

\*\*\*\*\*

# فراخوان اولویت‌های پژوهشی

## اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی در سال ۱۴۰۰

\*\*\*\*\*

شرایط و نحوه ارسال پیشنهادات پژوهشی:

- اولویت‌های اعلام شده عناوین دقیق و مورد انتظار این اداره کل بوده و پژوهشگران باید عیناً به نگارش طرح‌نامه پژوهشی (پروپوزال) در خصوص این عناوین اقدام نمایند. سایر عناوین مرتبط با این موضوعات مورد بررسی قرار نخواهند گرفت.

- لازم است پژوهشگران محترم نسبت به **مطالعه دقیق انتظارات مطرح شده** ذیل هر عنوان پژوهشی اقدام و این انتظارات را به عنوان اهداف پژوهش انتخاب و سایر بخش‌های طرح‌نامه پژوهشی را متناسب با آنها تنظیم نمایند.

- ارائه دهنده طرح‌نامه پژوهشی (مجری اصلی) باید دارای حداقل مدرک کارشناسی‌ارشد در رشته تحصیلی مرتبط با موضوع پژوهش باشد.

- بر اساس قانون منع مداخله کارکنان دولت، لازم است اشخاص حقیقی از طریق تعامل با موسسات آموزشی و پژوهشی (دانشگاه‌ها/پژوهشکده‌ها/مراکز تحقیقاتی/موسسات آموزش عالی دارای مجوز از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و شرکت‌های دانش بنیان) نسبت به ارسال طرح‌نامه پژوهشی خود اقدام نمایند.

- ارسال طرح‌نامه پژوهشی هیچ گونه حقی جهت عقد قرارداد برای پژوهشگران ایجاد نخواهد کرد.

- هر پژوهشگر فقط برای یکی از این عناوین می‌تواند طرح‌نامه پژوهشی ارسال کند.

- طرح‌نامه‌های پژوهشی باید در قالب فرم مندرج در منوی خدمات پژوهشی، بخش اولویت‌های پژوهشی ۱۴۰۰ در وب سایت گروه تحقیق و پژوهش استان به نشانی <http://ptta-razavi.medu.ir> نگارش و ارسال گردد.

- حداکثر مهلت ارسال طرح‌نامه پژوهشی پایان وقت اداری پنج‌شنبه ۳ تیرماه ۱۴۰۰ (غیر قابل تمدید) و شیوه ارسال

آن صرفاً از طریق ایمیل گروه تحقیق و پژوهش استان به نشانی [ptta.razavi@iran.ir](mailto:ptta.razavi@iran.ir) می‌باشد. ارسال فایل word و pdf الزامی است.

- پیشنهاد می‌گردد پژوهشگران محترم پیش از نگارش طرح‌نامه پژوهشی جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره ۰۵۱۳۸۴۴۰۹۲۰ تماس حاصل فرمایند.

# اولویت‌های پژوهشی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی در سال ۱۴۰۰

## ۱. مشکلات آموزش مجازی در دوره ابتدایی و اشتراک گذاری روش‌های کارآمد و اثربخش (با تأکید بر پایه اول)

### انتظارات از طرح:

- ✓ آسیب‌شناسی زیرساخت‌های فنی آموزش مجازی در دوره ابتدایی با در نظر گرفتن مقتضیات منطقه‌ای (شهری، روستایی، عشایری)
- ✓ آسیب‌شناسی زیرساخت‌های اجرایی آموزش مجازی در دوره ابتدایی با در نظر گرفتن مقتضیات منطقه‌ای (شهری، روستایی، عشایری)
- ✓ آسیب‌شناسی عملکرد نیروی انسانی (کارشناسان، مدیران، معاونان، آموزگاران، ...) در آموزش مجازی در دوره ابتدایی با در نظر گرفتن مقتضیات منطقه‌ای (شهری، روستایی، عشایری)
- ✓ آسیب‌شناسی فرایندهای «قبل از عمل آموزش» مجازی در دوره ابتدایی با در نظر گرفتن مقتضیات منطقه‌ای (شهری، روستایی، عشایری)
- ✓ آسیب‌شناسی فرایندهای «حین عمل آموزش» مجازی در دوره ابتدایی با در نظر گرفتن مقتضیات منطقه‌ای (شهری، روستایی، عشایری)
- ✓ آسیب‌شناسی فرایندهای «پس از عمل آموزش» مجازی در دوره ابتدایی با در نظر گرفتن مقتضیات منطقه‌ای (شهری، روستایی، عشایری)
- ✓ شناسایی و دسته‌بندی تجارب زیسته نیروی انسانی دخیل در آموزش مجازی (کارشناسان، مدیران، معاونان، آموزگاران، ...) و آماده‌سازی آن برای انتشار

