بسمه تعالی

گزارش مدیریتی برنامه راهبردی پنج ساله

(۱۳۹۸-۱۳۹٤) دانشگاه حکیم سبزواری

❖ عنوان پروژه

برنامه راهبردی پنج ساله (۱۳۹۸-۱۳۹٤) دانشگاه حکیم سبزواری

❖ عنوان گزارش

گزارش مدیریتی برنامه راهبردی پنج ساله (۱۳۹۸-۱۳۹٤) دانشگاه حکیم سبزواری

❖ مجریان پروژه

حسن نودهی

دکتری تخصصی مدیریت آموزشی

امیر حسین کیذوری

دکترای برنامه ریزی آموزش عالی

فهرست مطالب

عنوان ..... صفحه

- **اعضاء شورای راهبردی دانشگاه حکیم سبزواری**
- **پیشگفتار**
- **مراحل تدوین برنامه راهبردی دانشگاه**
- **چشم انداز ۵ ساله دانشگاه حکیم سبزواری**
- **مولفه های مورد توجه در بیانیه رسالت دانشگاه**
- **رسالت دانشگاه حکیم سبزواری**
- **حوزه های مختلف مورد توجه در تدوین اهداف دانشگاه**
- **ارزش های محوری و اهداف کلان دانشگاه حکیم سبزواری**
- **تحلیل عوامل محیط داخلی و خارجی دانشگاه حکیم سبزواری**
- **گزینه های راهبردی دانشگاه حکیم سبزواری**

اهداف کلان ۵ ساله دانشگاه حکیم سبزواری

تطابق راهبردها با اهداف کلان دانشگاه

جدول تناظر راهبردها و برنامه عملیاتی دانشگاه

اعضاء شورای راهبردی دانشگاه حکیم سبزواری

- **دکتر جواد حدادنیا** – رئیس دانشگاه
- **دکتر بهمن کروجی** – معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی
- **دکتر عبد الرحیم عسکری** – معاون اداری و مالی
- **دکتر علیرضاانتظاری** – معاون دانشجویی
- **دکتر رضا کشاورز**– معاون فرهنگی
- **دکتر اصغر مولوی** – معاون پژوهشی
- **دکتر حسن نودهی– مدیر مرکز مشاوره**
- **دکتر امیر حسین کیذوری– مدیر دفتر نظارت و ارزیابی**

پیشگفتار

شناخت جهان امروز، بدون شناخت ماهیت، جایگاه و کارکرد دانشگاه، اگر محال نباشد، معیوب و ناکافی است. حضرت امام خمینی(ره) با درک عمیق از روزگار خویش به درستی فرمودند «دانشگاه مبدا همه تحولات است». تاکید های مکرر مقام معظم رهبری بر این امر همچنین توجه و اقدام نظام برنامه ریزی کشور، خصوصا وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای تحقق این مهم، از ابتدای پیروزی انقلاب اسلامی تاکنون؛ دلیل روشنی بر درستی این دریافت و نقش موثر و همه جانبه دانشگاه در توسعه پایدار کشور است. دانشگاه حکیم سبزواری (تربیت معلم سبزوار سابق) در سال ۱۳٦٦ به عنوان شعبه ای از دانشگاه تربیت معلم تهران تأسیس شد و با تلاش پیگیر مسئولان شهرستان و حمایت وزارت وقت فرهنگ و آموزش عالی، با پذیرش ١٦٤ نفر دانشجو در ٤ رشته‌ی دبیری الهیات، دبیری زبان و ادبیات فارسی، دبیری زبان و ادبیات عرب و دبیری ریاضی در مقطع کارشناسی فعالیت علمی، آموزشی و پژوهشی خود را آغاز نمود. در ادامه ضمن کسب استقلال، از آن سال تاکنون پیوسته بر تعداد گروه‌های آموزشی، رشته ها، گرایش های تحصیلی و تعداد دانشجویان افزوده شده است، به نحوی که در حال حاضر دانشگاه دارای ٣٤ گروه آموزشی، ۱۱۲ کد رشته‌ی تحصیلی در مقطع کارشناسی (٤١ رشته)، کارشناسی ارشد(۵۸ رشته) و دکتری (۱۹ رشته) در قالب ده دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی، علوم پایه، فنی و مهندسی، هنر و معماری و تربیت بدنی و علوم ورزشی ،برق و کامپیوتر،الهیات و معارف اسلامی،جغرافیا و علوم محیطی،ریاضی و علوم کامپیوتر و مهندسی نفت و پتروشیمی و با بالغ بر ۸۷۰۰۰ نفر دانشجو در دوره های روزانه، شبانه می باشد. این دانشگاه در حال حاضر دارای ۲۳۰ نفر عضو هیأت علمی تمام وقت می باشد.

به منظور توسعه مطلوب تر دانشگاه هیئت رئیسه دانشگاه تصویب نمود که تمامی معاونت های دانشگاه نسبت به تدوین برنامه جامع- راهبردی اهتمام جدی ورزند. سپس اعضاء مجری پروژه و اعضاء شورای راهبری دانشگاه زیر نظر مستقیم ریاست دانشگاه تعیین و در هر معاونت نیز کمیته ای تشکیل گردید. بیش از ده هزار نفر ساعت کار و پژوهش انجام شد و بیش از ۵۰۰ صفحه مبانی نظری جمع آوری و مستند سازی شد. کارگاه های متعدد آموزشی و عملیاتی تشکیل شد و برخی از جلسات گاه در روز ها و ساعات غیر اداری ادامه می یافت. در جمع صمیمی اعضای شورای راهبری دانشگاه گاه بحث و جدل های بسیار جدی صورت می گرفت. حاصل کار کمیته های فرعی بلافاصله به دفتر رئیس دانشگاه ارسال و در دستور کار هئیت رئیسه قرار می گرفت. جنب و جوش و تلاش بی وقفه اعضاء کمیته های برنامه ریزی پس از یک سال به بار نشست و پس از تصویب نهایی، برنامه تقدیم هیئت امنای محترم دانشگاه شده است.

مستندات دومین برنامه راهبردی دانشگاه حکیم سبزواری که در ادامه خلاصه آن تقدیم می گردد، گواهی است بر تلاش یک مشارکت جمعی، سندی که بسیاری از مدیران و برخی کارکنان دانشگاه در حوزه های مختلف سهم مهمی در تدوین آن داشته اند. در این سند تصویر ۵ ساله آینده دانشگاه ترسیم شده و راهبردهای اساسی برای تحقق رسالت خطیر دانشگاه تعیین گردیده اند.

مراحل تدوین برنامه راهبردی دانشگاه حکیم سبزواری

فاز اول: مطالعات اولیه برنامه و وضعیت موجود دانشگاه

الف) مطالعات اولیه برنامه

مدل های مختلف برنامه ریزی استراتژیک مورد مطالعه گرفت و مدل مناسب انتخاب شد. به منظور استفاده از تجارب سایر دانشگاه ها در تدوین راهبردهای مناسب و ایده یابی، برنامه ها و راهبردهای سایر دانشگاه های داخل از جمله دانشگاه فردوسی،تربیت مدرس،تهران ،صنعتی شریف ،دانشگاه های علوم پزشکی و غیره و دانشگاه های خارج مورد مطالعه قرار گرفت. یکی از موارد مهم در نظر گرفته در تدوین برنامه،الزامات ناشی از اسناد فرادستی برنامه استراتژیک دانشگاه بود که شامل موارد ذیل می باشد:

۵/۱ – سند چشم انداز بیست ساله

۵/۲– نقشه جامع علمی کشور

۵/۳– برنامه پنجم توسعه اقتصادی اجتماعی و فرهنگی کشور

۵/٤– سند تحول آموزش عالی کشور

۵/۵– سند تحول فرهنگی آموزش عالی کشور

۵/٦– برنامه تحول نظام اداری کشور

۵/۷– برنامه و قوانین وزارت علوم

۵/۸– سند توسعه استان خراسان رضوی

۵/۹ — سند آمایش آموزش عالی استان خراسان رضوی

۵/۱۰– سند توسعه آموزش استان خراسان رضوی

۵/۱۱– سند توسعه شهرستان سبزوار

ب) بررسی وضعیت موجود دانشگاه در شاخص های کلیدی

به منظور رسیدن به تصویر روشن تر از وضعیت دانشگاه، مطالعات در دو بعد انجام شد:

۱- شاخص های کلیدی معاونت های مختلف، بر اساس معیار های ارزیابی عملکرد اختصاصی و عمومی دستگاه ها در پنج سال گذشته روند شاخص ها بررسی شد و با توجه به نظر خواهی از اعضای راهبردی دانشگاه ، نقاط قوت و ضعف احصاء گردید. نقاط ضعف دانشگاه بیشتر از نقاط قوت آن بود.

۲- جایگاه رقابتی دانشگاه در بین دانشگاه های کشور بر اساس شاخص های برنامه پنجم توسعه و شاخص های رتبه بندی دانشگاه های اسلام بررسی شد که به ترتیب مقام ٤٠ و٣٦را در این رتبه بندی ها کسب نموده است.

۳- برنامه اول استراتژیک دانشگاه مورد ارزیابی قرار گرفت. یکی از مشکلات برنامه اول مشارکت اندک معاونین و اعضای هیئت علمی در تدوین آن بود که باعث عدم ابلاغ آن به معاونت های مختلف شده بود. بر این اساس تاکید تیم تدوین برنامه دوم دانشگاه بر مشارکت افراد بیشتر و آگاهی آنها از نحوه تدوین برنامه بود که این امر موجب طولانی شدن زمان تدوین برنامه شد. همچنین در برنامه اول، اهمیت راهبردها و انسجام برنامه عملیاتی با آنها مد نظر قرار نگرفته بود. دانشگاه نیز به مدت چند سال بعد از برنامه اول فاقد برنامه بود.

فاز دوم: تدوین چشم انداز، رسالت، اهداف کلان و وضعیت مطلوب

به منظور تدوین چشم انداز و رسالت دانشگاه، پرسشنامه ای با توجه به مولفه های رسالت و چشم انداز تدوین و همراه با یک سی دی، شامل مقالاتی در زمینه چگونگی تدوین رسالت و چشم انداز ، بین اعضای شورای راهبردی توزیع و پس از تکمیل جمع آوری شد. نظرات جمع آوری شده، خلاصه و در یک گارگاه آموزشی، با استفاده از روش مصاحبه گروه کانونی دوباره مورد بررسی و جمع بندی قرار گرفت. در این مرحله، اعضاء ابتدا در گروه های کوچک، موضوعات را مورد بررسی و بحث قرار داده و سپس یک نماینده از هر گروه، نظر گروه را مطرح و نهایتا، چشم انداز، رسالت و اهداف کلان در حوزه های مختلف تدوین شد.

فاز سوم: احصاء نقاط قوت ، ضعف ، فرصت و تهدید ، تدوین راهبردهای اصلی و عملیاتی

در راستای انجام فاز سوم، پرسشنامه نقاط قوت ، ضعف ، فرصت و تهدید دانشگاه با یک نگرش سیستمی و بر اساس ادبیات تدوین و میان میان اعضای شورای راهبردی توزیع و جمع آوری شد.بر اساس میانگین وزنی هر کدام از گویه هااز نظر وضعیت موجود و اهمیت آنها، نقاط ضعف، قوت، فرصت و تهدید دانشگاه مشخص شد. نقاط ضعف دانشگاه بسیار بیشتر از نقاط قوت آن بود.لازم به ذکر است با توجه به قوت ها،ضعف ها، فرصت ها و تهدید های مختلف حاصل از مرحله قبل با استفاده از روش کانون گروهی اعضای راهبردی،دسته بندی شدند و برای خوشه مورد نظر نامگذاری صورت گرفت.

به منظور تدوین بهتر راهبردها، کارگاه چگونگی تدوین راهبردها برای حوزه های مختلف برگزار گردید. در این کارگاه، شرکت کنندگان با چگونگی تدوین راهبردها بر اساس جدول سوات آشنا شدند. در مدل SWOT فرصت‌ها (opportunities) و تهدیدهای محیطی (threat) و نقاط قوت (strength) و ضعف (weakness) درونی در قالب جدولی تهیه و سپس بر اساس ترکیب و تلفیق هر یک از عناصر فوق راهبرد مناسب تدوین شد. راهبردهای حاصل از این مدل در چهار نوع دسته‌بندی شدند:

۱. **راهبردهای SO**: راهبردهایی هستند که با توجه به فرصت‌های محیطی و نقاط قوت عوامل داخلی تدوین و انتخاب می‌شوند. هدف اصلی از این راهبردها استفاده بهینه از فرصت‌های محیطی در جهت تقویت نقاط قوت داخلی می‌باشد.

۲. **راهبردهای WO**: راهبردهایی که با توجه به فرصت‌های محیطی و نقاط ضعف داخلی تدوین می‌شوند. هدف اصلی از این دسته از راهبردها بهره‌برداری از فرصت‌های محیطی برای جبران ضعف‌های داخلی می‌باشد.
۳. **راهبردهای TS**: راهبردهایی هستند که با توجه به تهدیدات محیطی و نقاط قوت داخلی تدوین می‌شوند. هدف از این دسته از راهبردهای کاهشی اثرات نامناسب تهدیدات محیطی با استفاده مناسب از نقاط قوت داخلی می‌باشد. (اصطلاحاً به این راهبردها، راهبردهای تبدیل تهدید به فرصت هم می‌گویند که فراوان استعمال می‌گردد.)
٤. **راهبردهای TW**: راهبردهایی هستند که با توجه به تهدیدات محیطی و نقاط ضعف داخلی تدوین می‌شوند. هدف اصلی از این دسته از راهبردها کاهش نقاط ضعف داخلی و در امان ماندن از اثرات سوء تهدیدات محیطی می‌باشد. این دسته از راهبردهاتدافعی می‌باشد.

بعد از کارگاه، معاونین ،مدیران حوزه های مختلف ،جداگانه کارگروه تدوین راهبردهای حوزه خود را تشکیل داده و با لحاظ کردن موارد ذیل به تدوین راهبردهای حوزه خود پرداختند:

۱- انتخاب اهداف کلان حوزه خود با توجه به اهداف کلان دانشگاه

۲- انتخاب نقاط قوت ، ضعف ، فرصت و تهدید حوزه خود

۳- تدوین راهبردهای رسیدن به هر کدام از اهداف و با در نظر گرفتن تحلیل جدول سوات و طوفان مغزی

جهت ایده یابی ، راهبردهای دانشگاه های مختلف و اسناد و الزامات فرادستی ،برای حوزه های مختلف ارسال شد. نتایج حاصل از این مرحله دوباره در جلسه ای با حضورافراد حوزه های مختلف ،به منظور خلق ایده های بیشتر و آشنایی آنها با این راهبرها مورد بررسی قرار گرفت و نهایتا راهبردهای اصلی دانشگاه و بر اساس آن راهبردهای عملیاتی تدوین شد(نمونه فرم شماهره۱) .

فاز چهارم: برنامه عملیاتی و اجرایی

برنامه عملیاتی ، برنامه ای جزیی تر و مشخص تر برای رسیدن به راهبردهاست. لذا، برای این منظور جدولی تهیه شد و در اختیار حوزه های مختلف قرار گرفت تا برنامه عملیاتی و زمان بندی شده ،برای رسیدن به راهبردهای مرحله قبل را مشخص نمایند.

برای ترسیم وضعیت مطلوب شاخص ها، موارد ذیل توسط حوزه های مختلف در نظر گرفته شد:

الف) استانداردها

ب) روند گذشته و آتی شاخص ها

ج) نظر خواهی از متخصصین و کارشناسان حوزه

د) الگوبرداری از دانشگاه های برتر

به منظور مشخص کردن وضعیت مطلوب و عملیاتی حوزه آموزش، به علت نداشتن برنامه توسعه در گروه ها ، فرم های مخصوصی تدوین و برای گروه ها ارسال گردید.در این فرم ها ،گروه ها ملزم به تدوین برنامه توسعه پنج ساله شدند.جهت آشنایی بیشتر مدیر گروه ها ،همراه فرم ها، مواردی از قبیل سند آمایش آموزش عالی،لیست رشته های میان رشته ای ، لیست رشته های موجود گروه ها در دانشگاه های مختلف ،الزامات وزارت خانه جهت توسعه رشته و راهبردهای حوزه آموزش ارسال شد.مدیران گروه ها با تشکیل جلساتی با

هیات علمی گروه ، برنامه توسعه گروه را تدوین نموده ونهایتا بعد از تصویب در شورای آموزشی دانشکده، به معاونت آموزشی ارسال کردند و نهایتا در شورای تحصیلات تکمیلی با توجه به پتانسیل های دانشگاه مورد اصلاح قرار گرفت.

