

۱۳۹۹-۴۳
۹۱۸۲۹۴۳



مشخصات سند	
عنوان سند: الزامات هدفمندسازی پایان نامه ها و رساله های تحصیلات تکمیلی دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی	
نوع سند: الزامات	شماره سند: عتف_ل_۳۱۰۱
ویرایش: ۰۱	صفحه: ۱ از ۱۰

اقدام کنندگان			
مسئولیت	نام و نام خانوادگی	واحد سازمانی	امضا
تهیه کنندگان	محسن شریفی	مدیرکل دفتر سیاست گذاری و برنامه ریزی امور پژوهشی	
	عبدالرضا اوحدی	مدیرکل دفتر گسترش آموزش عالی	
تأیید کنندگان	علی خاکی صدیق	معاون آموزشی	
	مسعود برومند	معاون پژوهش و فناوری	
تصویب کننده	منصور غلامی	وزیر علوم، تحقیقات و فناوری	

مرجع ثبت و نگهداری	نام و نام خانوادگی دبیر	شماره و تاریخ صورتجلسه	امضا
شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی	علی خاکی صدیق	شماره جلسه:	
		تاریخ: ۱۳۹۹/۰۳/۱۱	

مرجع نگهداری سند	پرونده	قسمت	تاریخ و شماره ابلاغ سند
	۳	۱	

 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	الزامات هدفمندسازی پایان نامه ها و رساله های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی	شماره: عتف_ل_۳۱۰۱	
		ویرایش: ۰۱	تاریخ: ۱۳۹۹/۰۳/۱۱
		صفحه: ۲	از: ۱۰

فهرست مطالب

مقدمه.....	۳
ماده ۱: اهداف.....	۳
ماده ۲: تعاریف.....	۴
ماده ۳: انواع اعتبارات پژوهشی.....	۴
ماده ۴: انواع پارسا.....	۵
ماده ۵: تعیین ظرفیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی مؤسسه.....	۷
ماده ۶: برنامه پژوهشی اعضای هیئت علمی.....	۸
ماده ۷: سازوکار تأمین اعتبار پژوهشی.....	۹
ماده ۸: مشوق ها.....	۹
ماده ۹: نظارت و ارزیابی.....	۹

	الزامات هدفمندسازی پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی	شماره: عتف_ل_۳۱۰۱
		ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۱۳۹۹/۰۳/۱۱
		صفحه: ۳ از: ۱۰

مقدمه

پروژه‌های پژوهشی تحصیلات تکمیلی (پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها) از ظرفیت‌های بزرگ مجموعه آموزش عالی به شمار می‌روند که افزون بر خدمت به توسعه علمی کشور می‌توانند در ارائه راه‌حل‌ها برای برون‌رفت از چالش‌های فراروی کشور مؤثر باشند و نه تنها موجب کسب اعتبار شوند، بلکه برای مردم ثروت ملی و رفاه به ارمغان بیاورند. در چنین شرایطی لازم است رویکرد اجرایی به گونه‌ای باشد که به غیر از پژوهش‌های بنیادی تا حد امکان هر پروژه پژوهشی متقاضی پیدا کند و برای رفع نیاز پژوهشی دستگاه‌های اجرایی کشور به خدمت گرفته شود. یکی از اهداف مهم وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی برای توسعه آموزش عالی پژوهش و فناوری متناسب با نیازها و ضرورت‌های اولویت‌دار کشور به منظور پاسخ به تقاضاهای اجتماعی، تحولات علمی و نیازهای بازار کار است. هدفمندسازی پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و هدایت اعتبارات پژوهشی دستگاه‌ها و شرکت‌ها به سوی رساله‌ها و پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی، به گونه‌ای که هزینه‌های پژوهشی در مؤسسات آموزش عالی و همچنین، هزینه زندگی دانشجویان از محل اعتبارات پژوهشی کارفرمایان طرح‌ها تأمین شود، گامی مؤثر در تحقق این هدف مهم محسوب می‌شود. بنابراین، ضروری است به تدریج، ضمن گسترش پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تقاضامحور، مفهوم "اعتبار پژوهشی کامل"، که شامل کمک هزینه زندگی دانشجوی تحصیلات تکمیلی و هزینه پژوهش در مؤسسه‌های آموزش عالی است و همچنین "اعتبار پژوهشی محدود"، که فقط عهده‌دار هزینه پژوهش در مؤسسه است، در ادبیات پژوهش و فناوری کشور جایگاه خود را بیابد. این سند با هدف دستیابی به چنین اهدافی تنظیم شده و الزامات را بیان می‌کند و انتظار می‌رود که دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی برای تحقق الزامات، آیین‌نامه‌های اجرایی خود را تدوین و به اجرا گذارند.

