

باسمه تعالی

کلیه مراکز دانشگاهی و آموزشی

با سلام و احترام،

به اطلاع می‌رساند با عنایت به ماموریت مرکز آموزش مدیریت دولتی در تولید، ترویج و آموزش دانش تخصصی مدیریت دولتی، فصلنامه آموزش مدیریت دولتی با هدف گسترش دانش، تبادل تجربیات و ترویج یافته‌های نوین در حوزه آموزش و توسعه مدیریت دولتی، فعالیت خود را آغاز می‌نماید. این نشریه بستری برای انتشار مقالات اصیل و با کیفیت بالا فراهم می‌آورد تا پژوهشگران، اساتید و دانشجویان بتوانند آخرین دستاوردهای علمی خود را در این زمینه به اشتراک بگذارند و به ارتقای سطح آموزش و پژوهش در مدیریت دولتی کشور کمک کنند. ما معتقدیم که آموزش موثر مدیران دولتی، سنگ بنای حکمرانی کارآمد و توسعه پایدار است. بنابراین از تمامی صاحب‌نظران و پژوهشگران دعوت می‌شود تا نتایج تحقیقات خود را در این فصلنامه وزین منتشر نمایند. این فصلنامه تعهد دارد که فرایند داوری را با رعایت بالاترین استانداردهای علمی و اخلاق پژوهشی پیش ببرد.

اهداف فصلنامه:

- خلق مبانی نظری اصیل جهت آموزش مدیریت دولتی
- تبیین نظام و ارکان آموزش مدیریت دولتی
- آسیب‌شناسی آموزش مدیریت دولتی
- ارائه راهکار و بهبود کارایی و اثربخشی آموزش مدیریت دولتی
- ارائه تجارب موفق ملی و بین‌المللی در حوزه آموزش مدیریت دولتی
- چشم‌اندازها و رویکردهای نوین آموزش مدیریت دولتی
- پیوند میان سیاست‌گذاران و مجریان آموزش مدیریت دولتی
- ایجاد و تقویت شبکه متخصصان آموزش مدیریت دولتی
- ارائه کاربرست مطالعات آموزش مدیریت دولتی

محورهای موضوعی:

این فصلنامه از مقالاتی استقبال می‌کند که دارای نوآوری علمی، روش‌شناسی معتبر، تحلیل انتقادی و پیوند روشن میان آموزش، عمل مدیریتی و تحولات نهادی باشند. مقالات می‌توانند به صورت پژوهشی، تحلیلی، موردی یا تجربه‌محور ارائه شوند. برخی از محورهای این فصلنامه عبارتند از:

۱. الگوها و رویکردهای نوین آموزش مدیریت دولتی

- ✓ الگوهای نوین آموزش مدیران دولتی در مواجهه با تحولات فناورانه و هوشمندسازی
- ✓ بازطراحی الگوهای آموزش مدیریت دولتی با الهام از تجارب موفق و ناموفق بخش خصوصی
- ✓ الگوهای ترکیبی آموزش (حضوری - مجازی) در نظام آموزش مدیریت دولتی
- ✓ روایت طراحی، اجرا و ارزیابی یک الگوی آموزشی در سازمان‌های دولتی

۲. روش‌ها و طراحی آموزشی در مدیریت دولتی

- ✓ طراحی یادگیری مدیران دولتی مبتنی بر مسئله، سناریو و شبیه‌سازی
- ✓ مقایسه روش‌های آموزشی سنتی و نوآورانه در آموزش مدیریت دولتی
- ✓ طراحی برنامه‌های آموزشی مبتنی بر داده و تجربه سازمانی
- ✓ روایت تجربه پیاده‌سازی روش‌های آموزشی نوآورانه در نهادهای عمومی و شبه‌دولتی