فرم شماره ۱ :خلاصه گزارش سند راهبردی و برنامه 5 ساله دانشگاه حکیم سبزواری					
برنامه عملیاتی	**راهبرد**	**عوامل خارجی/داخلی**	**شرح**	**منبع**	**نکات کلیدی**
اصلاح و بهبود آیین نامه ها و دستورالعمل و فرآیند های دانشگاه در بخش های مختلف	تدوین و اجرای برنامه جامع تحول اداری و مالی	قوت			
		ضعف	ناکارامدی نظام اداری	بررسی وضعیت موجود	بررسی برنامه ها ونظر خواهی نشان می دهد مستند سازی تنها در بخش آموزش در سال 1388 به صورت جزیی انجام شده و سایر بخش ها فاقد مستند سازی هستند.
					تعداد کم پیشنهادات و عدم ارائه پیشنهادات سازنده بیانگر نامناسب بودن ساز و کار پیشنهادها می باشد.
					گزارش هیات استانی حاکی از نارضایتی ارباب رجوع در بعضی حوزه ها در خصوص خدمات اداری و آموزشی دارد.
		فرصت	برنامهٔ دولت نسبت به تسریع تحول اداری	اسناد فرادستی	اصلاح فرآیندها و روش‌های انجام کار با رویکرد اتوماسیون اداری)موضوع ماده ۳۶ و ۳۷ قانون مدیریت خدمات کشوری و برنامه 7 سند تحول اداری(
			فنّاوری های ارتباطی در کشور	بررسی گزارشات ملی	تاکید دولت بر افزایش بهره گیری از فناوری های نوین اطلاعات و ارتباطات (IT) و ظرفیت سازی آن
			تجربیات مثبت در سایر دانشگاه ها در زمینه مستند سازی فرایندها	بررسی برنامه های سایر دانشگاه ها	بررسی تطبیقی برنامه های توسعه دانشگاه های پیشرو در کشور بویژه دانشگاه فردوسی مشهد و امکان استفاده از طرح های آن ها تجربیات لازم را فراهم نموده است.
		تهدید			
توضیحات :نتیجه مورد انتظار برای این برنامه عملیات، تدوین برنامه مستند سازی و بهبود فرایند ها در تمام حوزه در سال 1394می باشد.					

چشم انداز، رسالت، ارزش های محوری و اهداف کلان دانشگاه حکیم سبزواری

چشم انداز

در ده سال آینده، دانشگاه حکیم سبزواری ،دانشگاهی است جامع ،متعالی و توسعه یافته، با نشاط ، نقش آفرین در جامعه و دارای هویت اسلامی- ایرانی به عنوان یکی از ۲۵ دانشگاه برتر جامع کشور

مولفه های مورد توجه در بیانیه رسالت دانشگاه

۱- خدمت گیرندگان(مخاطبان)

۲- خدمات

۳- حوزه جغرافیایی

٤- فلسفه وجودی

٥- ویژگیهای متمایز

٦- توجه به منابع انسانی

۷- فناوری

۸- توجه به انتظارات جامعه

رسالت دانشگاه حکیم سبزواری

دانشگاه حکیم سبزواری به عنوان یک دانشگاه جامع دولتی و برخوردار از سرمایهٔ انسانی متعهّد، جوان و با انگیزه در محیطی ممتاز به توسعهٔ انسان متعالی با تأکید بر تعهّد، تخصّص، خلاّقیت و کارآفرینی می پردازد.

این دانشگاه، تولید و گسترش دانش و فنّاوری های نوین را در راستای حصول به مرجعیّت علمی، توسعهٔ پایدار، دانش محور و ثروت آفرین، همراه با افزایش همکاری های علمی و بین المللی، سرلوحه خود قرار داده و متعهد به پاسخگویی به نیازهای جامعه مبتنی بر فرهنگ اسلامی - ایرانی می باشد.

دانشگاه به منظور رسیدن به تعالی سازمانی در راستای اسناد فرادستی کلان کشور و آموزش عالی، با استفاده از ظرفیّت های معنوی، فنّاوری های نوین، تحقیقات و نوآوری در سطح منطقه ای، ملّی و بین المللی، حدّاکثر تلاش خود را به کار می گیرد.

ارزشهای محوری

- ✓ حاکمیت ارزش های اسلامی و اخلاق حرفه ای
- ✓ کیفیت گرایی، کاربردی کردن و سرمایه آفرینی فعالیت های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی
- ✓ مسئولیت پذیری و پاسخگو بودن نسبت به انتظارات جامعه و قانون مداری
- ✓ آزاداندیشی، خردورزی، نقادی، نقدپذیری علمی و خرد جمعی
- ✓ احترام به نخبگان، ذینفعان و جامعه
- ✓ خوداتکایی، خودباوری، خلاقیت و نوآوری و کار آفرینی

حوزه های مورد توجه در تدوین اهداف

۱- آموزش

۲- پژوهش و فناوری

۳- فرهنگی

٤- مدیریت

٥- دانشجویی

٦- زیرساخت ها

۷- منابع مالی

۸- نیروی انسانی

۹- همکاری های بین المللی

اهداف کلان دانشگاه حکیم سبزواری

۱. ارتقای سطح کمی و کیفی آموزش با تأکید بر توسعهٔ آموزش های میان رشته ای و فنّاوری نوین

۲. تبادل و مشارکت آموزشی، پژوهشی و فرهنگی با سایر دانشگاه ها و جوامع داخلی وخارجی.

۳. نهادینه سازی فرهنگ اسلامی- ایرانی وتقویت مکارم اخلاق برای ایجاد محیطی با نشاط و سالم.

٤. ارتقاء سطح توانمندیها و مهارتهای فردی و اجتماعی و روند جامعه پذیری دانشجویان.

۵. تولید و گسترش علم و توسعهٔ پژوهش های کاربردی، تقاضامحور و ثروت آفرین.

٦. جذب ،نگهداری و توسعهٔ منابع انسانی مستعد ،کارآمد ، خلّاق ، متقد، متخصّص و متعهّد به ارزش های نظام جمهوری اسلامی.

۷. بهبود کیفیّت و هدفمندی خدمات رفاهی دانشجویان و ارتقای سلامت جسمی و روانی آن ها.

۸. بهبود نظام های مدیریّت از جمله مدیریّت بهره ور ،مشارکتی ، ارزیابی و اداری.

۹. توسعه زیر ساخت های لازم (آموزشی، پژوهشی ،فنّاوری، فرهنگی ،رفاهی ورزشی)

۱۰. جذب منابع متنوع ، پایدار و ثروت آفرین

تحلیل محیطی داخلی و خارجی دانشگاه

	قوت ها S۱: تفکر حمایتی و توسعه ای S۲: زیر ساخت فناوری و فضا S۳: بستر مناسب رشد و توسعه	ضعف ها W۱: عدم توانمندی و انگیزه نیروی انسانی W۲: عدم توانمندی و مهارت های تحصیلی و زندگی، اعتقادی دانشجو W۳: زیر ساخت نامناسب آموزشی و پژوهشی W٤; نامناسب بودن همکاری ها W۵: پایین بودن درامدها W٦: نظام اداری ناکارامد W۷: نظام ناکارامد برنامه ریزی و ارزیابی W۸: جایگاه نامناسب دانشگاه
فرصت ها O۱: بالا بودن تقاضا نسبت به اموزش عالی O۲: فضای همکاری و سیاست های حمایتی	**استراتژی های SO (تهاجمی)** – گسترش ورزش همگانی و قهرمانی(دانشجویی) – ایجاد گروه های آموزشی و دانشکده های جدید مبتنی بر نیازسنجی (آموزشی) – توسعه رشته های تحصیلات تکمیلی(آموزشی) – حفظ و صیانت از دانشگاه و دانشگاهیان – توسعه دوره های آموزش آزاد و الکترونیکی(آموزشی) – توسعه فضاهای فرهنگی و گسترش آموزش های غیر مستقیم فرهنگی و مدیریت فضای مجازی(فرهنگی)	**استراتژی های WO (محافظه کارانه)** – تدوین و اجرای برنامه جامع تحول اداری و مالی(اداری مالی) – اجرای برنامه بالندگی اعضای هیات علمی و دانشجویان (پژوهشی) – ارتقاء محتوا و روش های آموزشی(آموزشی) – بهبود زیر ساخت های آموزشی، پژوهشی و فناوری (پژوهشی) – توسعه همکاری و ارتباط با نهادها و مراکز علمی، اقتصادی و صنعتی در سطح ملی و بین المللی(پژوهشی) بهبود زیر ساخت های پژوهشی و فناوری توسعه همکاری و ارتباط با نهادها و مراکز علمی، اقتصادی و صنعتی در سطح ملی و بین المللی افزایش کارآمدی و بهبود فرایند های اداری – ایجاد شرایط مطلوب برای کاربردی کردن و تجاری سازی تولیدات علمی – برون سپاری و استفاده از ظرفیت های بخش خصوصی و مشارکت های مردمی در جهت ارائه خدمات بیشتر(دانشجویی) – کاهش هزینه ها و شناسایی منابع اعتباری در راستای تحقق رفاه دانشجویان(دانشجویی) – ارتقای رویه های مدیریتی و اجرایی معاونت دانشجویی و تعامل با دانشجویان(دانشجویی) – افزایش فعالیت های مشاوره ای – ارتقاء شاخص های آموزشی درابعاد دروندادد.. فرآیندها و برونداد سیستم آموزشی (آموزشی) – ارتقای عملکرد مدیریت خدمات آموزشی (آموزشی) – طراحی نظام جامع تضمین کیفیت دانشگاه (ریاست) **ارتقاء نظام روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه** – نهادینه کردن آموزه های اخلاقی و رفتار اسلامی و معارف قرآن و اهل بیت در دانشگاه(فرهنگی) – توسعه و ارتقاء فعالیت های انجمن های علمی، کانون های فرهنگی و هنری و تشکل های دانشجویی (فرهنگی) – ارائه آموزشهای بنیادین و افزایش نقش و مشارکت اعضاء هیات علمی، کارکنان و دانشجویان در فعالیت های دینی، فرهنگی، سیاسی و هنری(فرهنگی) – تقویت مدیریت فرهنگی و اجتماعی و ایجاد ساز و کار های جذب بودجه، درآمدزایی و اثربخشی هزینه‌های فرهنگی(فرهنگی) – افزایش دارایی و در آمدهای دانشگاه(ریاست)
تهدید ها T۱: پایین بودن میل به ماندن T۲: چالش های اقتصادی و سیاسی T۳: عوامل رقابتی	**استراتژی های ST (رقابتی)** – بهینه سازی و نوسازی خوابگاه های دانشجویی(دانشجویی) – طراحی و بکارگیری روش های مناسب برای جذب دانشجویان نخبه و توانمند به ویژه در مقاطع تحصیلات تکمیلی از دانشگاه های معتبر داخلی و خارجی(آموزشی)	**استراتژی های WT (تدافعی)** – پژوهش مدار نمودن برنامه های فرهنگی و اجتماعی در دانشگاه (فرهنگی) – بهبود نظام جذب و نگهداشت هیأت علمی(ریاست) – توسعه همکاری ها و تعاملات مؤثر دانشگاه با جامعه (ریاست)

تطابق راهبردها با اهداف کلان دانشگاه

ردیف	راهبرد های حوزه ریاست	اولویت راهبرد	شماره هدف مرتبط
۱	افزایش دارایی و در آمدهای دانشگاه	۱	۱۰
۲	توسعه همکاری ها و تعاملات مؤثر دانشگاه با جامعه	۱	۱۰،۸
۳	تدوین نظام جامع ارزشیابی،اعتبارسنجی تضمین کیفیت دانشگاه	۱	۸
٤	حفظ حقوق دانشگاه و دانشگاهیان	۱	۸
٥	بهبود نظام جذب و نگهداشت هیأت علمی	۱	٦
٦	ارتقاء نظام روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه	۱	۸
	راهبرد های حوزه فرهنگی	اولویت راهبرد	شماره هدف مرتبط
۷	اشاعه فرهنگ اسلامی و نهادینه کردن آموزه های اخلاقی و رفتار اسلامی و معارف قرآن و اهل بیت در دانشگاه	۱	۳
۸	ایجاد پویایی و نشاط فرهنگی و توسعه و ارتقاء فعالیت های انجمن های علمی ،کانون های فرهنگی وهنری و تشکل های دانشجویی	۲	٤،۳
۹	پژوهش مدار نمودن برنامه های فرهنگی و توسعه مطالعات فرهنگی	٤	۳
۱۰	فعالیت های ارائه آموزشهای بنیادین و افزایش نقش و مشارکت اعضاء هیات علمی، کارکنان و دانشجویان در دینی، فرهنگی، سیاسی و	٤	۳،٤
۱۱	مدیریت فضای مجازی توسعه فضاهای فرهنگی و گسترش آموزش های غیر مستقیم فرهنگی	۲	۳،۹
۱۲	تقویت مدیریت فرهنگی و اجتماعی و ایجاد ساز و کار های جذب بودجه، درآمدزایی و اثربخشی هزینه‌های فرهنگی	۲	۸،۱۰
	راهبرد های حوزه پژوهش، فناوری و نوآوری	اولویت راهبرد	شماره هدف مرتبط
۱۳	بهبود زیر ساخت های پژوهشی و فناوری	۲	۹
۱٤	توسعه همکاری و ارتباط با نهادها و مراکز علمی، اقتصادی و صنعتی در سطح ملی و بین المللی	۲	٥،۲،۱۰
۱٥	اجرای برنامه بالندگی اعضای هیات علمی و دانشجویان	۱	٥
۱٦	افزایش کارآمدی و بهبود فرایندهای اداری	٤	۸
۱۷	ایجاد شرایط مطلوب برای کاربردی کردن و تجاری سازی تولیدات علمی	۳	٥،۱۰
	راهبرد های حوزه دانشجویی	اولویت راهبرد	شماره هدف مرتبط
۱۸	گسترش ورزش همگانی و قهرمانی	۲	۷
۱۹	توسعه و نوسازی خوابگاه های دانشجویی	۳	۷،۹
۲۰	برون سپاری و استفاده از ظرفیت های بخش خصوصی و مشارکت های مردمی در جهت ارائه خدمات بیشتر	۳	۱۰،۹
۲۱	ارتقای رویه های مدیریتی و اجرایی معاونت دانشجویی و تعامل با دانشجویان	٤	۸
۲۲	افزایش فعالیت های مشاوره ای	۱	٤،۷
	راهبرد های حوزه آموزش	اولویت راهبرد	شماره هدف مرتبط

۲۳	ارتقای امکانات ،محتوا، روش های آموزشی	۱	۱
۲۴	توسعه رشته های تحصیلات تکمیلی	۲	۱،٦
۲۵	توسعه آموزش های آزاد و مجازی	۳	۱
۲۶	ارتقاء شاخص های آموزشی درابعاد درونداد،فرآیندها و برونداد سیستم آموزشی	٤	۱،٦
۲۷	طراحی و بکارگیری روش های مناسب برای جذب دانشجویان نخبه و توانمند به ویژه در مقاطع تحصیلات تکمیلی از دانشگاه های معتبر داخلی و خارجی	۵	۱،٦
۲۸	ارتقای عملکرد مدیریت خدمات آموزشی	٦	۸،۹
۲۹	ایجاد گروه های آموزشی و دانشکده های جدید مبتنی بر نیازسنجی	۷	۱
	راهبرد های حوزه اداری و مالی	اولویت راهبرد	شماره هدف مرتبط
۳۰	– تدوین و اجرای برنامه جامع تحول اداری و مالی	۱	٦،۸،۹

راهبردها و برنامه عملیاتی توسعه دانشگاه حکیم سبزواری

حوزه	راهبرد	رئوس برنامه عملیاتی
ریاست	افزایش دارایی و در آمدهای دانشگاه	• تدوین و نظارت بر برنامه تامین منابع دانشگاه • بهره گیری از درآمدهای اختصاصی جهت سرمایه گذاری • جذب سرمایه از بخش خصوصی به نسبت اعتبارات تملک دارایی • افزایش درآمدهای اختصاصی به نسبت اعتبارات هزینه ای • جذب منابع مالی از تعامل با افراد سازمان ها و نهادهای خیریه به نسبت در آمد اختصاصی • تعامل با سازمان های حاکمیتی کشور
	بهبود نظام جذب و نگهداشت هیأت علمی	• اصلاح آیین نامه نظام جذب هیأت علمی با هدف جذب اعضایی با مهارت بارز آموزشی ، پژوهشی و فناوری • برگزاری دوره های ارتقای دانش ها و مهارت های لازم در میان اعضای هیأت علمی برای کارآمدی بیشتر در نظام دانشگاهی و تنوع بخشی به شیوه های آموزش و آموزش پژوهش محور • اصلاح نسبت تعداد اعضای هیأت علمی به دانشجو • حمایت و تقدیر از اعضای هیأت علمی برتر در حوزه های مختلف
	توسعه همکاری ها و تعاملات مؤثر دانشگاه با جامعه	• توسعه ارتباط سازنده دانشگاه با انجمن ها وسازمان های علمی،مراکز صنعتی و اقتصادی و مراکز فرهنگی • برگزاری نشست ها و جلسات مشترک فصلی و سالیانه
	تدوین و اجرای نظام جامع ارزشیابی،اعتبارسنجی و تضمین کیفیت دانشگاه	• تدوین برنامه ارزیابی عملکرد و بهبود کمی و کیفی دانشگاه • نظارت بر جایگاه رتبه ای دانشگاه در مقیاس ملی و جهانی و برنامه ای • نظارت بر اجرای برنامه استراتژیک دانشگاه • اجرای برنامه ارزیابی درونی و بیرونی گروه ها
	حفظ و صیانت از جمعی دانشگاه	• اجرای طرح پدافند عامل • نظارت بر امور دانشگاه • تدوین و اجرای برنامه سلامت منابع انسانی • اجرای طرح حفاظت الکترونیکی و فیزیکی
	ارتقاء نظام روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه	• شناسایی و مستند سازی فرایندهای روابط عمومی • نظارت بر اجرای فرایند ها ی جدید واحد روابط عمومی • انعکاس فعالیت های علمی دانشگاه از طریق اطلاع رسانی مناسب • تدوین طرح های تکریم ارباب رجوع • نظارت بر اجرای طرح های تکریم ارباب رجوع • نظارت بر اجرای طرح های تکریم ارباب رجوع در حوزه های مختلف • بررسی و تشویق کارکنان ممتاز در تکریم
آموزش	ارتقاء محتوا و روش های آموزشی	• بازنگری رشته های موجود در گروه های آموزشی دانشگاه(تقاضا محور) • بازنگری سر فصل دروس رشته های موجود متناسب با تحولات روز جهان و نیازها ی کشور • ایجاد رشته ها و گرایش های جدید و پر متقاضی با توجه به نیاز های کشور • استانداردسازی، توسعه و ارتقای آموزش های کارگاهی، آزمایشگاهی و عملی
	ارتقاء شاخص های آموزشی درابعاد درونداد،فرآیندها و برونداد سیستم	• تدوین شاخص ها • ارزیابی شاخص ها • تدوین برنامه بهبود شاخص ها

