

## پیشینه ی علمی دکتر امینه محبی امین



نام : امینه

نام خانوادگی: محبی امین

استادیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه حکیم سبزواری

آدرس محل کار: خراسان رضوی- سبزوار-دانشگاه حکیم سبزواری؛ دانشکده ادبیات و علوم انسانی- گروه علوم تربیتی و روانشناسی

Email: a.mohebiamin@hsu.ac.ir

متولد: ۱۳۶۳، مشهد

### - تحصیلات دانشگاهی:

کارشناسی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه فردوسی مشهد، ۱۳۸۱-۱۳۸۵

کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه فردوسی مشهد ۱۳۸۵-۱۳۸۷

دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه فردوسی مشهد، ۱۳۸۷-۱۳۹۲

### - تجربیات آموزشی:

تدریس در دانشگاه بیرجند

تدریس در دانشگاه فردوسی مشهد

تدریس در دانشگاه حکیم سبزواری

### - امتیازات ویژه:

-رتبه اول فارغ التحصیلان کارشناسی رشته مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، سال ۱۳۸۵

-رتبه اول فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، سال ۱۳۸۷

پذیرش در دوره کارشناسی ارشد با احتساب رتبه اول.

### عناوین پایان نامه:

کارشناسی ارشد: ارزیابی دوره های آموزش کارکنان دانشگاه فردوسی مشهد بر اساس الگوی سیپ. ۱۳۸۷ .

دفاع با درجه عالی.

رساله دکتری: شناسایی فرهنگ تدریس و الزامات تدریس خلاق در دانشگاه . ۱۳۹۲ . دفاع با درجه عالی.

## -تجربیات پژوهشی:

مقالات علمی پژوهشی:

۱- وضعیت تدریس خلاق از دیدگاه دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی مشهد،

مجله ی ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره ۱۳، شماره ۶. شهریور ۱۳۹۲.

۲- پیوند وثیق میان ارزشیابی و تصمیم گیری در الگوی سیپ، استفاده عملی ناصواب از الگوی سیپ، پیامد فهم

نظری نادقیق آن. دو فصلنامه مطالعات برنامه ریزی آموزشی، دوره ۳، شماره ۵، بهار و تابستان ۱۳۹۳

۳- عوامل فرهنگی موثر بر تدریس خلاق از دیدگاه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی

مشهد، مجله پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره ۲، شماره ۱۴، تابستان ۱۳۹۳

۴- جایگاه هوش های چند گانه در مجله کمک آموزشی رشد، مجله ی پژوهش های آموزش و یادگیری،

شماره ۵، پائیز و زمستان ۱۳۹۳

5- Evaluation of the Effect of Short Message Service on Teaching Key Points in Future of medical education journal. Volume 5, Issue 2, June 2015. Pediatrics.

6- Selecting the patients for morning report sessions: case-based vs. conventional Electronic Physician. Volume: 7, Issue: 4. August 2015. method.

۷- ارزیابی کیفیت برنامه ی درسی اخلاق پزشکی از دیدگاه دانشجویان، مجله ایرانی اخلاق و تاریخ پزشکی،

دوره ۸، شماره ۳، شهریور ۱۳۹۴

۸- طراحی الگوی برنامه درسی هنر آموزش های عمومی (ابتدایی و متوسطه اول) فصلنامه مطالعه درسی

ایران، ۳. سال ۱۰، شماره ۳۹، زمستان ۱۳۹۴

۹- نظریه زمینه ای تدریس خلاق: رویکردی فرهنگی به تدریس در آموزش عالی، فصلنامه ابتکار و خلاقیت

در علوم انسانی، دوره ۵، شماره ۲، پائیز ۱۳۹۴

۱۰- کیفیت تدریس خلاق بر اساس تجربه دانشجویان پرستاری، فصلنامه تحقیقات کیفی در علوم سلامت،

سال ۴، شماره ۳، پائیز ۱۳۹۴

۱۱- بررسی و ارزیابی برنامه درسی پنهان گروه کودکان مورد: دانشگاه علوم پزشکی مشهد، فصلنامه توسعه

آموزش در علوم پزشکی، دوره ۹، شماره ۲۱، بهار ۱۳۹۵.

۱۲- روایت معلمان ابتدایی از اجرای ارزشیابی توصیفی: تحقیق کیفی. مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی.

سال نهم، شماره ۱۳۹۸، ۲۷.

