



قراردادها و همکاری‌های دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور در حوزه ارتباط با جامعه و صنعت



معاونت پژوهشی
دفتر ارتباط با جامعه و صنعت
سال ۱۴۰۴

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



معاونت پژوهشی
و ارتباط با جامعه و صنعت



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

قراردادها و همکاری‌های دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور در حوزه ارتباط با جامعه و صنعت

تهیه و تدوین : اداره کل ارتباط با جامعه و صنعت

طرح جلد و صفحه‌آرایی : محمد رضا اسلامیان

سال انتشار : ۱۴۰۴

شماره تماس : ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۵۱

نمابر : ۰۲۱-۸۸۵۷۵۶۶۲

وبسایت : industry.msrt.ir

ایمیل : industry@msrt.ir



برقراری نظام صحیح میان صنعت و دانشگاه، علاوه بر حل معضل بیکاری و ایجاد اشتغال، باعث صرفه‌جویی ارزی و استقلال صنعتی خواهد شد.



باور دارم اگر دانشگاه‌ها درگیر حل مسائل کشور شوند، می‌توان مشکلات را حل کرد.



مهم‌ترین هدف پیشرفت علم و فناوری برای توسعه کشور است و بدین منظور باید ارتباط صنعت و دانشگاه تقویت شود.

پیشگفتار



پیوند دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت در سال‌های اخیر از اهمیت فزاینده‌ای برخوردار بوده است. داده‌های موجود در زمینه قراردادهای همکاری میان صنایع و نهادهای اجرایی با دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور، از روند رو به رشد و مطلوبی در این دوره خبر می‌دهد. همچنین، در سال‌های گذشته تفاهم‌نامه‌های متعددی بین وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی منعقد شده و همکاری‌های سازنده‌ای آغاز گردیده که نتیجه آن محول شدن پروژه‌های

تحقیقاتی به دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور بوده است. اعضای هیأت علمی به عنوان مجریان اصلی این پروژه‌ها، نقش مؤثری در پیشبرد چرخه ارتباط با صنعت و اقتصاد کشور ایفا نموده‌اند. با وجود این تحولات، آمارهای موجود حاکی از آن است که تعداد قراردادهای کلان دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی با وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی، در مقایسه با تعداد دانشجویان و اعضای هیأت علمی، همچنان در سطح پایینی قرار دارد. به عبارت دیگر، هنوز از ظرفیت کامل دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به شکل مطلوبی استفاده نشده و می‌توان در آینده‌ای نزدیک شاهد رشد قابل توجه‌تری در این زمینه بود.

در این راستا، تدوین و ابلاغ طرح تحول همکاری دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و فناوری با جامعه و صنعت، شناسایی و مستندسازی دستاوردهای برجسته و منحصربه‌فرد مراکز آموزش عالی در حوزه ارتباط با صنعت از سال ۱۳۹۶ به صورت مستمر و سالیانه، توسعه و ساماندهی دوره‌های مهارت‌آموزی به منظور افزایش توانایی فارغ‌التحصیلان و تسهیل اشتغال آنان، پایش اشتغال دانش‌آموختگان، و حمایت از ایجاد ساختارهای راهنمایی شغلی و کاریابی تخصصی در دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، از جمله برنامه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای تقویت ارتباط با جامعه و صنعت در سال‌های اخیر محسوب می‌شود. از سوی دیگر، ساماندهی و توسعه قراردادهای کلان دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی با وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی و همچنین آسیب‌شناسی مستمر چالش‌های حقوقی و قانونی در قراردادهای همکاری با صنایع و نهادهای اجرایی و تلاش برای رفع این مشکلات از طریق قوانین و راهکارهای مناسب، گام‌های مهمی بوده که با همکاری دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی با وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی برداشته شده است. در این گزارش، ابتدا به صورت خلاصه فعالیت‌های موجود و اقدامات انجام شده در راستای پایش قراردادهای تشریح شده و سپس آمار دقیقی از قراردادهای و انواع روش‌های تعامل با جامعه و صنعت ارائه گردیده است.

