

پرسشنامه ارزیابی کتاب‌های: تألیفی، تدوین و گردآوری، تصحیح انتقادی، تصنیف

داور گرامی! پرسشنامه حاضر به منظور ارزیابی اثر ارائه‌شده، می‌باشد. خواهشمند است ضمن بررسی اثر، نظریات ارزشمند خود را در هر بخش درج فرمایید. لازم به ذکر است هر بخش از پرسشنامه علاوه بر ارزیابی کیفی شامل ارزیابی کمی (امتیاز عددی) نیز می‌باشد.

تعاریف:

اثر: هرگونه تألیف، تصنیف، ترجمه، تدوین، تقریر و تحشیه، تنظیم و گردآوری و تصحیح متون که قابل چاپ و نشر باشد.

تألیف: اثری است که توسط شخصی حقیقی پیرامون موضوعی خاص تنظیم و نگارش یافته است.

ترجمه: اثری است که از یک زبان خارجی به زبان فارسی یا بالعکس، یا از یک زبان به زبانی دیگر برگردان شده باشد.

تدوین و گردآوری: اثری است که به وجودآورنده آن، مقالات و مطالبی را متناسب با موضوعی خاص گردآورده و به تدوین و تبویب^۱ آن همت گمارده باشد. توضیحات خاص در ارتباط با هر مقاله یا افزودن حواشی لازم، از ضروریات این کار است.

تقریر و تحشیه: عبارت است از اضافه‌نمودن حواشی و تعلیقات ضروری توسط نگارنده به اثر. تنظیم لازم از ضروریات این کار است.

اطلاعات لازم در زمینه اثر و صاحب اثر که نیاز به تأیید گروه / دانشکده دارد:

مشخصات اثر:

عنوان به فارسی:	مؤلف/مؤلفان:
عنوان به لاتین:	
نوع کتاب: ☐ درسی ☐ کمک درسی ☐ مرجع ☐ سایر:	
مشخصات نویسنده اثر:	
نام خانوادگی:	زگنه اسدی
شغل:	عضو هیات علمی
سمت:	سرپرست دانشگاه

^۱ بخش بندی یک نوشته

بخش اول:
ارزیابی کلی:

میزان تخصص صاحب اثر در زمینه مربوط : خیلی زیاد ☐ زیاد ☐ متوسط ☐ کم ☐ خیلی کم ☐
چاپ اثر با توجه به منابع موجود : مناسب است ☐ مناسب نیست ☐
نوع کتاب : متن درسی ☐ کمک درسی ☐ کمک به پژوهش های اولویت دار ☐

ارزیابی نوشتار و نگارش اثر:

ردیف	پرسش	عالی/بسیار زیاد (۲)	خوب/زیاد (۱/۵)	متوسط/متوسط (۱)	ضعیف/کم (۰/۵)	خیلی ضعیف (۰)	امتیاز (۰-۲)
۱	میزان همپوشانی محتوایی با کتاب های موجود به زبان فارسی چقدر است؟ نام کتاب(های) مشابه و ناشر.....						
۲	میزان همپوشانی محتوایی با کتاب های موجود به زبان غیر فارسی چقدر است؟ نام کتاب(های) مشابه و ناشر.....						
۳	ارزیابی از میزان نوآوری در تحلیل های ارائه شده به چه صورت است؟						
۴	نوآوری در فصل بندی کتاب در مقایسه با کتاب های مشابه چه میزان است؟						
۵	انسجام و هماهنگی موجود در متن چگونه است؟						
۶	نحوه بسط و توضیح مطالب در هر پاراگراف، بخش، فصل و .. چگونه است؟						
۷	خلاقیت و نوآوری در نوشتار علمی کتاب در مقایسه با کتاب های مشابه (در صورت وجود) چه میزان است؟						
۸	میزان نقد و بررسی نوشتارهای موجود در کتاب چگونه است						
۹	مطالب کتاب تا چه حد متناسب با سرفصل دروس و مورد نیاز استفاده کنندگان است؟						
۱۰	عنوان کتاب تا چه اندازه بیانگر محتوا و اهمیت موضوع کتاب است؟						
۱۱	آیا در پایان هر فصل، بخش و.. نگارنده به جمع بندی مطالب پرداخته است؟						
۱۲	میزان استفاده از منابع معتبر ارائه شده در کتاب به صورت مناسب						

						و به جا را چگونه ارزیابی می کنید؟	
						با توجه به منابع فارسی موجود در کشور، ضرورت چاپ اثر به چه میزان است؟	۱۳
						مطالب کتاب تا چه حد متناسب با سرفصل دروس و مورد نیاز دانشجویان می باشد؟	۱۴
						خلاقیت و نوآوری در نوشتار علمی کتاب در مقایسه با کتب دیگر چه میزان است؟	۱۵
جمع امتیاز:						امتیاز هر پرسش در این بخش ۲ می باشد.	

