



دکتر امیر حسین کیزوری

مشخصات فردی

- ❖ نام خانوادگی: کیزوری
- ❖ نام: امیر حسین
- ❖ سال تولد: ۱۳۵۲
- ❖ مرتبه علمی: دانشیار
- ❖ آدرس محل کار: سبزوار، دانشگاه حکیم سبزواری، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، گروه علوم تربیتی
- ❖ پست الکترونیکی: akayzouri@gmail.com

سوابق تحصیلی

- ❖ دکترا: آموزش عالی گرایش برنامه ریزی درسی در آموزش عالی، دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۹۲
- ❖ کارشناسی ارشد: برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه تهران، ۱۳۷۹
- ❖ کارشناسی: مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، پیام نور، ۱۳۷۶

سوابق استخدامی

- ❖ کارشناس سازمان برنامه و بودجه - سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور سابق (از سال ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۱)
- ❖ عضو هیات علمی دانشگاه حکیم سبزواری (از سال ۱۳۹۲ تا ... ادامه دارد)

سوابق اجرایی

- ❖ رئیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه حکیم سبزواری (از سال ۱۴۰۰ تاکنون)
- ❖ مدیر دفتر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه حکیم سبزواری (۱۳۹۳ تا ۱۳۹۷)
- ❖ عضو اصلی کار گروه آموزش عالی تدوین برنامه پنجم در وزارت علوم تحقیقات و فناوری (۱۳۸۷ و ۱۳۸۸)

- ❖ عضو کمیته مشورتی تدوین برنامه پنجم توسعه بخش آموزش عالی کشور (در مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی) (سال ۱۳۸۶)
- ❖ عضو کمیته اعتباربخشی مراکز علمی کاربردی جهاد کشاورزی (از ۸۱ تا ۸۴)
- ❖ عضو هیأت فنی تدوین استاندارد سیستم جامع آموزش سازمان صنایع دفاعی (۱۳۸۶)

رتبه های علمی

- ❖ رتبه اول آزمون ورودی دکتری رشته "برنامه ریزی درسی در آموزش عالی" دانشگاه شهید بهشتی (۱۳۸۷)
- ❖ رتبه اول خروجی دوره دکتری رشته "برنامه ریزی درسی در آموزش عالی" دانشگاه شهید بهشتی (۱۳۹۲)

طرح های پژوهش انجام شده

- ❖ طراحی الگوی مناسب برای ارزیابی درونی گروه آموزشی پرستاری دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی به منظور ارتقاء کیفیت آموزشی (عنوان پایان نامه کارشناسی ارشد)
- ❖ طراحی و تدوین رویکرد مناسب تخصیص بودجه دانشگاه‌های ایران براساس شاخصهای کیفیت نظام دانشگاهی (مجری) (کارفرما: دانشگاه تربیت مدرس)
- ❖ طراحی الگوی اعتباربخشی بخش مهندسی شیمی دانشگاه تربیت مدرس (عضو گروه مجری)
- ❖ بررسی و بهینه سازی الگوی اعتباربخشی برای بکارگیری در ارزیابی دوره‌های آموزشی مراکز آموزشی مجری دوره‌های علمی کاربردی وزارت جهاد کشاورزی (عضو گروه مجری)
- ❖ بررسی روند مدیریت بخش آموزش عالی طی برنامه‌های اول، دوم و سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (همکار طرح) (کارفرما: شورای عالی انقلاب فرهنگی)
- ❖ طراحی و تدوین الگوی ارزیابی درونی مراکز دانشگاه پیام نور (عضو گروه مجری) (کارفرما: دانشگاه پیام نور)
- ❖ نیازسنجی آموزشی کارکنان سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور (همکار اصلی)
- ❖ طراحی و تدوین بسته‌های آموزشی مشاغل تخصصی سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور (همکار اصلی)
- ❖ طراحی و تدوین پودمانهای آموزشی تخصصی و عمومی کارکنان سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور (همکار اصلی)
- ❖ تعیین نیازهای آموزشی مدیران سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور و احصاء پودمانهای آموزشی گروه مجری)
- ❖ ارزیابی اثربخشی و کیفیت آموزشهای ضمن خدمت سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی براساس الگوی TQM (عضو گروه مجری)
- ❖ آسیب شناسی رویه‌ها و روشهای اجرایی آموزشی در سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور (همکار طرح)
- ❖ طراحی و تدوین روشهای اجرایی آموزشهای دیداری و شنیداری سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور (همکار طرح)
- ❖ تدوین برنامه جامع آموزش سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور (همکار طرح)
- ❖ طراحی الگوی نظام آموزش و توانمندسازی کارکنان براساس مبانی، ابعاد و محورهای توسعه اسلامی ایرانی
- ❖ تهیه برنامه راهبردی پنجساله دانشگاه حکیم سبزواری (مجری طرح)