دکتر سید مهدی ابطحی

معاون پژوهشی

وزارت علوم و تحقیقات و فناوری

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

| | |
|----|--|
| ۱۰ | ۱ مقدمه |
| ۳۰ | ۲ شاخص‌ها و روش پایش |
| ۴۰ | ۳ نمونه اقدامات و دستاوردها |
| ۵۰ | ۴ آمار کلی به تفکیک سال |
| ۶۰ | ۵ شاخص‌های نسبی به تفکیک سال |
| ۶۶ | ۶ عملکرد دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها در سال ۱۴۰۴ |
| ۷۸ | ۷ شاخص‌های نسبی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها در سال ۱۴۰۴ |
| ۹۸ | ۸ خلاصه آمار کشور |

١- مقدمه

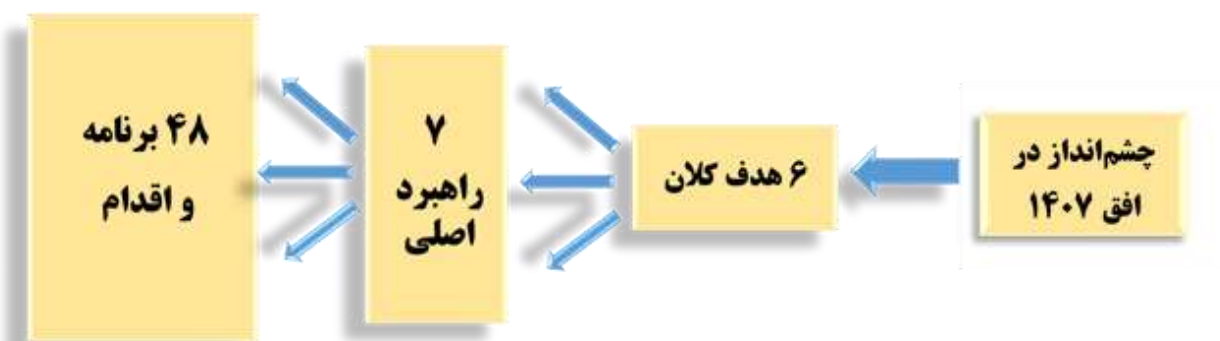
پاسخگویی به نیازهای کشور و کمک به رفع مشکلات یکی از اولویتهای مهم دانشگاهها، پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی به شمار می‌رود. آمارهای موجود در خصوص قراردادهای صنایع و دستگاههای اجرایی با این مؤسسات، خوش‌بختانه رشد مناسبی را طی این سال‌ها نشان می‌دهد. ارتباط دانشگاهها با جامعه و صنعت موضوعی است که در سال‌های اخیر بسیار مورد توجه قرار گرفته است. آمارهای موجود در خصوص قراردادهای ارتباط صنایع و دستگاههای اجرایی با دانشگاهها و مراکز پژوهشی کشور خوش‌بختانه رشد مناسبی را طی این سال‌ها نشان می‌دهد. همچنین در سال‌های اخیر تفاهم‌نامه‌هایی میان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر وزارتخانه‌ها و دستگاههای اجرایی امضا و همکاری‌های خوبی آغاز شده است که نتیجه آن واگذاری پروژه‌های تحقیقاتی به مراکز علمی، دانشگاهها و پژوهشگاههای کشور بوده است. اعضای هیأت علمی به عنوان مجری اصلی این پروژه‌ها نقش تاثیرگذاری برای به حرکت درآوردن چرخه ارتباط با صنعت و اقتصاد کشور ایفا کرده‌اند. علیرغم رشد قابل توجه در سال‌های اخیر، در عین حال آمارهای حاصله نشان از کم بودن تعداد قراردادهای دانشگاهها با وزارتخانه‌ها و دستگاههای اجرایی به نسبت دانشجویان و اعضای هیأت علمی دانشگاهها دارد. به عبارت دیگر هنوز هم از پتانسیل دانشگاهها بخوبی استفاده نشده است و می‌توان انتظار رشد بسیار بیشتری را در آینده داشت. براین اساس ضروری است دانشگاهها و پژوهشگاههای کشور برنامه‌های مناسب و مؤثری در این راستا به اجرا گذارند.

در این بخش بصورت خلاصه روش‌ها و همکاری‌های موجود و برنامه‌های جاری تشریح شده است و امید است این اقدامات بتوانند به تقویت همکاری‌ها منجر شوند.

