



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری  
جهان اسلام (ISC)

# علم و فناوری ISC

پیاپی ۱۱۷

سال دهم شهریور ۱۴۰۴ ربیع الاول ۱۴۴۷ August 2025



دیدار رئیس مؤسسه ISC با وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با هدف مرور جزئیات اجرایی سازی برنامه‌های عملیاتی برنامه هفتم پیشرفت کشور



امضای تمایل نامه همکاری‌های علمی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری بین مؤسسه ISC و وزارت آموزش عالی و تحقیقات علمی کشور عراق



امضای تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی، پژوهشی و فناوری بین مؤسسه ISC و دانشگاه سمنان



امضای تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی و فناورانه میان مؤسسه ISC و سازمان سمت



تفاهم‌نامه همکاری بین شورای تخصصی تحول و ارتقاء علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی و مؤسسه ISC



علم برای يك ملت  
مهم ترین ابزار آبرو و  
پیشرفت و اقتدار است.

## فهرست مطالب

- ۱ رتبه‌بندی جهانی ۲۰۲۴ ISC اعلام شد/ افزایش حضور دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران به ۷۲ دانشگاه
- ۵ با هدف مرور جزئیات اجرایی‌سازی برنامه‌های عملیاتی برنامه هفتم پیشرفت کشور: دیدار رئیس مؤسسه ISC با وزیر علوم، تحقیقات و فناوری
- ۶ در جلسه ویژه مشترک شورای تخصصی تحول و ارتقاء علوم انسانی و مؤسسه ISC رخ داد: امضای تفاهم‌نامه همکاری بین شورای تخصصی تحول و ارتقاء علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی و مؤسسه ISC
- ۸ امضای تمایل‌نامه همکاری‌های علمی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری بین مؤسسه ISC و وزارت آموزش عالی و تحقیقات علمی کشور عراق
- ۱۱ تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی و فناورانه میان مؤسسه ISC و سازمان سمت منعقد شد
- ۱۲ اولین نشست از دور دوم هیئت امنای مؤسسه ISC برگزار شد
- ۱۳ امضای تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی، پژوهشی و فناوری بین مؤسسه ISC و دانشگاه سمنان
- ۱۵ مراسم بزرگداشت هفته دولت و روز کارمند در مؤسسه ISC برگزار شد
- ۱۷ جایگاه سکویهای فناوری و نوآوری

۲۰ الإعلان عن التصنيف العالمي لمؤسسة ISC لعام ۲۰۲۴

1 ISC WUR 2024 Published: Increasing the No. of Iranian Universities to 72

ماهنامه خبری تحلیلی

## علم و فناوری ISC

مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)

سال دهم، شهریور ۱۴۰۴، ربيع الاول ۱۴۴۷، پیاپی ۱۱۷، August 2025

ISSN: 2783-0896



مدیر مسئول: دکتر محمد مهدی علویان مهر

سر دبیر: محمد خانی

مدیر اجرایی: دکتر سعید بختیاری

صفحه آرایی و جلد: کریم فلاح، اعظم دبستانی

ویراستار: حمیدرضا مرزبان

مترجمین: حمیدرضا مرزبان، محمدرضا سلاری

همکار این شماره: دکتر منصوره صراطی

نشانی: شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم

تلفن: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱، ۰۷۱-۳۶۴۶۸۳۵۲

info@isc.ac

https://isc.ac

آرشیو این ماهنامه به آدرس زیر قابل دانلود است.

https://www.isc.ac/fa/download

### روستای قلات، بهشتی در استان فارس

روستای باستانی و زیبای قلات یکی از قطب‌های گردشگری شیراز، در ۳۶ کیلومتری شمال غرب این شهر قرار دارد. باغ‌های سرسبز، طبیعت بی نظیر، چشمه‌های آب سرازیر از دل کوه‌ها، دره عمیق، درختان چندین هزار ساله و مفرح بودن آب و هوای قلات چشم هر بیننده‌ای را به خود خیره می‌نماید. خانه‌های پلکانی و تاریخی ساخته شده از مصالح روستایی نظیر خشت، گل و چوب، اطراف رودخانه‌های شب شتری و چشمه انجیری از جاذبه‌های دیدنی و زیبایی این روستاست که می‌توان لذت خوردن غذا و در کنار هم بودن را در آنجا احساس کرد. همچنین کلیسای تجلیل مسیح قلات، که پس از جنگ جهانی اول و در دوران پهلوی بنا شده است، از جاذبه‌های توریستی و گردشگری این روستای زیبا به شمار می‌رود.



# رتبه‌بندی جهانی ISC ۲۰۲۴ اعلام شد

## افزایش حضور دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران به ۷۲ دانشگاه

رتبه‌بندی مؤسسه ISC اظهار داشت: در رتبه‌بندی جهانی ۲۰۲۴ ISC تعداد ۲۶۶۱ دانشگاه از ۱۱۴ کشور و ۶ قاره جهان حضور دارند که سهم جمهوری اسلامی ایران ۷۲ دانشگاه می‌باشد.

جدول ۱، دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی را به تفکیک قاره در سال‌های ۲۰۱۸ تا ۲۰۲۴ نشان می‌دهد.

رتبه‌بندی جهانی ISC (ISC World University Rankings) یکی از نظام‌های رتبه‌بندی است که برای اولین بار در سال ۲۰۱۸ توسط مؤسسه استنادی و پیش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) با هدف ارزیابی دانشگاه‌های کشور و نیز کشورهای اسلامی در سطح جهان صورت گرفته است. به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پیش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر منصوره صراطی، مدیر گروه

جدول ۱: تعداد دانشگاه‌های قاره‌های مختلف در نظام رتبه‌بندی جهانی ISC

قاره	۲۰۲۴	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸
اروپا	۷۲۴	۷۳۴	۷۱۴	۷۰۵	۶۹۱	۶۴۶	۴۲۸
آسیا	۱۲۴۳	۱۱۴۷	۱۰۵۷	۹۶۳	۸۸۷	۷۸۶	۴۳۸
آفریقا	۱۱۹	۱۰۷	۹۶	۸۵	۷۹	۷۰	۲۷
آمریکای شمالی	۳۹۳	۳۸۹	۳۸۷	۳۸۸	۳۷۷	۳۶۳	۲۴۴
آمریکای جنوبی	۱۳۴	۱۳۰	۱۲۱	۱۱۲	۱۰۱	۹۳	۴۳
اقیانوسیه	۴۸	۴۸	۴۷	۴۷	۴۷	۴۷	۴۰
جمع کل دانشگاه	۲۶۶۱	۲۵۵۵	۲۴۲۲	۲۳۰۰	۲۱۸۲	۲۰۰۵	۱۲۲۰

تعداد مقالات سلب اعتبار شده (Retractions) دانشگاه‌ها، با نمره منفی در شاخصی تحت عنوان اعتبار منفی (Negative Reputation) محاسبه و ارائه می‌شود. این نمره منفی می‌تواند رتبه دانشگاه را نیز تحت تاثیر قرار داده و باعث تنزل رتبه دانشگاه شود.

در رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان (ISC)، دانشگاه‌هایی مورد بررسی قرار می‌گیرند که حداقل ۸۵۰ مدرک در سال‌های ۲۰۲۰-۲۰۲۲ در پایگاه وب آو ساینس به ثبت رسانیده باشند. مرجع جمع آوری اطلاعات این رتبه‌بندی، پایگاه‌های اطلاعاتی USPTO، WOS، InCites است. در جدول شماره ۲ شاخص‌های مورد استفاده در رتبه‌بندی جهانی ISC نشان داده شده است.

دکتر صراطی خاطر نشان کرد: رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان توسط ISC بدون خوداظهاری دانشگاه‌ها انجام می‌شود و بر این اساس، پایگاه داده معتبری طی ۷ سال رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان در این سازمان شکل گرفته است که منبع موثقی برای سیاست‌گذاری‌های پژوهشی و ترسیم نقشه راه هدایت دانشگاه‌های ایران و سایر کشورهای اسلامی به سمت دانشگاه‌های تراز جهانی است.

### روش‌شناسی رتبه‌بندی ISC

مؤسسه استنادی و پیش علم فناوری جهان اسلام (ISC) به‌منظور رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان در معیارهای خود، مهم‌ترین مأموریت دانشگاه‌ها که عبارت‌اند از پژوهش (با وزن ۶۰ درصد)، آموزش (با وزن ۱۰ درصد)، فعالیت‌های بین‌المللی (با وزن ۱۵ درصد) و فناوری و نوآوری (با وزن ۱۵ درصد) را در نظر می‌گیرد و بر این اساس، دانشگاه‌ها را مورد سنجش و ارزیابی قرار می‌دهد.

جدول ۲: معیارها و شاخص‌ها رتبه‌بندی جهانی ISC

معیارها و شاخص‌ها رتبه‌بندی جهانی ISC					
معیار	وزن	شاخص		وزن	
پژوهش	۶۰	A1	کمیت	حجم پژوهش	۲۵
		A2	کیفیت	تعداد استناد به مقالات	۱۵
		A3	کیفیت	تأثیر استنادی نرمال شده	۱
		A4	کیفیت	تأثیر استنادی نسبت به کل جهان	۴
		A5	کیفیت	تعداد مقالات نشریات برتر	۱۵
آموزش	۱۰	B1		نسبت دانشجو به عضو هیات علمی	۵
		B2		تعداد اعضای هیات علمی پر استناد	۵
فعالیت بین‌المللی	۱۵	C1		تعداد همکاری دانشگاه در انتشار مقالات بین‌المللی	۱۰
		C2		تعداد کشورهای همکار در انتشارات بین‌المللی	۴
		C3		میزان شهرت دانشگاه	۱
		C4		مقالات سلب اعتبار شده	-۵
فناوری و نوآوری	۱۵	D1		تعداد پروانه‌های ثبت اختراع	۱۰
		D2		درصد هم‌انتشاری با صنعت	۵

هاپکینز در رتبه‌های اول تا سوم قرار دارند. ۱۰ دانشگاه برتر جهان از کشورهای آمریکا، انگلستان، کانادا و چین بوده‌اند که در جدول ۳ قابل مشاهده است.