❖ ارزیابی درونی گروه فقه و اصول ارزیابی درونی گروه فقه و اصول جامعه المصطفی العالمیه (مجری طرح)

مقاله‌های علمی در مجلات معتبر داخلی

- ❖ کیدوری، امیر حسین (۱۳۸۶). معرفی برخی شاخصهای کیفیت نظام دانشگاهی برای استفاده در بودجه‌ریزی دانشگاهی. فصلنامه پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی. شماره ۴۵: ۵۷-۸۵
- ❖ کیدوری، امیر حسین؛ حسینی، محمد علی؛ فلاحی خشکناپ، مسعود (۱۳۸۸). تاثیر ارزیابی درونی بر ارتقاء کیفیت آموزشی و پژوهشی. فصلنامه پژوهش پرستاری. شماره ۸ و ۹: ۱۰۵-۱۱۵
- ❖ نوروز زاده، رضا؛ فتحی واجارگاه، کورش؛ کیدوری، امیر حسین (۱۳۸۸). تحلیل محتوایی اسناد فرادستی و معین به منظور استنتاج سیاستهای برنامه های توسعه پنجم بخش آموزش عالی، تحقیقات و فناوری. فصلنامه پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی. شماره ۵۳: ۲۹-۵۰
- ❖ مهرمحمدی، محمود و کیدوری، امیر حسین (۱۳۸۹) شاخص های ارزیابی کیفیت میان رشته ای های دانشگاهی: ابزاری برای برنامه ریری. مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی. ۲(۲): ۸۹-۱۱۲
- ❖ کیدوری، امیر حسین؛ یمنی دوزی سرخابی، محمد؛ مهرمحمدی، محمود؛ ابوالقاسمی، محمود (۱۳۹۱) مفهوم پردازی توسعه برنامه های میان رشته ای از منظر پیچیدگی سیستم دانشگاهی. مطالعات برنامه ریزی آموزشی. ۱ (۱): ۱۳۱-۱۶۱
- ❖ صابری، رضا؛ کیدوری، امیر حسین؛ محبی امین، سکینه؛ پورکریمی هاوشکی، مجتبی (۱۳۹۴) طراحی الگوی برنامه درسی هنر آموزش های عمومی (ابتدایی اول) مطالعات برنامه درسی. ۱۰(۳۹): ۱۳۳-۱۵۴
- ❖ محبی امین، سکینه؛ ربیعی، مهدی؛ کیدوری، امیر حسین (۱۳۹۴) ارزیابی کیفیت برنامه درسی اخلاق پزشکی از دیدگاه دانشجویان. مجله ایرانی اخلاق و تاریخ پزشکی، دوره ی هشتم، شماره ی ۳: ۷۷-۸۶
- ❖ صادقی سمرجانی، امیر؛ کیدوری، امیر حسین (۱۳۹۵) تاثیر اشتراک گذاری دانش بر نوآوری تیمی اعضای هیات علمی: مورد دانشگاه فردوسی مشهد. فصلنامه نوآوری و ارزش آفرینی. ۵(۱۱)، شماره دهم: ۴۵-۵۷
- ❖ کیدوری، امیر حسین؛ محمدی حسینی، سید احمد (۱۳۹۶) تصویر ذهنی از اعتبار علمی دانشگاه و ارتباط آن با بهبود خدمات در آموزش عالی: آزمون نقش میانجی کیفیت ارتباط. فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی. ۷ (۱۹): ۱۱-۳۹