۱-۱- طرح تحول در همکاری‌های دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و فناوری با جامعه و صنعت



توسعه کشور نیازمند حضور و مشارکت مراکز پژوهشی و فناوری در تمامی عرصه‌های اقتصادی، اجتماعی، صنعتی و فرهنگی مورد نیاز است. در چند دهه اخیر رشد کمی و کیفی بسیار خوبی در تمامی حوزه‌های علمی کشور صورت گرفته و زیرساخت دانشی خوبی فراهم گردیده است. از سوی دیگر به لحاظ شرایط خاص کشور و مسایل مشکلات اقتصادی، زیست‌محیطی و اجتماعی، نیازهای گسترده‌ای برای مشارکت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور ایجاد شده است. بر این اساس لازم است طی یک برنامه جامع با لحاظ نمودن شرایط کشور، برنامه‌ها و اقدامات مناسبی برای حضور و مشارکت مؤثر و مفید دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور برای توسعه و بهبود شرایط کشور فراهم آید.



فعالیت‌های ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی تاکنون برنامه‌ای منسجم نداشته و در قالب یک برنامه یکپارچه، با رویکردی هم افزا، موجود نبوده است. طرح تحول همکاری‌های دانشگاه و مؤسسات پژوهشی و فناوری با جامعه و صنعت شامل ۶ هدف کلان، ۷ راهبرد اصلی و ۴۸ اقدام اجرایی است که ضمن انسجام بخشیدن به اقدامات، برنامه‌ای جامع برای ارتقاء و توسعه ارتباط دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی با صنعت و جامعه است.

چشم‌انداز طرح:

- دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری شریک راهبردی جامعه و صنعت در تدوین و اجرای برنامه‌های توسعه پایدار کشور

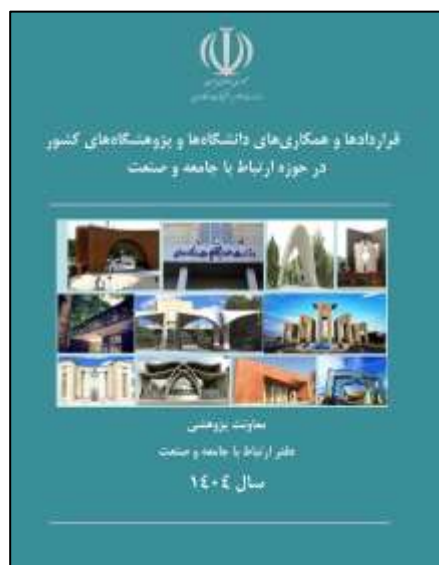
اهداف کلان:

- هم‌راستایی برنامه‌ها و تصمیم‌گیری‌ها در وزارت عتف و مراکز تابعه با نیازها و اولویت‌های کشور؛
- افزایش متوسط سالانه ۱۰ درصدی حجم قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت؛
- مشارکت حداکثری اعضای هیأت علمی در رفع نیازهای صنعت و جامعه؛
- اجرای ۲۵ درصد پروژه‌های تحصیلات تکمیلی به صورت مستقیم به سفارش صنعت و جامعه؛
- ساماندهی و ایجاد ساختارهای توانمند برای ارتباط عرضه و تقاضاهای پژوهشی و فناوری؛
- هم‌افزایی کامل مراکز علمی با دستگاه‌های اجرایی جهت شناسایی و رفع نیازها و چالش‌ها

راهبردهای اصلی:

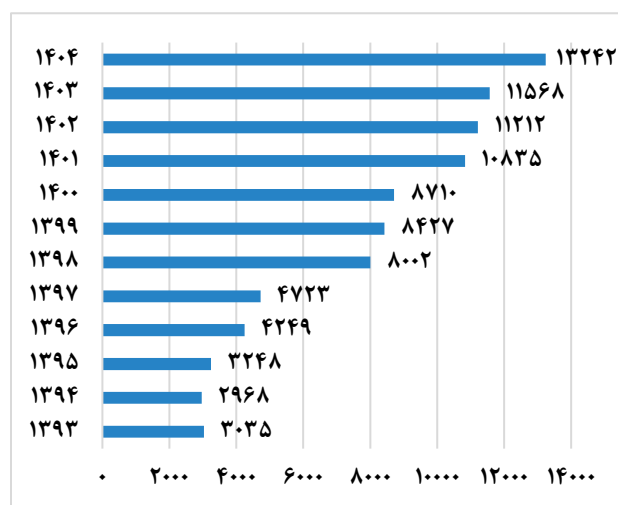
- بهبود و اصلاح ساختار، فرآیندها و آئین‌نامه‌های اجرایی؛
- تدوین مشوق‌های مناسب برای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی؛
- هدفمند نمودن پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی در جهت حل مسائل جامعه و صنعت؛
- ارتقا مهارت‌افزایی و توانمندی دانشجویان و دانش‌آموختگان متناسب با نیازهای جامعه و صنعت در راستای توسعه اشتغال‌پذیری دانش‌آموختگان؛
- سازماندهی جهت حضور مؤثر دانش‌آموختگان در پاسخ‌گویی به نیازهای بازار کار و بهبود بهره‌وری؛
- فرهنگ‌سازی، شناسایی، مستندسازی و ترویج دستاوردها؛
- سازماندهی، پایش و ارزیابی همکاری‌ها با جامعه و صنعت

۱-۲- پایش قراردادهای همکاریهای دانشگاهها، پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور در حوزه ارتباط با جامعه و صنعت

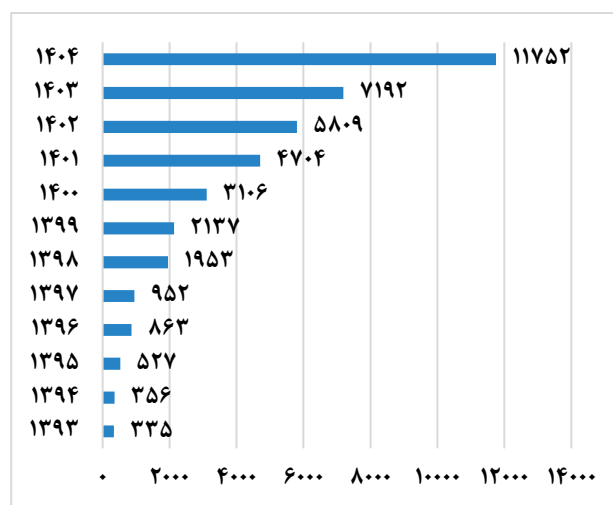


ارتباط میان صنعت و جامعه با دانشگاه، پژوهشگاه و مرکز آموزش عالی موضوعی است که در سالهای اخیر بسیار مورد توجه قرار گرفته است. آمارهای موجود در خصوص قراردادهای ارتباط صنایع و دستگاههای اجرایی با دانشگاهها، پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور خوشبختانه رشد این آمارها را نشان میدهد. در سالهای اخیر تفاهمنامههایی میان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر وزارتخانهها و دستگاههای اجرایی امضاء و همکاریهای خوبی آغاز شده است که نتیجه آن واگذاری پروژههای تحقیقاتی به دانشگاهها، پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور بوده است. اعضای هیأت علمی

به عنوان مجری اصلی این پروژهها نقش تأثیرگذاری در به حرکت درآوردن چرخه ارتباط با جامعه و صنعت و اقتصاد کشور ایفا کردهاند. شکل های ۱ و ۲ گزارشی از آمار مرتبط با قراردادهای سالهای اخیر ثبت شده است که شاخصهای مختلف در آن ارایه گردیدهاند.



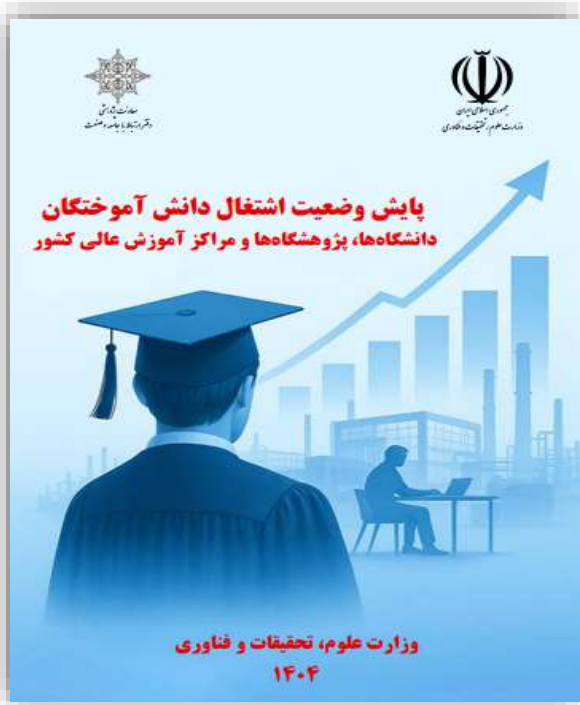
شکل ۲ تعداد قراردادهای ارتباط با صنعت و جامعه در حال اجرا دانشگاهها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