**جایگاه دانشگاه‌های جهان در رتبه‌بندی ۲۰۲۴ ISC**  
در رتبه‌بندی جهانی ۲۰۲۴ ISC، تعداد ۲۶۶۱ دانشگاه برتر از ۱۱۴ کشور و ۶ قاره دنیا وجود دارند. در این رتبه‌بندی سه دانشگاه هاروارد، دانشگاه استنفورد و دانشگاه جانز

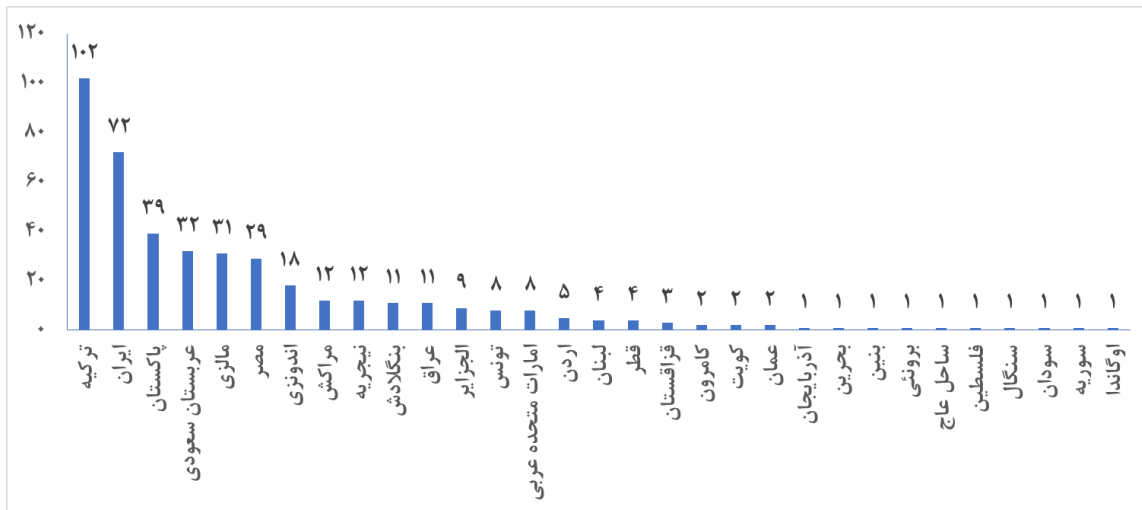
جدول ۳: ده دانشگاه برتر جهان در رتبه‌بندی ۲۰۲۴ ISC

Rank	University	Country
1	Harvard University	USA
2	Stanford University	USA
3	Johns Hopkins University	USA
4	University College London	UK
5	University of Oxford	UK
6	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	USA
7	University of Toronto	CANADA
8	Tsinghua University	CHINA
9	University of Pennsylvania	USA
10	University of Washington Seattle	USA

### جایگاه جهانی دانشگاه‌های کشورهای اسلامی

در رتبه‌بندی ۲۰۲۴ ISC تعداد ۴۲۶ دانشگاه از ۳۱ کشور اسلامی در رتبه‌بندی حضور داشتند که ترکیه با ۱۰۲ دانشگاه، ایران با ۷۲ دانشگاه و پاکستان با ۳۹ دانشگاه بیشترین تعداد حضور را دارا هستند. تعداد دانشگاه‌های سایر کشورهای اسلامی در نمودار ۱ قابل مشاهده است.

کشورهای چین با ۴۳۲ دانشگاه، آمریکا با ۳۲۵ دانشگاه، هند با ۱۶۳ دانشگاه، ژاپن با ۱۲۳ دانشگاه، ترکیه با ۱۰۲ دانشگاه، انگلستان با ۱۰۰ دانشگاه، آلمان با ۷۴ دانشگاه، برزیل با ۷۳ دانشگاه، ایران با ۷۲ دانشگاه و کره جنوبی با ۶۸ دانشگاه در این رتبه‌بندی حضور داشته‌اند.



نمودار ۱: تعداد دانشگاه‌های سایر کشورهای اسلامی در رتبه‌بندی ISC ۲۰۲۴

در میان دانشگاه‌های برتر کشورهای اسلامی، عربستان سعودی با رتبه ۱۷۲، ایران، پاکستان، مالزی و مصر در بازه ۴۵۰-۴۰۱ و قطر در بازه ۵۰۰-۴۵۱ بهترین رتبه‌های جهانی را کسب نموده‌اند. سایر رتبه‌های دانشگاه‌های اسلامی در جدول ۴ قابل مشاهده است.

جدول ۴. بهترین دانشگاه کشورهای اسلامی در رتبه‌بندی ISC ۲۰۲۴

رتبه	بهترین دانشگاه	نام کشور	ردیف
۱۷۲	King Abdulaziz University	عربستان سعودی	۱
۴۰۱-۴۵۰	University of Tehran	ایران	۲
۴۰۱-۴۵۰	COMSATS University Islamabad (CUI)	پاکستان	۳
۴۰۱-۴۵۰	Universiti Malaya	مالزی	۴
۴۰۱-۴۵۰	Cairo University	مصر	۵
۴۵۱-۵۰۰	Qatar University	قطر	۶
۵۰۱-۶۰۰	Hacettepe University	ترکیه	۷
۵۰۱-۶۰۰	United Arab Emirates University; University of Sharjah	امارات متحده عربی	۸
۵۰۱-۶۰۰	American University of Beirut	لبنان	۹
۸۰۱-۹۰۰	Mohammed V University in Rabat	مراکش	۱۰
۸۰۱-۹۰۰	Universite de Tunis-El-Manar	تونس	۱۱
۹۰۱-۱۰۰۰	University of Indonesia	اندونزی	۱۲
۹۰۱-۱۰۰۰	University of Ibadan	نیجریه	۱۳
۹۰۱-۱۰۰۰	Sultan Qaboos University	عمان	۱۴
۱۰۰۱-۱۲۰۰	University of Dhaka	بنگلادش	۱۵
۱۰۰۱-۱۲۰۰	University of Jordan; Jordan University of Science & Technology	اردن	۱۶
۱۰۰۱-۱۲۰۰	Nazarbayev University	قزاقستان	۱۷
۱۰۰۱-۱۲۰۰	Kuwait University	کویت	۱۸
۱۰۰۱-۱۲۰۰	Makerere University	اوگاندا	۱۹
۱۲۰۱-۱۴۰۰	University of Yaounde I	کامرون	۲۰
۱۴۰۱-۱۶۰۰	University of Baghdad	عراق	۲۱
۱۴۰۱-۱۶۰۰	An Najah National University	فلسطین	۲۲
۱۶۰۱-۱۸۰۰	University Brunei Darussalam	برونئی دارالسلام	۲۳
۱۸۰۱-۲۰۰۰	University of Abomey Calavi	بنین	۲۴
+۲۰۰۱	با حضور ۹ دانشگاه	الجزایر	۲۵
+۲۰۰۱	University of Khartoum	سودان	۲۶
+۲۰۰۱	University Cheikh Anta Diop Dakar	سنگال	۲۷
+۲۰۰۱	Baku State University	آذربایجان	۲۸
+۲۰۰۱	University of Bahrain	بحرین	۲۹
+۲۰۰۱	Universite Felix Houphouet-Boigny	ساحل عاج	۳۰
+۲۰۰۱	Damascus University	سوریه	۳۱

حضور دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی جهانی ISC ۲۰۲۴

از جمهوری اسلامی ایران ۷۲ دانشگاه در رتبه‌بندی جهانی ISC ۲۰۲۴ حضور دارند. جدول ۵ رتبه دانشگاه‌های ایران حاضر در رتبه‌بندی جهانی ISC ۲۰۲۴ را نشان می‌دهد.