	آموزشی	
	ارتقای عملکرد مدیریت خدمات آموزشی	• ارتقا سیستم یکپارچه خدمات آموزشی مبتنی بروب(سیستم جامع دانشگاهی) • اصلاح و ارتقای فرایندهای اداری در حوزه معاونت آموزشی و زیر مجموعه های آن • بکارگیری فناوری های سخت افزاری آموزشی بروز در دانشکده ها • توسعه و ارتقای سیستم نرم افزاری و سخت افزاری آموزشی
	ایجاد گروه های آموزشی و دانشکده های جدید مبتنی بر نیازسنجی	• نیازسنجی و تدوین برنامه ۵ ساله توسعه رشته های مورد نیاز براساس فضای کسب و کار در جامعه • ایجاد رشته های آموزشی جدید و تبدیل و اصلاح رشته های همگن به گروه • ایجاد گروه های آموزشی جدید و تبدیل و اصلاح گروه های همگن به دانشکده
	توسعه تحصیلات تکمیلی	• ارتقاء کیفی دوره های تحصیلات تکمیلی با همکاری معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه • توسعه برنامه های میان رشته ای از طریق فراهم آوردن زمینه های همکاری بین دانشکده ای • تعامل با معاونت بژوهشی برای اختصاص و جذب حمایت مالی از پروژه های ارشد و دکتری • افزایش نسبت جذب دانشجویان تکمیلی به کارشناسی • توسعه کمی دوره های آموزش محور و پژوهش محور • راه اندازی رشته های تحصیلات تکمیلی • ایجاد و گسترش رشته های پردیس بین المللی • جذب اعضای هیات علمی در رشته های مورد نیاز مرتبط با فناوری های نوین
	توسعه آموزش های آزاد و الکترونیکی	• نیازسنجی و ایجاد رشته های مجازی در مقاطع مختلف تحصیلی که امکان آموزش (حضوری-مجازی یا مجازی آن ها وجود دارد) • توسعه زیر ساخت های آموزش مجازی • تدوین و تبادل محتوی موجود دانشگاه با سایر دانشگاه ها و مراکز آموزش مجازی • انعقاد تفاهم نامه تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه های معتبر داخلی و خارجی • تدوین و اجرای نظام جذب دانشجوی خارجی متناسب با چشم انداز و اهداف کلان دانشگاه
	طراحی و بکارگیری روش های مناسب برای جذب دانشجویان نخبه و توانمند به ویژه در مقاطع تحصیلات تکمیلی از دانشگاه های معتبر داخلی و خارجی	• توسعه آموزش های مکمل برای دانشجویان با توان و انگیزه فراگیری فراتر از حد رسمی • بهره گیری از دانشجویان برتر تحصیلات تکمیلی در فعالیت های آموزشی • فراهم کردن تسهیلاتی برای جذب و ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز در دوره های تحصیلات تکمیلی
پژوهش و فناوری	بهبود زیر ساخت های پژوهشی و فناوری	• تقویت زیرساخت‌های حوزه فناوری دانشگاه و استفاده از فناورهای نو • افزایش دسترسی به منابع علمی - بروز کردن کتابخانه و تقویت بخش منابع دیجیتالی • ارتقای کیفیت و کمیت مجلات علمی پژوهشی دانشگاه • پوشش اینترنت پرسرعت وایرلس در محیط دانشگاه • تقویت بودجه پژوهشی و اجرایی نمودن اعتبار پژوهانه (گرنت)
	توسعه همکاری و ارتباط با نهادها و مراکز علمی، اقتصادی و صنعتی در سطح ملی و بین المللی	• جذب بودجه از طریق طرحهای ملی و منطقه‌ای بویژه در ارتباط با صنعت و جامعه • تلاش برای ارتباط گسترده‌تر مراکز پژوهشی دانشگاه با ارگانهای مختلف در سطح شهرستان، استان و کشوری • برپایی نمایشگاههای تخصصی • امضای تفاهم نامه همکاری بین دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی داخلی و بین‌المللی • ایجاد مرکز رشد و مراکز پژوهشی یا پژوهشکده ها با توجه به نیاز منطقه

	اجرای برنامه بالندگی اعضای هیات علمی و دانشجویان	• ترغیب و تشویق اعضاء هیات علمی به انجام پژوهش‌های با کیفیت بالا و کاربردی و حمایت از یافته‌های پژوهشی، اختراعات و مالکیت فکری • برگزاری همایش‌ها، کنگره‌های ملی، سخنرانی‌ها، نشست ها ومیزگردهای علمی ـ پژوهشی • اعزام اعضاء هیأت علمی واجد شرایط به فرصتهای مطالعاتی و کنفرانسهای معتبر بین المللی • برگزاری گارگاه‌های لازم جهت توانمند کردن اعضای هیات علمی در زمینه پژوهشی • بهره‌گیری از دانشجویان نخبه وحمایت از پایان نامه‌های کارشناسی ارشد و دکترا واجد شرایط
	افزایش کارآمدی و بهبود فرایندهای اداری	• کاهش بروکراسی اداری و روان سازی فرآیندهای حمایتی از پژوهشگران • نظارت، ارزیابی و بازنگری مستمر سیستم در جهت تاکید بر فرایند محور بودن آن
	ایجاد شرایط مطلوب برای کاربردی کردن و تجاری سازی تولیدات علمی	• ایجاد و گسترش شرکت های دانش بنیان دانشگاهی در جهت تسهیل تجاری سازی پژوهش ها
حوزه دانشجویی	گسترش ورزش همگانی و قهرمانی	• مشارکت دانشجویان در فعالیت های ورزشی • افزایش اماکن و تاسیسات ورزشی • راه اندازی و گسترش انجمن های ورزشی • برگزاری مسابقات متنوع ورزشی • شرکت تیم های ورزشی دانشگاه در مسابقات برون دانشگاهی • بهبود رتبه دانشگاه در ورزش دانشگاهی
	بهینه سازی و نوسازی خوابگاه های دانشجویی	• پیگیری احداث خوابگاه های متأهلی خود گردان • اسکان دانشجویان واجد شرایط در خوابگاه‌های دانشجویی • طراحی و ساخت فضاهای خوابگاهی با رعایت استانداردهای لازم • پیش‌بینی و توسعه فضاهای مورد نیاز برای فعالیت های فرهنگی و علمی در خوابگاه‌های دانشجویی • تامین خوابگاه های خودگردان (بخش غیردولتی) با نظارت کامل جهت واگذاری به دانشجویان متقاضی
	افزایش فعالیت های مشاوره ای	• توسعه مشاوره در خوابگاه ها • استمرار طرح کارنامه سلامت روان دانشجویان و گسترش استفاده از ظرفیت های طرح کارنامه سلامت روانی • برگزاری مستمر برخی دوره ها و کارگاههای آموزشی ویژه دانشجویان • توسعه ارئه خدمات مشاوره با استفاده از تکنولوژی های نوین و مرتبط با فناوری اطلاعات (مانند ارائه مشاوره تلفنی، ارسال پیامک و ...) • استفاده بیشتر از ظرفیت ها و حمایت های مادی و معنوی سایر نهادها و دستگاه ها (مانند سازمان بهزیستی،سازمان مرکز روانشناسی و مشاوره، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ستاد مبارزه با مواد مخدر و ...) • طراحی و اجرای سازو کارهای مناسب به منظور بهره گیری از ظرفیت دانشجویان ،اساتید و کارکنان در راستای ارتقای بهداشت روان دانشجویان و پیشگیری از آسیب های روانی-اجتماعی • توسعه فضای فیزیکی مراکز مشاوره دانشجویی
	برون سپاری و استفاده از ظرفیت های بخش خصوصی و مشارکت های مردمی در جهت ارائه خدمات بیشتر	• برون سپاری خوابگاه های دولتی به بخش غیر دولتی • راه اندازی سامانه های نرم افزاری در ارائه خدمات دانشجویی • افزایش اعطای وام دانشجویی از طریق برقراری ارتباط با مؤسسات مالی و اعتباری • استفاده بهینه از فضای ورزشی

		• استفاده بهینه از غذا خوری • ارائه خدمات مشاوره ای به عموم مردم جهت درامدزایی و خدمات رسانی به جامعه جابجا شود
	ارتقای رویه های مدیریتی و اجرایی معاونت دانشجویی و تعامل با دانشجویان	• افزایش مشارکت دانشجویان در امر نظارت بر ارائه خدمات رفاهی • نیازسنجی امکانات و خدمات مورد نیاز دانشجویان • پیشنهاد برگزاری دوره های دانش افزایی تخصصی کارکنان حوزه • اصلاح فرایندهای حوزه • ارتقای سامانه های پیام رسانی و ارتباط بدون واسطه با دانشجویان. • تدوین برنامه ارتقای توانمندی های حوزه‌ی دانشجویی دانشکده ها در زمینه‌های مختلف • اجرای برنامه ارتقای توانمندی های حوزه‌ی دانشجویی دانشکده ها در زمینه‌های مختلف • کاهش هزینه ها و شناسایی منابع اعتباری در راستای تحقق رفاه دانشجویان
فرهنگی	پژوهش مدار نمودن برنامه های فرهنگی و توسعه مطالعات فرهنگی	• نیازسنجی و بررسی معضلات فرهنگی و اجتماعی دانشگاهیان • برنامه‌ریزی علمی برای تدوین طرحهای پژوهشی جهت ساماندهی مسائل فرهنگی دانشجویان • هدایت هدفمند پروژه ها و پژوهش های دانشجویی و پایان نامه های دوره های تحصیلات تکمیلی در راستای موضوعات فرهنگی و اجتماعی دانشجویان • برگزاری سمینار و کارگاه های آموزشی در خصوص سبک و مهارت های زندگی برای دانشگاهیان
	توسعه فضاهای فرهنگی و گسترش آموزش های غیر مستقیم فرهنگی و مدیریت فضای مجازی	• آموزش مجازی برای دانشجویان اساتید و کارکنان ودانشجویان و خانواده آنان با رویکرد توسعه فرهنگی چندگانه و هم افزا • برگزاری جشنواره های برترینهای سایتها و وبلاگهای دانشجویی • ایجاد سایت و تقویت ارتباطات فرهنگی تشکلها , کانونها و انجمنها (شبکه اجتماعی • ایجاد و توسعه فضا ها و خانه فرهنگی برای کانونها و انجمنها
	اشاعه فرهنگ اسلامی و نهادینه کردن آموزه های اخلاقی و رفتار اسلامی و معارف قرآن و اهل بیت در دانشگاه	• حمایت از فعالیت ها و نهاد های فرهنگی دانشجویان در برگزاری جشنواره های آیینی و فرهنگی،مذهبی (منطقه‌ای و ملی) • برگزاری کارگاه های معرفت افزایی برای کارکنان ؛ اساتید و دانشجویان دانشگاه • ایجاد و تقویت کانون های مذهبی • برگزاری اردوهای راهیان نور و بازدید از مناطق فرهنگی و تاریخی ایران • برگزاری جشنواره ها و نمایشگاه های فرهنگی(مذهبی وملی) و دفاع مقدس • برگزاری همایشهایی در جهت تقدیر و معرفی مفاخر فرهنگی ،علمی وهنری دانشگاهی • تهیه محصولات فرهنگی بومی و هماهنگ با فرهنگ اسلامی مانند تهیه نرم افزار ،انیمیشن و فیلم • بستر سازی وتهیه وبلاگ ها ونشر آن ها درفضای مجازی برای حوزه فرهنگی و نهادهای مرتبط • اجرای برنامه های هنری با موضوعات تعالیم اسلامی و فرهنگ رضوی
	ایجاد پویایی و نشاط فرهنگی و توسعه و ارتقاء فعالیت های انجمن های علمی، کانون های فرهنگی و هنری و تشکل های دانشجویی	• برگزاری کارگاه های آموزشی در انجمن های علمی • ایجاد هسته های کارآفرینی در انجمن های علمی دانشجویی • کاربردی نمودن و پژوهشمند نمودن فعالیتهای انجمنهای علمی در قالب پروژه • ایجاد سامانه مجازی انجمنهای علمی دانشجویان و حمایت از نشریات دانشجویی • ایجاد و تقویت کانون های فرهنگی , هنری و اجتماعی و دینی
	ارائه آموزشهای بنیادین و افزایش نقش و مشارکت اعضاء هیات علمی، فعالیت های کارکنان و دانشجویان در	• بسترسازی مناسب برای همکاری بیشتراعضای هیات علمی توانمند در انجمن های علمی دانشجویان • بسترسازی برای حضور اعضای هیات علمی در اردوهای علمی وفرهنگی دانشجویی • چاپ مقالات توسط دانشجویان انجمن های علمی با کمک اعضای هیات علمی • تقویت هسته ها وحلقه های علمی و پژوهشی دانشجویی در جهت رشد خلاقیت ،کار افرینی و کار گروهی

	دینی، فرهنگی، سیاسی و هنری	• برگزاری مراسم معرفی و تشویق دانشجویان خلاق و موفق کشوری دانشگاه و اختصاص امتیازات ویژه به دانشجویان برتر • ایجاد شبکه ای از فاغ التحصیلان دارای سابقه فعالیت فرهنگی در دانشگاه به منظور بهره گیری از دید گاه ها و ظرفیت های موقعیت شغلی و اجتماعی آنان • برنامه‌ریزی، ساماندهی ، هدایت اوقات فراغت دانشگاهیان متناسب با نیازها و مقتضیات روز به ویژه در محیط خوابگاهها و اجرای آن
	تقویت مدیریت فرهنگی و اجتماعی و ایجاد ساز و کار های جذب بودجه، درآمدزایی و اثربخشی هزینه‌های فرهنگی	• تقویت شوراهای فرهنگی، مشارکت دادن دانشجویان و اساتید توانا در تصمیم گیری ها و سیاستگذاری های فرهنگی • ایجاد و توسعه ساختار همکاری های فرهنگی و اجتماعی در دانشکده ها و خوابگاهها • آموزش و توانمندسازی نیروی انسانی و ارتقای مهارت‌های فردی و اجتماعی کارگزاران فرهنگی • تدوین ، اجرای و نظارت برنامه تقویت ارتباط با نهاد مقام معظم رهبری و پیوند میان حوزه و دانشگاه جهت هدایت و رشد فعالیتهای فرهنگی • شناسایی خیرین و ایجاد سامانه ای برای ارتباط مستمر با آنان و جلب مشارکت آنان • ارایه طرح و ارتباط با نهادها و سازمان های فرهنگی کشور به منظور جذب بودجه • نیازسنجی و شناسایی فعالیت های فرهنگی و هنری دانشجویی درآمد زا
اداری و مالی	تدوین و اجرای برنامه جامع تحول اداری و مالی	• به روز رسانی و تعهدی کردن سامانه های حسابداری دانشگاه • اصلاح و بهبود آیین نامه ها و دستورالعمل و فرآیند های دانشگاه در بخش های مختلف • بازنگری و اصلاح آیین نامه مالی و معاملاتی دانشگاه • افزایش امکانات رفاهی کارکنان و تجهیز دانشگاه به امکانات زیر ساختی و فناوری های نوین • تدوین نظام بودجه ریزی عملیاتی • نظارت دقیق بر هزینه ها و درآمدهای دانشگاه • استقرار نظام برون سپاری فعالیت ها و مشارکت خیرین • طراحی و اجرای چرخه بهره وری در دانشگاه • بازنگری واصلاح ساختار کلان و تفصیلی دانشگاه • بهبود مدیریت منابع انسانی • طراحی سیستم اطلاعاتی دانشگاه • استقرار نظام مدیریت مشارکتی در دانشگاه • تدوین و اجرای برنامه ارتقاء سلامت اداری

برنامه عملیاتی توسعه دانشکده های

دانشگاه

وضعیت آتی دانشکده های دانشگاه

دانشکده های جدید: دانشکده کشاورزی، دانشکده امور اداری و اقتصاد، دانشکده زبانهای خارجی ، دانشکده علوم تربیتی و اجتماعی ،معماری و شهرسازی، جغرافیا و علوم محیطی، تربیت بدنی، برق و کامپیوتر،

جدول توسعه رشته های گروه های دانشکده

دانشکده: علوم پایه گروه: فیزیک

رشته های موجود:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
	فیزیک (هسته‌ای)	فیزیک (هسته‌ای)	فیزیک (هسته‌ای)
	فیزیک (حالت جامد)	فیزیک (حالت جامد)	
	فزیک	فیزیک (ذرات بنیادی)	
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو: ۲۳۹	جمع تعداد دانشجو: ۶۸	جمع تعداد دانشجو: ۳