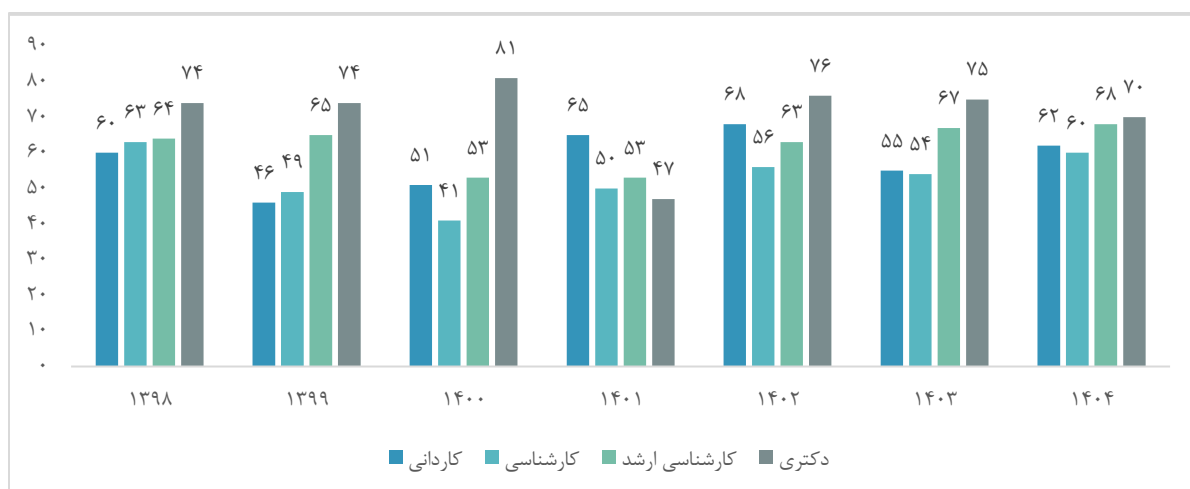
شکل ۱ مبلغ قراردادهای ارتباط با صنعت و جامعه در حال اجرا دانشگاهها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (میلیارد تومان)

آمارها نشان از کم بودن تعداد قراردادهای کلان دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی با وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی به نسبت دانشجویان و اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها دارد. به عبارت دیگر هنوز هم از پتانسیل دانشگاه‌ها به خوبی استفاده نشده است و می‌توان انتظار رشد بسیار بیشتری را در آینده داشت.