ماده ۱: اهداف

- ۱-۱: هدایت پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی دانشجویان به سمت حل مشکلات و چالش‌ها و نیازهای پژوهشی دستگاه‌ها و مؤسسات اجرایی در بخش‌های دولتی و غیردولتی (پارساهای تقاضامحور)؛
- ۲-۱: هدایت بودجه‌های پژوهشی دستگاه‌ها و شرکت‌های دولتی و غیردولتی به پشتیبانی از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی؛
- ۳-۱: تأمین کمک هزینه زندگی دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی در زمان انجام پژوهش؛

 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	الزامات هدفمندسازی پایان نامه ها و رساله های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی	شماره: عتف_ل_۳۱۰۱
		ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۱۳۹۹/۰۳/۱۱
		صفحه: ۴ از: ۱۰

۴-۱: ترغیب اعضای هیئت علمی به ایجاد ارتباط با جامعه و صنعت و تعریف پایان نامه ها و رساله های تحصیلات تکمیلی برای رفع نیازهای کشور؛

۵-۱: ایجاد زمینه برای اشتغال بیشتر دانش آموختگان دوره های تحصیلات تکمیلی.

ماده ۲. تعاریف

مؤسسه: دانشگاه مؤسسه آموزشی و پژوهشی و یا مؤسسه ای پژوهشی است که مجوز جذب دانشجوی تحصیلات تکمیلی را از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اخذ کرده است.

پارسا: به پایان نامه کارشناسی ارشد و رساله دکتری تخصصی گفته می شود.

اعتبار پژوهشی: منابعی مالی است که برای اجرای طرح های پژوهشی در قالب پارساها تأمین می شود.

سازمان تأمین کننده اعتبار پژوهشی: به دستگاه های اجرایی، شرکت های دولتی و غیردولتی، سازمان های صنعتی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و... که منابع مالی را برای اجرای طرح های پژوهشی در قالب پارسا در اختیار مؤسسات می گذارند گفته می شود.

پارسای تقاضامحور: پارساهایی که با اعتبار پژوهشی، از جانب سازمان تأمین کننده اعتبار پژوهشی، برای پاسخ به یک درخواست و یا برآورده کردن یک نیاز تهیه می شوند.

وزارت صمت: وزارت صنعت، معدن و تجارت

وزارت عتف: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دبیرخانه: دبیرخانه شورای عالی عتف

کمیسیون تخصصی: کمیسیون های تخصصی شورای عالی عتف

ستاپ: سازوکار تأمین اعتبار پژوهشی

دستگاه اجرایی: تمامی وزارتخانه ها، مؤسسات دولتی، مؤسسات یا نهادهای عمومی غیردولتی، شرکت های دولتی و کلیه دستگاه هایی که شمول قانون بر آنها مستلزم ذکر و یا تصریح نام است مانند شرکت ملی نفت ایران، سازمان گسترش و نوسازی صنایع ایران، بانک مرکزی، بانک ها و بیمه های دولتی

ماده ۳: انواع اعتبارات پژوهشی

۱-۳: اعتبارات پژوهشی برای انجام پارساها به دو گروه زیر تقسیم می شوند:

۱-۳-۱: اعتبار پژوهشی کامل^۱: آن دسته از اعتبارات پژوهشی هستند که برای اجرای پارسا تأمین می

شوند و دو بخش دارند: الف) هزینه انجام پژوهش (هزینه آزمایشگاه ها و کارگاه ها، مواد

^۱ Full grant

تمامی اطلاعات موجود در این سند به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تعلق دارد و حقوق قانونی آن محفوظ است.

شماره: عتف_ل_۳۱۰۱	الزامات هدفمندسازی پایان نامه ها و رساله های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی	 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
ویرایش: ۰۱		
تاریخ: ۱۳۹۹/۰۳/۱۱		
صفحه: ۵	از: ۱۰	

اولیه، تجهیزات، حق الزحمه استادان راهنما و مشاور و...) و استفاده از زیرساخت مؤسسه^۲؛

و ب) کمک هزینه ماهیانه دانشجوی تحصیلات تکمیلی^۳

۳-۱-۲: اعتبار پژوهشی محدود^۴: آن دسته از اعتبارات پژوهشی است که فقط بخش اول یعنی هزینه

انجام پژوهش و هزینه زیرساخت در مؤسسه را در بر می گیرد.