- ❖ کیدوری، امیر حسین و صادق پور، محسن (۱۳۹۶) مقایسه تاثیر شیوه های آموزش سنتی، الکترونیکی و الکترونیکی - سنتی بر یادگیری درس داروشناسی در دانشجویان پرستاری . *مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار* . دوره ۲۴، شماره ۲: ۱۲۳-۱۲۷
- ❖ کیدوری، امیر حسین؛ محمدی حسینی، سید احمد؛ حسین پور، عذرا (۱۳۹۶) نقش رهبری تحول آفرین در سلامت سازمانی مدارس: آزمون نقش میانجی عدالت سازمانی. *مدیریت مدرسه*. (۵): ۸۰-۱۰۱
- ❖ صادق پور، محسن؛ کیدوری، امیر حسین؛ فردوسی مکان، امین (۱۳۹۶) به کارگیری شیوه تحلیل پوششی داده ها در ارزیابی سیستم اطلاعات بیمارستان. *مدیریت سلامت*. ۲۰(۶۷): ۳۶-۴۹
- ❖ کیدوری، امیر حسین و رشیدی، ملیحه (۱۳۹۷) ارائه مدلی به منظور تحلیل توسعه دانشگاه های منطقه ای با استفاده از رویکرد مدل سازی ساختاری-تفسیری . *فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی*، دوره ۴، شماره ۲: ۴۵-۶۹
- ❖ مهر محمدی، محمود؛ موسی پور، نعمت الله؛ کیدوری، امیر حسین (۱۳۹۷) تاملی بر گزینه های سیاستی توسعه برنامه های میان رشته ای علوم انسانی در آموزش عالی ایران . *مطالعات برنامه درسی آموزش عالی*. سال ۹ شماره ۱۷: ۷-۳۵
- ❖ کیدوری، امیر حسین و حیدری، حسین (۱۳۹۷) مدلی برای تحلیل ناکامی برنامه های راهبردی دانشگاهی، مورد دانشگاه حکیم سبزواری. *آموزش عالی ایران*. ۱۰(۴): ۱۱۳-۱۳۶
- ❖ کیدوری، امیر حسین؛ محمدی حسینی، سید احمد؛ سلیمانی، الهام (۱۳۹۸) شناسایی عوامل موثر بر کیفیت تدریس استادان از دیدگاه دانشجویان (مطالعه موردی: دانشجویان دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی مشهد) . *فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی*. ۹ (۲۷): ۱۰۳-۱۲۸
- ❖ کیدوری، امیر حسین و همکاران (۱۳۹۸) تاثیر روش های آموزشی همتا و غیر همتا بر یادگیری بالینی دانشجویان هوشبری دانشگاه علوم پزشکی سبزوار در سال ۱۳۹۵-۱۳۹۶. *مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار*. دوره ۲۶، شماره ۴: ۴۸۷-۴۹۳
- ❖ کیدوری، امیر حسین؛ محمدی حسینی، سید احمد؛ سلیمانی، الهام (۱۳۹۸) ادراک دانشجویان از شایستگی های تدریس اعضای هیات علمی (مطالعه موردی: دانشگاه فردوسی مشهد). *تدریس پژوهی*. ۷(۴): ۱۰۷-۱۳۱
- ❖ کیدوری، امیر حسین؛ محمدی حسینی، سید احمد؛ حسین پور، عذرا (۱۳۹۸) رابطه سرمایه روانشناختی با توانمند سازی یادگیری دانشجویان: آزمون نقش میانجی تعاملات پویا. *مدیریت بر آموزش سازمانها*. ۸(۲): ۱۳۱-۱۵۳

مقاله های علمی در مجلات معتبر خارجی

- ❖ Heidari, Aliakbar & Kayzouri, Amir Hosein & Zamanian, Nazanin (2016) Investigating the Evaluators Corresponding Rate (Learners, Colleagues, Authorities) Regarding the Quality of Promoted Professors Educational Activities in the Medical Science University. *Future of Medical Education Journal*. V2,6: 26-30

- ❖ Kayzouri, Amir Hossein & Ramezanzadeh, Akram & Moradian, Mahmood Reza (2020): Personal epistemologies of higher education faculty members in soft disciplines: conceptualizations, enactments, and the educational implications, *Teaching in Higher Education*. DOI: 10.1080/13562517.2019.1699527
- ❖ Kayzouri, Amir Hossein & Mohebi Amin, Amineh & Saberi, Reza & Bagheri-Nia, Hassan (2020) English language professors' experiences in using social media network Telegram in their classes: a critical hermeneutic study in the context of Iran. *Qualitative Research Journal*. DOI 10.1108/QRJ-02-2020-0008

مقاله ارائه شده در همایش

- ❖ کیزوری، امیر حسین و علم الهدی، جمیله (۱۳۸۸). واکاوی برنامه های درسی میان رشته ای دانشگاهی؛ موانع و پیش نیازها. نهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی. برنامه ریزی درسی در آموزش عالی. ۲۹ و ۳۰ مهر ماه. دانشگاه تبریز.

کتاب های ترجمه شده

- ❖ پیرو، رومولو؛ بنورث، پاول؛ جونز، گلن (۱۳۹۸). دانشگاه ها و توسعه منطقه ای، ارزیابی منتقدانه از تنش ها و تناقضات. ترجمه امیر حسین کیزوری، و مجتبی غلامیان. تهران. موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی

حوزه های علمی - پژوهشی مورد علاقه

- ❖ برنامه ریزی توسعه آموزش عالی
- ❖ برنامه ریزی توسعه دانشگاه های منطقه ای
- ❖ معرفت شناسی فردی اعضا هیات علمی
- ❖ توسعه برنامه های میان رشته ای
- ❖ برنامه ریزی توسعه فردی
- ❖ برنامه ریزی و بهسازی منابع انسانی