۱-۳- پایش وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

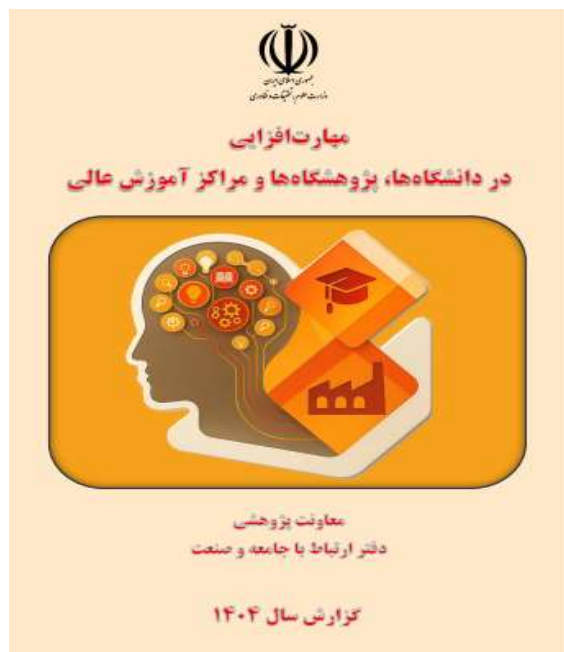


ایجاد نظام اطلاع‌رسانی و آگاهی‌بخشی به ذینفعان در رابطه با وضعیت اشتغال هر یک از رشته‌های دانشگاهی به منظور شفاف‌سازی و آگاهی‌بخشی و همچنین رصد آمار و اطلاعات در خصوص رشته‌های آموزشی می‌تواند در کاهش نرخ بیکاری دانش‌آموختگان مؤثر باشد. بدین منظور پایش اشتغال دانش‌آموختگان از سال ۱۳۹۷ در معاونت پژوهش و فناوری آغاز گردید. بهره‌برداری از نتایج حاصله و تدوین برنامه‌های مورد نیاز هر دانشگاه برای بهبود شرایط اشتغال دانش‌آموختگان، استفاده مؤثر از شبکه دانش‌آموختگان جهت بهبود همکاری‌ها با جامعه و صنعت و ایجاد فرصت‌های شغلی و کارورزی برای دانشجویان از اهداف این برنامه است. این طرح برای سال ۱۴۰۴ نیز برنامه‌ریزی و اقدامات لازم در خصوص آن صورت گرفته است.



شکل ۳- مقایسه میانگین وزنی درصد اشتغال به تفکیک مقطع تحصیلی در کل کشور

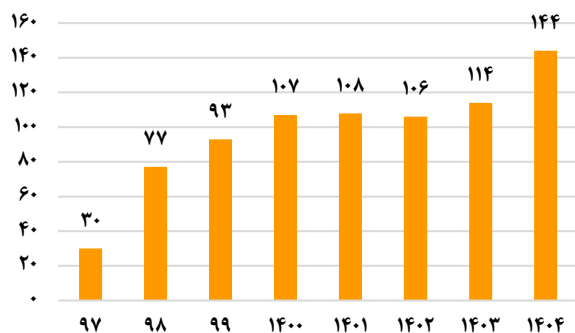
۱- ۴- مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور



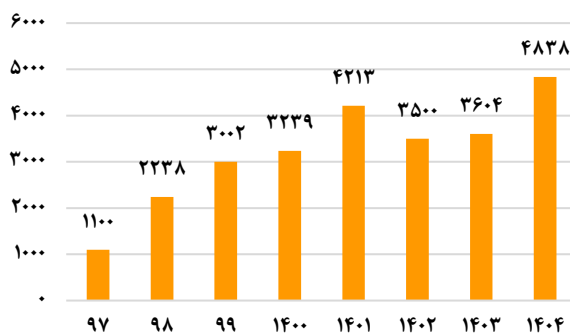
بهبود کیفیت نیروی کار دانش‌آموخته از وظایف نظام آموزشی کشور بوده و بدین منظور وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اجرای برنامه‌های مهارت‌افزایی در دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، توسعه دوره‌های کارآموزی، همکاری در تدوین چارچوب نظام صلاحیت حرفه‌ای و رصد اشتغال دانش‌آموختگان را در برنامه‌های خود قرار داده است. در این راستا علاوه بر انعقاد تفاهم‌نامه همکاری با ستاد کل نیروهای مسلح به منظور تشویق دانشجویان به گذراندن دوره‌های مهارتی، ۸۵ مرکز هدایت شغلی و آمار دوره‌های مهارت‌افزایی برگزار شده در سال ۱۴۰۴ در جدول ۱ ارائه شده است.

جدول ۱ آمار دوره‌های مهارت‌افزایی در سال ۱۴۰۴

| | |
|--------|----------------------------------|
| ۱۳۹۹۷ | تعداد دوره‌های برگزار شده سالانه |
| ۹۴۲۳ | تعداد دوره‌های تخصصی برگزار شده |
| ۴۵۷۴ | تعداد دوره‌های عمومی برگزار شده |
| ۴۶۹۲۹۶ | تعداد شرکت‌کنندگان در دوره‌ها |



شکل ۵- میانگین تعداد دوره‌های برگزار شده در دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی



شکل ۴- میانگین تعداد شرکت‌کنندگان در دوره‌ها در دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی

۱- ۵- مراکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی



مراکز هدایت شغلی و دفاتر کاریابی با هدف کاهش هزینه مبادله ناشی از استخدام نیروی کار برای بنگاه و کاهش هزینه کاریابی برای جویندگان کار تأسیس شده‌اند. یکی از چالش‌های مهم در نظام آموزش عالی کشور عدم توازن در تأمین نیروی انسانی متخصص و نیازهای کشور و شتغال مناسب دانش آموختگان دانشگاهی است. بر همین اساس و با توجه به رشد تعداد دانش آموختگان دانشگاهی، تخصصی‌تر شدن مشاغل و حرکت به سمت کسب و کارها بر پایه فناوری‌های پیشرفته و لزوم توسعه و بهره‌وری صنایع کشور، ایجاد مراکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی امری ضروری است.