## ۲. اثربخشی آموزش مجازی در ارتقای سواد سلامت در دانش‌آموزان دوره متوسطه اول

### انتظارات از طرح:

- ✓ آسیب‌شناسی و بررسی اثربخشی برنامه‌های (رسمی، ضمنی) ارتقای سواد سلامت در دانش‌آموزان دوره متوسطه اول در همه‌گیری کووید-۱۹
- ✓ آسیب‌شناسی و بررسی اثربخشی محتوای ارائه شده در جهت ارتقای سواد سلامت در دانش‌آموزان دوره متوسطه اول در همه‌گیری کووید-۱۹
- ✓ آسیب‌شناسی و بررسی اثربخشی روش‌های ارتقای سواد سلامت در دانش‌آموزان دوره متوسطه اول در همه‌گیری کووید-۱۹
- ✓ شناسایی و دسته‌بندی تجارب زیسته نیروی انسانی دخیل در ارتقای سواد سلامت (کارشناسان، مدیران، معاونان، معلمان، ...) و آماده‌سازی آن برای انتشار

## ۳. شناسایی مدل بومی ارتقای خودتنظیمی در دانش‌آموزان متوسطه در پسا کرونا

### انتظارات از طرح:

- ✓ تحلیل وضعیت موجود از حیث دانش، نگرش و کاربست راهبردهای خودتنظیمی در دانش‌آموزان متوسطه استان
- ✓ تحلیل وضعیت موجود از حیث دانش، نگرش و مهارت‌های دبیران در پرورش خودتنظیمی در دانش‌آموزان متوسطه استان
- ✓ تدوین، آماده‌سازی و تحویل بسته آموزشی چندرسانه‌ای جهت افزایش راهبردهای خودتنظیمی در دانش‌آموزان متوسطه استان
- \*\*\* بسیار مهم: تنها طرح‌نامه‌هایی بررسی می‌شوند که انتظار سوم را محور کار خود قرار داده باشند.

## ۴. بررسی عملکرد مدارس غیردولتی در حیطه‌های پرورشی

### انتظارات از طرح:

- ✓ بررسی دانش، نگرش و مهارت نیروی انسانی مدارس غیردولتی در حیطه‌های پرورشی مبتنی بر اسناد فرادستی
- ✓ بررسی مواد و منابع آموزشی ارائه شده در مدارس غیردولتی در حیطه‌های پرورشی مبتنی بر اسناد فرادستی
- ✓ بررسی راهبردهای یاددهی-یادگیری بکار گرفته شده در مدارس غیردولتی در حیطه‌های پرورشی مبتنی بر اسناد فرادستی
- ✓ بررسی فضا، امکانات و تجهیزات مورد نیاز در حیطه‌های پرورشی در مدارس غیردولتی مبتنی بر اسناد فرادستی
- ✓ شناسایی و دسته‌بندی تجارب زیسته نیروی انسانی دخیل در حیطه‌های پرورشی (کارشناسان، مدیران، معاونان، معلمان، ...) و آماده‌سازی آن برای انتشار

## ۵. آسیب‌شناسی فرایند پذیرش دانش‌آموزان و بررسی کیفیت آموزشی در مدارس شاهد

### انتظارات از طرح:

- ✓ آسیب‌شناسی فرایند پذیرش دانش‌آموزان در مدارس شاهد با در نظر گرفتن دستورالعمل‌های اجرایی و مقتضیات محلی از منظر ذینفعان و متولیان امر
- ✓ آسیب‌شناسی دانش، نگرش و مهارت نیروی انسانی مدارس شاهد
- ✓ بررسی فضا، امکانات و تجهیزات مدارس شاهد
- ✓ آسیب‌شناسی راهبردهای یاددهی-یادگیری بکار گرفته شده در مدارس شاهد
- ✓ آسیب‌شناسی و بررسی مقایسه‌ای عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان گروه هدف و سایر دانش‌آموزان شاغل به تحصیل در مدارس شاهد
- ✓ ارائه راهکارهای اجرایی در خصوص فرایند پذیرش دانش‌آموزان در مدارس شاهد
- ✓ ارائه راهکارهای اجرایی جهت ارتقای کیفیت آموزشی در مدارس شاهد
- ✓ شناسایی و دسته‌بندی تجارب زیسته نیروی انسانی مدارس شاهد (کارشناسان، مدیران، معاونان، معلمان، ...) و آماده‌سازی آن برای انتشار