13-The Educational Quality of General Medicine's Morning Reports of Mashhad's Teaching Hospitals. Future of Medical Education Journal. 2018 ,8(2).

۱۴- دیدگاه دستیاران گروه اطفال در مورد نقش حضور متخصصان مقیم. مدیریت اطلاعات سلامت. ۱۳۹۶. شماره پیاپی ۵۸، دوره ۱۴، شماره ۶.

15-English language professors'experiences in using social media network telegram in their classes: a critical hermeneutic study in the context of iran. Qualitative Research Journal,2020.

۱۶- روایت معلمان دوره ابتدایی درباره طرح حذف مشق شب و جایگزینی تکالیف مهارت محور: پژوهشی با رویکرد کیفی. رویکردهای نوین آموزشی، سال ۱۳۹۹، شماره ۲.

۱۷- Investigating the Relationship Between Self-Efficacy and Creativity with Organizational Silence of Elementary School Teachers, Journal of School Administration,2022(3).

۱۸- تجارب معلمان دوره ابتدایی از چالشهای اجرای طرح جابربن حیان: یک مطالعه کیفی، مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، ۱۴۰۲، (۱).

19-We are still to learn from our learners: A hidden curriculum developed during the covid-19 pandemic.2024(137).

مقالات علمی ترویجی:

۱- ارزیابی کیفیت درونی برنامه درسی دوره ی آموزش مجازی دانشگاه فردوسی مشهد، دو فصلنامه ی افق توسعه آموزش پزشکی، دوره ۴، شماره ۱. تابستان و پائیز ۱۳۸۹.

۲- تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ی ابتدایی بر حسب سازه الگوی مصرف، فصلنامه مطالعات فرهنگی - دفاعی زنان و خانواده، ۱۳۸۹.

۳- روایت محتوای دانش عملی معلمان دوره ابتدایی در دوران پسا کرونا. دو فصلنامه پژوهش در آموزش ابتدایی، ۱۴۰۱.

۴- بررسی رابطه بین خلاقیت و اعتماد به نفس با پیشرفت تحصیلی در درس ریاضی دانش آموزان مقطع متوسطه اول، پویش در آموزش علوم تربیتی و مشاوره، ۱۴۰۱.

مقالات همایشی:

۱- بررسی جایگاه اشتغال زنان از منظر اسلام، همایش نقش فرهنگی اجتماعی زن در قرآن، مشهد، ۱۳۸۵.

۲- ارزیابی آموزش کارکنان بر مبنای مدل سیپ، کنفرانس بین المللی مدیران آموزش، مشهد ۱۳۸۷.

۳- جایگاه دروس مجازی در برنامه های درسی، دومین جشنواره ی آموزش دانشگاه فردوسی مشهد، ۱۳۸۷.

۴- بررسی آسیب شناسی فرهنگی دانشجویان غیر بومی دانشگاه فردوسی مشهد، اولین همایش خانواده، دانشجو و دانشگاه، مشهد، ۱۳۸۷.

- ۵- بررسی فرصتها و چالشهای دوره های مجازی آموزش کارکنان دانشگاه علوم پزشکی مشهد با استفاده از الگوی سیپ، همایش کاربرد یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، مشهد، ۱۳۸۸ .
- ۶- نقش تدریس خلاق در آموزش عالی، سومین جشنواره ی آموزش دانشگاه فردوسی مشهد، ۱۳۸۸.
- ۷- رویکرد بوم شناسی به اصلاحات برنامه درسی، همایش تحولات بنیادین در نظام بر نامه درسی ایران، مشهد، ۱۳۸۹.

## 8- The Ecological view in Curriculum Reforms: role Teacher's Emotions, conference on educational sciences. 2010. world

