



کاربرگ ارزیابی رئیس دانشکده توسط اعضای هیأت علمی دانشکده

عضو محترم هیأت علمی:

این پرسشنامه به منظور ارزیابی عملکرد روسای دانشکده ها جهت پیشبرد اهداف آموزشی و پژوهشی دانشگاه و نیز شناسایی توانایی ها و مهارت های آنها تنظیم شده است. لطفاً در کمال دقت و رعایت انصاف به سوال های ذیل پاسخ دهید. این ارزیابی مربوط به عملکرد ایشان از تاریخ ---- لغایت ---- می باشد.

مدیریت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه

بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیارضعیف	شاخص
					۱- پیگیری جهت فراهم نمودن تسهیلات و رفع کمبودهای انسانی، مالی، تجهیزات و فضای آموزشی دانشکده
					۲- تلاش جهت ایجاد روحیه تفاهم و صمیمیت در دانشکده
					۳- حمایت از گروه های آموزشی در راه اندازی و توسعه کمی و کیفی دوره های تحصیلات تکمیلی بر اساس نیاز جامعه و برنامه راهبردی دانشگاه
					۴- نظارت و پیگیری در جذب اعضای هیأت علمی جدید براساس نیاز گروه ها
					۵- نظارت بر فعالیت ها و رسیدگی به مسائل اداری، خدماتی و برخورد منصفانه با آنها
					۶- آشنایی و تسلط رئیس دانشکده بر مقررات و آیین نامه های آموزشی
					۷- اطلاع رسانی مناسب بخش نامه ها، آیین نامه ها و مصوبات آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اداری و مالی به اعضای دانشکده
					۸- پاسخگویی کارشناسانه و به موقع به مکاتبات و نظرخواهی ها و تهیه گزارش های موردنیاز
					۹- حضور موثر، کافی و فعال در دانشکده برای انجام امورات جاری
					۱۰- انعکاس موثر پیشنهادها و نظرات گروه ها به مراجع ذی ربط
					۱۱- توجه به مشکلات دانشجویی و پیگیری آن ها
					۱۲- ایجاد زمینه لازم برای اعتماد و احترام متقابل با همکاران
					۱۲- اجرای عدالت انصاف و عدم تبعیض در بین گروه های آموزشی
					۱۳- بکارگیری متوازن از تمام اعضای هیأت علمی دانشکده در شوراهای دانشکده (تحصیلات تکمیلی، ترفیع و ...)
					۱۴- سعی در تشکیل منظم شوراهای دانشکده و شرکت موثر و فعال در آنها
					۱۵- حمایت از گروه های آموزشی در برگزاری و شرکت در همایش های علمی و کارگاه های آموزشی
					۱۶- به طور کلی رئیس دانشکده را به لحاظ توان و تخصص لازم برای مدیریت فعالیت های اجرایی، آموزشی و پژوهشی در دانشکده چگونه ارزیابی می کنید.