جدول ۵: رتبه دانشگاه‌های ایران در نظام رتبه‌بندی جهانی ISC ۲۰۲۴

رتبه ۲۰۲۳	رتبه ۲۰۲۴	نام دانشگاه	ردیف	رتبه ۲۰۲۳	رتبه ۲۰۲۴	نام دانشگاه	ردیف
۱۶۰۱-۱۸۰۰	۱۸۰۱-۲۰۰۰	دانشگاه علوم پزشکی گلستان	۴۳	۵۰۱-۶۰۰	۴۰۱-۴۵۰	دانشگاه تهران	۱
-		دانشگاه علوم پزشکی گیلان	۴۴	۶۰۱-۷۰۰	۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲
۱۸۰۱-۲۰۰۰		دانشگاه خوارزمی	۴۵	۸۰۱-۹۰۰	۶۰۱-۷۰۰	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۳
۱۶۰۱-۱۸۰۰		دانشگاه علوم پزشکی کردستان	۴۶	۶۰۱-۷۰۰		دانشگاه صنعتی شریف	۴
۱۶۰۱-۱۸۰۰		دانشگاه سمنان	۴۷	۶۰۱-۷۰۰		دانشگاه تربیت مدرس	۵
۱۸۰۱-۲۰۰۰		دانشگاه علوم پزشکی سمنان	۴۸	۷۰۱-۸۰۰	۷۰۱-۸۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۶
+۲۰۰۱		دانشگاه مازندران	۴۹	۷۰۱-۸۰۰	۸۰۱-۹۰۰	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۷
+۲۰۰۱		دانشگاه زنجان	۵۰	۹۰۱-۱۰۰۰		دانشگاه صنعتی اصفهان	۸
۱۸۰۱-۲۰۰۰		دانشگاه یاسوج	۵۱	۱۰۰۱-۱۲۰۰		دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۹
+۲۰۰۱		دانشگاه الزهرا	۵۲	۹۰۱-۱۰۰۰	۹۰۱-۱۰۰۰	دانشگاه فردوسی مشهد	۱۰
+۲۰۰۱		دانشگاه اراک	۵۳	۱۰۰۱-۱۲۰۰		دانشگاه علم و صنعت ایران	۱۱
+۲۰۰۱	دانشگاه علوم پزشکی اردبیل	۵۴	۱۰۰۱-۱۲۰۰	دانشگاه علوم پزشکی مشهد		۱۲	
۱۸۰۱-۲۰۰۰	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۵۵	۱۰۰۱-۱۲۰۰	دانشگاه علوم پزشکی شیراز		۱۳	
-	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	۵۶	۱۲۰۱-۱۴۰۰	دانشگاه تبریز		۱۴	
+۲۰۰۱	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان	۵۷	۱۲۰۱-۱۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان		۱۵	
+۲۰۰۱	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی	۵۸	۱۲۰۱-۱۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه		۱۶	
+۲۰۰۱	دانشگاه لرستان	۵۹	۱۲۰۱-۱۴۰۰	دانشگاه شهید بهشتی		۱۷	
+۲۰۰۱	دانشگاه علوم پزشکی لرستان	۶۰	۱۲۰۱-۱۴۰۰	دانشگاه شیراز		۱۸	
+۲۰۰۱	دانشگاه صنعتی مالک‌اشتر	۶۱	۱۲۰۱-۱۴۰۰	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی		۱۹	
+۲۰۰۱	دانشگاه خلیج فارس	۶۲	۱۴۰۱-۱۶۰۰	۱۴۰۱-۱۶۰۰		دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز	۲۰
۱۸۰۱-۲۰۰۰	دانشگاه صنعتی سهند	۶۳	۱۶۰۱-۱۸۰۰		دانشگاه علوم پزشکی همدان	۲۱	
+۲۰۰۱	دانشگاه شاهد	۶۴	۱۶۰۱-۱۸۰۰		دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۲۲	
+۲۰۰۱	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۶۵	۱۴۰۱-۱۶۰۰		دانشگاه علوم پزشکی مازندران	۲۳	
+۲۰۰۱	دانشگاه شهرکرد	۶۶	۱۸۰۱-۲۰۰۰		دانشگاه شهید باهنر کرمان	۲۴	
+۲۰۰۱	دانشگاه صنعتی شیراز	۶۷	۱۸۰۱-۲۰۰۰		دانشگاه گیلان	۲۵	
+۲۰۰۱	دانشگاه بیرجند	۶۸	۱۶۰۱-۱۸۰۰		دانشگاه اصفهان	۲۶	
+۲۰۰۱	دانشگاه مراغه	۶۹	+۲۰۰۱		دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۲۷	
+۲۰۰۱	دانشگاه قم	۷۰	۱۶۰۱-۱۸۰۰		دانشگاه علوم پزشکی بابل	۲۸	
+۲۰۰۱	دانشگاه سیستان و بلوچستان	۷۱	۱۶۰۱-۱۸۰۰		دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله	۲۹	
+۲۰۰۱	دانشگاه علوم پزشکی زاهدان	۷۲	۱۸۰۱-۲۰۰۰		دانشگاه بوعلی سینا	۳۰	
					دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان	۳۱	
					دانشگاه علوم پزشکی قزوین	۳۲	
					دانشگاه رازی	۳۳	
					دانشگاه شهید چمران اهواز	۳۴	
					دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد	۳۵	
					دانشگاه صنعتی شاهرود	۳۶	
					دانشگاه کاشان	۳۷	
					دانشگاه کردستان	۳۸	
					دانشگاه محقق اردبیلی	۳۹	
					دانشگاه یزد	۴۰	
					دانشگاه ارومیه	۴۱	
					دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	۴۲	

## با هدف مرور جزئیات اجرایی‌سازی برنامه‌های عملیاتی برنامه هفتم پیشرفت کشور: دیدار رئیس مؤسسه ISC با وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

به حمایت از تحقیقات هدفمند و تقاضامحور، ارتقای کیفی مقالات و سطح استاندارد نشریات نمایه‌شده در پایگاه‌های استنادی بین‌المللی، افزایش

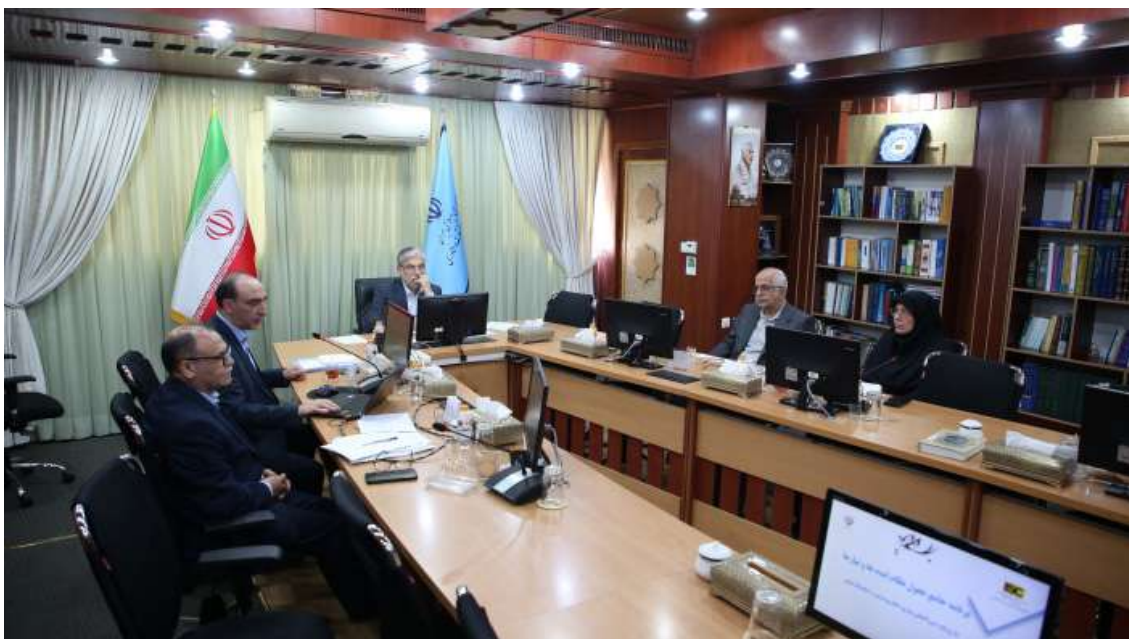


تعاملات بین‌المللی، تقویت پایگاه اطلاعاتی استنادی جهان اسلام (ISC) در سطح بین‌الملل و دانشگاه‌های ایرانی قرار گرفته در یکی از نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی با رتبه زیر ۵۰۰ اشاره کرد.

در این جلسه، دکتر محمدمهدی علویان‌مهر با توضیح در خصوص دو راهبرد "برنامه تحول دیجیتال و توسعه هوش مصنوعی" و "برنامه تحول در نظام استنادی"، بر گسترش دامنه فعالیت‌های مؤسسه ISC با هدف اجرایی‌سازی برنامه‌های عملیاتی برنامه هفتم پیشرفت تاکید کرد.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، در دیدار رئیس مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) با وزیر علوم، تحقیقات

فناوری، ظرفیت‌های مؤسسه در اجرایی‌سازی برنامه هفتم پیشرفت کشور بررسی شد. این جلسه در تاریخ ۲۵ شهریور ماه ۱۴۰۴ با حضور دکتر حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر محمدمهدی علویان‌مهر، رئیس مؤسسه ISC و دکتر محمدرضا قانع مشاور رئیس مؤسسه ISC و با محوریت معرفی فعالیت‌ها و برنامه‌های مؤسسه ISC بر اساس اجرایی‌سازی برنامه‌های عملیاتی برنامه هفتم پیشرفت برگزار شد. از جمله موارد مهم در اجرایی‌سازی برنامه هفتم می‌توان



## امضای تفاهم‌نامه همکاری بین شورای تخصصی تحول و ارتقاء علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی و مؤسسه ISC

مؤسسه ISC پرداخت و گفت: این مؤسسه فهرست پژوهشگران پراستناد حوزه‌های علوم انسانی، علوم اجتماعی، هنر و معماری را شناسایی و منتشر می‌کند که در آخرین گزارش، پژوهشگران پراستناد در بازه زمانی ۱۰ ساله (۱۴۰۱-۱۳۹۲) معرفی شده‌اند.

وی افزود: پژوهشگران در هر حوزه بر حسب تعداد استنادهایی که دریافت کرده‌اند مرتب‌سازی و سپس پژوهشگران پراستناد بر اساس حدود آستانه استنادی (Threshold) به عنوان پژوهشگران پراستناد گستره علوم انسانی، علوم اجتماعی، هنر و معماری در نظر گرفته می‌شوند. معیار انتخاب پژوهشگران در این فهرست، تعداد استنادهای صورت گرفته نسبت به تولیدات علمی آنها است.

### همکاری مؤثر با شورای تخصصی تحول و ارتقاء علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی در اجرای طرح آمایش آموزش عالی انجام خواهد شد

رئیس مؤسسه ISC در خصوص پژوهشگران ایرانی پراستناد حوزه علوم انسانی، علوم اجتماعی، هنر و معماری به تفکیک حوزه‌های موضوعی (۱۴۰۳) گفت: رشته‌های موضوعی کسب‌وکار، مدیریت و حسابداری بیشترین تعداد پژوهشگر پراستناد را به خود اختصاص داده‌اند و پس از آن، حوزه علوم اجتماعی در رتبه بعدی قرار دارد.

دکتر علویان‌مهر در ادامه به نشریات دارای ضریب تاثیر نمایه شده در ISC اشاره کرد و گفت: از ۱۹۱۱ نشریه موجود در سامانه نشریات علمی، ۱۷۱۵ نشریه دارای ضریب تأثیر هستند که تعداد ۱۱۰۷ مورد در نشریات فارسی، ۵۳۹ نشریه در نشریات غیر فارسی ایران و ۶۹ نشریه در نشریات غیرفارسی قرار دارد.

وی در خصوص آمار همایش‌های نمایه شده در ISC به تفکیک سطح گفت: از تعداد ۶۷۲ همایش ثبت شده در مؤسسه ISC، ۴۸۹ همایش ملی، ۱۸۰ همایش بین‌المللی و ۳ همایش منطقه‌ای بوده‌اند. دانشگاه‌ها بیشترین سهم را در برگزاری همایش‌ها داشته‌اند و بعد از آن انجمن‌های علمی و مؤسسات آموزش عالی قرار دارند.

دکتر علویان‌مهر به بیان آمار نشریات نمایه شده ایرانی



### همکاری مؤثر با شورای تخصصی تحول و ارتقاء علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی در اجرای طرح آمایش آموزش عالی در حوزه «علوم انسانی»

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، جلسه ویژه مشترک شورای تخصصی تحول و ارتقاء علوم انسانی و مؤسسه ISC با حضور دکتر سعید رضا عاملی رئیس شورای تخصصی تحول و ارتقاء علوم انسانی و همچنین محمدمهدی علویان‌مهر، رئیس مؤسسه ISC در محل دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی در تاریخ ۲۶ شهریور ۱۴۰۴ برگزار شد.