- ۹- بازنمایی های خام: نقطه عطف آموزش فلسفه به کودکان، همایش انجمن فلسفه ی تعلیم و تربیت ایران، مشهد، ۱۳۹۲.
- ۱۰- تاملی بر تاثیرات فرهنگی در نوع مناسبات یادگیری بین استاد و دانشجو، همایش ملی فرهنگ دانشگاهی و نهادینه شدن گفتمان علم، تهران، ۱۳۹۵.
- ۱۱- تامین مالی آموزش عالی در اقتصاد اسلامی: پژوهشی کیفی در باب نقش و جایگاه وقف، سومین همایش ملی روانشناسی، تعلیم و تربیت و سبک زندگی ، ۲۰۲۰.
- ۱۲- دیدگاه معلمان دوره ابتدایی در مورد تغییر محتوای کتب درسی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت ، ۲۰۱۷.
- ۱۳- مقایسه تربیت شهروندی در عصر جهانی شدن روانشناسی، مشاوره تعلیم و تربیت ، ۲۰۱۷ .
- ۱۴- بررسی جایگاه وقف در تامین مالی دانشگاه های دولتی تحلیل مسائل و تامین منابع مالی در آموزش عالی ، ۲۰۱۷.
- ۱۵- نقش مدارس هوشمند در آموزش. مطالعات و تحقیقات علوم انسانی و اسلامی ، ۲۰۱۷.
- ۱۶- بررسی تاثیر رویکرد اکتشافی بر خلاقیت دانش آموزان . تحقیقات علمی جهان در مدیریت حسابداری حقوق و علوم اجتماعی ، ۲۰۱۷.
- ۱۷- بررسی چالش ها و راهبردهای نظام تعلیم و تربیت در عصر جهانی شدن ، پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی، ۲۰۱۷.
- ۱۸- دانش تفکر سیستمی در یک نظام آموزشی، پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی، ۲۰۱۷.
- ۱۹- بررسی نیازهای آموزشی کارافرینی دانشجویان دانشگاههای علوم پزشکی : مورد دانشگاه علوم پزشکی سبزوار. اولین همایش ملی برنامه درسی و اشتغال. ۱۳۹۹.
- ۲۰- بررسی دیدگاه دانشجویان کارشناسی رشته علوم تربیتی درباره کارافرینی و اشتغال، اولین همایش ملی برنامه درسی و اشتغال، ۱۳۹۹.
- ۲۱- دانشجو به مثابه مشتری: روایتی انتقادی از مشتری مداری دانشگاهها، سومین همایش ملی آموزه های تربیت، ۱۳۹۸.

۲۲-روایت نقش تربیتی آموزش مهارت های زندگی طرح کرامت، دومین همایش ملی فرهنگ با تاکید بر تربیت، ۱۴۰۲.

۲۳- روایت تجربه زیسته معلمان از چالشهای آموزش مجازی در کرونا، هجدهمین همایش سالیانه انجمن مطالعات برنامه درسی در ایران، ۱۴۰۰.

۲۴- خودشیفتگی مدیران و ارتباط آن با انواع سبک های رهبری، اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه، ۱۴۰۱.

### طرح های پژوهشی:

- ۱- همکاری در طرح ارزشیابی عملکرد کارکنان، دانشگاه فردوسی مشهد، تیر ۱۳۸۶.
- ۲- همکاری در تدوین سند ملی آموزش و پرورش در بخش تربیت دینی و اخلاقی دانش آموزان، دانشگاه فردوسی مشهد، شهریور ۱۳۸۶.
- ۳- همکاری در تدوین سند استانی آموزش و پرورش خراسان رضوی، آموزش و پرورش خراسان رضوی، اسفند ۱۳۸۶.
- ۴- همکاری در طرح بررسی وضعیت اشتغال فارغ التحصیلان مجتمع آموزش کشاورزی شهید هاشمی نژاد مشهد، مرداد ۱۳۸۶.
- ۵- همکاری در طرح تالیف کتابهای کمک آموزشی جهت مدارس، سازمان آتش نشانی مشهد، ۱۳۸۹
- ۶- همکاری در طرح بررسی وضعیت برنامه درسی پنهان گروه کودکان، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۹۴
- ۷- همکاری در طرح بررسی چالش های درخواست و انجام مشاوره های پزشکی در گروه کودکان، دانشگاه علوم پزشکی مشهد. ۱۳۹۵
- ۸- همکاری در طرح بررسی میزان آگاهی دستیاران گروه کودکان از مولفه های اقتصاد درمان. ۱۳۹۵. دانشگاه علوم پزشکی مشهد.
- ۹- همکاری در طرح بررسی و ارزیابی برنامه درسی پنهان گروه بیماری دانشگاه علوم پزشکی مشهد.