رشته های پنج سال آینده:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
	-----	اپتیک	فیزیک (حالت جامد)
	-----	ژئوفیزیک	فیزیک (ذرات بنیادی)
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو: ۸	جمع تعداد دانشجو: ٦

تخصص های هیات علمی موجود گروه:

تخصص های موجود	سطح مدرک متخصص	تعداد
فیزیک (هسته ای)	دکتری	۲
فیزیک (حالت جامد)	دکتری	۲
فیزیک (ذرات بنیادی)	دکتری	۲
ژئوفیزیک	دکتری	۲

تخصص های هیات علمی بورسیه گروه:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
	فیزیک (ذرات بنیادی)	٤
	فیزیک (هسته‌ای)	۲
	فیزیک (حالت جامد)	۲
	اپتیک	۲

تخصص های هیات علمی مورد نیاز گروه در پنج سال آتی:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
	فیزیک (هسته‌ای)	۲
	فیزیک (حالت جامد)	۲
	فیزیک (ذرات بنیادی)	۲
	ژئوفیزیک	۲

آمار هیات علمی گروه:

تعداد هیات علمی موجود	تعداد هیات علمی بورسیه	تعداد هیات علمی مورد نیاز	جمع کل
۸	۱۰	۸	۲۶

دانشکده: علوم پایه گروه: زیست شناسی

رشته های موجود:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
	زیست شناسی عمومی	بیوشیمی	-
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو: حدود ۲۸۰ نفر	جمع تعداد دانشجو: ۱۶ نفر	جمع تعداد دانشجو:

رشته های پنج سال آینده:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
	زیست شناسی عمومی	بیوشیمی	بیوشیمی
	بیوشیمی	سلولی و مولکولی	نانوبیوتکنولوژی
	سلولی و مولکولی	بیوتکنولوژی	
		بیوتکنولوژی گیاهی	
		زیست شناسی جانوری	

		زیست شناسی گیاهی	
		بیوفیزیک	
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو: ۱۲۰ نفر در هر ورودی	جمع تعداد دانشجو: ۶۰ نفر در هر ورودی	جمع تعداد دانشجو: ۵ نفر

تخصص های هیات علمی موجود گروه:

تخصص های موجود	سطح مدرک متخصص	تعداد
بیوشیمی	دکتری	۲
ژنتیک مولکولی	دکتری	۱
میکروبیولوژی	دکتری	۱
سیستماتیک جانوری	دکتری	۱
فیزیولوژی جانوری	دکتری	۱
فیزیولوژی گیاهی	دکتری	۱
زیست سلولی مولکولی	دکتری	۱
بیوفیزیک	دکتری	۱

تخصص های هیات علمی بورسیه گروه:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
۱	نانوبیوتکنولوژی	۲
۲	بیوفیزیک	۱

تخصص های هیات علمی مورد نیاز گروه در پنج سال آتی:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
۱	سیستماتیک جانوری	دکتری۱
۲	تکوین جانوری	دکتری۱
۳	سیستماتیک گیاهی	دکتری۱
٤	نانوبیوتکنولوژی	دکتری۲ نفر
٥	بیوفیزیک	دکتری۱ نفر

آمار هیات علمی گروه:

تعداد هیات علمی موجود	تعداد هیات علمی بورسیه	تعداد هیات علمی مورد نیاز	جمع کل
۱۰ نفر	۲ (سلولی و مولکولی در شرف فارغ التحصیلی اند)	٦ نفر طبق لیست بالا	۱۸

دانشکده: علوم پایه گروه: شیمی

رشته های موجود:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
-	شیمی محض	شیمی آلی	-
-	-	شیمی معدنی	-
-	-	شیمی فیزیک	-
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو: ۲٤٥	جمع تعداد دانشجو: ٦۱	جمع تعداد دانشجو:

رشته های پنج سال آینده:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
-	شیمی محض	شیمی آلی	شیمی آلی
-	-	شیمی معدنی	شیمی معدنی

-	-	شیمی فیزیک	شیمی فیزیک
	-	شیمی تجزیه	شیمی تجزیه
	-	فیتو شیمی	
	-	نانو شیمی	
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو: دو ورودی در سال، ۸۰ نفر	جمع تعداد دانشجو: ٤٤ در هر ورودی	جمع تعداد دانشجو: ۱۲ در هر ورودی

تخصص های هیات علمی موجود گروه:

تخصص های موجود	سطح مدرک متخصص	تعداد
شیمی آلی	دکتری	۳
شیمی معدنی	دکتری	۲
شیمی فیزیک	دکتری	۳
شیمی تجزیه	دکتری	۲

تخصص های هیات علمی بورسیه گروه:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
۱	شیمی معدنی	۱
۲	شیمی تجزیه	۱

تخصص های هیات علمی مورد نیاز گروه در پنج سال آتی:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
۱	فیتو شیمی	۲
۲	نانو شیمی	۲

آمار هیات علمی گروه:

تعداد هیات علمی موجود	تعداد هیات علمی بورسیه	تعداد هیات علمی مورد نیاز	جمع کل
۱۰	۲	٤	١٦

دانشکده های جدید: -

فضاهای جدید مورد نیاز: پنج آزمایشگاه جدید شامل آزمایشگاههای تحقیقاتی شیمی آلی، شیمی معدنی، شیمی فیزیک، شیمی تجزیه و فیتو شیمی.

جدول توسعه رشته های گروه های دانشکده

دانشکده: مهندسی نفت و پتروشیمی گروه: مهندسی شیمی

رشته های موجود:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
-----	مهندسی شیمی	-----	-----
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو: ۱٤٤	جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو:

رشته های پنج سال آینده:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
	مهندسی شیمی	مهندسی شیمی	
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو: ۲۰۰	جمع تعداد دانشجو: ۲۰	جمع تعداد دانشجو:

تخصص های هیات علمی موجود گروه:

تخصص های موجود	سطح مدرک متخصص	تعداد
فناوری های نوین (بیوتکنولوژی)	دکترا، فوق لیسانس	۲
شبیه سازی و مدلسازی فرآیند	دکترا، فوق لیسانس	۳
کنترل فرآیند	فوق لیسانس	۱

صنایع معدنی	فوق لیسانس	۱

تخصص های هیات علمی بورسیه گروه:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
۱	ترموسیتیک	۲
۲	شبیه سازی، مدلسازی و کنترل فرآیند	۱

تخصص های هیات علمی مورد نیاز گروه در پنج سال آتی:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
۱	ترموسیتیک	۳
۲	شبیه سازی، مدلسازی و کنترل فرآیند	٤
۳	فناوری های نوین (بیوتکنولوژی و نانوتکنولوژی)	۳
٤	فرآیندهای جداسازی	۳
٥	پدیده های انتقال	۳

آمار هیات علمی گروه:

تعداد هیات علمی موجود	تعداد هیات علمی بورسیه	تعداد هیات علمی مورد نیاز	جمع کل
۳	٦	٤	۱۳

جدول توسعه رشته های گروه های دانشکده

دانشکده: نفت و پتروشیمی گروه: مهندسی نفت

رشته های موجود:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
---	بهره برداری	---	---
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو: ۱٦۰	جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو:

رشته های پنج سال آینده:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
---	بهره برداری	---	---
---	حفاری	---	---
---	مخزن	---	---
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو برای هر ورودی: ٦۰ نفر	جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو:

تخصص های هیات علمی موجود گروه:

تخصص های موجود	سطح مدرک متخصص	تعداد
حفاری و بهره برداری	کارشناس ارشد	۳
مخزن	کارشناس ارشد	۲

تخصص های هیات علمی بورسیه گروه:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
--	---	---

تخصص های هیات علمی مورد نیاز گروه در پنج سال آتی:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
۱	حفاری و بهره برداری	۱
۲	مخزن	۱

آمار هیات علمی گروه:

تعداد هیات علمی موجود	تعداد هیات علمی بورسیه	تعداد هیات علمی مورد نیاز	جمع کل
۵	---	۲	۷

جدول توسعه رشته های دانشکده: نفت و پتروشیمی دانشکده: مهندسی نفت و پتروشیمی گروه: مهندسی شیمی

رشته های موجود:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
-----	مهندسی شیمی	-----	-----
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو: ۲۲۳	جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو:

رشته های پنج سال آینده:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
	مهندسی شیمی	مهندسی شیمی- مهندسی شیمی	
		مهندسی شیمی- بیوتکنولوژی	
		مهندسی شیمی- زیست پزشکی	
		مهندسی شیمی- شبیه سازی، مدلسازی و کنترل فرآیند	

		مهندسی شیمی- ترموسینتیک	
		مهندسی شیمی- محیط زیست	
		مهندسی شیمی- فرآیندهای جداسازی	
		مهندسی شیمی- پدیده های انتقال	
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو:۲۰۰	جمع تعداد دانشجو:۶۰	جمع تعداد دانشجو:

تخصص های هیات علمی موجود گروه:

تخصص های موجود	سطح مدرک متخصص	تعداد
مهندسی شیمی- بیوتکنولوژی	دکترا	۱نفر موجود - ۲ نفر در حال جذب
مهندسی شیمی- مهندسی شیمی	دکترا	۲

تخصص های هیات علمی بورسیه گروه:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
۱	ترموسینتیک	۲
۲	شبیه سازی، مدلسازی و کنترل فرآیند	۱
۳	مهندسی شیمی - بیوتکنولوژی مهندسی شیمی - زیست پزشکی	۳

تخصص های هیات علمی مورد نیاز گروه در پنج سال آتی:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
۱	ترموسینتیک	۲

۲	شبیه سازی، مدلسازی و کنترل فرآیند	۳
۳	مهندسی شیمی - بیوتکنولوژی و زیست پزشکی	۳
٤	فرآیندهای جداسازی	۳
٥	پدیده های انتقال	۳

آمار هیات علمی گروه:

تعداد هیات علمی موجود	تعداد هیات علمی بورسیه	تعداد هیات علمی مورد نیاز	جمع کل
۳ نفر موجود و دو نفر در حال جذب	٦	١٤	۲٥

جدول توسعه رشته های گروه های دانشکده

دانشکده: نفت و پتروشیمی گروه: مهندسی نفت

رشته های موجود:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
---	بهره برداری	---	---
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو: ۲۲۷	جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو:

رشته های پنج سال آینده:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
---	بهره برداری	مهندسی نفت - مهندسی حفاری و بهره برداری	---
---	حفاری	مهندسی نفت - مخازن	---
---	مخزن	---	---

جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو برای هر ورودی: ۱۲۰ نفر	جمع تعداد دانشجو: ۲۵	جمع تعداد دانشجو:

تخصص های هیات علمی موجود گروه:

تخصص های موجود	سطح مدرک متخصص	تعداد
حفاری و بهره برداری	کارشناس ارشد	۳
مخزن	کارشناس ارشد	۲

تخصص های هیات علمی بورسیه گروه:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
--	مهندسی نفت- حفاری و بهره برداری	۱

تخصص های هیات علمی مورد نیاز گروه در پنج سال آتی:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد

۱	حفاری و بهره برداری	٤
۲	مخزن	٤

آمار هیات علمی گروه:

تعداد هیات علمی موجود	تعداد هیات علمی بورسیه	تعداد هیات علمی مورد نیاز	جمع کل
۵	۱	۸	۱٤

برنامه توسعه دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر

وضعیت موجود دانشکده

ردیف	دانشکده	سال تاسیس	رشته			تعداد دانشجوی جاری			تعداد اعضای هیات علمی تمام وقت
			کارشناسی	ارشد	دکتری	کارشناسی	ارشد	دکتری	
۱.	برق و کامپیوتر	۱۳۸۹	۴	۴	۲	۷۶۴	۸۶ (*۱۵۰)	۱۸	۱۴

*با احتساب دانشجویان پردیس و دوره مجازی

وضعیت آتی دانشکده

ردیف	دانشکده	رشته			تعداد دانشجوی جاری			تعداد اعضای هیات علمی تمام وقت
		کارشناسی	ارشد	دکتری	کارشناسی	ارشد	دکتری	
۲.	برق و کامپیوتر	۶	۷	۳	۸۰۰	۱۰۰	۲۵	۳۲

دانشکده: مهندسی برق و کامپیوتر گروه: برق

رشته های موجود:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
	مهندسی برق- الکترونیک	مهندسی برق- الکترونیک	مهندسی برق- الکترونیک
	مهندسی برق- قدرت	مهندسی برق- قدرت	
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو:۴۳۰	جمع تعداد دانشجو:۱۲۳*	جمع تعداد دانشجو:۱۸*

- با احتساب دانشجویان پردیس و مجازی و آزاد

رشته های ۵ سال آینده:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
	مهندسی برق- الکترونیک	مهندسی برق- الکترونیک	مهندسی برق- الکترونیک
	مهندسی برق- قدرت	مهندسی برق- قدرت	مهندسی برق- قدرت
	مهندسی برق- کنترل	مهندسی برق- کنترل	
	مهندسی برق- مخابرات		
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو:۴۸۰	جمع تعداد دانشجو:۶۰*	جمع تعداد دانشجو:۱۸*

- بدون احتساب دانشجویان پردیس و مجازی

تخصص های هیات علمی موجود در گروه:

تخصص های موجود	سطح مدرک متخصص	تعداد
مهندسی برق- الکترونیک	دکتری	۳
مهندسی برق -قدرت	دکتری	۳

تخصص های هیات علمی مورد نیاز گروه در ۵ سال آتی:

تخصص های مورد نیاز	سطح مدرک متخصص	تعداد
مهندسی برق- مخابرات	دکتری	۲
مهندسی برق -کنترل	دکتری	۲

آمار هیات علمی گروه:

تعداد هیات علمی موجود	تعداد هیات علمی بورسیه		تعداد هیات علمی مورد نیاز	جمع کل
۶	۶		۴	۱۶

دانشکده: مهندسی برق و کامپیوتر گروه: مکاترونیک

رشته های موجود:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
	مکاترونیک	مهندسی مکاترونیک	
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو:۱۹۱	جمع تعداد دانشجو:۱۶	جمع تعداد دانشجو:

رشته های ۵ سال آینده:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
	مکاترونیک	مهندسی مکاترونیک	
		مهندسی رباتیک	
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو:۱۶۰	جمع تعداد دانشجو:۲۸	جمع تعداد دانشجو:

تخصص های هیات علمی موجود در گروه:

تخصص های موجود	سطح مدرک متخصص	تعداد
مهندسی برق- کنترل	دکتری	۱
مهندسی مکاترونیک	مربی	۳

تخصص های هیات علمی مورد نیاز گروه در ۵ سال آتی:

تخصص های مورد نیاز	سطح مدرک متخصص	تعداد
مهندسی رباتیک	دکتری	۲

آمار هیات علمی گروه:

تعداد هیات علمی موجود	تعداد هیات علمی بورسیه	تعداد هیات علمی مورد نیاز	جمع کل
۴	۰	۲	۶

دانشکده: مهندسی برق و کامپیوتر گروه: مهندسی کامپیوتر

رشته های موجود:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
	مهندسی کامپیوتر-سخت افزار		
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو:۱۴۳	جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو:

رشته های ۵ سال آینده:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
	مهندسی کامپیوتر-نرم افزار	مهندسی کامپیوتر-نرم افزار	
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو:۱۴۰	جمع تعداد دانشجو:۱۴	جمع تعداد دانشجو:

تخصص های هیات علمی موجود در گروه:

تخصص های موجود	سطح مدرک متخصص	تعداد
مهندسی کامپیوتر- امنیت	دکتری	۱
مهندسی کامپیوتر – هوش مصنوعی	مربی	۳

تخصص های هیات علمی مورد نیاز گروه در ۵ سال آتی:

تخصص های مورد نیاز	سطح مدرک متخصص	تعداد
مهندسی کامپیوتر- نرم افزار	دکتری	۲

آمار هیات علمی گروه:

تعداد هیات علمی موجود	تعداد هیات علمی بورسیه	تعداد هیات علمی مورد نیاز	جمع کل
۴	۱	۲	۷

دانشکده: مهندسی برق و کامپیوتر گروه: مهندسی پزشکی

رشته های موجود:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
		مهندسی پزشکی- بیوالکتریک	مهندسی پزشکی- بیوالکتریک
جمع تعداد دانشجو:		جمع تعداد دانشجو:۱۱	جمع تعداد دانشجو:۷ *

- بااحتساب دانشجویان آزاد

رشته های ۵ سال آینده:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
		مهندسی پزشکی- بیوالکتریک	مهندسی پزشکی- بیوالکتریک
جمع تعداد دانشجو:		جمع تعداد دانشجو:۱۰	جمع تعداد دانشجو:۵

تخصص های هیات علمی موجود در گروه:

تخصص های موجود	سطح مدرک متخصص	تعداد
مهندسی برق-مهندسی پزشکی	دکتری	۱

تخصص های هیات علمی مورد نیاز گروه در ۵ سال آتی:

تخصص های مورد نیاز	سطح مدرک متخصص	تعداد
مهندسی پزشکی- (سیگنالهای حیاتی، مدلسازی سیستمهای بیولوژیکی)	دکتری	۲

آمار هیات علمی گروه:

تعداد هیات علمی موجود	تعداد هیات علمی بورسیه	تعداد هیات علمی مورد نیاز	جمع کل
۱	۰	۲	۳

فضاهای مورد نیاز دانشکده در گروه های مختلف:

۱- فضای اداری و آموزشی

در حال حاضر مجموعه دانشکده های مهندسی با کمبود فضای اداری و کلاسهای درسی روبروست و در برنامه توسعه دانشکده و دانشگاه می بایست طرح توسعه فیزیکی دانشکده های مهندسی در دستور کار قرار گیرد.