۳-۲: اعتبارات پژوهشی از هر نوع را می توان از سازمان ها و یا صندوق های پژوهشی ملی و بین المللی،

به منظور توسعه مرزهای دانش، از دستگاه ها و نهادهای اجرایی با هدف حل چالش ها و مشکلات

ملی و منطقه ای و یا از شرکت های دولتی و غیردولتی جهت توسعه فناوری و یا محصول آنان اخذ

کرد.

ماده ۴: انواع پارسا

۴-۱: پارساهایی که براساس قرارداد مشخص میان سازمان تأمین کننده اعتبار پژوهشی و مؤسسه، اعتبار

پژوهشی کامل را دریافت می کنند تقاضامحور تلقی می شوند. اعضای هیئت علمی خود مسئولیت

مذاکره و جذب چنین اعتباراتی را از سوی سازمان های مختلف برعهده دارند. اعضای هیئت علمی

و مؤسساتی که اعتبار پژوهشی کامل بیشتری دریافت می کنند از مشوق های ماده ۸ برخوردار

می شوند.

۴-۲: پارساهایی که بر اساس قرارداد منعقد شده میان مؤسسه با سازمان تأمین کننده اعتبار پژوهشی به جذب

دانشجوی بورسیه اشتغال دارند و هزینه انجام پژوهش و زیرساخت های مورد استفاده در مؤسسه را

دریافت می کنند، ولی کمک هزینه زندگی دانشجو را سازمان تأمین کننده اعتبار پژوهشی خود مستقیماً

به دانشجو پرداخت می کند، تقاضامحور تلقی می شوند.

۴-۳: در مواردی که مؤسسه درچارچوب برنامه راهبردی خود و به منظور کسب جایگاه علمی در حوزه

های علمی خاص از اعتبارات مؤسسه کمک هزینه ماهیانه دانشجو را افزون بر هزینه های پژوهشی

خود تأمین می کند، نقش سازمان تأمین کننده اعتبار پژوهشی را برعهده دارد و در چنین وضعیتی

پارسا تقاضامحور تلقی می شود.

۴-۴: به منظور پشتیبانی از تحقیق و توسعه شرکت های کوچک و متوسط، آن دسته از پارساهایی که با

هماهنگی وزارت صمت موضوعات اعلام شده در سامانه تاپ^۵ را اجرا می کنند، با تأیید مکتوب

وزارت صمت، تقاضامحور تلقی می شوند. شرکت ها موظف اند که تمامی امکانات، تجهیزات و

^۲ Tuition fee

^۳ Life expenses Fee

^۴ Partial grant

^۵ www.iranetop.ir

هزینه های مواد اولیه لازم برای اجرای طرح را تأمین کنند. مؤسسه می تواند با هدف اجرای مسئولیت های اجتماعی خود سایر هزینه های پژوهش در مؤسسه را از محل بودجه عمومی تأمین کند. پرداخت و یا عدم پرداخت کمک هزینه زندگی دانشجوی بر اساس توافق میان مؤسسه و شرکت صورت می گیرد که باید به اطلاع دانشجو رسانده شود.

۴-۵: آن دسته از پارساهایی که با "اعتبار پژوهشی محدود" از محل اعتبارات بودجه عمومی دولت به منظور رفع مشکلات و نیازهای کشور در مؤسسه تعریف و اجرا می شوند و بر اساس شیوه نامه اجرایی بند (ج) ماده ۱۲ قانون "حداکثر استفاده از توان تولیدی و خدماتی در تأمین نیازهای کشور و تقویت آنها در امر صادرات" و دستورالعمل های دبیرخانه عتف به تأیید می رسند، تقاضامحور تلقی می شوند. کمیسیون های تخصصی به گونه ای پیوسته عناوین این دسته از طرح های پژوهشی را در پایگاه اطلاع رسانی دبیرخانه اعلام می کنند.

تبصره ۱: دستگاه های اجرایی در صورت تمایل به دریافت نتایج پژوهشی پارساهای مورد تأیید کمیسیون های تخصصی می توانند بر اساس تفاهم نامه های منعقد شده با مؤسسات، هزینه های اجرای پژوهش را پرداخت و کلیه نتایج و گزارش ها را دریافت کنند.

