس در دانشگاه فردوسی مشهد

۴- امتیازات ویژه:

۱- رتبه اول فارغ التحصیلان کارشناسی رشته مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، سال ۱۳۸۵

۲- رتبه اول فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، سال ۱۳۸۷

۳- پذیرش در دوره کارشناسی ارشد با احتساب رتبه اول .

عناوین پایان نامه:

کارشناسی ارشد: ارزیابی دوره های آموزش کارکنان دانشگاه فردوسی مشهد بر اساس الگوی سیپ. ۱۳۸۷. دفاع با درجه عالی.

دکتری: شناسایی فرهنگ تدریس و الزامات تدریس خلاق . ۱۳۹۲. دفاع با درجه عالی.

۵- تجربیات پژوهشی:

مقالات علمی پژوهشی:

۱- وضعیت تدریس خلاق از دیدگاه دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی مشهد،

مجله‌ی ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره ۱۳، شماره ۶. شهریور ۱۳۹۲.

۲- پیوند وثیق میان ارزشیابی و تصمیم گیری در الگوی سیپ، استفاده عملی ناصواب از الگوی سیپ، پیامد فهم

نظری نادقیق آن. دو فصلنامه مطالعات برنامه ریزی آموزشی، دوره ۳، شماره ۵، بهار و تابستان ۱۳۹۳

۳- عوامل فرهنگی موثر بر تدریس خلاق از دیدگاه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی

مشهد، مجله پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره ۲، شماره ۱۴، تابستان ۱۳۹۳.

۴- جایگاه هوش های چند گانه در مجله کمک آموزشی رشد، مجله ی پژوهش های آموزش و یادگیری،

شماره ۵، پائیز و زمستان ۱۳۹۳.

5-Evaluation of the Effect of Short Message Service on Teaching Key Points in Pediatrics.

Future of medical education journal. Volume 5, Issue 2, June 2015.

6- Selecting the patients for morning report sessions: case-based vs. conventional method.

Electronic Physician. Volume: 7, Issue: 4. August 2015.

۷- ارزیابی کیفیت برنامه‌ی درسی اخلاق پزشکی از دیدگاه دانشجویان، مجله ایرانی اخلاق و تاریخ پزشکی،

دوره ۸، شماره ۳، شهریور ۱۳۹۴.

۸- طراحی الگوی برنامه درسی هنر آموزش های عمومی (ابتدایی و متوسطه اول) فصلنامه مطالعه درسی ایران،

سال ۱۰، شماره ۳۹، زمستان ۱۳۹۴.

۹- نظریه زمینه‌ای تدریس خلاق: رویکردی فرهنگی به تدریس در آموزش عالی، فصلنامه ابتکار و خلاقیت در

علوم انسانی، دوره ۵، شماره ۲، پائیز ۱۳۹۴.

۱۰- کیفیت تدریس خلاق بر اساس تجربه دانشجویان پرستاری، فصلنامه تحقیقات کیفی در علوم سلامت،

سال ۴، شماره ۳، پائیز ۱۳۹۴.

۱۱- بررسی و ارزیابی برنامه درسی پنهان گروه کودکان مورد: دانشگاه علوم پزشکی مشهد، فصلنامه توسعه

آموزش در علوم پزشکی، دوره ۹، شماره ۲۱، بهار ۱۳۹۵.

۱۲- روایت معلمان ابتدایی از اجرای ارزشیابی توصیفی: تحقیق کیفی مطالعات اندازه گیری و

ارزشیابی آموزشی. سال نهم، شماره ۲۷، ۱۳۹۸.

13-The Educational Quality of General Medicine's Morning Reports of Mashhad's Teaching Hospitals. Future of Medical Education Journal. 2018, 8(2).

۱۳- دیدگاه دستیاران گروه اطفال در مورد نقش حضور متخصصان مقیم. مدیریت اطلاعات سلامت.

دوره ۱۴، شماره ۶، ۱۳۹۶ (شماره پیاپی ۵۸): ۲۶۷-۲۷۱

15-English language professors'experiences in using social media network telegram in their classes: a critical hermeneutic study in the context of iran. Qualitative Research Journal, 2020.