۲- سایت کامپیوتری دانشجویان تحصیلات تکمیلی

۳- فضای آزمایشگاه تحقیقاتی سیستمهای قدرت و تجهیز آن (تحصیلات تکمیلی)

٤- فضای آزمایشگاهی تحقیقاتی ادوات و سیستمهای الکترونیکی و تجهیز آن (تحصیلات تکمیلی)

۵- فضای کارگاهی و آزمایشگاهی

جدول توسعه رشته های گروه های دانشکده معماری

گروه:

رشته های موجود:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
	مهندسی معماری	مهندسی معماری (حکیم و پردیس)	
	مرمت واحیای بناهای تاریخی		
جمع تعداد دانشجو	جمع تعداد دانشجو:۳۱۱	جمع تعداد دانشجو:۸۱	جمع تعداد دانشجو

رشته های پنج سال آینده:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
	شهرسازی	معماری انرژی	
		طراحی شهری	
		پژوهش هنر	
		مرمت میراث شهری	

جمع تعداد دانشجو	جمع تعداد دانشجو	جمع تعداد دانشجو	جمع تعداد دانشجو

تخصصهای هیات علمی موجود:

تخصص های موجود	سطح مدرک	تعداد
مرمت	ارشد	۲ نفر
	دانشجوی دکتری	۱نفر
	دانشجوی دکتری شهرسازی	۱ نفر
معماری	دکتری	۳ نفر
معماری	ارشد	۱نفر
	دانشجوی دکتری	۳ نفر

* تخصص های عیات علمی بورسیه گروه

	تخصص مورد نیاز	تعداد

تخصص های هیات علمی مورد نیاز گروه در پنج سال آتی:

	تخصص مورد نیاز	تعداد
	دکتری پژوهش ،هنر	۳ نفر
	دکتری مرمت	۲ نفر
	دکتری شهرسازی یا طراحی شهری	۲ نفر
	دکتری معماری	۳ نفر
	مرمت (ارشد یا دکتری)	۲ نفر
	شهرسازی (ارشد یا دکتری)	۲ نفر

آمار هیات علمی گروه

تعداد هیات علمی موجود	تعداد هیات علمی بورسیه	تعداد هیات علمی مورد نیاز	جمع کل
۱۱	*	۱٤	۲۵

*در صورت تقاضای بورس توسط متقاضیان ، دانشکده موافقت می نماید.

جدول توسعه رشته های گروه های دانشکده : جغرافیا وعلوم محیطی

رشته های موجود:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
تکنولوژی محیط زیست	جغرافیای طبیعی-ژئو مور فولوژی	جغرافیای طبیعی-ژئو مور فولوژی	جغرافیای طبیعی
	جغرافیای انسانی- برنامه ریزی روستایی	جغرافیای طبیعی-اقلیم شناسی	
	جغرافیای طبیعی-اقلیم شناسی	جغرافیای انسانی- برنامه ریزی شهری	
	جغرافیای طبیعی- برنامه ریزی شهری		
	مهندسی منابع طبیعی- کارشناسی ناپیوسته		
جمع تعداد دانشجو: ۷۰	جمع تعداد دانشجو: ۶۸۳	جمع تعداد دانشجو: ۹۷	جمع تعداد دانشجو:

رشته های پنج سال آینده:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
	سنجش از دور و سیستم اطلاعات جغرافیایی	جغرافیا و برنامه ریزی روستایی	جغرافیا و برنامه ریزی شهری
		مهندسی منابع طبیعی	
		اکوتوریسم	
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو:

تخصص های هیات علمی موجود گروه:

تخصص های موجود	سطح مدرک متخصص	تعداد
جغرافیا و برنامه ریزی شهری	دکتری	٤
جغرافیا و برنامه ریزی روستایی	دکتری	١
جغرافیا و برنامه ریزی روستایی	کارشناسی ارشد	١
جغرافیا اقلیم شناسی	دکتری	٤
جغرافیا ژئو مور فولوژی	دکتری	٣
جغرافیا هید رو لوژی	دکتری	١

سنجش از دور و سیستم اطلاعات جغرافیایی	کارشناسی ارشد	۲
اکوتوریسم	دکتری	۱
جنگل ومرتع	کارشناسی ارشد	۱
الودگیهای محیط زیست	دکتری	۱

تخصص های هیات علمی بورسیه گروه:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
۱	الودگیهای محیط زیست	۳
۲	جغرافیا وبرنامه ریزی روستایی	۱
۳	جغرافیا وبرنامه ریزی شهری	۲
٤	سنجش از دور و سیستم اطلاعات جغرافیایی	۰
٥	جغرافیا-ژئو مور فولوژی	۱
٦	جغرافیا-اقلیم شناسی	۱

تخصص های هیات علمی مورد نیاز گروه در پنج سال آتی:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
۱	مهندسی منابع طبیعی	۳
۲	جغرافیا وبرنامه ریزی روستایی	۲

۳	جغرافیا و برنامه ریزی شهری	۲
٤	سنجش از دور و سیستم اطلاعات جغرافیایی	۱
٥	جغرافیا- اقلیم شناسی	۰
٦	جغرافیا ژئو مور فولوژی	۰

آمار هیات علمی گروه:

تعداد هیات علمی موجود	تعداد هیات علمی بورسیه	تعداد هیات علمی مورد نیاز	جمع کل
۱۸	۷	۷	۳۲

برنامه توسعه گروه محیط زیست

ایجاد دانشکده علوم محیطی

گروه مهندسی محیط زیست

رشته های موجود:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
---	کارشناسی ناپیوسته مهندسی منابع طبیعی-محیط زیست	آلودگی محیط زیست	---

---	کارشناسی پیوسته مهندسی منابع طبیعی-محیط زیست	زیستگاه ها و تنوع زیستی	---
---	مهندسی منابع طبیعی-مدیریت مناطق بیابانی *	---	---
جمع تعداد دانشجو	جمع تعداد دانشجو: ٦٠	جمع تعداد دانشجو: ١٩	جمع تعداد دانشجو

*** رشته مدیریت مناطق بیابانی مصوب دانشگاه و وزرات علوم می باشد و اعضای بورسیه آن (٤ نفر) از سال آینده شروع به کار خواهند نمود. این رشته در حال حاضر دانشجو ندارد.**

رشته های پنج سال آینده:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
---	بازیافت	---	---
---	مهندسی فضای سبز	مهندسی فضای سبز	---
---	---	---	محیط زیست
جمع تعداد دانشجو	جمع تعداد دانشجو: ٦٠ نفر	جمع تعداد دانشجو: ١٥ نفر	جمع تعداد دانشجو: ٤

تخصص های هیات علمی موجود:

تخصص های موجود	سطح مدرک	تعداد
محیط زیست- آلودگی	دکتری	۲ نفر
محیط زیست- زیستگاه ها و تنوع زیستی	دکتری	۱ نفر
محیط زیست- اکوتوریسم	دکتری	۱نفر
مهندسی جنگلداری	کارشناسی ارشد	۱نفر
کارشناسی ارشد مهندسی طراحی محیط زیست و دکتری برنامه ریزی شهری	دکتری	۱نفر
کارشناسی ارشد مهندسی منابع طبیعی- محیط زیست و دکتری برنامه ریزی شهری	دکتری	۱نفر
زیست دریا- جانوران دریا	دکتری	۱نفر
مهندسی منابع طبیعی- مدیریت مناطق بیابانی	دکتری (بورسیه هستند)	٤ نفر

تخصص های هیات علمی مورد نیاز گروه در پنج سال آتی*:

	تخصص مورد نیاز	تعداد
	دکتری مهندسی بازیافت و مواد زائد	۱ نفر
	دکتری مهندسی فضای سبز	۳ نفر
	دکتری مدیریت مناطق بیابانی	۲ نفر
	دکتری- متخصص آلودگی هوا	۱ نفر
	دکتری- متخصص زیستگاه ها و تنوع زیستی	۱ نفر
	دکتری- متخصص ارزیابی محیط زیست	۱ نفر

آمار هیات علمی گروه

تعداد هیات علمی موجود	تعداد هیات علمی بورسیه	تعداد هیات علمی مورد نیاز	جمع کل
۸	٤	۹	۲۱

*در صورت تقاضای بورس توسط متقاضیان، دانشکده موافقت می نماید.

جدول توسعه رشته های دانشکده: الهیات ومعارف اسلامی

رشته های موجود:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
-	زبان و ادبیات عرب	زبان و ادبیات عرب	زبان و ادبیات عرب
-	فلسفه و حکمت اسلامی	فلسفه و حکمت اسلامی	-
-	علوم قرآن وحدیث	علوم قرآن و حدیث	-
-	حقوق	حقوق خصوصی	-
-	فقه و مبانی حقوق اسلامی	فقه و مبانی حقوق اسلامی	-
-	-	مترجمی زبان عربی	-
		تاریخ تشیع	
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو: ۹۵۳	جمع تعداد دانشجو: ۲٤٥	جمع تعداد دانشجو: ۲۱

رشته های پنج سال آینده:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
-	مترجمی زبان عربی	فلسفه اخلاق	مترجمی زبان عربی

-	-	زبان وادبیات تطبیقی	فلسفه وحکمت اسلامی (حکمت متعالیه)
-	-	نهج البلاغه	علوم قرآن وحدیث
-	-	حقوق مهندسی	حقوق خصوصی
-	-	حقوق تجارت بین الملل	-
-	-	حقوق اراضی واملاک	-
-	-	کلام تطبیقی	-
-	-	کلام اسلامی	-
-	-	غرب شناسی (گرایش فلسفه غرب)	-
-	-	فلسفه دین	-
-	-	ادبیات پایداری	-
-	-	آموزش زبان عربی	-
جمع تعداددانشجو:	جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو:

تخصص های هیات علمی موجود دانشکده:

تخصص های موجود	سطح مدرک متخصص	تعداد
فقه ومبانی حقوق اسلامی	دکتری	۳نفر

فلسفه وکلام اسلامی	دکتری	٤ نفر
حقوق	دکتری	٤ نفر
زبان عربی	دکتری	٨ نفر
علوم قرآن و حدیث	دکتری	۲نفر
تاریخ تشیع	دکتری	۱نفر

تخصص های هیات علمی بورسیه دانشکده:

ردیف	تخصص بورسیه شده	تعداد
۱	فقه ومبانی حقوق اسلامی	۱نفر
۲	علوم قرآن و حدیث	۱نفر
۳	حقوق	۲نفر

تخصص های هیات علمی مورد نیاز دانشکده در پنج سال آتی:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
۱	حقوق گرایش خصوصی (دکتری)	۱نفر
۲	حقوق گرایش کیفری (دکتری)	۱نفر
۳	حقوق گرایش بین الملل (دکتری)	۱نفر
٤	تاریخ تشیع (دکتری)	۳نفر

۵	فلسفه اخلاق	۱ نفر
٦	فلسفه گرایش منطق (دکتری)	۱نفر
۷	فلسفه گرایش کلام (دکتری)	۱ نفر
۸	کلام تطبیقی (دکتری)	۱ نفر
۹	فقه و مبانی حقوق اسلامی (دکتری)	۲ نفر
۱۰	علوم قرآن و حدیث (دکتری)	۲ نفر
۱۱	فلسفه گرایش فلسفه غرب (دکتری)	۱ نفر

آمار هیات علمی دانشکده:

تعداد هیات علمی موجود	تعداد هیات علمی بورسیه	تعداد هیات علمی مورد نیاز	جمع کل
۲۲	٤	۱۵	٤۱

فضاهای جدید مورد نیاز:

ساختمان مستقل دانشکده (در راستای توسعه دانشکده وپژوهشکده فلسفه حکیم سبزواری)

فضای آموزشی واداری جدید به تناسب رشد پذیرش دانشجو و عضوهیأت علمی

تجهیز لابراتوار ومرکز دریافت وضبط برنامه جهت دوره ارشد و دکتری مترجمی زبان عربی

اتاق مطالعه جهت دانشجویان دکتری

جدول توسعه رشته های دانشکده: تربیت بدنی و علوم ورزشی

رشته های موجود:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
	تربیت بدنی عمومی	گرایش عمومی	فیزیولوژی ورزش
		فیزیولوژی ورزش	
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو: ۱۸۸	جمع تعداد دانشجو: ٤٠	جمع تعداد دانشجو: ٦

رشته های پنج سال آینده:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
	تربیت بدنی عمومی	فیزیولوژی ورزش	فیزیولوژی ورزش
	تربیت بدنی همگانی	تربیت بدنی عمومی	رفتار حرکتی
		مدیریت ورزشی	مدیریت ورزشی
		رفتار حرکتی	بیومکانیک ورزشی
		بیومکانیک ورزشی	
		آسیب شناسی ورزشی	

		علم تمرین	
		روانشناسی ورزشی	
		فیزیولوژی ورزشی بالینی	
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو: ٦٠	جمع تعداد دانشجو: ١٠٥	جمع تعداد دانشجو: ٢٤

تخصص های هیات علمی موجود در دانشکده:

تخصص های موجود	سطح مدرک متخصص	تعداد
فیزیولوژی ورزش	دکتری	٤ نفر
رفتار حرکتی	دکتری	٢ نفر
بیومکانیک ورزشی	دکتری	١ نفر
مدیریت ورزشی	دکتری	١ نفر
آسیب شناسی و حرکات اصلاحی	دکتری	١ نفر

تخصص های هیات علمی بورسیه دانشکده

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
١	مدیریت ورزشی	١ نفر
٢	رفتار حرکتی	١ نفر

تخصص های هیات علمی مورد نیاز دانشکده در پنج سال آتی:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
	مدیریت ورزشی	۳ نفر
	رفتار حرکتی	۲ نفر
	بیومکانیک ورزشی	۲ نفر
	آسیب شناسی و حرکات اصلاحی	۲ نفر
	فیزیولوژی ورزشی	۱ نفر

آمار هیات علمی دانشکده:

تعداد هیات علمی موجود و مامورین به تحصیل	تعداد هیات علمی بورسیه	تعداد هیات علمی مورد نیاز	جمع کل
۹ نفر	۲ نفر	۱۰ نفر	۲۱ نفر

فضاهای جدید مورد نیاز:

۱- ساختمان اصلی دانشکده به علت کمبود کلاس

۲- زمین چمن فوتبال و پیست دو و میدانی اطراف آن

۳- سالن ورزشی چند منظوره

٤- تکمیل زمین های ورزشی روباز مجموعه

جدول توسعه رشته های گروه های دانشکده ادبیات

گروه: زبان و ادبیات انگلیسی

رشته های موجود:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
-	زبان و ادبیات انگلیسی	آموزش زبان انگلیسی	آموزش زبان انگلیسی
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو: ۲۱۵	جمع تعداد دانشجو: ۳۸	جمع تعداد دانشجو: ۱۵

رشته های پنج سال آینده:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
-	زبان و ادبیات انگلیسی	آموزش زبان انگلیسی	آموزش زبان انگلیسی
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو: ۳۰۰	جمع تعداد دانشجو: ۷۰	جمع تعداد دانشجو: ۳۰

تخصص های هیات علمی موجود گروه:

تخصص های موجود	سطح مدرک متخصص	تعداد
زبان و ادبیات انگلیسی	دکتری	۱
زبان و ادبیات انگلیسی	کارشناسی ارشد	۲
زبان شناسی انگلیسی	دکتری	۱

زبان شناسی انگلیسی	کارشناسی ارشد	۱
آموزش زبان انگلیسی	دکتری	۳

تخصص های هیات علمی مورد نیاز گروه در پنج سال آتی:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
	زبان شناسی انگلیسی (دکتری)	۲
	مترجمی انگلسی (دکتری)	۳
	زبان و ادبیات انگلیسی (دکتری)	۲
		جمع کل: ۷

آمار هیات علمی گروه:

تعداد هیات علمی موجود	تعداد هیات علمی بورسیه	تعداد هیات علمی مورد نیاز	جمع کل
۸ هشت عضو	--	۷ هفت	۱۵

دانشکده های جدید:

دانشکده زبانهای خارجی

فضاهای جدید مورد نیاز:

۱- آزمایشگاه زبان (حداقل دو آزمایشگاه)

۲- کتابخانه تخصصی دانشکده.

جدول توسعه رشته های گروه های دانشکده

دانشکده: ادبیات و علوم انسانی ۹۱-۹۲ گروه: علوم تربیتی

رشته های موجود:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
-	علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی آموزش)	-	=
جمع تعداد دانشجو: -	جمع تعداد دانشجو: ۲۲۲	جمع تعداد دانشجو: -	جمع تعداد دانشجو: -

رشته های پنج سال آینده:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
-	مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	مدیریت آموزشی
	روان شناسی	مشاوره	-
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو: ۲۶۰	جمع تعداد دانشجو: ۴۰	جمع تعداد دانشجو: ۶

تخصص های هیات علمی موجود گروه:

تخصص های موجود	سطح مدرک متخصص	تعداد
روان شناسی تربیتی	دکتری	۳
برنامه ریزی درسی	دکتری	۱
فلسفه آموزش و پرورش	دکتری	۱
فلسفه آموزش و پرورش	دانشجوی دکتری	۱
روان شناسی بالینی (مشاوره)	دکتری	۱
انسان شناسی	دکتری	۱
آموزش عالی	دکتر	۱
مدیریت آموزشی	دکتر	۱

تخصص های هیات علمی بورسیه گروه:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
۱	تکنولوژی آموزشی	۱

تخصص های هیات علمی مورد نیاز گروه در پنج سال آتی:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
۱	مدیریت آموزشی	۲
۲	مشاوره	۲

آمار هیات علمی گروه:

تعداد هیات علمی موجود	تعداد هیات علمی بورسیه	تعداد هیات علمی مورد نیاز	جمع کل
۹	-	۳	۱۲

فضاهای جدید مورد نیاز:

۱- کارگاه تکنولوژی آموزش

دانشکده های جدید:

۱- دانشکده زبانهای خارجی.