در این جلسه، گزارش تخصصی، معرفی ظرفیت‌ها و توانمندی‌های مؤسسه ISC در راستای تحول علوم انسانی، علوم اجتماعی، هنر و معماری ارائه شد و تفاهم‌نامه همکاری بین شورای تخصصی تحول و ارتقاء علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی و مؤسسه ISC به امضا رسید.

### تمرکززدایی از منابع، نشانه بلوغ توسعه‌ای کشور است

دکتر سعیدرضا عاملی، با تأکید بر اینکه عدم تمرکز منابع نماد پیشرفت است، گفت: قرارگیری مؤسسه ISC در شیراز نشان دهنده بلوغ ما در مسیر توسعه است.

وی پیشرفت دانش‌بنیان و توجه به محیط دیجیتال را بسیار مؤثر دانست و افزود: قدرت آینده کشور به توان داده‌ای وابسته است و انتظار می‌رود مؤسسه ISC به نظام جامع داده‌ای ایران تبدیل شود.

دکتر علویان‌مهر در ادامه به بیان گزارش تخصصی

در ادامه، آخرین اطلاعات و آمار درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا) و سامانه رصد افتخارات محققان و دانشمندان (سرامدان) برای حاضرین در جلسه تشریح شد.

رئیس مؤسسه ISC، پیشنهاد تأسیس مرکز ملی علوم انسانی دیجیتال در مؤسسه ISC را مطرح کرد. هدف از تأسیس آن، توسعه و نوآوری در پژوهش‌های علوم انسانی مبتنی بر فناوری‌های دیجیتال، ایجاد زیرساخت‌های پژوهشی، آموزش و توانمندسازی پژوهشگران و دانشجویان، و ارائه خدمات علمی و داده‌ای به نهادهای دولتی، پژوهشی و آموزشی است.

در این جلسه، راهکارهای اجرایی برای توسعه علوم انسانی دیجیتال و همچنین ارتقاء جایگاه زبان فارسی به عنوان یک زبان علمی پیشرو در جهان نیز ارائه شد. راهکارهایی از قبیل: ایجاد یک مدل هوش مصنوعی به زبان فارسی، ایجاد نرم‌افزار CAT (ترجمه به کمک رایانه) مختص زبان فارسی، ایجاد ابزار تبدیل صدا و تصویر به متن، استفاده از هوش مصنوعی برای تحلیل متون قرآنی، ادبی، فلسفی و ...، ایجاد آرشیو دیجیتال متون کلاسیک اسلامی و همچنین نقشه‌برداری تاریخی علم در اسلام.

در این جلسه همچنین تفاهم‌نامه همکاری با هدف همکاری مؤثر با شورای تخصصی تحول و ارتقاء علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی در اجرای طرح آمایش آموزش عالی در حوزه «علوم انسانی» شامل رتبه‌بندی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، مؤسسات و مراکز فعال آموزشی و پژوهشی مرتبط و همچنین اعتباربخشی رشته‌های این حوزه و انتشار نتایج حاصله در درگاه مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) به امضا طرفین رسید.



در ISC در حوزه‌های موضوعی سطح کلان بر اساس سامانه نشریات علمی پرداخت و گفت: حوزه‌های موضوعی علوم اجتماعی با تعداد ۷۵۰ نشریه، علوم پایه و مهندسی با ۴۸۳ نشریه و علوم پزشکی و سلامت با ۴۲۷ نشریه، به ترتیب در جایگاه‌های اول تا سوم قرار دارند.

رئیس مؤسسه ISC در خصوص اهمیت رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها و مؤسسات و مراکز فعال در زمینه آموزش و پژوهش علوم انسانی، اجتماعی و هنر اظهار داشت: امروزه رتبه‌بندی‌های دانشگاهی به عنوان بخش مهمی از فرایند ارزشیابی آموزش عالی توجه زیادی را در سطح جهانی، منطقه‌ای و ملی به خود معطوف داشته‌اند. اینگونه ارزیابی‌ها که عمدتاً به شکل فهرستی از دانشگاه‌ها در مقایسه با یکدیگر ارائه می‌شود، جایگاه هر دانشگاه را بر اساس عملکرد آن دانشگاه در زمینه‌های مختلف بیان می‌کند. در نتیجه، کیفیت در آموزش عالی با راهکارهایی از جمله رتبه‌بندی میسر می‌شود.

وی در ادامه به ضرورت ایجاد نظام‌های رتبه‌بندی موضوعی اشاره کرد و اظهار داشت: در نظام‌های رتبه‌بندی موضوعی در مقابل نظام‌های رتبه‌بندی جهانی، برای مقایسه دانشگاه‌ها به صورت عادلانه رشته‌های موضوعی به صورت مجزا مورد مقایسه قرار گیرند تا اگر دانشگاهی در یک رشته موضوعی به صورت تخصصی کار می‌کند و یا بنا بر ماموریت دانشگاهی رشته خاصی را ندارد، رتبه آن در کل، تحت تاثیر این موضوع قرار نگیرد.

علویان‌مهر در این نشست گزارشی درباره موضوع نقش آفرینی نظام ایده‌ها و نیازها (نان) در حوزه‌های علوم انسانی، علوم اجتماعی، هنر و معماری ارائه کرد و با ارائه یک پیشنهاد گفت: ایجاد سامانه جامع ایده‌پردازی و نیازسنجی علوم انسانی با در نظر گرفتن شاخص‌هایی همچون پایگاه داده پایان‌نامه و رساله‌ها، شاخص مشارکت استانی و سازمانی، سکوی هم‌رسانی نیاز و ایده و داشبورد پایش تحولات اجتماعی می‌تواند به این امر مهم کمک فراوانی کند.

## امضای تمایل نامه همکاری های علمی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری بین مؤسسه ISC و وزارت آموزش عالی و تحقیقات علمی کشور عراق



در آغاز این جلسه، دکتر علویان مهر ضمن عرض خیر مقدم به مهمانان نسبت به برگزاری بیشتر این چنین جلساتی ابراز امیدواری کرد. وی برگزاری منظم این جلسات در سطوح بالا را زمینه اتفاقات مهم در صحنه علم دو کشور دانست. دکتر علویان مهر از زحمات دکتر عباس قنبری باغستانی، معاون بورس و امور دانشجویان خارج سازمان امور دانشجویان به سبب میزبانی این جلسه و نیز پیگیری برای هماهنگ کردن موارد مطرح شده در آن قدردانی کرد. دکتر علویان مهر ضمن ابراز خرسندی از امضای این تمایل نامه پیشنهاد داد تا در آینده نزدیک هیئتی از آموزش عالی کشور عراق به شهر شیراز سفر کرده و از مؤسسه ISC بازدید داشته باشند.

وی همچنین اعلام کرد مؤسسه ISC آمادگی دارد در خصوص سیاست گذاری های آموزش عالی کشور عراق در کنار این کشور باشد.



دکتر علویان مهر با اشاره به وظایف مؤسسه ISC گفت: این مؤسسه رتبه بندی دانشگاه های کشورهای اسلامی و جهان را نیز انجام می دهد که در این فرآیند به نیازهای

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، پیرو پیگیری های مدیریت توسعه امور بین الملل مؤسسه ISC و نیز رایزنی ها و هماهنگی های صورت گرفته با دکتر عباس قنبری باغستانی، معاون بورس و امور دانشجویان خارج سازمان امور دانشجویان، تمایل نامه همکاری های علمی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری بین مؤسسه ISC و وزارت آموزش عالی و تحقیقات علمی کشور عراق در محل دفتر معاونت بورس و امور دانشجویان خارج سازمان امور دانشجویان در تاریخ ۹ شهریور ماه ۱۴۰۴ به امضا رسید.

در این نشست که با حضور دکتر حیدر عبدالضهد، قائم مقام وزیر آموزش عالی و تحقیقات علمی کشور عراق و دکتر سعید حبیبیا معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ایران و رئیس سازمان امور دانشجویان برگزار شد، تمایل نامه همکاری های علمی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری بین مؤسسه ISC و وزارت آموزش عالی و تحقیقات علمی کشور عراق با هدف گسترش تعاملات بین المللی مؤسسه ISC و کشورهای اسلامی و در این مورد کشور عراق به امضا طرفین رسید.

این جلسه به میزبانی معاونت بورس و امور دانشجویان خارج سازمان امور دانشجویان برگزار شد و دکتر محمد مهدی علویان مهر رئیس مؤسسه ISC و دکتر محمد رضا فلاحتی قدیمی فومنی مدیر توسعه امور بین الملل این مؤسسه در آن حضور داشتند.

تاکید بر شاخص‌های مورد نیاز این کشورها و زبان‌های بومی آنها است.

وی در پایان گفت: این مؤسسه آمادگی دارد تا نشریات کشور عراق را که حدود چهارصد نشریه‌اند ارزیابی و نمایه‌سازی نماید.

در ادامه دکتر حیدر عبدضهد، قائم‌مقام وزیر آموزش عالی و تحقیقات علمی عراق گفت: بسیار خرسندم که در جلسه مشترک با مؤسسه ISC که از اهمیت آن کاملاً آگاهم حضور دارم و از این رو امیدوارم که بتوانیم با یکدیگر همکاری بسیار خوبی داشته باشیم.

وی ادامه داد: باور من این است که این مؤسسه یک مؤسسه بسیار قوی برای تقویت تعاملات علمی فناوری و نوآوری در سطح کشورهای اسلامی و کشورهای دیگر است. عمده تمرکز پایگاه‌های اسکوپوس و کلاریویت آنالیتیکس بر روی زبان انگلیسی و تعداد مجلات عربی در آنها کم است. وی افزود: اعتقاد ما بر این است که معرفی و تولید علم میسر نمی‌شود مگر با استفاده از زبان محلی هر کشور و ما به عنوان یک کشور عرب زبان اصرار و تمایل داریم که تولید علم به زبان عربی باشد. نظام‌های رتبه‌بندی دانشگاه‌ها در سطح جهان هم چارچوب خاصی دارند و برای اینکه بتوانیم وارد آن نظام‌های رتبه‌بندی شویم بایستی خود را با چارچوب آن‌ها سازگار نماییم. بنابراین آمادگی داریم تا هرگونه اقدامی را در جهت حرکت به سمت پیشرفت در سامانه رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام و جهان که شما تولید می‌کنید آغاز نماییم.