### برگزاری کارگاه به عنوان مدرس:

- برگزاری کارگاه ارتباط استاد و دانشجو برای استادان دانشگاه حکیم سبزواری ۱۳۹۶.
- برگزاری کارگاه آشنایی با دانشجویان ملینیال ۱۳۹۷
- برگزاری کارگاه آموزشی طرح درس برای استادان دانشگاه حکیم سبزواری
- برگزاری کارگاه تعامل با دانشجویان نسل Z: فرصت ها و چالشها برای اساتید دانشگاه حکیم سبزواری

### فعالیت های اجرایی:

- مدیر گروه علوم تربیتی دانشگاه حکیم سبزواری به مدت دو سال
- نماینده دانشگاه حکیم سبزواری در کارگروه بررسی آسیب های اجتماعی شهرستان سبزوار

- دبیر شورای بازنگری و تدوین برنامه درسی دانشگاه حکیم سبزواری

- عضو کمیته طرح تحول آموزش دانشگاه حکیم سبزواری

- عضو شورای بانوان دانشگاه حکیم سبزواری

### راهنمایی پایان نامه های کارشناسی ارشد:

۱- ارتباط بین هوش معنوی و سلامت معنوی با اضطراب مرگ در کارکنان آستان قدس رضوی، دانشگاه آزاد اسلامی، سبزوار؛ ۱۳۹۸

۲- بررسی رابطه بین خلاقیت و اعتماد به نفس با پیشرفت تحصیلی در درس ریاضی دانش آموزان مقطع متوسطه اول دبیرستان های سبزوار. ۱۳۹۸. دانشگاه آزاد اسلامی سبزوار.

۳- رابطه بین رشد اعتقادی با خودپنداره و رفتار شهروندی دانش آموزان پسر مقطع متوسطه سبزوار. دانشگاه آزاد اسلامی. سبزوار؛ ۱۳۹۸.

۴- بررسی رابطه بین خودکارآمدی و خلاقیت با سکوت سازمانی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان جغتای سال ۱۳۹۷.

۵- تاثیر قصه گوئی بر مهارتهای ادراکی واجتماعی دانش آموزان پسر مقطع ابتدایی شهرستان سبزوار، دانشگاه آزاد اسلامی سبزوار؛ ۱۳۹۷.

۶- بررسی تاثیر آموزشهای پیش از ازدواج بر آگاهی، نگرش، انتظارات زناشویی و هنجارهای انتزاعی دانشجویان دختر دانشکده فنی و حرفه‌های بقیه الله الاعظم سبزوار. ۱۳۹۷. دانشگاه آزاد اسلامی سبزوار.

۷- روش تدریس مفاهیم قرآنی به دانش آموزان متوسطه دوم، دانشگاه حکیم سبزواری. ۱۳۹۶ ( مشاور)

۸- بررسی میزان اثر بخشی دوره های آموزش مجازی بر روی دانش، نگرش و مهارت کارکنان دانشگاه علوم پزشکی. سبزوار در سال ۱۳۹۶

۹- ارزیابی کیفیت درونی و بیرونی برنامه ی درسی رشته ی مربی کودک از دیدگاه دانشجویان آموزشکده ی فنی دختران. سبزوار دانشگاه آزاد اسلامی سبزوار. ۱۳۹۶

۱۰- بررسی رابطه بین معنویت در محیط کار و کیفیت زندگی کاری با بهره وری کارکنان آموزش و پرورش شهرستان. کلات. ۱۳۹۵

۱۱- بررسی رابطه امنیت شغلی با دل بستگی شغلی و کیفیت ارائه خدمات رفاهی کارکنان کمیته امداد امام خمینی (ره) شهرستان نیشابور. دانشگاه آزاد اسلامی قوچان. ۱۳۹۵

۱۲- بررسی رابطه هوش معنوی و بلوغ عاطفی با سازگاری زناشویی از دیدگاه معلمان شهر شیروان. ۱۳۹۵. دانشگاه آزاد اسلامی قوچان.

۱۳- رابطه کیفیت آموزش مجازی و خود نظم دهی با فرسودگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه حکیم سبزواری آزاد سبزوار، ۱۴۰۰.

۱۴- میزان مدگرایی وعوامل اجتماعی-اقتصادی مرتبط با آن در بین زنان شهر بجنورد، دانشگاه حکیم سبزواری، ۱۴۰۰.

۱۵- روش آموزش مفاهیم شکر و توکل به دانش آموزان دوره متوسطه، دانشگاه حکیم سبزواری، ۱۳۹۶.

**تدوین کتاب:**

ربیعی، مهدی، محبی امین، امینه (۱۴۰۰). آموزش و ارزشیابی در علوم پزشکی (۱۴۰۰). انتشارات میعاد اندیشه.  
زمینه های پژوهشی مورد علاقه: مسائل و برنامه درسی دوره ابتدایی و متوسطه، برنامه درسی پنهان، روش تحقیق کیفی. برنامه درسی آموزش عالی.