۲- دانشکده علوم تربیتی

جدول توسعه رشته های گروه های دانشکده

دانشکده: ادبیات و علوم انسانی گروه: زبان و ادبیات فرانسه

رشته های موجود:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
	زبان و ادبیات فرانسه		
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو: ٥٦	جمع تعداد دانشجو: ١٠	جمع تعداد دانشجو:

رشته های پنج سال آینده:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
	زبان و ادبیات فرانسه	مترجمی زبان فرانسه	زبان و ادبیات فرانسه
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو: ١٢٠	جمع تعداد دانشجو: ٢٠	جمع تعداد دانشجو: ١٠

تخصص های هیات علمی موجود گروه:

تخصص های موجود	سطح مدرک متخصص	تعداد
ادبیات فرانسه و تطبیقی	دکترا	٢
ادبیات فرانسه	کارشناسی ارشد	١

تخصص های هیات علمی بورسیه گروه:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
	زبان و ادبیات فرانسه (در حال جذب)	۲
	آموزش زبان فرانسه (در حال جذب)	۱

تخصص های هیات علمی مورد نیاز گروه در پنج سال آتی:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
	زبان و ادبیات فرانسه یا ادبیات تطبیقی + فرانسه یا ایرانشناسی از فرانسه	۲
	آموزش زبان فرانسه	۱
	ترجمه شناسی	۱

آمار هیات علمی گروه:

تعداد هیات علمی موجود	تعداد هیات علمی بورسیه (در حال جذب)	تعداد هیات علمی مورد نیاز	جمع کل
۳	۳	۳	٦

گروه: زبان و ادبیات فارسی

۱- رشته های موجود:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
	زبان و ادبیات فارسی		
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو: ۱۲۰	جمع تعداد دانشجو: ۳۵	جمع تعداد دانشجو: ۱۵

۲- رشته های پنج سال آینده:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
	زبان و ادبیات فارسی	زبان وادبیات فارسی ادبیات تطبیقی ادبیات کودک ونوجوان	زبان و ادبیات فارسی ادبیات حماسی ادبیات غنایی
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو: ۲۴۰	جمع تعداد دانشجو: ۹۰	جمع تعداد دانشجو: ۵۰

۳-

٤- تخصص های هیات علمی موجود گروه:

تخصص های موجود	سطح مدرک متخصص	تعداد
زبان وادبیات فارسی	دکترا	۹

۵-

٦- تخصص های هیات علمی بورسیه گروه:

-٧

-٨

-٩

١٠- تخصص های هیات علمی مورد نیاز گروه در پنج سال آتی:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
	زبان و ادبیات فارسی / ادبیات کودک ونوجوان / ادبیات حماسی	٥

١١- آمار هیات علمی گروه:

تعداد هیات علمی موجود	تعداد هیات علمی بورسیه (در حال جذب)	تعداد هیات علمی مورد نیاز	جمع کل
٩	١	١٤	١٤

دانشکده: ادبیات و علوم انسانی **گروه:** علوم سیاسی

رشته های موجود:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
	علوم سیاسی		
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو: ۶۰	جمع تعداد دانشجو: -	جمع تعداد دانشجو:

رشته های پنج سال آینده:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
	علوم سیاسی	علوم سیاسی	-
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو: ۱۲۰	جمع تعداد دانشجو: ۱۰	-

تخصص های هیات علمی موجود گروه:

تخصص های موجود	سطح مدرک متخصص	تعداد
علوم سیاسی / جامعه شناسی سیاسی / روابط سیاسی / اندیشه سیاسی	دکترا	٤

تخصص های هیات علمی بورسیه گروه:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
	علوم سیاسی (در حال جذب)	۱

تخصص های هیات علمی مورد نیاز گروه در پنج سال آتی:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
	علوم سیاسی / جامعه شناسی سیاسی / روابط سیاسی / اندیشه سیاسی	۲

آمار هیات علمی گروه:

تعداد هیات علمی موجود	تعداد هیات علمی بورسیه (در حال جذب)	تعداد هیات علمی مورد نیاز	جمع کل
٤	١	٦	٦

برنامه عملیاتی توسعه دانشکده ی ریاضی و علوم کامپیوتر

جدول توسعه رشته‌های گروه‌های دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر

گروه ریاضی محض

رشته‌های موجود:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
	ریاضیات و کاربردها	جبر و توپولوژی	جبر
		آنالیز	آنالیز
		گراف و ترکیبات جبری	
		هندسه	
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو : سالانه ۹۰	جمع تعداد دانشجو: سالانه ۵۵	جمع تعداد دانشجو: ۱۲

رشته‌های پنج سال آینده:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
–	ریاضیات و کاربردها	منطق و فلسفه ریاضی	آنالیز
–	ریاضیات مالی	جبر و توپولوژی	جبر و توپولوژی
		آنالیز	
		گراف و ترکیبات جبری	
		هندسه	
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو : سالانه ۹۰	جمع تعداد دانشجو: سالانه ۶۵	جمع تعداد دانشجو: سالانه ۲۰

تخصص‌های هیات علمی موجود گروه:

تخصص‌های موجود	سطح مدرک متخصص	تعداد
جبر و توپولوژی	دکتری و کارشناسی ارشد	(دکتری ۷) + (کارشناسی ارشد ۱)
آنالیز	دکتری	۴
هندسه	دکتری	۳

تخصص‌های هیات علمی بورسیه گروه:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
۱		

تخصص‌های هیات علمی مورد نیاز گروه در پنج سال آتی:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
۱	منطق و فلسفه ریاضی	۲
۲	آنالیز	۱

آمار هیات علمی گروه: ریاضی محض

تعداد هیات علمی موجود	تعداد هیات علمی بورسیه	تعداد هیات علمی مورد نیاز	جمع کل
۱۵		۳	۱۸

جدول توسعه رشته‌های دانشکده ریاضی و علوم کرامپیوت

گروه ریاضی کاربردی

رشته‌های موجود:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
–	ریاضی کاربردی	آنالیز عددی	–
–		کنترل و بهینه‌سازی	
		تحقیق در عملیات	
		آنالیز عددی زمینه حل عددی معادلات	
		ریاضی فیزیک	
		علوم تصمیم و مهندسی دانش	
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو سالانه : ۹۰	جمع تعداد دانشجو سالانه : ۳۶	جمع تعداد دانشجو:

رشته‌های پنج سال آینده:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
–	ریاضیات و کاربردها	نظریه رمز و کرپیتوگرافی	آنالیز عددی
–	ریاضیات صنعتی	علوم کامپیوتر	تحقیق در عملیات و بهینه‌سازی
		آنالیز عددی	
		کنترل و بهینه‌سازی	
		تحقیق در عملیات	
		آنالیز عددی زمینه حل عددی معادلات	
		ریاضی فیزیک	
		علوم تصمیم و مهندسی‌دانش	
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو: ۹۰	جمع تعداد دانشجو: ۶۰	جمع تعداد دانشجو: ۱۰

تخصص‌های هیات علمی موجود گروه

تخصص‌های موجود	سطح مدرک متخصص	تعداد
آنالیز عددی	دکتری	۴
تحقیق در عملیات	دکتری	۲
معادلات دیفرانسیل	دکتری	۱
ریاضی فیزیک	دکتری	۱
علوم کامپیوتر	دکتری	۱

تخصص‌های هیات علمی مورد نیاز گروه در پنج سال آتی:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
۱	نظریه رمز نگاری	۱
۲	آنالیز عددی	۱
۳	تحقیق و بهینه‌سازی	۲

امار هیات علمی دانشکده: ریاضی کاربردی

تعداد هیات علمی موجود	تعداد هیات علمی بورسیه	تعداد هیات علمی مورد نیاز	جمع کل
۹	۱	۴	۱۳

جدول توسعه رشته‌های دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر

گروه آمـــار

رشته‌های موجود:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
–	آمار و کاربردها	آمار ریاضی	–
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو سالانه : ۹۰	جمع تعداد دانشجو سالانه : ۱۶	جمع تعداد دانشجو:

رشته‌های پنج سال آینده:

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری
	آمار و کاربردها	آمار ریاضی	آمار ریاضی
		آمار اجتماعی	
		آمار بیمه	
جمع تعداد دانشجو:	جمع تعداد دانشجو: ۹۰	جمع تعداد دانشجو: ۳۰	جمع تعداد دانشجو: ۵

تخصص‌های هیات علمی موجود گروه

تخصص‌های موجود	سطح مدرک متخصص	تعداد
استنباط آماری	دکتری	۳
احتمال	دکتری	۱
آمار فضایی	دکتری	۱

تخصص‌های هیات علمی مورد نیاز گروه در پنج سال آتی:

ردیف	تخصص مورد نیاز	تعداد
۱	استنباط آماری	۱
۲	احتمال	۲
۳	آمار بیمه	۲

دانشکده‌های جدید: آمار ،علوم کامپیوتر

فضاهای جدید مورد نیاز: سایت کامپیوتری، اتاق اساتید، اتاق دانشجویان دکتری، کتابخانه، اتاق مدیران گروه، پژوهشکده ریاضی

حوزه : ریاست	**کد برنامه:CH1**

راهبرد	برنامه عملیاتی	نتیجه مورد انتظار کمی در پایان 5 سال		نتیجه مورد انتظار کمی به تفکیک هر سال				
		مقدار	واحد اندازه گیری	94	95	96	97	98
حفظ و صیانت از جمعی دانشگاه	اجرای طرح پدافند غیرعامل	%100	گزارش	%20	%40	%60	%80	%100
	حفاظت اسناد ومدارک طبقه بندی شده	15	اسناد	8	7			
	تدوین و اجرای برنامه سلامت منابع انسانی	1	برنامه	1				
	تدوین و اجرای برنامه حفاظت الکترونیکی و فیزیکی	10	طرح	2	2	2	2	2
	برنامه و اجرای حفاظت فناوری(حراست it)	1	برنامه	1				

منابع مورد نیاز	انسانی	مالی	کالبدی	تجهیزات
	5نفر			
مسئول اجرا	مدیریت حراست دانشگاه			
تایید کننده	رئیس دانشگاه			

حوزه : ریاست	**کد برنامه:CH2**

راهبرد	برنامه عملیاتی	نتیجه مورد انتظار کمی در پایان 5 سال		نتیجه مورد انتظار کمی به تفکیک هر سال				
		مقدار	واحد اندازه گیری	94	95	96	97	98
تدوین و اجرای نظام جامع ارزشیابی، اعتبار سنجی و تضمین کیفیت	ارائه گزارش نظارتی بر جایگاه رتبه ای دانشگاه در مقیاس ملی و منطقه ای	5	گزارش	1	1	1	1	1
	ارائه گزارش نظارتی اجرای برنامه راهبردی پنجساله دانشگاه	5	گزارش	1	1	1	1	1
	ارزیابی درونی گروه های آموزشی	25	گروه	5	5	5	5	5
	ارزیابی عملکرد دانشکده ها	50	گزارش	10	10	10	10	10
	برگزاری کارگاه آموزشی توانمند سازی اعضاء هیات علمی	10	کارگاه	2	2	2	2	2

منابع مورد نیاز	انسانی	مالی	کالبدی	تجهیزات
مسئول اجرا	دفتر نظارت و ارزیابی			
تایید کننده	رئیس دانشگاه			

حوزه : ریاست								**کد برنامه:CH3**
راهبرد	**برنامه عملیاتی**	**نتیجه مورد انتظار کمی در پایان 5 سال**		**نتیجه مورد انتظار کمی به تفکیک هر سال**				
		مقدار	واحد اندازه گیری	94	95	96	97	98
افزایش دارایی و در آمدهای دانشگاه	تدوین برنامه تأمین منابع دانشگاه	1	برنامه	1	0	0	0	0
	نظارت بر برنامه تأمین و تعدد منابع دانشگاه	16	فصلی (گزارش سه ماهه)	0	4	8	12	16
	تدوین برنامه افزایش درآمد اختصاصی نسبت به اعتبارات عمومی	٪30	نسبت درآمد اختصاصی به اعتبارات	17	20	23	26	30
	جذب منابع مالی از تعامل با افراد ، سازمان ها و نهادهای خیریه	٪10	جذب منابع مالی از تعامل با افراد ، سازمان ها و نهادهای خیریه	10	10	10	10	10
	مبادله توافقنامه و تعامل با سازمان های حاکمیتی کشور	مستمر	نوبه ای (تعامل)	15	30	45	60	75

منابع مورد نیاز	**انسانی**	**مالی**	**کالبدی**	**تجهیزات**
	5	(پیش بینی اعتبار مورد نیاز اجرای برنامه ها و خرید تجهیزات نرم افزاری مورد نیاز) **1200 میلیون ریال**	فضای موجود	خرید نرم افزارهای مورد نیاز آمار ، بودجه و تشکیلات
مسئول اجرا	**مدیریت برنامه ، بودجه ، تحول اداری و بهره وری**			
تایید کننده	**ریاست – هیأت رئیسه**			

حوزه : ریاست								کد برنامه**CH4**	
راهبرد	برنامه عملیاتی	نتیجه مورد انتظار کمی در پایان **5** سال		نتیجه مورد انتظار کمی به تفکیک هر سال					
		مقدار	واحد اندازه گیری	**94**	**95**	**96**	**97**	**98**
تدوین و اجرای برنامه جامع تحول اداری و مالی	بهبود و یکپارچه سازی سیستم اطلاعاتی دانشگاه	1	پروژه	1	0	0	0	0
	رصد آماری سامانه های دانشگاه (سیستم آموزش – کارگزینی و حق التدریس) جهت به روز رسانی آمار و اطلاعات دانشگاه	35	گزارش	7	14	21	28	35
	تدوین نظام بودجه ریزی عملیاتی پس از تصویب و ابلاغ برنامه عملیاتی	1	برنامه	1				
	نظارت دقیق بر هزینه ها و درآمدهای دانشگاه	20(هر سه ماه)	گزارش	4	8	12	16	20
	گسترش استقرار نظام برون سپاری فعالیت ها و مشارکت خیرین		برنامه		1			
	طراحی نظام بهبود چرخه بهره وری در دانشگاه	1	برنامه	1				
	بازنگری واصلاح ساختار کلان و تفصیلی دانشگاه	2	برنامه	1			2	
	تدوین برنامه بهبود و توانمند سازی منابع انسانی	1	برنامه	1				
	منابع مورد نیاز	**انسانی**	**مالی**	**کالبدی**			**تجهیزات**	
	مسئول اجرا	مدیر طرح و برنامه						
	تایید کننده	ریاست دانشگاه و هیئت رئیسه						

حوزه : ریاست	کد برنامه:CH5

راهبرد	برنامه عملیاتی	نتیجه مورد انتظار کمی در پایان 5 سال		نتیجه مورد انتظار کمی به تفکیک هر سال				
		مقدار	واحد اندازه گیری	94	95	96	97	98
ارتقاء نظام روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه	شناسایی و مستند سازی فرایندهای روابط عمومی	% 100	مستند سازی	%100				
	انعکاس فعالیت ها دانشگاه از طریق اطلاع رسانی مناسب	%100	فعالیت	*	*	*	*	*
	افزایش رضایت ارباب رجوع	%100	رضایت	*	*	*	*	*
	نظارت بر اجرای کریم ارباب رجوع	5	گزارش	1	1	1	1	1
	انتشار خبر نامه	20	خبر نامه	4	4	4	4	4
	افکارسنجی عمومی از دانشگاه	5	افکارسنجی	1	1	1	1	1
	انتشار امار و اطلاعات دانشگاه	5	بولتن اماری	1	1	1	1	1

منابع مورد نیاز	انسانی	مالی	کالبدی	تجهیزات
مسئول اجرا	روابط عمومی			
تایید کننده	ریاست دانشگاه			

حوزه : آموزشی	**کد برنامه:ED1**

راهبرد	برنامه عملیاتی	نتیجه مورد انتظار کمی در پایان 5 سال		نتیجه مورد انتظار کمی به تفکیک هر سال				
		مقدار	واحد اندازه گیری	94	95	96	97	98
ارتقاء محتوا و روش های آموزشی	بازنگری رشته های موجود در گروه های آموزشی دانشگاه(تقاضا محور)	5	رشته	1	1	1	1	1
	بازنگری سر فصل دروس رشته های موجود متناسب با تحولات روز جهان و نیازها ی کشور	5	سرفصل	1	1	1	1	1
	ایجاد رشته ها و گرایش های جدید و پر متقاضی با توجه به نیاز های کشور	3	رشته	-	1	-	1	1
	توسعه و ارتقای آموزش های کارگاهی، آزمایشگاهی و عملی	25	کارگاه	5	5	5	5	5

منابع مورد نیاز	انسانی	مالی	کالبدی	تجهیزات
مسئول اجرا	میر آموزشی و تحصیلات تکمیلی			
تایید کننده	معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی			