قائم‌مقام وزیر آموزش عالی و تحقیقات علمی عراق گفت: مؤسسه ISC اولویت‌های ملی کشورهای OIC را در نظر می‌گیرد و این یک مزیت است. در عراق بیش از چهارصد مجله انتشار می‌یابد که عمده این نشریات در دانشگاه‌ها، آکادمی‌ها و موسسات علمی عراق تهیه و منتشر می‌شوند. در سه سال اخیر موفق شده‌ایم برخی مجلات عراقی را وارد اسکوپوس کنیم. تا سه سال پیش تنها شش مجله در اسکوپوس از کشور عراق نمایه می‌شد، که هم اکنون این تعداد به چهل و دو مورد رسیده است.

وی در ادامه گفت: می‌توانیم از ظرفیت نمایه‌سازی نشریات و نیز پرتال فناوری و نوآوری و سامانه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها که قسمتی از خدمات مؤسسه ISC است استفاده کنیم، چرا که این موارد رویت‌پذیری فعالیت‌های اعضای هیئت علمی ما را افزایش می‌دهد.

وی اظهار داشت: انشالله در آینده‌ی نزدیک نماینده‌ای از

خاص کشورهای اسلامی توجه دارد. در این زمینه آمادگی همکاری با وزارت آموزش عالی کشور عراق برای ارتقای جایگاه دانشگاه‌های آن کشور نیز وجود دارد.

وی ادامه داد: این مؤسسه پایگاه‌های اطلاعات علمی مختلفی نیز دارد که می‌تواند آن را به صورت برخط در اختیار دانشگاه‌ها کتابخانه‌ها و غیره قرار دهد.

وی گفت: کد شناساگر دیجیتال DOR نیز برای تخصیص به نشریات کشور عراق در دسترس است. این مؤسسه از طریق پرتال فناوری و نوآوری خود می‌تواند نیازها و ایده‌های دانشجویان، محققان و صنایع کشور عراق را در قالب نظام ایده‌ها و نیازها ثبت نماید. همچنین می‌تواند پروفایل اعضای هیئت علمی این کشور را در سامانه دانا نیز ثبت نماید. این مؤسسه آمادگی دارد تا در شناسایی دانشمندان برتر کشور عراق در سامانه سرآمدان علم و فناوری همکاری داشته باشد. همچنین با توجه به وجود سامانه ثبت همایش‌های علمی، این مؤسسه آمادگی دارد تا همایش‌های بین‌المللی کشور عراق را در سامانه جامع همایش‌های علمی خود ثبت نماید. وی گفت: با توجه به وجود کمیته اجرایی در ساختار این مؤسسه، وزیر آموزش عالی کشور عراق می‌تواند نماینده کشور عراق را برای عضویت در کمیته اجرایی مؤسسه ISC و با قید فوریت معرفی کند.

وی در خاتمه صحبت‌های خود عنوان داشت: با توجه به برنامه مؤسسه ISC برای تاسیس دفاتر منطقه‌ای در کشورهای اسلامی مایل هستیم نخستین دفتر منطقه‌ای خود در میان کشورهای عرب زبان را در کشور دوست و برادر عراق دایر نماییم.

در ادامه، دکتر فلاحتی قدیمی فومنی به بیان تاریخچه، اهداف و وظایف مؤسسه ISC پرداخت و گفت: این مؤسسه یک نهاد رصد تولید علم، پژوهش فناوری و نوآوری است که از نهادهای وابسته به ایسکو به حساب می‌آید.

وی اظهار داشت: این مؤسسه از بدو تاسیس دو هدف اصلی را دنبال می‌کند که یکی اخذ داده‌های علمی از کشورهای اسلامی و تولید داده بزرگ است و دیگری تحلیل داده‌های گردآوری شده و رصد تولید علم، پژوهش فناوری و نوآوری کشورهای اسلامی و ارائه گزارش‌های تحلیلی دقیق برای کمک به نظام‌های آموزش عالی این کشورها برای ارتقاء جایگاه خود در سطح کشورهای اسلامی و جهان است. وی ادامه داد: مؤسسه ISC با توجه به تمرکز نظام‌های نمایه‌سازی نشریات نظیر اسکوپوس و کلاریویت آنالیتیکس بر روی زبان انگلیسی، نظام نمایه‌سازی نشریات خود را ایجاد کرده که هدف آن نمایه‌سازی نشریات کشورهای اسلامی با

وزارت علوم کشور عراق برای ادامه تعاملات به شیراز اعزام شود. وی همچنین گفت: در یازدهم اکتبر سال جاری میلادی همایش مرکزی علوم در بغداد برگزار می‌شود تا سازوکارها و چالش‌های مختلف وزارت آموزش عالی کشور عراق بررسی شود. وی از رئیس مؤسسه ISC برای شرکت در این همایش دعوت نمود.



## تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی و فناورانه میان

### مؤسسه ISC و سازمان سمت منعقد شد



پژوهشگران به ابزارهای تحلیلی و داده‌های نوین را تسهیل می‌کند.

#### هم‌افزایی در تولید، پایش و ارتقاء علم

این تفاهم‌نامه چارچوبی کلی برای همکاری‌های دوجانبه تعریف می‌کند. به طور خلاصه، سازمان «سمت» به عنوان یکی از بزرگ‌ترین ناشران دانشگاهی کشور، متعهد به ارسال مستمر تولیدات علمی خود اعم از کتب، مقالات و طرح‌های پژوهشی جهت نمایه‌سازی و غنی‌سازی پایگاه‌های داده ISC است. همچنین این سازمان در اعتبارسنجی منابع علمی کشورهای اسلامی با ISC همکاری خواهد کرد.

در مقابل، مؤسسه ISC متعهد است تا با نمایه‌سازی و استنادپذیر کردن آثار «سمت»، به تحلیل استنادی آن‌ها بپردازد و در ارتقاء جایگاه این سازمان در نظام‌های رتبه‌بندی مشارکت فعال داشته باشد. حمایت از انتشار آثار، برگزاری دوره‌های مهارت‌افزایی، اجرای طرح‌های پژوهشی مشترک و ایجاد دسترسی به پایگاه‌های اطلاعاتی از دیگر تعهدات کلی ISC در این توافق است.

سازوکار اجرایی این تفاهم‌نامه به مدت سه سال اعتبار دارد و برای پیگیری اجرای مؤثر آن، کمیته‌ای مشترک از نمایندگان دو طرف تشکیل گردید. مقرر شد که هرگونه همکاری اجرایی یا تعهد مالی، در قالب قراردادهای جداگانه و مشخص تعریف شود تا اهداف توافق‌نامه به شکلی دقیق و عملیاتی محقق گردد. این همکاری استراتژیک، گامی مهم در جهت پیوند تولید محتوای تخصصی با ابزارهای نوین پایش علم و فناوری محسوب می‌شود.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، و به نقل از روابط عمومی «سمت»، جلسه مشترکی با حضور رئیس مؤسسه ISC، دکتر محمدمهدی علویان‌مهر و رئیس سازمان مطالعه و تدوین کتب دانشگاهی در علوم اسلامی و انسانی (سمت)، دکتر حمید شهریاری در تاریخ ۱۱ شهریور ۱۴۰۴ در محل سازمان مطالعه و تدوین کتب دانشگاهی در علوم اسلامی و انسانی (سمت)، برگزار شد.

در این نشست، تفاهم‌نامه همکاری مشترکی میان این سازمان و مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) به امضا رسید. این سند همکاری که توسط دکتر حمید شهریاری، رئیس سازمان «سمت» و دکتر محمدمهدی علویان‌مهر، رئیس مؤسسه ISC امضا شد، فصل جدیدی از تعاملات علمی و فناورانه را میان دو نهاد برجسته علمی کشور رقم خواهد زد.

#### تمرکز بر فناوری‌های نوین و علوم انسانی دیجیتال

یکی از برجسته‌ترین ابعاد این تفاهم‌نامه، تأکید بر بهره‌گیری از فناوری‌های پیشرفته در حوزه علوم انسانی است. بر این اساس، طرفین متعهد شدند تا در زمینه خدمات مبتنی بر فناوری‌های نوین نظیر هوش مصنوعی، زیرساخت‌های پردازش کلان‌داده و رایانش عظیم‌مقیاس و به ویژه در زمینه توسعه علوم انسانی دیجیتال همکاری کنند. همچنین، امکان بهره‌برداری «سمت» از سکوه‌های تخصصی علم و فناوری ISC مانند «دانا»، «سرآمدان» و «نظام ایده‌ها و نیازها (نان)» فراهم خواهد شد که این امر، دسترسی

## اولین نشست از دور دوم هیئت امنای مؤسسه ISC برگزار شد

مؤسسه که در راستای توسعه و تحول آن مورد نیاز است پرداخت. برنامه‌هایی همچون «نقشه راه تحول دیجیتال و توسعه هوش مصنوعی و نیز برنامه تحول استنادی مؤسسه ISC» که در راستای اسناد راهبردی و نیازهای کشور تهیه و تنظیم شده است، در این نشست مطرح و پس از بحث و بررسی با حمایت کلیه اعضا به تصویب رسید.

از دیگر برنامه‌های مطرح شده در این نشست می‌توان به موضوع تأسیس «دفتر تجاری‌سازی و ارتباط با جامعه و صنعت» اشاره نمود. همچنین موضوع مجوز تأسیس «مرکز رشد فناوری‌های علم‌سنجی و اطلاع‌رسانی» نیز در این نشست طرح و مورد بحث و بررسی قرار گرفت. بررسی بودجه‌های تفصیلی مؤسسه، گزارش حسابرسی عملکرد مؤسسه و نیز سایر موارد نیاز که می‌بایست در نشست هیئت امنای مطرح و مورد تصویب قرار می‌گرفت تا مسیر برای ادامه فعالیت روبه رشد مؤسسه ISC فراهم گردد، در این نشست مطرح و پس از بحث و بررسی تصویب شد.