اقدامات صورت گرفته در خصوص مراکز مشاوره شغلی و کاریابی تخصصی دانشگاهی

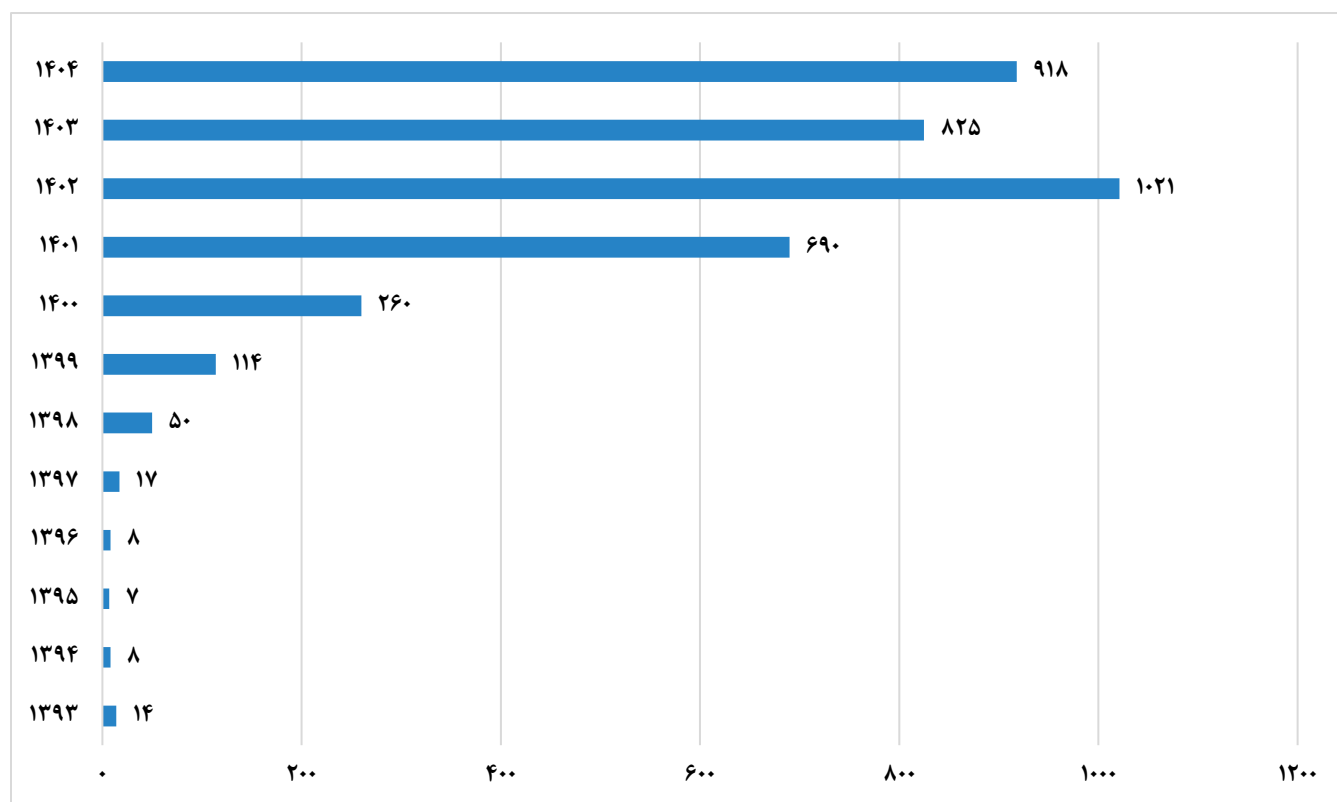
- حمایت مالی و پشتیبانی از ۸۸ دانشگاه جهت ایجاد و راه‌اندازی مراکز هدایت شغلی و کاریابی
- برنامه‌ریزی و پیگیری جهت حمایت مالی از برنامه‌ها و طرح‌های دانشگاه‌ها در خصوص مهارت‌افزایی و ارتقای توان اشتغال‌پذیری دانشجویان