## ۶. آسیب شناسی و ارائه مدل کاربردی فرایند نقل و انتقال کارکنان آموزش و پرورش خراسان رضوی

### انتظارات از طرح:

- ✓ آسیب شناسی فرایند نقل و انتقال کارکنان با در نظر گرفتن قوانین و دستورالعمل‌های اجرایی، مقتضیات بومی و محلی از منظر ذینفعان و متولیان امر
- ✓ طراحی الگوی نقل و انتقال کارکنان آموزش و پرورش خراسان رضوی مبتنی بر مقتضیات بومی و محلی، تجارب سایر دستگاه‌ها و آموزش و پرورش سایر استان‌ها
- ✓ ارائه برنامه عملیاتی پنج‌ساله نقل و انتقال کارکنان آموزش و پرورش خراسان رضوی

## ۷. بررسی راهکارهای توسعه خدمات رفاهی - اجتماعی بازنشستگان در آموزش و پرورش خراسان رضوی

### انتظارات از طرح:

- ✓ طراحی الگوی ارائه خدمات رفاهی - اجتماعی به بازنشستگان آموزش و پرورش خراسان رضوی مبتنی بر مقتضیات بومی و محلی و مطالعات تطبیقی (تجارب سایر کشورها، سایر دستگاه‌ها و آموزش و پرورش سایر استان‌ها)
- ✓ ارائه برنامه عملیاتی پنج‌ساله خدمات رفاهی - اجتماعی بازنشستگان آموزش و پرورش خراسان رضوی

## ۸. طراحی مدل پرورش رهبران سازمانی با رویکرد شایستگی در اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

### انتظارات از طرح:

- ✓ تدوین مولفه‌های شایستگی در رهبران سازمانی بر اساس مبانی نظری و اسناد فرادستی
- ✓ شناسایی چالش‌ها و موانع موجود در جهت پرورش رهبران سازمانی با رویکرد شایستگی در آموزش و پرورش خراسان رضوی
- ✓ طراحی و اعتباریابی تجربی الگوی پرورش رهبران سازمانی با رویکرد شایستگی در آموزش و پرورش خراسان رضوی مبتنی بر مقتضیات بومی و محلی و مطالعات تطبیقی (تجارب سایر کشورها، سایر دستگاه‌ها و آموزش و پرورش سایر استان‌ها)
- ✓ ارائه برنامه عملیاتی پنج‌ساله پرورش رهبران سازمانی با رویکرد شایستگی در آموزش و پرورش خراسان رضوی

## ۹. چگونگی کاربست یافته‌های پژوهشی در مدیریت آموزشگاهی

### انتظارات از طرح:

- ✓ بررسی چالش‌ها و موانع کاربست یافته‌های پژوهشی در مدیریت آموزشگاهی در آموزش و پرورش خراسان رضوی
- ✓ ارائه راهکارهای اجرایی کاربست یافته‌های پژوهشی در مدیریت آموزشگاهی مبتنی بر مقتضیات بومی و محلی و مطالعات تطبیقی (تجارب سایر کشورها، سایر دستگاه‌ها و آموزش و پرورش سایر استان‌ها)

## ۱۰. آسیب‌شناسی، شناسایی تجارب زیسته و ارائه مدل کاربردی جهت اجرای فرایند ارزشیابی در آموزش‌های مجازی

### انتظارات از طرح:

- ✓ آسیب شناسی زیرساخت‌های فنی ارزشیابی در آموزش مجازی با در نظر گرفتن مقتضیات منطقه‌ای (شهری، روستایی، عشایری)
- ✓ آسیب شناسی زیرساخت‌های اجرایی ارزشیابی در آموزش مجازی با در نظر گرفتن مقتضیات منطقه‌ای (شهری، روستایی، عشایری)
- ✓ آسیب شناسی عملکرد نیروی انسانی (کارشناسان، مدیران، معاونان، آموزگاران، ...) در ارزشیابی در آموزش مجازی با در نظر گرفتن مقتضیات منطقه‌ای (شهری، روستایی، عشایری)
- ✓ شناسایی و دسته‌بندی تجارب زیسته نیروی انسانی دخیل در ارزشیابی در آموزش مجازی (کارشناسان، مدیران، معاونان، آموزگاران، ...) و آماده‌سازی آن برای انتشار
- ✓ ارائه راهکارهای اجرایی ارزشیابی در آموزش مجازی مبتنی بر مقتضیات بومی و محلی و مطالعات تطبیقی (تجارب سایر کشورها، تجارب زیسته معلمان استان و آموزش و پرورش سایر استان‌ها)