به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، اولین نشست از دور دوم هیئت امنای مؤسسه ISC با حضور اعضای حقیقی و حقوقی آن به صورت حضوری و مجازی در تاریخ ۱۶ شهریور ماه ۱۴۰۴ برگزار شد.

در شروع این نشست، دکتر محمد مهدی علویان مهر رئیس مؤسسه ISC ضمن ارائه عملکردی از برنامه‌ها و ماموریت‌های مؤسسه، به معرفی برنامه‌های پیش روی



## امضای تفاهم‌نامه

# همکاری‌های علمی، پژوهشی و فناوری بین مؤسسه ISC و دانشگاه سمنان

رئیس مؤسسه ISC گفت: تولیدات علمی ۲۰ کشور پیشرو جهان در سال ۲۰۲۴ نشان می‌دهد که جمهوری اسلامی ایران در پایگاه اسکوپوس در جایگاه شانزدهم و در پایگاه وب آو ساینس در جایگاه هفدهم قرار دارد. دکتر علویان مهر گفت: تولیدات علمی ایران در پایگاه اسکوپوس در سال ۲۰۲۴ را ۷۶۹۰۸ مدرک و در پایگاه وب آو ساینس ۶۸۷۴۴ مدرک می‌باشد.

وی با اشاره به فعالیت‌های بین‌المللی مؤسسه ISC گفت: مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام فقط محدود به کشورهای اسلامی نیست و با برنامه‌ریزی‌های منسجم، حوزه فعالیت خود را به کشورهای عضو بریکس نیز رسانده است.

در ادامه این جلسه، دکتر سیف الله سعدالدین رئیس دانشگاه سمنان ضمن ابراز خورسندی از حضور در مؤسسه ISC گفت: دانشگاه سمنان دانشگاه منتخب، معین و مادر استان سمنان است و با داشتن بیش از ۸۰۰ هکتار فضا، ۵ پردیس آموزشی، چندین گروه پژوهشی و پژوهشکده، پارک علم و فناوری، پردیس دانشگاهی (بین‌الملل) و مرکز آموزش مجازی و حدود ۴۰۰ عضو هیأت علمی، ۱۴۰۰۰ دانشجوی در مقاطع مختلف تحصیلی و بیش از ۱۵۰۰ دانشجوی بین‌المللی و نزدیک به ۳۰۰ رشته تحصیلی، یکی از بزرگترین



به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سیف الله سعدالدین رئیس دانشگاه سمنان و هیات همراه در تاریخ ۲۲ شهریور ۱۴۰۴ از مؤسسه ISC بازدید کردند.

این جلسه که با حضور دکتر محمد مهدی علویان مهر، رئیس مؤسسه ISC و تعدادی از اعضا هیات رئیسه و مدیران مؤسسه برگزار شد، دکتر سیف الله سعدالدین، رئیس دانشگاه سمنان و هیأت همراه با هدف گسترش تعاملات میان دو مجموعه به عنوان مهمان در آن شرکت داشتند. در طول این بازدید، ابتدا رئیس دانشگاه سمنان از بخش‌های مختلف مؤسسه ISC بازدید نمودند و هر یک از مدیران گروه‌های مختلف این مؤسسه نحوه عملکرد واحد تحت مدیریت خود را ارائه کردند.

در آغاز این جلسه، دکتر محمد مهدی علویان مهر رئیس مؤسسه ISC ضمن خیرمقدم به مهمانان، به تقدیر از دانشگاه سمنان به عنوان یکی از دانشگاه‌هایی پرداخت که به سرعت در حوزه‌های متفاوت به خصوص فناوری و مدیریت و بهره‌وری در حال پیشرفت چشمگیر است.

وی سپس به معرفی تاریخچه مختصری از این مؤسسه پرداخت و به جایگاه علمی کشور ایران در رتبه‌بندی‌ها و نظام‌های استنادی دنیا پرداخت.



وی گفت: دانشگاه سمنان در راستای اهداف پژوهشی برنامه پنجم توسعه کشور و همچنین در راستای سیاست‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای استفاده از توان علمی و فنی دانشگاه‌ها و ایجاد و گسترش همکاری‌های علمی، آموزشی و پژوهشی اقدام به انعقاد ده‌ها تفاهم‌نامه همکاری با دانشگاه‌های خارجی نموده است. در انتهای این دیدار تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی، پژوهشی و فناوری بین مؤسسه ISC و دانشگاه سمنان شد و طرفین لوح یادبود این دو مجموعه را به یکدیگر تقدیم کردند.

دانشگاه‌های ایران محسوب می‌شود. وی ادامه داد: در این دانشگاه تاکنون صدها طرح پژوهشی برون دانشگاهی با سازمان‌های دولتی و خصوصی اجرا شده است. در بخش همکاری در طرح‌های کلان ملی نیز تاکنون این دانشگاه در طرح‌های برنامه‌ریزی فناورانه برای تهیه رشد سلیکون برای مصارف فناوری سلول خورشیدی و بررسی اثرات تغییر اقلیم و مدیریت خشکسالی مشارکت داشته است. در این دانشگاه تاکنون ۳۳۲ طرح پژوهشی خاتمه یافته درون دانشگاهی نیز اجرا شده است.



# مراسم بزرگداشت هفته دولت و روز کارمند در مؤسسه ISC برگزار شد

پژوهشگاه‌ها، پارک‌های علم و فناوری و سازمان‌های تابعه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مؤسسه ISC رتبه نخست را در بین ۲۱ مؤسسه پژوهشی این وزارت کسب نموده، از همه همکاران به ویژه از مدیر و کارکنان مدیریت فناوری اطلاعات مؤسسه ISC قدردانی کرد.

دکتر محمدهادی فلاحی، معاون اداری، مالی و پشتیبانی مؤسسه ISC، ضمن گرامیداشت روز کارمند، به تشریح بخشی از فعالیت‌های عمرانی، رفاهی و خدماتی مؤسسه پرداخت.

وی با اشاره به برنامه‌های انجام‌شده در حوزه بهبود زیرساخت‌ها، ارائه تسهیلات رفاهی و ارتقای خدمات پشتیبانی به کارکنان، بر اهمیت توجه به کیفیت محیط کاری و ایجاد شرایط مطلوب برای افزایش بهره‌وری و رضایتمندی کارکنان تأکید کرد.

در ادامه نشست، جمعی از کارکنان مؤسسه ISC با بیان دیدگاه‌ها و پیشنهادهای خود در زمینه ارتقای کیفیت خدمات، بهبود فرآیندهای کاری و توسعه فعالیت‌های سازمانی، در فضایی صمیمانه به تبادل نظر پرداختند. طرح این پیشنهادهای و دیدگاه‌ها مورد توجه مدیران حاضر قرار گرفت و مقرر شد در برنامه‌های آتی مؤسسه مورد بررسی و بهره‌برداری قرار گیرد.

در پایان مراسم نیز، از همکارانی که بر اساس بررسی‌های صورت‌گرفته و ارزیابی عملکرد در طول یک‌سال گذشته فعالیت‌های برجسته‌ای داشته و به عنوان کارمند نمونه انتخاب شده بودند، با اهدای لوح تقدیر تجلیل و قدردانی به عمل آمد.

اسامی کارمندان نمونه مؤسسه ISC سال ۱۴۰۴ به شرح زیر است:

نام و نام خانوادگی	واحد / گروه
مهندس سلمان سلیمی	مدیر فناوری اطلاعات، امنیت و هوشمند سازی
دکتر امین زارع	رئیس گروه نرم افزار و هوش مصنوعی
مریم طاهری	کارشناس مسئول امور پژوهشی
آزاده اسلمی	کارشناس نشریه IJISM
دکتر مرضیه گل تاجی	سرپرست مدیریت ارزیابی و اعتبارسنجی
سیدعقوب جعفری	کارشناس گروه نمایه سازی منابع فارسی
نگار راضی	کارشناس رتبه بندی دانشگاه ها
مینا رنجبر	کارشناس امور اداری
نجمه عابدی	کارشناس امور مالی
مهندس محبوبه کامیاب	مسئول دفتر حوزه ریاست
منصور کوزه گری	حوزه ریاست
فرشید اشرفی	حراست



به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، مراسم بزرگداشت هفته دولت و روز کارمند با حضور کارمندان مؤسسه ISC روز سه شنبه ۴ شهریور ۱۴۰۴ برگزار شد.

در این مراسم، دکتر محمد مهدی علویان مهر رئیس مؤسسه ISC فرارسیدن هفته دولت و روز کارمند را به یکایک تلاشگران عرصه خدمت صمیمانه تبریک و تهنیت عرض کرد. وی گفت: بی‌تردید کوشش‌های صادقانه، روحیه مسئولیت‌پذیری و تعهد حرفه‌ای شما سرمایه‌ای ارزشمند برای این مؤسسه بوده و نقش بسزایی در ارتقای کیفیت خدمات و تحقق اهداف عالی سازمان ایفا می‌کند.

دکتر علویان مهر اظهار داشت: بر خود لازم می‌دانم از همت بلند و تلاش‌های خستگی‌ناپذیرتان در انجام وظایف محوله قدردانی نموده و مراتب سپاس خویش را ابراز دارم. امید است در سایه الطاف الهی، همواره در مسیر پیشرفت، سربلندی و سلامت گام بردارید و بیش از پیش منشأ اثر و خدمت باشید.