۴-۶: پارساهایی که با استفاده از اعتبارات بودجه عمومی دولت با "اعتبار پژوهشی محدود"، یعنی بدون تأمین کمک هزینه زندگی دانشجوی تحصیلات تکمیلی، اجرا شوند تقاضامحور تلقی نمی شوند.

۴-۷: مؤسسه ملزم است که شیوه نامه های اجرایی خود را برای ترغیب و تشویق اعضای هیئت علمی جهت اخذ اعتبار کامل از سوی سازمان های تأمین کننده اعتبار پژوهشی تدوین و اجرا کند. همچنین، ضرورت دارد که مؤسسه شاخص تعداد پارساهای تقاضامحور را در برنامه های سالیانه خویش مشخص و اعلام کند.

۴-۸: کسب رضایت سازمان تأمین کننده اعتبار پژوهشی و اختتام قرارداد به گونه ای موفقیت آمیز مبنای موفقیت و کیفیت اجرای پارسای تقاضامحور است. بدیهی است همزمان باید دستیابی به شاخص های کیفیت و رعایت مقررات مؤسسه برای اعطای مدارک کارشناسی ارشد و یا دکترا به دانشجویان را رعایت کرد.

تبصره ۲: در موارد خاص صدور مجوز دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد و رساله دکتری از سوی مؤسسه به رغم عدم کسب رضایت سازمان تأمین کننده اعتبار پژوهشی بلامانع است. در این صورت، پس از دفاع، کماکان دانشجو و استاد(ان) راهنما در خصوص کسب رضایت سازمان تأمین کننده اعتبار پژوهشی متعهدند و پارسا فقط در صورت کسب رضایت سازمان تقاضامحور تلقی می شود.

شماره: عتف_ل_۳۱۰۱	الزامات هدفمندسازی پایان نامه ها و رساله های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی	 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۱۳۹۹/۰۳/۱۱		
صفحه: ۷ از: ۱۰		

ماده ۵: تعیین ظرفیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی مؤسسه

۱-۵: به منظور هدفمندسازی پایان نامه ها و رساله های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی با هدف رفع نیازهای جامعه و کشور و همچنین، ایجاد زمینه لازم برای اجرای این سند، سقف ظرفیت سالانه پذیرش دانشجوی تحصیلات تکمیلی مؤسسه از محل بودجه عمومی و یا به صورت شهریه پرداز، بر اساس ضوابط و شاخص های مصوب شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی (مانند تعداد و مرتبه اعضای هیئت علمی مؤسسه، تعداد رشته/گرایش دارای مجوز و...) تعیین و به صورت دوسالانه مورد بازنگری قرار می گیرد.

۲-۵: افزایش ظرفیت پذیرش دانشجوی تحصیلات تکمیلی، افزون بر سقف مجاز اعلام شده در بند ۱-۵، فقط بر اساس پارساهای تقاضامحوری که با اعتبارات پژوهشی از منابع دیگر، مطابق موارد منعکس شده در ماده ۴، تعریف و اجرا می شوند صورت می گیرد.

۳-۵: ضروری است مؤسسه بر اساس آیین نامه ای که به تصویب هیئت امنای خود می رساند، ظرفیت پذیرش اعضای هیئت علمی خود را در سقف ظرفیت پذیرش کل (مجموع سقف ظرفیت سالانه پذیرش دانشجوی تحصیلات تکمیلی مؤسسه (بند ۱-۵) و ظرفیت مازاد مربوط به پارساهای تقاضامحور (بند ۲-۵))، بر اساس شاخص های زیر تعیین کند:

- اعتبارات پژوهشی کامل که اعضای هیئت علمی برای اجرای پارساها از سازمان های تأمین کننده اعتبار پژوهشی دریافت و به تأیید مؤسسه خود می رسانند؛
- اعتبارات پژوهشی محدود که اعضای هیئت علمی از مؤسسه محل فعالیت خود برای اجرای طرح های پژوهشی در قالب پارسا و بر اساس برنامه تحقیقاتی خویش دریافت می کنند؛
- رتبه علمی عضو هیئت علمی مؤسسه؛
- میزان شاخص اشتغال فارغ التحصیلان دوره های تحصیلات تکمیلی در رشته مورد نظر عضو هیئت علمی؛
- نیاز جامعه به نیروی متخصص در رشته تخصصی عضو هیئت علمی؛
- عملکرد کیفی عضو هیئت علمی در هدایت پارساهای پیشین؛
- تخصیص فضای استقرار و کار به دانشجویان دکترا.