## ۱۱. مطالعه پدیدارشناختی رفتارهای خود آسیب‌رسان در دانش‌آموزان دختر متوسطه اول

- \*\*\* پیش از نگارش طرح‌نامه پژوهشی تماس با شماره ۰۵۱۳۸۴۴۰۹۲۰ الزامی است. طرح‌نامه‌های نگارش شده بدون هماهنگی قبلی، قابل بررسی نخواهند بود\*\*\*

## ۱۲. سهم پایان نامه‌های تحصیلات تکمیلی فرهنگیان استان در رفع نیازهای آموزش و پرورش خراسان رضوی

### انتظارات از طرح:

- ✓ تحلیل موضوعی پایان نامه‌های تحصیلات تکمیلی فرهنگیان استان
- ✓ تطبیق موضوعی پایان نامه‌های تحصیلات تکمیلی فرهنگیان استان با نیازهای پژوهشی آموزش و پرورش خراسان رضوی
- ✓ شناسایی چالش‌ها و موانع هم‌راستایی موضوعی پایان نامه‌های تحصیلات تکمیلی فرهنگیان استان با نیازهای پژوهشی آموزش و پرورش خراسان رضوی
- ✓ ارائه راهکارهای اجرایی استفاده حداکثری از ظرفیت پایان نامه‌های تحصیلات تکمیلی فرهنگیان استان در جهت رفع نیازهای پژوهشی آموزش و پرورش خراسان رضوی مبتنی بر مقتضیات بومی و محلی و مطالعات تطبیقی (تجارب سایر کشورها، سایر دستگاه‌ها و آموزش و پرورش سایر استان‌ها)
- ✓ ارائه برنامه عملیاتی پنج‌ساله جهت ساماندهی موضوعی، حمایت و کاربست یافته‌های حاصل از پایان نامه‌های تحصیلات تکمیلی فرهنگیان استان

## ۱۳. تدوین الگو و طراحی سامانه جامع مدیریت فعالیت‌های علمی و پژوهشی فرهنگیان خراسان رضوی

### انتظارات از طرح:

- ✓ تدوین الگوی مدیریت فعالیت‌های علمی و پژوهشی فرهنگیان خراسان رضوی مبتنی بر مقتضیات استانی و مطالعات تطبیقی (تجارب سایر کشورها، سایر دستگاه‌ها و آموزش و پرورش سایر استان‌ها)
  - ✓ طراحی، پیاده‌سازی و تحویل سامانه جامع مدیریت فعالیت‌های علمی و پژوهشی فرهنگیان خراسان رضوی
- \*\*\* بسیار مهم: پیش از نگارش طرح‌نامه حتماً با شماره ۰۵۱۳۸۴۴۰۹۲۰ تماس حاصل فرمائید.

## ۱۴. طراحی مدل توسعه مهارت‌های پرسش‌گری در دانش‌آموزان خراسان رضوی مبتنی بر بوم مدرسه

### انتظارات از طرح:

- ✓ طراحی مدل توسعه مهارت‌های پرسش‌گری در دانش‌آموزان خراسان رضوی مبتنی بر اسناد فرادستی، مبانی نظری، مطالعات تطبیقی با کشورهای پیشرفته و مقتضیات بومی و محلی
- ✓ بررسی موانع توسعه مهارت‌های پرسش‌گری با در نظر گرفتن قوانین و دستورالعمل‌های اجرایی، مقتضیات بومی و محلی از منظر ذینفعان و متولیان امر
- ✓ ارائه برنامه عملیاتی پنج‌ساله توسعه مهارت‌های پرسش‌گری در دانش‌آموزان خراسان رضوی با در نظر گرفتن شاخص‌های جمعیتی و تحصیلی

## ۱۵. عوامل موثر در بروز تخلفات اداری و ارائه راهکارها

### انتظارات از طرح:

- ✓ همه‌گیرشناسی و تهیه نقشه بروز تخلفات اداری در آموزش و پرورش خراسان رضوی
- ✓ بررسی علی-مقایسه‌ای بروز تخلفات اداری بر اساس شاخص‌های جمعیت‌شناختی
- ✓ ارائه راهکارهای پیشگیرانه و مداخله‌ای در جهت کاهش تخلفات اداری