وی با اشاره به اینکه بر اساس گزارش ارزیابی کیفیت خدمات الکترونیکی، سامانه‌ها و درگاه‌های دانشگاه‌ها،









مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری  
جهان اسلام (ISC)

## جایگاه سکویهای فناوری و نوآوری

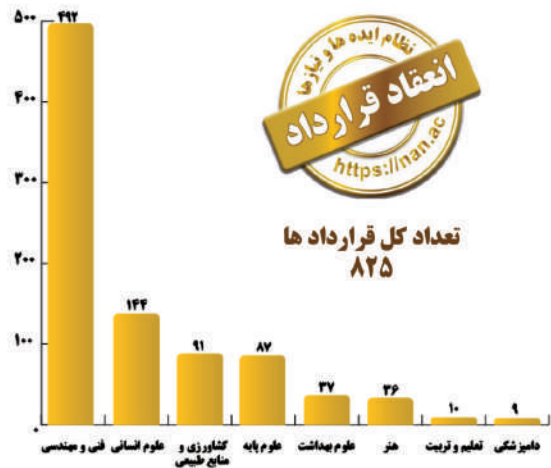
درگاه استاد محوری نظام ایده‌ها و نیازها (نان)

<https://parsa.nan.ac>

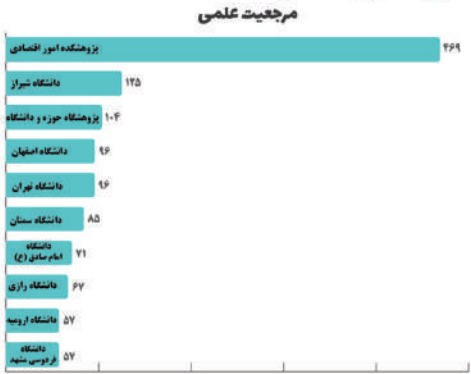
### تعداد قراردادهای در نظام ایده‌ها و نیازها به تفکیک استان



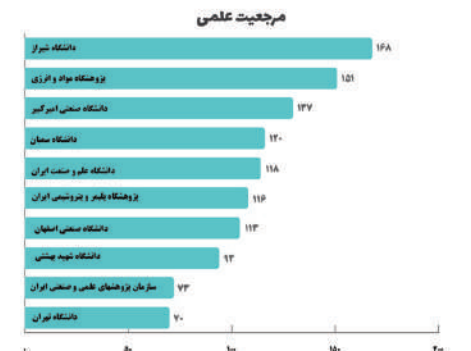
### تعداد قرارداد به تفکیک حوزه موضوعی



### نیازپردازان با بیشترین مشارکت در حوزه علوم انسانی



### نیازپردازان با بیشترین مشارکت در حوزه فنی مهندسی





## جایگاه سکویهای فناوری و نوآوری



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری  
جهان اسلام (ISC)

### درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا)

<https://dana.isc.ac>

The screenshot shows the Dana website interface. At the top, there is a navigation menu with links for 'صفحه اصلی', 'مستجو', 'پژوهشگران برتر', 'سایر سامانه‌ها', 'درباره ما', 'اخبار', and 'تماس با ما'. The main content area features a large blue network diagram background. On the left, there are three hexagonal icons labeled 'درگاه آشنایی', 'نخبگان', and 'آینده سازان'. The central text reads 'درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان' followed by a list of bullet points: 'سامانه ای با پوشش جامع از پژوهشگران ایرانی و بین‌المللی علمی آنها', 'عدم وابستگی به سامانه های مشابه بین الملل', 'ایجاد شناسه منحصر به فرد برای هر پژوهشگر', 'تاکید بر بین‌المللی‌سازی فارسی پژوهشگران ایرانی در کنار دیگر بین‌المللی‌ها', 'فرآیند آوری بهتر جریان دانش میان پژوهشگران', 'پشتیبانی از جامعه علمی', 'مشاورت اطلاعات علمی', and 'توسعه یک جامعه علمی پویا'. There are 'مستجو' and 'فرد' buttons at the bottom right.

ISC-ID  
تایید شده  
۱۴۰۲۵۶

اسناد  
نماینده شده  
۲۳۸۹۵۸۳

پژوهشگر  
فعال  
۵۰۷۵

### سامانه رصد افتخارات محققان و دانشمندان (سرآمدان)

<https://saramad.isc.ac>

The screenshot shows the Saramad website interface. At the top, there is a navigation menu with links for 'صفحه اصلی', 'افتخارات و دستاوردها', 'محققان سرآمدان', 'سایر سامانه‌ها', 'درباره ما', and 'تماس با ما'. The main content area features a world map with yellow dots indicating research locations. The central text reads 'سرآمدان' and 'سامانه رصد افتخارات محققان و دانشمندان'. Below this, there is a paragraph: 'سامانه رصد افتخارات محققان و دانشمندان با رسالت شناسایی و مدیریت مستمر اطلاعات سرآمدان علمی، فناوری و نوآوری ایران و کشورهای اسلامی و ایجاد بستری برای همکاریهای علمی آنان در موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) ایجاد گردیده است.' There is a 'شروع کنید' button at the bottom right.

برگزیدگان  
انجمن‌های  
علمی  
۲۲۴

آمار کل  
سرآمدان  
۸۲۸۱

جایزه  
مصطفی (ص)  
۱۹

پژوهشگران  
پراستناد  
۶۱۵۴

جشنواره‌های  
ملی  
۳۴۲۱

جشنواره‌های  
بین‌المللی  
۱۲۲۴

## الإعلان عن التصنيف العالمي لمؤسسة ISC لعام ٢٠٢٤

تقييم الجامعات في إيران والدول الإسلامية على المستوى العالمي.

وأوضح أنه في تصنيف ISC العالمي لعام ٢٠٢٤، شاركت ٢٦٦١ جامعة من ١١٤ دولة عبر ٦ قارات، ومنها ٧٢ جامعة للجمهورية الإسلامية الإيرانية.

ويُظهر الجدول رقم (١) توزيع الجامعات المشاركة في التصنيف حسب القارات خلال الأعوام من ٢٠١٨ إلى ٢٠٢٤.

زيادة عدد الجامعات التابعة للجمهورية الإسلامية الإيرانية إلى ٧٢ جامعة

صرّح الدكتور محمد مهدي علويان مهر، رئيس مؤسسة الاستشهاد المرجعي ورصد العلوم والتكنولوجيا في العالم الإسلامي (ISC)، بأنّ التصنيف العالمي (ISC World) (University Rankings) يُعدّ أحد أنظمة التصنيف التي قد تم تنفيذها للمرة الأولى عام ٢٠١٨ من قبل المؤسسة بهدف

الجدول رقم (١): عدد الجامعات في مختلف القارات ضمن نظام التصنيف العالمي لمؤسسة ISC

قاره	٢٠٢٤	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	٢٠٢٠	٢٠١٩	٢٠١٨
أوروبا	٧٢٤	٧٣٤	٧١٤	٧٠٥	٦٩١	٦٤٦	٤٢٨
آسيا	١٢٤٣	١١٤٧	١٠٥٧	٩٦٣	٨٨٧	٧٨٦	٤٣٨
أفريقيا	١١٩	١٠٧	٩٦	٨٥	٧٩	٧٠	٢٧
أمريكا الشمالية	٣٩٣	٣٨٩	٣٨٧	٣٨٨	٣٧٧	٣٦٣	٢٤٤
أمريكا الجنوبية	١٣٤	١٣٠	١٢١	١١٢	١٠١	٩٣	٤٣
أوقيانوسيا	٤٨	٤٨	٤٧	٤٧	٤٧	٤٧	٤٠
المجموع الكلي للجامعات	٢٦٦١	٢٥٥٥	٢٤٢٢	٢٣٠٠	٢١٨٢	٢٠٠٥	١٢٢٠

الأنشطة الدولية (بنسبة وزن ١٥٪)،

التكنولوجيا والابتكار (بنسبة وزن ١٥٪)،

وبناءً على هذه المعايير تقوم بتقييم الجامعات وترتيبها. وأضاف موضحاً أنّ عدد المقالات المسحوبة (Retracted papers) في كل جامعة يُحسب كنقاط سلبية ضمن مؤشر يُعرف بـ "السمعة السلبية" (Negative Reputation)، وهذه النقاط السلبية يمكن أن تؤثر بشكل مباشر في تصنيف الجامعة وتؤدي إلى تراجع ترتيبها.

وتابع علويان مهر قائلاً: إنّهُ في تصنيف ISC للجامعات العالمية، تُدرج فقط الجامعات التي نشرت ما لا يقل عن ٨٥٠ وثيقة علمية خلال الأعوام ٢٠٢٠-٢٠٢٢ في قاعدة بيانات "ويب أوف ساينس" (Web of Science).

وقد تمّ جمع المعلومات الخاصة بهذا التصنيف من قواعد البيانات USPTO و WOS و InCites. ويُبيّن الجدول رقم (٢) المؤشرات المستخدمة في التصنيف العالمي لمؤسسة ISC.

أشار علويان مهر إلى أن تصنيف الجامعات العالمية من قبل مؤسسة ISC يتم من دون الاعتماد على التصريحات الذاتية لتلك الجامعات، حيث تمّ خلال سبع سنوات إنشاء قاعدة بيانات موثوقة خاصة بتصنيف الجامعات العالمية داخل المؤسسة، مما يجعلها مرجعاً موثقاً لصنّاع القرار في السياسات البحثية، ولرسم خارطة طريق تهدف إلى توجيه الجامعات الإيرانية وسائر جامعات الدول الإسلامية نحو الجامعات العالمية المرموقة.