حوزه : آموزشی	**کد برنامه:ED2**

راهبرد	برنامه عملیاتی	نتیجه مورد انتظار کمی در پایان 5 سال		نتیجه مورد انتظار کمی به تفکیک هر سال				
		مقدار	واحد اندازه گیری	94	95	96	97	98
ارتقاء شاخص های آموزشی در ابعاد دروندادها، فرآیندها و برونداد سیستم آموزشی	تدوین شاخص ها	1	گزارش	1				
	ارزیابی شاخص ها	5	گزارش	1	1	1	1	1
	تدوین برنامه بهبود شاخص ها	1	برنامه			1		

منابع مورد نیاز	انسانی	مالی	کالبدی	تجهیزات
مسئول اجرا	میر آموزشی و تحصیلات تکمیلی			
تایید کننده	معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی			

حوزه : آموزشی	**کد برنامه:ED3**

راهبرد	برنامه عملیاتی	نتیجه مورد انتظار کمی در پایان 5 سال		نتیجه مورد انتظار کمی به تفکیک هر سال				
		مقدار	واحد اندازه گیری	94	95	96	97	98
ارتقای عملکرد مدیریت خدمات آموزشی	ارتقا سیستم یکپارچه خدمات آموزشی مبتنی بروب(سیستم جامع دانشگاهی)	15	سیستم	10	5	-	-	-
	اصلاح و ارتقای فرایندهای اداری در حوزه معاونت آموزشی و زیر مجموعه های آن	% 100	مستندسازی	30	30	20	10	10
	بکارگیری فناوری های سخت افزاری آموزشی بروز در دانشکده ها	80 درصد	درصد فناوری	60	70	75	80	
	توسعه و ارتقای سیستم نرم افزاری و سخت افزاری آموزشی(حق التدریس، ارتقاء و ترفیع، آموزش، پایش فارغ التحصیلان)	4	سیستم	1	1	1	1	

منابع مورد نیاز	انسانی	مالی	کالبدی	تجهیزات
مسئول اجرا	میر آموزشی و تحصیلات تکمیلی			
تایید کننده	معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی			

حوزه : آموزشی	**کد برنامه:ED4**

راهبرد	برنامه عملیاتی	نتیجه مورد انتظار کمی در پایان 5 سال		نتیجه مورد انتظار کمی به تفکیک هر سال				
		مقدار	واحد اندازه گیری	94	95	96	97	98
ایجاد گروه هاي آموزشي و دانشکده هاي جديد مبتني بر نيازسنجي	نیازسنجی و تدوین برنامه 5 ساله توسعه رشته های مورد نیاز براساس فضای کسب و کار در جامعه	1	برنامه	1				
	ایجاد رشته های آموزشی جدید و تبدیل و اصلاح رشته های همگن به گروه	5	5 رشته	1	1	1	1	1
	ایجاد گروه های آموزشی جدید	3	گروه	-	1	-	1	1
	تبدیل و اصلاح گروه های همگن به دانشکده	3	دانشکده			1	1	1

منابع مورد نیاز	انسانی	مالی	کالبدی	تجهیزات
مسئول اجرا	میر آموزشی و تحصیلات تکمیلی			
تایید کننده	معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی			

حوزه : آموزشی	کد برنامه:ED5

راهبرد	برنامه عملیاتی	نتیجه مورد انتظار کمی در پایان 5 سال		نتیجه مورد انتظار کمی به تفکیک هر سال				
		مقدار	واحد اندازه گیری	94	95	96	97	98
توسعه تحصیلات تکمیلی	ارتقاء کیفی دوره های تحصیلات تکمیلی با همکاری معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه		نظرسنجی					
	توسعه برنامه های میان رشته ای از طریق فراهم آوردن زمینه های همکاری بین دانشکده ای	5	رشته	1	1	1	1	1
	تعامل با معاونت بژوهشی برای اختصاص و جذب حمایت مالی از پروژه های ارشد و دکتری	50	درصد دانشجویان	5	15	35	45	50
	افزایش نسبت جذب دانشجویان تکمیلی به کارشناسی	1/2	نسبت تکمیلی	1/4	1/3	-	1/2	-
	توسعه کمی دوره های آموزش محور و پژوهش محور	%100	دوره					%100
	راه اندازی رشته های تحصیلات تکمیلی	10	رشته	2	2	3	3	1
	ایجاد و گسترش رشته های پردیس بین المللی	12	رشته	2	2	3	3	2
	جذب اعضای هیات علمی در رشته های مورد نیاز مرتبط با فناوری های نوین	%100	هیئت علمی بر اساس برنامه					%100

منابع مورد نیاز	انسانی	مالی	کالبدی	تجهیزات
مسئول اجرا	میر تحصیلات تکمیلی			
تایید کننده	معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی			

حوزه : آموزشی	**کد برنامه:ED6**

راهبرد	برنامه عملیاتی	نتیجه مورد انتظار کمی در پایان 5 سال		نتیجه مورد انتظار کمی به تفکیک هر سال				
		مقدار	واحد اندازه گیری	94	95	96	97	98
توسعه آموزش های آزاد و الکترونیکی	نیازسنجی و ایجاد رشته های مجازی در مقاطع مختلف تحصیلی که امکان آموزش (حضوری-مجازی یا مجازی آن ها وجود دارد)	5	دوره	1	1	1	1	1
	توسعه زیر ساخت های آموزش مجازی	100درصد	تجهیزات	30	60	80	90	100
	تدوین و تبادل محتوی موجود دانشگاه با سایر دانشگاه ها و مراکز آموزش مجازی	50	محتوا	10	10	10	10	10
	انعقاد تفاهم نامه تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه های معتبر داخلی و خارجی	3	تفاهم نامه	1	-	1	-	1
	تدوین و اجرای نظام جذب دانشجوی خارجی متناسب با چشم انداز و اهداف کلان دانشگاه	3درصد کل	دانشجوي خارجي	1	1.25	1.75	2.5	3

منابع مورد نیاز	انسانی	مالی	کالبدی	تجهیزات
مسئول اجرا	میر آموزش های ازاد			
تایید کننده	معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی			

حوزه : آموزشی	**کد برنامه:ED7**

راهبرد	برنامه عملیاتی	نتیجه مورد انتظار کمی در پایان 5 سال		نتیجه مورد انتظار کمی به تفکیک هر سال				
		مقدار	واحد اندازه گیری	94	95	96	97	98
طراحي و بكارگيري روش هاي مناسب براي جذب دانشجويان نخبه و توانمند به ويژه در مقاطع تحصيلات تكميلي از دانشگاه هاي معتبر داخلي و خارجي	توسعه آموزش های مکمل برای دانشجویان با توان و انگیزه فراگیری فراتر از حد رسمی	30	دوره	5	5	5	5	10
	بهره گیری از دانشجویان برتر تحصیلات تکمیلی در فعالیت های آموزشی	15 درصد کل آموزش ها	درصد	7	9	11	13	15
	فراهم کردن تسهیلاتی برای جذب و ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز در دوره های تحصیلات تکمیلی	%100	تسهیلات ریال					%100

منابع مورد نیاز	انسانی	مالی	کالبدی	تجهیزات
مسئول اجرا				
تایید کننده				

حوزه : پژوهش و فناوری							کد برنامه:RE1				
راهبرد	برنامه عملیاتی	نتیجه مورد انتظار کمی در پایان 5 سال		نتیجه مورد انتظار کمی به تفکیک هر سال							
		مقدار	واحد اندازه گیری	94	95	96	97	98			
بهبود زیر ساخت های پژوهشی و فناوری	توسعه نرم افزاری- بروز کردن کتابخانه و تقویت بخش منابع دیجیتالی	12500	دیجیتالی	8000	9500	11000	12200	12500			
	ارتقای کمیت مجلات علمی پژوهشی دانشگاه	6	تعداد مجلات	3	4	5	5	6			
	پوشش اینترنت پرسرعت وایرلس در محیط دانشگاه	%100	درصد پوشش	٪90	٪95	٪98	٪100	٪100			
	اجرایی نمودن اعتبار پژوهانه (گرنت)	240000	ریال گرنت	800	14000	170000	20000	240000			
	افزایش دسترسی پایگاههای اطلاعات علمی	3000	مقالات استفاده شده	14000	18000	2400	2600	3000			
	منابع چاپی کتابخانه مثل کتب و مجلات	11100	تعداد	90350	95000	10000	1050	11100			
	~~زیرساخت سخت افزار~~(تعداد نود کامپیوترو غیره)	7200	میلیون ریال	5000	6200	6500	6800	7200			
	پوشش اینترنت	%100	درصد پوشش	80	90	95	98	100			
	ایجاد و کسترش مراکز رشد و پژوهشی	5	مرکز رشد/مراکز پژوهشی	3	4	4	5	5			
	منابع مورد نیاز										
	مسئول اجرا	مدیریت کتابخانه و مدیر فناوري اطلاعات									
	تایید کننده	معاون پژوهش و فناوري									

حوزه : پژوهش و فناوری								کد برنامه:RE2	
راهبرد	برنامه عملیاتی	نتیجه مورد انتظار کمی در پایان 5 سال		نتیجه مورد انتظار کمی به تفکیک هر سال					
		مقدار	واحد اندازه گیری	94	95	96	97	98	
توسعه همکاری و ارتباط با نهادها و مراکز علمی، اقتصادی و صنعتی در سطح ملی و بین المللی	جذب بودجه از طریق طرحهای ملی و منطقه‌ای بویژه در ارتباط با صنعت و جامعه	2800	اعتبار	1000	1400	1800	2300	2800	
	تلاش برای ارتباط گسترده‌تر مراکز پژوهشی دانشگاه با ارگانهایمختلف در سطح شهرستان، استان و کشوری	61	تفاهم نامه	8	10	12	14	17	
	برپایی نمایشگاههای تخصصی	17	نمایشگاه	3	3	3	4	4	

منابع مورد نیاز	انسانی	مالی	کالبدی	تجهیزات
مسئول اجرا	مدیران ارتباط با صنعت و جامعه، پژوهشي و مرکز رشد			
تایید کننده	معاون پژوهش و فناوري			

حوزه : پژوهش و فناوری							کد برنامه:RE3	
راهبرد	برنامه عملیاتی	نتیجه مورد انتظار کمی در پایان 5 سال		نتیجه مورد انتظار کمی به تفکیک هر سال				
		مقدار	واحد اندازه گیری	94	95	96	97	98
اجرای برنامه بالندگی اعضای هیات علمی و دانشجویان								
	افزایش یافته‌های پژوهشی، اختراعات و مالکیت فکری	3350	اعتبارمیلیون ریال	1890	2270	2600	3000	3350
	برگزاری همایش‌ها، کنگره‌های ملی، سخنرانی‌ها، نشست ها ومیزگردهای علمی - پژوهشی	8	همایش‌ها	3	5	6	7	8
	اعزام اعضاء هیأت علمی واجد شرایط به فرصتهای مطالعاتی و تحقیقاتی	26	فرصت مطالعاتی	3	5	6	7	8
			فرصت تحقیقاتي با ماموریت انشایی	14	15	16	17	18
	برگزاری کارگاه های لازم جهت توانمند کردن اعضای هیات علمی در زمینه پژوهشی	45	گارگاه	35	39	42	44	45
	بهره‌گیری از دانشجویان نخبه وحمایت از پایان نامه‌های کارشناسی ارشد و دکتراواجد شرایط	90	اعتبار	50	65	70	82	90
	اعزام اعضای هیات علمی به کنفرانس ها و کارگاههای بین المللی	53	هیئت علمی	25	35	41	46	53

منابع مورد نیاز	انسانی	مالی	کالبدی	تجهیزات
مسئول اجرا	مدیر پژوهشي			
تایید کننده	معاون پژوهش و فناوري			

حوزه : پژوهش و فناوری								کد برنامه:RE4	
راهبرد	برنامه عملیاتی	نتیجه مورد انتظار کمی در پایان 5 سال		نتیجه مورد انتظار کمی به تفکیک هر سال					
		مقدار	واحد اندازه گیری	94	95	96	97	98
افزایش کارآمدی و بهبود فرایندهای اداری	پوشش مستند سازی فرایند های اداری مرتبط	درصد	مستند سازی	%100	2	2	3	3
	~~نظارت، ارزیابی و بازنگری مستمر~~	72	گزارش	12	12	14	15	17
	کاهش بروکراسی و روان سازی فرایندهای مالی	درصد	راه اندازی سیستمهای الکترونیکی مالی	%100				
	توانمند سازی نیروی انسانی حوزه معاونت پژوهش و فناوری	20	برگزاری کارگاه	2	2	3	5	8

منابع مورد نیاز	انسانی	مالی	کالبدی	تجهیزات
مسئول اجرا	تمامی مدیران			
تایید کننده	معاونین پژوهش و فناوري، آموزشي و تحصيلات تكميلي، اداري مالي و دانشجويي			

حوزه : پژوهش و فناوری								کد برنامه:RE5
راهبرد	برنامه عملیاتی	نتیجه مورد انتظار کمی در پایان 5 سال		نتیجه مورد انتظار کمی به تفکیک هر سال				
		مقدار	واحد اندازه گیری	94	95	96	97	98
ایجاد شرایط مطلوب برای کاربردی کردن و تجاری سازی تولیدات علمی	ایجاد و گسترش شرکت های دانش بنیان دانشگاهی در جهت تسهیل تجاری سازی پژوهش ها	20	شرکت دانش بنیان	2	5	10	15	20
	پذیرش شرکت ها در مرکز رشد	23	شرکت	8	12	15	18	23

منابع مورد نیاز	انسانی	مالی	کالبدی	تجهیزات

مسئول اجرا	مدير مركز رشد با همكاري ارتباط با صنعت و جامعه
تایید کننده	معاون پژوهش و فناوري

حوزه : دانشجویی								کد برنامه:ST2	
راهبرد	برنامه عملیاتی	نتیجه مورد انتظار کمی در پایان 5 سال		نتیجه مورد انتظار کمی به تفکیک هر سال					
		مقدار	واحد اندازه گیری	94	95	96	97	98
بهینه سازی و نوسازی خوابگاه های دانشجویی	احداث خوابگاه های متأهلی خود گردان	1	خوابگاه				1	
	اسکان دانشجویان غیربومی واجد شرایط در خوابگاه‌های دانشجویی	%50	درصد اسکان	%40	%50	-	-	-
	احداث سالن مطالعه درخوابگاه های اندیشه وبهار	%100	فضا	-	%50	%100	-	-
	ایجاداتوماسیون کنترل تردددانشجویان درخوابگاه ها	%100	تجهیزات	-	%30	%70	%100	-
	تامین خوابگاه های خودگردان (بخش غیردولتی) با نظارت کامل جهت واگذاری به دانشجویان متقاضی فاقدخوابگاه دولتی	%100	خوابگاه خودگردان	%10	%30	%60	%80	%100

منابع مورد نیاز	انسانی	مالی	کالبدی	تجهیزات
مسئول اجرا	مدیر دانشجویی			
تایید کننده	معاون دانشجویی			

حوزه : دانشجویی								کد برنامه:ST3
راهبرد	برنامه عملیاتی	نتیجه مورد انتظار کمی در پایان 5 سال		نتیجه مورد انتظار کمی به تفکیک هر سال				
		مقدار	واحد اندازه گیری	94	95	96	97	98
افزایش فعالیت های مشاوره ای	توسعه مشاوره در خوابگاه ها	8	اتاق	4	5	6	7	8
	استمرار طرح کارنامه سلامت روان دانشجویان و گسترش استفاده از ظرفیت های طرح کارنامه سلامت روانی وتحلیل داده	%100	گزارش	%100دانشجویان جدیدالورود در هرسال				
	برگزاری مستمر برخی دوره ها و کارگاههای آموزشی ویژه دانشجویان	35	کارگاه	20	25	30	30	35
	توسعه ارئه خدمات مشاوره با استفاده از تکنولوژی های نوین و مرتبط با فناوری اطلاعات (مانند ارائه مشاوره تلفنی، ارسال پیامک و ...)	5	سامانه	2	3			
	ارائه خدمات مشاوره به شهروندان	%50	خدمات	%20	%50			
	طراحی و اجرای سازو کارهای مناسب به منظور بهره گیری از ظرفیت دانشجویان ،اساتید و کارکنان در راستای ارتقای بهداشت روان دانشجویان و پیشگیری از آسیب های روانی-اجتماعی	%50	برنامه	%10	%20	%30	%40	%50
	توسعه فضای فیزیکی مراکز مشاوره دانشجویی	400متر مربع	فضا	400				

منابع مورد نیاز	انسانی	مالی	کالبدی	تجهیزات
مسئول اجرا	مسئول مشاوره			
تایید کننده	معاون دانشجویی			

حوزه : دانشجویی							کد برنامه:ST4	
راهبرد	برنامه عملیاتی	نتیجه مورد انتظار کمی در پایان 5 سال		نتیجه مورد انتظار کمی به تفکیک هر سال				
		مقدار	واحد اندازه گیری	94	95	96	97	98
برون سپاری و استفاده از ظرفیت های بخش خصوصی و مشارکت های مردمی در جهت ارائه خدمات بیشتر	برون سپاری خوابگاه های دولتی به بخش غیر دولتی	%100	خوابگاه	%100	-	-	-	-
	راه اندازی سامانه نرم افزاری ارائه خدمات دانشجویی	%100	سامانه	%50	%100	-	-	-
	ارائه خدمات مشاوره ورزشی به شهروندان وایجاد کلینیک سلامت ورزش	%100	خدمات	%20	%40	%100	-	-
	احداث غذاخوری دانشجویی	%100	فضا	%15	%35	%50	%70	%100
	مکانیزاسیون غذاخوری	%60	تجهیزات	-	%15	%20	%25	%60
	جانمایی وراه اندازیرستوران آزاد	%100	فضا	%5	%20	%50	%70	%100