۴-۵: به منظور تشویق اعضای هیئت علمی به اجرای پارساهای تقاضامحور، در صورتی که عضو هیئت علمی موفق به اخذ اعتبار پژوهشی کامل برای اجرای پارسای تقاضامحور شود، ظرفیت پذیرش دانشجوی وی به تعداد پارساهای تقاضامحور مصوب افزایش می یابد.

 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	الزامات هدفمندسازی پایان نامه ها و رساله های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی	شماره: عتف_ل_۳۱۰۱
		ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۱۳۹۹/۰۳/۱۱
		صفحه: ۸ از: ۱۰

۵-۵: اعضای هیئت علمی مجری پارساهای تقاضامحور از امتیازات ویژه در آیین نامه های ترفیع و ارتقا برخوردار خواهند بود.

۵-۶: ضرورت دارد که مؤسسه سازوکاری را تدوین کند که در هر زمان تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره های کارشناسی ارشد و دکترا و هر عضو هیئت علمی و نوع اعتبار پژوهشی ایشان مشخص باشد.

۵-۷: مؤسسات موظف اند که شاخص های اشتغال فارغ التحصیلان هر رشته را هر ساله رصد کنند و به اطلاع اعضای هیئت علمی خود و جامعه برسانند. وزارت عتف نیز این دسته از آمارها را به صورت جداگانه از طریق سامانه های ملی مرتبط دریافت و صحت اطلاعات را ارزیابی و اعلام می کند.

۵-۸: با توجه به بندت ماده ۶۴ قانون برنامه ششم و آیین نامه اجرایی آن، لازم است مؤسسه اطلاعات کامل کلیه پارساها و طرح های تحقیقاتی را در سامانه سمات ملی کشور به گونه ای بارگذاری کند که کارفرمای طرح، موضوع پروژه پژوهشی، استاد/استادان راهنما، دانشجوی پژوهشگر و نوع اعتبار پژوهشی واضح و مشخص باشد.

ماده ۶: برنامه پژوهشی اعضای هیئت علمی

۶-۱: مؤسسه موظف است حداکثر ظرف ۶ ماه پس از ابلاغ این سند، سازوکار اجرایی لازم برای هدفمندسازی فعالیت های اعضای هیئت علمی خود را تدوین کند، به گونه ای که اعضای هیئت علمی ملزم باشند محورهای برنامه پژوهشی خود را متناسب و مرتبط با تخصص و رشته تحصیلی خود و همسو با اهداف مندرج در نقشه جامع علمی کشور که موجب کسب اعتبار علمی، رفع نیازها و چالش های منطقه ای، ملی و بین المللی باشد تدوین و اعلام کنند.

۶-۲: به منظور پشتیبانی از تشکیل گروه ها، هسته ها، آزمایشگاه ها و مراکز تحقیقاتی، اعضای هیئت علمی عضو این مجموعه ها می توانند محورهای برنامه های تحقیقاتی خود را به گونه ای مشترک با توجه به مأموریت های مندرج در اساسنامه این مجموعه ها ارائه کنند.

۶-۳: مؤسسات ملزم هستند اطلاعات مربوط به برنامه پژوهشی اعضای هیئت علمی و گروه های پژوهشی و یا مراکز تحقیقاتی خود را روی پایگاه های وب مؤسسه قرار دهند و به گونه ای اطلاع رسانی کنند تا دانشجویان تحصیلات تکمیلی، سازمان های تأمین کننده اعتبار پژوهشی و مشتریان بالقوه بتوانند از آن به روشی مطلوب بهره برداری کنند.

۶-۴: اختصاص اعتبار پژوهشی محدود از جانب مؤسسات به اعضای هیئت علمی منوط به ارائه برنامه پژوهشی از سوی آنهاست.

شماره: عتف_ل_۳۱۰۱	الزامات هدفمندسازی پایان نامه ها و رساله های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی	 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
ویرایش: ۰۱		
تاریخ: ۱۳۹۹/۰۳/۱۱		
صفحه: ۹	از: ۱۰	

ماده ۷: سازوکار تأمین اعتبار پژوهشی

- ۱-۷: وزارت عتف آیین نامه اجرایی سامانه تأمین اعتبار پژوهشی (ستاپ) را با شماره عتف_آ_۳۱۰۶ در تاریخ ۱۳۹۸/۱۲/۴ ابلاغ کرده است. ستاپ از ابتدای سال ۱۳۹۹ اعتبار پژوهشی کامل برای اجرای پارساهای تقاضامحور را به فراخوان می گذارد و اعضای هیئت علمی می توانند برای اخذ اعتبار پژوهشی کامل از این سازوکار اقدام کنند.
- ۲-۷: به منظور استانداردسازی هزینه ها حداقل میزان اعتبارات پژوهشی کامل برای پذیرش پارسای تقاضامحور مطابق با مقادیر اعلام شده در آیین نامه ستاپ تعیین می شود.
- تبصره ۳: به منظور حمایت از پارساهای حوزه علوم انسانی و هنر، و علوم پایه تمهیداتی خاص در نظر گرفته می شود.