مقالات علمی ترویجی:

۱- ارزیابی کیفیت درونی برنامه درسی دوره‌ی آموزش مجازی دانشگاه فردوسی مشهد، دوفصلنامه‌ی افق

توسعه آموزش پزشکی، دوره ۴، شماره ۱. تابستان و پائیز ۱۳۸۹

۲- تحلیل محتوای کتاب‌های درسی دوره‌ی ابتدایی بر حسب سازه الگوی مصرف، فصلنامه مطالعات

فرهنگی-دفاعی زنان و خانواده، ۱۳۸۹

مقالات همایشی:

۱- بررسی جایگاه اشتغال زنان از منظر اسلام، همایش نقش فرهنگی اجتماعی زن در قرآن، مشهد، ۱۳۸۵

۲- ارزیابی آموزش کارکنان بر مبنای مدل CIPP، کنفرانس بین‌المللی مدیران آموزش، مشهد ۱۳۸۷

۳- جایگاه دروس مجازی در برنامه‌های درسی، دومین جشنواره‌ی آموزش دانشگاه فردوسی مشهد، ۱۳۸۷

۴- بررسی آسیب‌شناسی فرهنگی دانشجویان غیر بومی دانشگاه فردوسی مشهد، اولین همایش خانواده، دانشجو

و دانشگاه، مشهد، ۱۳۸۷

۵- بررسی فرصت‌ها و چالش‌های دوره‌های مجازی آموزش کارکنان دانشگاه علوم پزشکی مشهد با استفاده از

الگوی CIPP، همایش کاربرد یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، مشهد، ۱۳۸۸

۶- نقش تدریس خلاق در آموزش عالی، سومین جشنواره ی آموزش دانشگاه فردوسی مشهد، ۱۳۸۸

۷- رویکرد بوم شناسی به اصلاحات برنامه درسی، همایش تحولات بنیادین در نظام بر نامه درسی ایران، مشهد، ۱۳۸۹

8- The Ecological view in Curriculum Reforms: role Teacher's Emotions, world conference on educational sciences. ۲۰۱۰.

۹- بازنمایی های خام: نقطه عطف آموزش فلسفه به کودکان، همایش انجمن فلسفه ی تعلیم و تربیت ایران، مشهد، ۱۳۹۲

۱۰- تاملی بر تاثیرات فرهنگی در نوع مناسبات یادگیری بین استاد و دانشجو، همایش ملی فرهنگ دانشگاهی و نهادینه شدن گفتمان علم، تهران، ۱۳۹۵.

۱۱- تامین مالی آموزش عالی در اقتصاد اسلامی: پژوهشی کیفی در باب نقش و جایگاه وقف سومین همایش ملی روانشناسی، تعلیم و تربیت و سبک زندگی ، ۲۰۲۰-۰۲-۱۳

۱۲- دیدگاه معلمان دوره ابتدایی در مورد تغییر محتوای کتب درسی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت ، ۲۰۱۷-۱۲-۲۱

۱۳- مقایسه تربیت شهروندی در عصر جهانی شدن روانشناسی، مشاوره تعلیم و تربیت ، ۲۰۱۷-۱۲-۲۱.
۱۴- بررسی جایگاه وقف در تامین مالی دانشگاه های دولتی تحلیل مسائل و تامین منابع مالی در آموزش عالی ، ۲۰۱۷-۱۲-۰۷.

۱۵- نقش مدارس هوشمند در آموزش مطالعات و تحقیقات علوم انسانی و اسلامی ، ۲۰۱۷-۱۱-۳۰.

۱۶- بررسی تاثیر رویکرد اکتشافی بر خلاقیت دانش آموزان تحقیقات علمی جهان در مدیریت حسابداری حقوق و علوم اجتماعی ، ۲۰۱۷-۱۱-۲۳.

۱۷- بررسی چالش ها و راهبردهای نظام تعلیم و تربیت در عصر جهانی شدن پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی ، ۲۰۱۷-۱۱-۱۶.
۱۸- دانش تفکر سیستمی در یک نظام آموزشی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی ، ۲۰۱۷-۱۱-۱۶.

طرح های پژوهشی:

۱- ارزشیابی عملکرد کارکنان، دانشگاه فردوسی مشهد، تیر ۱۳۸۶.

۲- همکاری در تدوین سند ملی آموزش و پرورش در بخش تربیت دینی و اخلاقی دانش آموزان، دانشگاه فردوسی مشهد، شهریور ۱۳۸۶.

- ۳- همکاری در تدوین سند استانی آموزش و پرورش خراسان رضوی، آموزش و پرورش خراسان رضوی، اسفند ۱۳۸۶.
- ۴- بررسی وضعیت اشتغال فارغ التحصیلان مجتمع آموزش کشاورزی شهید هاشمی نژاد مشهد، مرداد ۱۳۸۶.
- ۵- تالیف کتابهای کمک آموزشی جهت مدارس، سازمان آتش نشانی مشهد، ۱۳۸۹.
- ۶- بررسی وضعیت برنامه درسی پنهان گروه کودکان، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۹۴.
- ۷- بررسی چالش های درخواست و انجام مشاوره های پزشکی در گروه کودکان، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۹۵.
- ۸- بررسی میزان آگاهی دستیاران گروه کودکان از مولفه های اقتصاد درمان. ۱۳۹۵. دانشگاه علوم پزشکی مشهد،
- ۹- بررسی و ارزیابی برنامه درسی پنهان گروه بیماری دانشگاه علوم پزشکی مشهد.