منابع مورد نیاز	انسانی	مالی	کالبدی	تجهیزات
مسئول اجرا	مدیر دانشجویی			
تایید کننده	معاون دانشجویی			

حوزه : دانشجویی	کد برنامه:ST5

راهبرد	برنامه عملیاتی	نتیجه مورد انتظار کمی در پایان 5 سال		نتیجه مورد انتظار کمی به تفکیک هر سال				
		مقدار	واحد اندازه گیری	94	95	96	97	98
ارتقاي رويه هاي مديريتي و اجرايي معاونت دانشجويي و تعامل با دانشجويان	میزان مشارکت شورای صنفی-رفاهی دانشجویان در امر نظارت بر ارائه خدمات رفاهی	%100	مشارکت	%80	%100	-	-	-
	پیشنهاد برگزاری دوره های دانش افزایی تخصصی کارکنان حوزه	10	دوره	3	5	7	8	10
	تهیه فرایندهای حوزه	%100	مستندسازی	%100	-	-	-	-
	ارتقای سامانه های پیام رسانی و ارتباط بدون واسطه با دانشجویان	1	سامانه	1	-	-	-	-
	تدوین برنامه ارتقای توانمندی های حوزه‌ی دانشجویی دانشکده ها در زمینه‌های مختلف	1	برنامه	-	1			

منابع مورد نیاز	انسانی	مالی	کالبدی	تجهیزات
مسئول اجرا				
تایید کننده				

حوزه : دانشجویی							کد برنامه:ST1		
راهبرد	برنامه عملیاتی	نتیجه مورد انتظار کمی در پایان 5 سال		نتیجه مورد انتظار کمی به تفکیک هر سال					
		مقدار	واحد اندازه گیری	94	95	96	97	98
گسترش ورزش همگانی و قهرمانی	افزایش اماکن و تاسیسات ورزش	%100	اماکن و تاسیسات ورزشي	%40	%60	%100	-	-
	راه اندازی و گسترش انجمن های ورزشی	4	انجمن هاي ورزشي	1	1	-	1	1
	برگزاری مسابقات متنوع ورزش	30	مسابقه	15	20	25	25	30
	شرکت تیم های ورزشی دانشگاه در مسابقات برون دانشگاهی	17	تیم	14	15	16	16	17

منابع مورد نیاز	انسانی	مالی	کالبدی	تجهیزات
مسئول اجرا	مدیر تربیت بدنی			
تایید کننده	معاون دانتشجویی			

حوزه : فرهنگی							کد برنامه: CU1
راهبرد	برنامه عملیاتی	نتیجه مورد انتظار کمی در پایان 5 سال		نتیجه مورد انتظار کمی به تفکیک هر سال					
		مقدار	واحد اندازه گیری	94	95	96	97	98
پژوهش مدار نمودن برنامه های فرهنگی و توسعه مطالعات فرهنگی	توصیف و تبیین وضعیت موجود فرهنگی و کشف نارسائی‌ها و معضلات فرهنگی و اجتماعی دانشجویان	6	طرح	1	1	1	1	2
	نیازسنجی و بررسی علل معضلات فرهنگی و اجتماعی دانشگاهیان	7	طرح	1	1	1	2	2
	برنامه‌ریزی علمی برای تدوین طرحهای پژوهشی جهت ساماندهی مسائل فرهنگی دانشجویان با مشارکت فعالان فرهنگی	9	طرح	1	1	2	2	3
	هدایت هدفمند پروژه‌ها و پژوهش های دانشجویی و پایان نامه های دوره های تحصیلات تکمیلی در راستای موضوعات فرهنگی و اجتماعی دانشجویان	7	پایان‌نامه	1	1	1	2	2
	برگزاری سمینارهای آموزشی در خصوص سبک و مهارت‌های معاشرت فرهنگی برای دانشگاهیان	15	مراسم	2	3	3	3	4
	دانش پژوهی و آینده پژوهی در حوزه فرهنگی و اجتماعی	4	کارگاه و طرح	0	1	1	1	1
	ایجاد آرشیو منابع مطالعاتی پژوهشهای فرهنگی و ایجاد اتاق فکر دانشجویی	5	آرشیو و گروه	0	1	1	1	2

منابع مورد نیاز	انسانی	مالی	کالبدی	تجهیزات
مسئول اجرا	مدیریت امور فرهنگی و مدیریت امور اجتماعی			
تایید کننده	معاونت فرهنگی و اجتماعی			

حوزه : فرهنگی							کد برنامه: CU2
راهبرد	برنامه عملیاتی	نتیجه مورد انتظار کمی در پایان 5 سال		نتیجه مورد انتظار کمی به تفکیک هر سال					
		مقدار	واحد اندازه گیری	94	95	96	97	98
توسعه فضاهای فرهنگی و مدیریت و برنامه‌ریزی فضای مجازی	آموزش مجازی برای دانشجویان اساتید و کارکنان و دانشجویان و خانواده آنان با رویکرد توسعه فرهنگی چندگانه و هم افزا	9	دوره	1	2	2	2	2
	برگزاری مسابقات و جشنواره های برترینهای سایتها و وبلاگهای دانشجویی	5	مسابقه – جشنواره	0	1	1	1	2
	ایجاد سایت و تقویت ارتباطات فرهنگی تشکلها، کانونها و انجمنها (شبکه یا سامانه ارتباطی کانونها و انجمنها و فعالان فرهنگی)	1	سایت	1	–	–	–	–
	گسترش ارتباطی متقاضیان برنامه های فرهنگی (8000 کاربر دانشجو)	1	سامانه	1	–	–	–	–
	توسعه فضاهای فرهنگی و تجهزات و منابع لازم فرهنگی و تالارهای دانشگاه	7	پروژه	1	1	1	2	2
	ایجاد پرتال جامع برای اشتراک ایده‌ها و مباحث فرهنگی دانشجویان، اساتید، کارکنان و دانش‌آموختگان	2	سامانه (پایگاه مجازی)	–	–	–	1	1
	تدوین نظامنامه فضاهای مجازی دانشگاه و نظارت، حمایت و تقویت وبلاگ ها و شبکه-های اجتماعی مفید دانشجویی	12	سامانه وبلاگ	0	2	3	3	4
	تسهیل در دسترسی به اطلاعات روز دانشجویی و دانشگاهی با توسعه فضای مجازی در دانشگاه با تجهیزات فنی	60	تجهیزات (کامپیوتر و ...)	0	0	10	20	30

منابع مورد نیاز	انسانی	مالی	کالبدی	تجهیزات
مسئول اجرا	مدیریت امور فرهنگی و مدیریت امور اجتماعی/ علامت(–) به معنای ثابت بودن نه صفر بودن است.			
تایید کننده	معاونت فرهنگی و اجتماعی			

حوزه : فرهنگی	کد برنامه: CU3

راهبرد	برنامه عملیاتی	نتیجه مورد انتظار کمی در پایان 5 سال		نتیجه مورد انتظار کمی به تفکیک هر سال				
		مقدار	واحد اندازه گیری	94	95	96	97	98
اشاعه فرهنگ اسلامی و نهادینه کردن آموزه های اخلاقی و رفتار اسلامی و معارف قرآن و اهل بیت در دانشگاه	حمایت از برگزاری جشنواره ها و نمایشگاه های فرهنگی (دینی و اعتقادی)	11	جشنواره- نمایشگاه	2	2	2	2	3
	برگزاری کارگاه های معرفت افزایی و عفاف و حجاب برای کارکنان ؛ اساتید و دانشجویان دانشگاه	17	کارگاه	2	2	3	4	6
	حمایت از برنامه‌ها و جشنواره‌های فرهنگی با رویکرد دینی توسط کانونهای فرهنگی (دانشگاهی- منطقه‌ای و ملی)	31	جشنواره- همایش	4	5	6	8	8
	برگزاری عمره- اردوهای سالانه راهیان نور و اردوهای فرهنگی، زیارتی ماهانه یا ترمی	38	اردو	6	6	8	8	10
	همایشهای پاسداشت ارزشها و مفاخر انقلابی، اسلامی، ملی و دفاع مقدس	10	همایش	1	2	2	2	3
	برنامه‌های آشنایی با سبک زندگی سالم خوابگاهی	16	برنامه	2	2	3	4	5
	تولید محصولات فرهنگی و هنری بومی و هماهنگ با فرهنگ اسلامی مانند تهیه نرم افزار، انیمیشن و فیلم	12	محصول	2	2	2	3	3
	تهیه و توزیع بسته های فرهنگی (نرم افزار و کتاب دینی) و توزیع در مراسم ها	650	بسته	100	100	100	150	200
	اجرای برنامه های هنری مرتبط با هویت ملی، سنن اسلامی و فرهنگ رضوی	56	برنامه	8	10	12	12	14

منابع مورد نیاز	انسانی	مالی	کالبدی	تجهیزات
مسئول اجرا	مدیریت امور فرهنگی و مدیریت امور اجتماعی			
تایید کننده	معاونت فرهنگی و اجتماعی			

حوزه : فرهنگی							کد برنامه: CU4
راهبرد	برنامه عملیاتی	نتیجه مورد انتظار کمی در پایان 5 سال		نتیجه مورد انتظار کمی به تفکیک هر سال			
		مقدار	واحد اندازه گیری	94	95	96	97	98
ایجاد پویایی و نشاط فرهنگی، توسعه و ارتقاء فعالیت های انجمن های علمی، کانون های فرهنگی، هنری و تشکل های دانشجویی	برگزاری کارگاه های آموزشی تخصصی با مدیریت انجمن های علمی و کانونهای فرهنگی و نظارت حوزه فرهنگی	60	کارگاه	10	12	12	12	14
	برگزاری برنامه‌های تخصصی علمی و فرهنگی و کرسی های آزاد اندیشی	133	مراسم	20	23	26	30	34
	کاربردی نمودن نمودن فعالیتهای تخصصی انجمنها و کانونها در قالب پروژه	42	پروژه	5	7	8	10	12
	ایجاد و تقویت کانون‌های وکارگروههای فرهنگی، هنری و اجتماعی و دینی	8	کانون جدید	1	1	2	2	2
	تعامل با نهادهای فرهنگی بیرونی و جلب مشارکت آنان در برنامه‌ها	14	برنامه و تفاهم نامه	2	2	3	3	4
	برگزاری نمایشگاه دستاورهای کانونهای فرهنگی(رویش) و دستاورهای انجمن‌های علمی (حرکت) - سالانه	10	نمایشگاه	2	2	2	2	2
	تقویت مشارکت دانشجویان و جذب اعضای جدید	1800	نفر و نفر/ساعت	250	300	350	400	500
	تنوع بخشی به برنامه های فرهنگی و هنری و کارآفرینی در عرصه فرهنگی	29	برنامه بدیع	4	5	6	7	7
	انتشار نشریات دانشجویی مخاطب محور	255	عنوان نشریه	44	46	50	55	60

منابع مورد نیاز	انسانی	مالی	کالبدی	تجهیزات
مسئول اجرا	مدیریت امور فرهنگی و مدیریت امور اجتماعی			
تایید کننده	معاونت فرهنگی و اجتماعی			

حوزه : فرهنگی	کد برنامه: CU5

راهبرد	برنامه عملیاتی	نتیجه مورد انتظار کمی در پایان 5 سال		نتیجه مورد انتظار کمی به تفکیک هر سال				
		مقدار	واحد اندازه گیری	94	95	96	97	98
افزایش نقش و مشارکت اعضاء هیات علمی، کارکنان و دانشجویان در توسعه کیفی فعالیت های فرهنگی و ارائه آموزشهای بنیادین	بسترسازی برای همکاری بیشتراعضای هیات علمی توانمند در انجمن های علمی	670	نفر/ ساعت	120	120	140	140	150
	بسترسازی برای حضور اساتید در برنامه ها و اردوهای دانشجویی	340	نفر/ ساعت در هفته	60	60	70	70	80
	چاپ مقالات دانشجویان انجمن های علمی با کمک اعضای هیات علمی	66	مقاله	6	8	12	18	22
	تشکیل کارگروههای فرهنگی کارکنان و اساتید و انجام فعالیت‌های گروهی	18	کارگروه	0	2	4	5	7
	برگزاری مراسم معرفی و تشویق دانشجویان خلاق و موفق دانشگاه و اختصاص امتیازات ویژه به دانشجویان و فعالان برتر فرهنگی برتر	12	مراسم	2	2	2	3	3
	ایجاد بستر مهارت آموزی برای اساتید و کارکنان با تشکیل دورههای تخصصی در زمینه های متعدد فرهنگی	44	دوره	4	6	10	12	12
	برنامه‌ریزی، ساماندهی و هدایت اوقات فراغت دانشجویان خوابگاهی با حضور اساتید صاحبنظر و مشاور در محیط خوابگاهها	95	برنامه	10	15	20	25	25
	تعیین اساتید مشاور کانونهای فرهنگی و بسط زمینه مشارکت آنان در برنامه‌ها	62	نفر	8	12	14	14	14

منابع مورد نیاز	انسانی	مالی	کالبدی	تجهیزات
مسئول اجرا	مدیریت امور فرهنگی و مدیریت امور اجتماعی			
تایید کننده	معاونت فرهنگی و اجتماعی			

حوزه : فرهنگی	کد برنامه: CU6

راهبرد	برنامه عملیاتی	نتیجه مورد انتظار کمی در پایان 5 سال		نتیجه مورد انتظار کمی به تفکیک هر سال				
		مقدار	واحد اندازه گیری	94	95	96	97	98
تقویت مدیریت در حوزه های فرهنگی و اجتماعی با اثربخشی بیشتر فرهنگی و اجتماعی و جذب منابع اعتباری و درآمدزایی	تقویت شوراهای فرهنگی و مشارکت دادن دانشجویان و اساتید توانا در تصمیم‌گیری‌ها و سیاستگذاری های فرهنگی با ایجاد گروههای فکری و برنامه‌ریزی	18	شورا- کارگروه	2	3	4	4	5
	ایجاد ساختار همکاری‌های فرهنگی و اجتماعی دانشکده ها در اجرای برنامه ها	22	ساختار- نیرو	0	2	3	6	11
	آموزش و توانمندسازی نیروی انسانی و ارتقای مهارت‌های کارگزاران فرهنگی	12	دوره	2	2	2	3	3
	تدوین، اجرا و نظارت بر برنامه‌های تاثیرگذار فرهنگی با برسی کارشناسی برنامه‌ها، تدوین تقویم برنامه‌ها و سیاستگذاری جهت هدایت و رشد فعالیتهای فرهنگی	18	برنامه	2	3	4	4	5
	مستند سازی تجارب و ایجاد آرشیو فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه	280	گزارش	20	30	50	80	100
	پایش نتایج و اثربخشی برنامه‌ها و تدوین راهبردهای اصلاحی در مدیریت برنامه‌ها	10	طرح- گزارش	1	2	2	2	3
	جذب منابع مالی بیرونی و تامین منابع مالی جدید از محل درآمد زایی	500 میلیون	اعتبار ریالی	70	80	100	120	130
	شناسایی خیرین و ایجاد ساز وکاری برای ارتباط مستمر با آنان جهت جلب مشارکت آنان	25	نفر	2	4	5	6	8
	ارایه طرح و ارتباط با نهادها و سازمان‌های فرهنگی کشور به منظور جذب بودجه	51	طرح	6	8	10	12	15
	نیازسنجی و شناسایی فعالیت های فرهنگی و هنری دانشجویی درآمدزا	17	برنامه	2	3	3	4	5

منابع مورد نیاز	انسانی	مالی	کالبدی	تجهیزات
مسئول اجرا	مدیریت امور فرهنگی و مدیریت امور اجتماعی			
تایید کننده	معاونت فرهنگی و اجتماعی			

حوزه : اداری و مالی								کد برنامه:AD1	
راهبرد	برنامه عملیاتی	نتیجه مورد انتظار کمی در پایان 5 سال		نتیجه مورد انتظار کمی به تفکیک هر سال					
		مقدار	واحد اندازه گیری	94	95	96	97	98
تدوین و اجرای برنامه جامع تحول اداری و مالی	اجرای برنامه حسابداری تعهدی دانشگاه هماهنگ با وزارت متبوع	٪100	اجرای برنامه	٪20	٪20	٪20	٪20	٪20
	اصلاح و مستند سازی فرآیند های دانشگاه در بخش های مختلف	٪100	مستند سازی	٪20	20	20	20	20
	بازنگری و اصلاح آیین نامه مالی و معاملاتی دانشگاه	٪100	آیین نامه	٪20	20	20	20	20
	افزایش رضایت کارکنان از امکانات رفاهی کارکنان	٪100	رضایت	٪20	٪20	٪20	٪20	٪20
	اجرای برنامه نظام برون سپاری فعالیت ها و مشارکت خیرین	٪100	اجرای برنامه	٪20	٪20	٪20	٪20	٪20
	اجرای برنامه بهبود مدیریت منابع انسانی	٪100	اجرای برنامه	٪20	٪20	٪20	٪20	٪20

منابع مورد نیاز	انسانی	مالی	کالبدی	تجهیزات
مسئول اجرا	مدیریت امور اداری و پشتیبانی – مدیریت امور مالی			
تایید کننده	معاون اداری و مالی			