۳. نقش فناوری در آموزش و یادگیری مدیران دولتی

- ✓ نقش فناوری‌های نوین و هوشمند در بهبود فرآیند آموزش مدیران دولتی
- ✓ کاربرد الگوریتم‌ها، تحلیل داده و سیستم‌های هوشمند در شخصی‌سازی آموزش
- ✓ فرصت‌ها، محدودیت‌ها و مخاطرات آموزش فناورانه مدیران دولتی
- ✓ تحلیل تجربه‌های موفق و ناموفق آموزش دیجیتال در بخش دولتی

۴. آموزش مدیران دولتی و تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد

- ✓ آموزش سواد داده و تحلیل برای مدیران دولتی
- ✓ نقش آموزش در ارتقای تصمیم‌گیری آگاهانه در دولت دیجیتال
- ✓ فاصله آموزش تصمیم‌گیری داده‌محور با واقعیت‌های سازمانی دولت
- ✓ روایت یادگیری مدیران از مواجهه با تصمیم‌های پیچیده و فناورانه

۵. مطالعات تطبیقی در آموزش مدیریت دولتی

- ✓ تحلیل تطبیقی نظام‌های آموزش مدیران دولتی در کشورهای مختلف
- ✓ امکان‌سنجی انتقال و بومی‌سازی الگوهای آموزشی بین‌المللی
- ✓ مطالعات تطبیقی شکست‌ها و درس‌آموخته‌های آموزش مدیریت دولتی
- ✓ نقش زمینه‌های نهادی و فرهنگی در موفقیت الگوهای آموزشی

۶. تحلیل انتقادی و نقد آموزش مدیریت دولتی

- ✓ نقد رویکردهای افراطی فناوری‌محور در آموزش مدیران دولتی
- ✓ تحلیل انتقادی سیاست‌ها و برنامه‌های آموزش مدیران در پروژه‌های دولت هوشمند
- ✓ توهم یادگیری و شکاف آموزش و عمل در برنامه‌های آموزشی دولتی
- ✓ روایت شکست‌های آموزشی و درس‌آموخته‌های آن‌ها

۷. ابعاد شناختی و رفتاری آموزش مدیران دولتی

- ✓ نقش عوامل شناختی در یادگیری مدیران در محیط‌های پیچیده و فناورانه
- ✓ سوگیری‌های شناختی مدیران در مواجهه با ابزارهای هوشمند
- ✓ یادگیری، خطا و اصلاح تصمیم در فرآیند آموزش مدیریت دولتی
- ✓ مقاومت شناختی و سازمانی در برابر نوآوری‌های آموزشی

۸. آموزش مدیریت دولتی و تحولات نوین حکمرانی

- ✓ الزامات آموزشی مدیران دولتی در دولت دیجیتال و هوشمند
- ✓ نقش آموزش در موفقیت یا شکست تحول دیجیتال دولت
- ✓ پیوند آموزش مدیران، سیاست‌گذاری عمومی و حکمرانی نوین
- ✓ تجربه تعامل دولت و بخش خصوصی در آموزش مدیران دولتی

۹. یادداشتهای سیاستی و تجربه‌محور (ویژه)

- ✓ تحلیل سیاست‌های آموزش مدیریت دولتی
- ✓ گزارش‌های تحلیلی از تجربه‌های آموزشی سازمان‌های دولتی
- ✓ درس‌آموخته‌های پروژه‌های آموزشی فناورانه
- ✓ یادداشتهای سیاستی مبتنی بر شواهد و تجربه عملی

نحوه ارسال مقالات:

نویسندگان محترم می‌توانند نسخه‌های نهایی مقالات خود را به صورت فایل PDF و فایل Word به همراه اطلاعات شناسنامه (نویسندگان و مشخصات کامل علمی، فرم تعهدنامه، فرم تعارض منافع و چکیده مبسوط به انگلیسی) از طریق آدرس ایمیل زیر به دفتر فصلنامه ارسال نمایند.

pmt@smtc.ac.ir

مهلت ارسال مقالات: تا پایان دی ماه

برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانید با دفتر فصلنامه با شماره ۴۲۵۰۱۴۱۹ تماس حاصل نمایید.

امین فرجی
سرپرست معاونت پژوهشی