برگزاری کارگاه به عنوان مدرس:

- برگزاری کارگاه ارتباط استاد و دانشجو در تاریخ ۱۳۹۶/۱۰/۳ برای استادان دانشگاه حکیم سبزواری
- برگزاری کارگاه آشنایی با دانشجویان ملینیال در تاریخ ۱۳۹۷/۱۰/۲۰ برای استادان دانشگاه علوم پزشکی سبزوار
- برگزاری کارگاه آموزشی طرح درس برای استادان دانشگاه حکیم سبزواری

فعالیت های اجرایی:

- مدیر گروه علوم تربیتی از سال ۱۳۹۸/۷/۱ تا ۱۳۹۹/۷/۱
- عضو شورای بانوان دانشگاه
- نماینده دانشگاه حکیم سبزواری در کارگروه بررسی آسیب های اجتماعی شهرستان سبزوار

راهنمایی پایان نامه های کارشناسی ارشد:

- ۱- ارتباط بین هوش معنوی و سلامت معنوی با اضطراب مرگ در کارکنان آستان قدس رضوی، دانشگاه آزاد اسلامی سبزوار؛ ۱۳۹۸.
- ۲- بررسی رابطه بین خلاقیت و اعتماد به نفس با پیشرفت تحصیلی در درس ریاضی دانش آموزان مقطع متوسطه اول دبیرستان های سبزوار. ۱۳۹۸. دانشگاه آزاد اسلامی سبزوار.
- ۳- رابطه بین رشد اعتقادی با خودپنداره و رفتار شهروندی دانش آموزان پسر مقطع متوسطه سبزوار. دانشگاه آزاد اسلامی سبزوار؛ ۱۳۹۸.

- ۴- بررسی رابطه بین خودکارآمدی و خلاقیت با سکوت سازمانی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان جغتای سال ۹۷-۹۸.
- ۵- تاثیر قصه گویی بر مهارت‌های ادراکی واجتماعی دانش آموزان پسر مقطع ابتدایی شهرستان سبزوار، دانشگاه آزاد اسلامی سبزوار؛ ۱۳۹۷.
- ۶- بررسی تاثیر آموزش‌های پیش از ازدواج بر آگاهی، نگرش، انتظارات زناشویی و هنجارهای انتزاعی دانشجویان دختر دانشکده فنی و حرفه‌ای بقیه الله الاعظم سبزوار. ۱۳۹۷. دانشگاه آزاد اسلامی سبزوار.
- ۷- روش تدریس مفاهیم قرآنی به دانش‌آموزان متوسطه دوم، دانشگاه حکیم سبزواری. ۱۳۹۶ (مشاور)
- ۸- بررسی میزان اثر بخشی دوره های آموزش مجازی بر روی دانش، نگرش و مهارت کارکنان دانشگاه علوم پزشکی سبزوار در سال ۱۳۹۶.
- ۹- ارزیابی کیفیت درونی و بیرونی برنامه‌ی درسی رشته‌ی مربی کودک از دیدگاه دانشجویان آموزشکده‌ی فنی دختران سبزوار دانشگاه آزاد اسلامی سبزوار. ۱۳۹۶.
- ۱۰- بررسی رابطه بین معنویت در محیط کار و کیفیت زندگی کاری با بهره‌وری کارکنان آموزش و پرورش شهرستان کلات. ۱۳۹۵.
- ۱۱- بررسی رابطه امنیت شغلی با دلبستگی شغلی و کیفیت ارائه خدمات رفاهی کارکنان کمیته امداد امام خمینی (ره) شهرستان نیشابور. دانشگاه آزاد اسلامی قوچان. ۱۳۹۵.
- ۱۲- بررسی رابطه هوش معنوی و بلوغ عاطفی با سازگاری زناشویی از دیدگاه معلمان شهر شیروان. ۱۳۹۵. دانشگاه آزاد اسلامی قوچان.

زمینه های پژوهشی مورد علاقه:

تدریس خلاق، مسائل فرهنگی مرتبط با تدریس، طرح‌های جدید آموزش و پرورش، ایدئولوژی معلمان، ارتباط استاد و دانشجو، برنامه درسی پنهان، برنامه درسی پوچ، تحلیل محتوای کتاب‌های درسی. روش تحقیق کیفی.