

برنامه هشت ترمی کارشناسی آمار و سنجش آموزشی گروه آمار دانشگاه حکیم سبزواری

ترم تحصیلی	عنوان درس	تعداد واحد	پیش نیاز
ترم اول	ریاضی عمومی ۱	۳	ندارد
	مبانی کامپیوتر و برنامه نویسی	۳	ندارد
	آمار توصیفی (نرم افزار شامل SPSS,...)	۲	ندارد
	روانشناسی عمومی	۳	ندارد
	اصول و فلسفه تعلیم و تربیت دروس عمومی	۳	ندارد
ترم دوم	ریاضی عمومی ۲	۳	ریاضی عمومی ۱
	احتمال	۳	ریاضی عمومی ۱ و همزمان ریاضی ۲
	مقدمات روش های تحقیق در علوم تربیتی	۳	آمار توصیفی
	اصول و مبانی سنجش و اندازه گیری	۳	آمار توصیفی
	روانشناسی تربیتی دروس عمومی	۳	روانشناسی عمومی
ترم سوم	روشهای آماری	۳	احتمال
	جبر خطی کاربردی	۳	ریاضی عمومی ۲
	نظریه های سنجش و اندازه گیری ۱	۳	اصول و مبانی سنجش و اندازه گیری
	روشها و فنون تدریس	۳	ندارد
	روانشناسی یادگیری دروس عمومی	۳	روانشناسی عمومی و تربیتی
ترم چهارم	روشهای نمونه گیری ۱	۳	روشهای آماری
	رگرسیون ۱	۳	جبر خطی کاربردی و روشهای آماری
	نظریه های سنجش و اندازه گیری ۲	۳	اصول و مبانی سنجش و اندازه گیری
	ارزشیابی آموزشی	۳	اصول و مبانی سنجش و اندازه گیری
	مبانی جامعه شناسی دروس عمومی	۳	ندارد
ترم پنجم	روشهای نمونه گیری ۲	۳	روشهای نمونه گیری ۱
	رگرسیون ۲	۳	رگرسیون ۱
	روشهای چند متغیره پیوسته	۳	رگرسیون ۱
	کاربرد کامپیوتر در سنجش و اندازه گیری (BILOG, MLOG)	۳	نظریه های سنجش و اندازه گیری ۱ و ۲
	سنجش های کیفی (توصیفی) دروس عمومی	۲	نظریه های سنجش و اندازه گیری ۱
ترم ششم	روشهای ناپارامتری	۳	رگرسیون ۱
	روشهای چند متغیره گسسته	۳	روشهای چند متغیره پیوسته
	مباحثی در آمار	۳	اجازه گروه
	طراحی و اجرای آزمونهای هوش و استعداد و شخصیت	۳	اصول و مبانی سنجش و اندازه گیری
	مبانی مشاوره و راهنمایی تحصیلی دروس عمومی	۳	وروشناسی تربیتی روانشناسی تربیتی
ترم هفتم	برنامه نویسی پیشرفته	۳	مبانی کامپیوتر
	طراحی و اجرای آزمونهای پیشرفت تحصیلی	۳	اصول و مبانی سنجش و اندازه گیری
	روش های تحقیق کیفی و مختلط	۲	مقدمات روش های تحقیق در علوم تربیتی
	روانشناسی شخصیت دروس عمومی	۲	روانشناسی عمومی
ترم هشتم	شبیه سازی	۳	اجازه گروه
	محاسبات آماری (SAS, LISRELS,...)	۳	ندارد
	طراحی و ارزشیابی برنامه های آموزشی	۳	ارزشیابی آموزشی
	داده کاوی	۳	اجازه گروه

توجه: درس کارآموزی و سمینار ۱ در تابستان پایان سال دوم و در کارآموزی و سمینار ۲ در تابستان پایان سال سوم باید انتخاب گردد.