بخش دوم:

ارزیابی محتوای علمی

ردیف	پرسش	عالی/بسیار زیاد (۲)	خوب/زیاد (۱/۵)	متوسط/متوسط (۱)	ضعیف/ کم (۰/۵)	خیلی ضعیف (۰)	امتیاز (۰-۲)
۱	محتوای علمی و نوآوری اثر را چگونه ارزیابی می نمایید؟						
۲	به روز بودن مطالب کتاب و منابع مورد استفاده را چگونه ارزیابی می نمایید؟						
۳	پیوستگی مطالب را چگونه ارزیابی می نمایید؟						
۴	مطابقت عنوان با محتوا (سرفصل ها) را چگونه ارزیابی می - نمایید؟						
۵	میزان هماهنگی و تناسب عناوین فصل های کتاب با محتوای مطالب را چگونه ارزیابی می نمایید؟						
۶	رعایت امانت داری در استفاده از منابع را چگونه ارزیابی می - نمایید؟						
۷	همه منابع ذکر شده در فهرست منابع، در متن اثر ارجاع داده شده است؟						
۸	جمع بندی کلی شما از محتوای علمی کتاب چیست؟						
جمع امتیاز:						امتیاز هر پرسش در این بخش ۲ می باشد.	

بخش سوم:

ارزیابی نگارش محتوا

ردیف	پرسش	عالی/بسیار زیاد (۲)	خوب/زیاد (۱/۵)	متوسط/متوسط (۱)	ضعیف/ کم (۰/۵)	خیلی ضعیف (۰)	امتیاز (۰-۲)
۱	محتوای متن پیشنهادی تا چه اندازه نوآورانه است؟						
۲	شیوایی و روانی متن را چگونه ارزیابی می کنید؟						
۳	کیفیت به کارگیری روش های تصویری مانند جدول، نمودار، عکس در کتاب چگونه است؟						
۴	ویراستاری علمی اثر تا چه حد مطلوب است؟						

۵	مطلوبیت ویراستاری ادبی و نگارشی تا چه حد است؟					
۶	ویراستاری صوری اثر مطلوبیت لازم را دارد؟					
۷	سادگی و قابل فهم بودن متن پیشنهادی چگونه است؟					
۸	محتوای کتاب تا چه اندازه نیاز به حذف یا اضافه کردن مطالب دارد؟					
۹	آیا شیوه استناددهی معمول در متون علمی در اثر پیش رو مطلوب است؟					
۱۰	جمع بندی کلی شما از نگارش کتاب چیست؟					
امتیاز هر پرسش در این بخش ۲ می باشد.		جمع امتیاز:				

بخش چهارم: اعتبار و جامعیت

ردیف	پرسش	عالی/بسیار زیاد (۲)	خوب/زیاد (۱/۵)	متوسط/متوسط (۱)	ضعیف/ کم (۰/۵)	خیلی ضعیف (۰)	امتیاز (۰-۲)
۱	متن پیشنهادی به لحاظ موضوعی تا چه اندازه جامعیت دارد؟						
۲	تا چه اندازه استفاده از تصاویر، نمودارها و چارتهای توانسته است به فهم متن کمک کند؟						
۳	استفاده نگارنده از ساختارها و کلمات رایج در متون علمی و نیز سبک نویسنده تا چه اندازه مطلوب است؟						
۴	اعتبار علمی کتاب تا چه اندازه مبتنی بر پژوهش های آن حوزه تخصصی است؟						
۵	شیوه ارائه مستندات و ارجاعات در کتاب را چگونه ارزیابی می کنید؟						
امتیاز هر پرسش در این بخش ۲ می باشد.		جمع امتیاز:					

ارزیابی نهایی کتاب

- به نظر شما انتشار این کتاب تا چه اندازه می تواند مورد استقبال مخاطبان قرار گیرد؟ (امتیاز کل این پرسش ۱۲ می باشد).
کم ☐ متوسط ☐ زیاد ☐ خیلی زیاد ☐
- به نظر شما آیا چاپ این اثر برای انتشارات دانشگاه توجیه اقتصادی دارد؟ به بیان دیگر، آیا این اثر به راحتی در بازار به فروش خواهد رسید؟ (امتیاز کل این پرسش ۱۲ می باشد)
کم ☐ متوسط ☐ زیاد ☐ خیلی زیاد ☐
- نوع اثر در کدام دسته بندی قرار دارد؟

- ☐ تصنیف
- ☐ تالیف
- ☐ تدوین و گردآوری
- ☐ تصحیح انتقادی
- ☐ پذیرش بدون بازنگری
- ☐ پذیرش با بازنگری جزئی
- ☐ پذیرش با بازنگری اساسی
- ☐ عدم پذیرش
- ☐ نتیجه نهایی در ارتباط با پذیرش و چاپ کتاب

مشخصات داور:

نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	رشته تحصیلی:
آدرس و شماره تلفن		
شماره حساب (ترجیحاً بانک تجارت):		