ماده ۸: مشوق ها

- ۱-۸: اعضای هیئت علمی که بر اساس شیوه نامه اجرایی بند (ج) ماده ۱۲ قانون "حداکثر استفاده از توان تولیدی و خدماتی در تأمین نیازهای کشور و تقویت آنها در امر صادرات"، پارساهایی را با هدف حل مشکلات کشور تعریف و اجرا کنند و به تأیید مراجع ذیصلاح برسانند تقاضامحور محسوب می شود. در نتیجه، می توانند امتیاز بالاتری نسبت به پارساهای مشابه در قالب آیین نامه ارتقای اعضای هیئت علمی اخذ کنند.
- ۲-۸: پارساهای تقاضامحور اعضای هیئت علمی افزون بر ظرفیت اختصاص داده شده ایشان بر اساس بند ۱-۵ است.
- ۳-۸: اعضای هیئت علمی دارای پارسای تقاضامحور بر اساس آیین نامه های داخلی مؤسسه می توانند از دریافتی بیشتر برای هدایت پارسا برخوردار شوند.

ماده ۹: نظارت و ارزیابی

- ۱-۹: مؤسسه ملزم است هر ساله ضمن ارائه گزارش عملکرد پارساهای تقاضامحور خود به هیئت امنای مؤسسه، اطلاعات پارساهای مذکور را در سامانه ثبت ایرانداک وزارت عتف وارد کند. وزارت عتف با استفاده از سامانه مدیریت اطلاعات تحقیقاتی (سمات) ملی گزارش عملکرد مؤسسات در این خصوص را صحت گذاری می کند.

شماره: عتف_ل_۳۱۰۱	الزامات هدفمندسازی پایان نامه ها و رساله های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی	 جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
ویرایش: ۰۱		
تاریخ: ۱۳۹۹/۰۳/۱۱		
صفحه: ۱۰	از: ۱۰	

۹-۲: به دلیل اهمیت هدایت پار ساها به سمت نیازهای جامعه و صنعت، وزارت عتف شاخص نسبت پارساهای دارای اعتبار پژوهشی کامل به تعداد کل دانشجویان تحصیلات تکمیلی را به شرح جدول ۱ هدف گذاری می کند.

جدول ۱: شاخص هدف درصد پارساهای دارای اعتبار پژوهشی کامل به تعداد کل پارساهای تحصیلات تکمیلی در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی

سال/دوره	دکتر	کارشناسی ارشد
۱۴۰۰	۵٪	-
۱۴۰۲	۱۵٪	۵٪
۱۴۰۴	۲۵٪	۱۰٪

تبصره ۴: مؤسسات پژوهشی وابسته به وزارت عتف لازم است به گونه ای برنامه ریزی کنند که در سال ۱۴۰۴، ۵۰ درصد از تمامی پارساهای در حال اجرا تقاضامحور باشند.

۹-۳: وزارت عتف تلاش می کند که با همکاری سازمان برنامه و بودجه اعتبارات سالانه مؤسسات از منابع عمومی را به نسبت پارساهای تقاضامحور افزایش دهد.

۹-۴: به منظور نظارت بر پیشرفت امور، کمیته ای متشکل از معاونان پژوهش و فناوری، آموزشی، رئیس مرکز هیئت های امناء، رئیس سازمان دانشجویان و رئیس سازمان سنجش و آموزش کشور وزارت عتف عملکرد مؤسسات در تحقق اهداف این سند را بررسی و اقدامات اصلاحی را اعلام می کند.

سند حاضر مشتمل بر ۹ ماده و ۴ تبصره در تاریخ ۱۳۹۹/۰۳/۱۱ در شورای گسترش و برنامه ریزی به تصویب رسید و از زمان ابلاغ از سوی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری لازم الاجراست. هرگونه تفسیر و رفع ابهام فقط از سوی مقام تصویب کننده آن مجاز است.