### منهجية التصنيف في ISC

وأضاف رئيس مؤسسة ISC قائلاً: إنّ مؤسسة الاستشهاد المرجعي ورصد العلوم والتكنولوجيا في العالم الإسلامي (ISC) تعتمد في تصنيفها للجامعات العالمية على أربعة معايير رئيسية تفحص عن أهمّ مهام الجامعات، وهي: البحث العلمي (بنسبة وزن ٦٠٪)، التعليم (بنسبة وزن ١٠٪)،





الجدول (۴). أفضل جامعات الدول الإسلامية في تصنيف ISC ۲۰۲۴

رتبه	بهترین دانشگاه	نام کشور	ردیف
۱۷۲	King Abdulaziz University	السعودية	۱
۴۰۱-۴۵۰	University of Tehran	ایران	۲
۴۰۱-۴۵۰	COMSATS University Islamabad (CUI)	پاکستان	۳
۴۰۱-۴۵۰	Universiti Malaya	مالیزیا	۴
۴۰۱-۴۵۰	Cairo University	مصر	۵
۴۵۱-۵۰۰	Qatar University	قطر	۶
۵۰۱-۶۰۰	Hacettepe University	ترکیا	۷
۵۰۱-۶۰۰	United Arab Emirates University; University of Sharjah	الإمارات العربية المتحدة	۸
۵۰۱-۶۰۰	American University of Beirut	لبنان	۹
۸۰۱-۹۰۰	Mohammed V University in Rabat	مراکش	۱۰
۸۰۱-۹۰۰	Universite de Tunis-El-Manar	تونس	۱۱
۹۰۱-۱۰۰۰	University of Indonesia	اندونسیا	۱۲
۹۰۱-۱۰۰۰	University of Ibadan	نیجیریا	۱۳
۹۰۱-۱۰۰۰	Sultan Qaboos University	عمان	۱۴
۱۰۰۱-۱۲۰۰	University of Dhaka	بنگلادش	۱۵
۱۰۰۱-۱۲۰۰	University of Jordan; Jordan University of Science & Technology	الأردن	۱۶
۱۰۰۱-۱۲۰۰	Nazarbayev University	کازاخستان	۱۷
۱۰۰۱-۱۲۰۰	Kuwait University	الكویت	۱۸
۱۰۰۱-۱۲۰۰	Makerere University	أوغندا	۱۹
۱۲۰۱-۱۴۰۰	University of Yaounde I	الكامیرون	۲۰
۱۴۰۱-۱۶۰۰	University of Baghdad	العراق	۲۱
۱۴۰۱-۱۶۰۰	An Najah National University	فلسطين	۲۲
۱۶۰۱-۱۸۰۰	University Brunei Darussalam	بروناي دار السلام	۲۳
۱۸۰۱-۲۰۰۰	University of Abomey Calavi	بنين	۲۴
+۲۰۰۱	با حضور ۹ دانشگاه	الجزائر	۲۵
+۲۰۰۱	University of Khartoum	السودان	۲۶
+۲۰۰۱	University Cheikh Anta Diop Dakar	سنغال	۲۷
+۲۰۰۱	Baku State University	أذربيجان	۲۸
+۲۰۰۱	University of Bahrain	البحرين	۲۹
+۲۰۰۱	Universite Felix Houphouet-Boigny	ساحل العاج	۳۰
+۲۰۰۱	Damascus University	سوريا	۳۱

Row	University	2024	2023	Row	University	2024	2023	
26	University of Isfahan		1601-1800	68	Birjand University		2001+	
27	Babol Noshirvani University of Technology	1601-1800	2001+	69	Maragheh University		2001+	
28	Babol University of Medical Sciences		1601-1800	70	Qom University		2001+	
29	Baqiyatallah University of Medical Sciences		1601-1800	71	Sistan and Baluchestan University		1601-1800	
30	Buali Sina University		1801-2000	72	Zahedan University of Medical Sciences		-	
31	University of Postgraduate Studies in Basic Sciences Zanjan		-					
32	Qazvin University of Medical Sciences		1601-1800					
33	Razi University		1801-2000					
34	Shahid Chamran University of Ahvaz		2001+					
35	Shahrekord University of Medical Sciences		1801-2000					
36	Shahrud University of Technology		1601-1800					
37	Kashan University		1801-2000					
38	Kurdistan University		1801-2000					
39	University of Mohagheh Ardabili		1801-2000					
40	Yazd University		2001+					
41	Urmia University		1801-2000					
42	Urmia University of Medical Sciences	1201-1400						

Iranian universities' in ISC WUR 2024

72 universities from the Islamic Republic of Iran are included in the ISC WUR 2024.

**Table 4: Ranking of Iranian universities in ISC WUR 2024**

Row	University	2024	2023	Row	University	2024	2023
1	University of Tehran	401-450	501-600	43	Golestan University of Medical Sciences	1801-2000	1601-1800
2	Tehran University of Medical Sciences	501-600	601-700	44	Guilan University of Medical Sciences		-
3	Shahid Beheshti University of Medical Sciences	601-700 701-800 801-900	801-900	45	Khwarizmi University		1801-2000
4	Sharif University of Technology		601-700	46	Kurdistan University of Medical Sciences		1601-1800
5	Tarbiat Modares University		601-700	47	Semnan University		1601-1800
6	Amirkabir University of Technology	901-1000	701-800	48	Semnan University of Medical Sciences		1801-2000
7	Iran University of Medical Sciences	401-450 501-600 601-700	701-800	49	Mazandaran University		2001+
8	Isfahan University of Technology		901-1000	50	Zanjan University		2001+
9	Tabriz University of Medical Sciences		1001-1200	51	Yasuj University		1801-2000
10	Ferdowsi University of Mashhad		901-1000	52	Al-Zahra University		2001+
11	Iran University of Science and Technology	701-800	1001-1200	53	Arak University	2001+	
12	Mashhad University of Medical Sciences		1001-1200	54	Ardabil University of Medical Sciences	2001+	
13	Shiraz University of Medical Sciences		1001-1200	55	Shahid Madani University of Azerbaijan	1801-2000	
14	University of Tabriz		1201-1400	56	Gorgan University of Agricultural Sciences and Natural Resources	-	
15	Isfahan University of Medical Sciences		1201-1400	57	Kerman University of Advanced Industrial and Technology Postgraduate Education	2001+	
16	Kermanshah University of Medical Sciences	1001-1200	1201-1400	58	Imam Khomeini International University	2001+	
17	Shahid Beheshti University		1201-1400	59	Lorestan University	+2001	
18	Shiraz University		1201-1400	60	Lorestan University of Medical Sciences	2001+	
19	Khajeh Nasiruddin Toosi University of Technology	1201-1400	1201-1400	61	Malik-e-Ashtar University of Technology	2001+	
20	Ahvaz Jondishapur University of Medical Sciences	1401-1600	1401-1600	62	Persian Gulf University	1801-2000	
21	Hamedan University of Medical Sciences		1601-1800	63	Sahand University of Technology	2001+	
22	Kerman University of Medical Sciences		1601-1800	64	Shaheed University	2001+	
23	Mazandaran University of Medical Sciences		1401-1600	65	Shahid Rajai Teacher Training University	2001+	
24	Shahid Bahonar University of Kerman		1801-2000	66	Shahrekord University	2001+	
25	University of Guilan		1801-2000	67	Shiraz University of Technology	2001+	

China with 432 universities, the United States with 325 universities, India with 163 universities, Japan with 123 universities, Turkey with 102 universities, the United Kingdom with 100 universities, Germany with 74 universities, Brazil with 73 universities, Iran with 72 universities, and South Korea with 68 universities are in this ranking.

The Islamic Countries in ISC WUR 2024  
In ISC WUR 2024, 426 universities from 31 Islamic countries were included in the rankings, with Turkey having the highest number of universities with 102, Iran with 72, and Pakistan with 39 ones.

**Table 3. Best universities in Islamic countries in ISC WUR 2024**

Row	Country	University	Rank
1	Saudi Arabia	King Abdulaziz University	172
2	Iran	University of Tehran	401-450
3	Pakistan	COMSATS University Islamabad (CUI)	401-450
4	Malaysia	Universiti Malaya	401-450
5	Egypt	Cairo University	401-450
6	Qatar	Qatar University	451-500
7	Turkey	Hacettepe University	501-600
8	United Arab Emirates	United Arab Emirates University; University of Sharjah	501-600
9	Lebanon	American University of Beirut	501-600
10	Morocco	Mohammed V University in Rabat	801-900
11	Tunisia	Universite de Tunis-El-Manar	801-900
12	Indonesia	University of Indonesia	901-1000
13	Nigeria	University of Ibadan	901-1000
14	Oman	Sultan Qaboos University	901-1000
15	Bangladesh	University of Dhaka	1001-1200
16	Jordan	University of Jordan; Jordan University of Science & Technology	1001- 1200
17	Kazakhstan	Nazarbayev University	1001-1200
18	Kuwait	Kuwait University	1001-1200
19	Uganda	Makerere University	1001-1200
20	Cameroon	University of Yaounde I	1201-1400
21	Iraq	University of Baghdad	1401-1600
22	Palestine	An Najah National University	1401-1600
23	Brunei Dar es Salaam	University Brunei Darussalam	1601-1800
24	Benin	University of Abomey Calavi	1801-2000
25	Algeria	9 Universities	2001+
26	Sudan	University of Khartoum	2001+
27	Senegal	University Cheikh Anta Diop Dakar	2001+
28	Azerbaijan	Baku State University	2001+
29	Bahrain	University of Bahrain	2001+
30	Ivory Coast	Universite Felix Houphouet-Boigny	2001+
31	Syria	Damascus University	172

## ISC WUR 2024 Published

## Increasing the No. of Iranian Universities to 72

The ISC World University Rankings is a ranking system that was first conducted in 2018 by ISC with the aim of evaluating universities in Iran, besides Islamic countries. ISC WUR 2024 includes 2,661 universities from 114 countries

and 6 continents, of which 72 universities are from the Islamic Republic of Iran.

Table 1 shows the universities in ISC WUR by continent from 2018 to 2024.

**Table 1: Number of universities from different continents in ISC WUR**

Continent	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Europe	724	734	714	705	691	646	428
Asia	1243	1147	1057	963	887	786	438
Africa	119	107	96	85	79	70	27
N. America	393	389	387	388	377	363	244
S. America	134	130	121	112	101	93	43
Oceania	48	48	47	47	47	47	40
<b>Total No. of Universities</b>	<b>2661</b>	<b>2555</b>	<b>2422</b>	<b>2300</b>	<b>2182</b>	<b>2005</b>	<b>1220</b>

ISC WUR has been carried out without the universities' self-declaration, and based on this, a reliable database has been formed in this organization over the past 7 years, which is a reliable source for research policy-making and drawing a roadmap to guide universities in Iran and other Islamic countries towards world-class universities.

### World Universities in ISC WUR 2024

In ISC WUR 2024, there are 2,661 top universities from 114 countries and 6 continents. In this ranking, three universities of Harvard, Stanford and Johns Hopkins ranked first to third. The top ten universities in the world are from the United States, the United Kingdom, Canada and China, as can be seen in Table 2.

**Table 2: Top ten universities in ISC WUR 2024**

Rank	University	Country
1	Harvard University	USA
2	Stanford University	USA
3	Johns Hopkins University	USA
4	University College London	UK
5	University of Oxford	UK
6	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	USA
7	University of Toronto	CANADA
8	Tsinghua University	CHINA
9	University of Pennsylvania	USA
10	University of Washington Seattle	USA



Islamic World Science &  
Technology Monitoring and  
Citation Institute

ISSN: 2783-0896

Analytical Monthly Newsletter

# Science & Technology

117 Vol.10 August 2025