۱-۶- فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در جامعه

و صنعت

فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در جامعه و صنعت زمینه مناسبی را برای ارتقاء توانمندی‌ها و مهارت ایشان در جهت کسب دانش بومی و انتقال یافته‌های پژوهشی به جامعه فراهم می‌سازد. در طی فرصت مطالعاتی، عضو هیأت علمی در واحد عملیاتی دولتی یا غیردولتی (شامل بخش‌های صنعتی، اجتماعی و فرهنگی، اقتصادی، خدماتی و کشاورزی) حضور می‌یابد. بر اساس آئین‌نامه این طرح، اعضای هیأت علمی با موافقت دانشگاه می‌توانند بین ۳ تا ۱۲ ماه به واحدهای اقتصادی و صنعتی مأمور شده و در جهت کمک و بهبود کیفی و عملیاتی واحدهای فوق همکاری نمایند.



شکل ۶ تعداد فرصت مطالعاتی ارتباط با جامعه و صنعت توسط اعضای هیأت علمی

۱-۷- حمایت از طرح‌های مزیت استانی

با توجه به اینکه یکی از مهم‌ترین اهداف دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور، رفع نیازها و چالش‌های اساسی کشور و کمک به تولید و رشد اقتصادی است، انتظار می‌رود که دانشگاهیان و مراکز علمی به این رسالت بیشتر توجه کرده و اقدامات مناسبی به عمل آورند. خوشبختانه در حال حاضر ظرفیت‌ها و روش‌های مختلفی در دانشگاه‌ها وجود دارند که می‌توان از آن‌ها در جهت اجرای طرح‌های مزیت استانی بهره‌مند شد. بر این اساس لازم است دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی بر اساس شرایط و توانمندی‌های خود نقش خود را در این راستا تعریف کرده و اقدامات لازم و مناسب را صورت دهند.

اقدامات انجام شده در راستای طرح‌های مزیت استانی

- همکاری با وزارت کشور در راستای حمایت از طرح‌های مزیت استانی
- همکاری با بنیاد مستضعفان انقلاب اسلامی در راستای حمایت از طرح‌های مزیت استانی
- حمایت مالی از دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت عتف از طرح‌های مزیت استانی
- همکاری با ستاد اجرایی فرمان امام (ره) در راستای حمایت از پروژه‌های فناورانه طرح‌های مزیت استانی
- همکاری با بنیاد ملی نخبگان در راستای حمایت از پروژه‌های فناورانه طرح‌های مزیت استانی



در جدول ۲ طرح‌های مزیت استانی و دانشگاه‌های فعال در این زمینه ارائه شده است.



جدول ۲ استان‌ها و دانشگاه‌های فعال در راستای طرح مزیت استانی

| ردیف | عنوان مأموریت | نام موسسه |
|------|---|---------------------------------|
| ۱ | طرح جامع بهره برداری از پسماند صنایع مرتبط با محصولات کشاورزی | ارومیه |
| ۲ | توسعه کشت گیاهان دارویی بومی و افزایش بهره‌وری در صنایع تبدیلی استان لرستان | لرستان |
| ۳ | افزایش بهره‌وری و توسعه آبی پروری در استان لرستان | لرستان |
| ۴ | توسعه اقتصاد گردشگری و سوغات استان اردبیل | محقق اردبیلی |
| ۵ | توسعه زنجیره ارزش مزارع سیب زمینی در استان اردبیل | محقق اردبیلی |
| ۶ | توسعه کارآفرینی و نوآوری در صنایع شیلاتی استان هرمزگان | هرمزگان |
| ۷ | شناسایی عوامل مؤثر بر زنجیره ارزش گردشگری و تقویت آن‌ها در استان یزد | یزد |
| ۸ | تکمیل و توسعه زنجیره ارزش محصولات زعفران، زرشک، عناب و گیاهان دارویی | بیرجند |
| ۹ | تکمیل و توسعه زنجیره ارزش و افزایش بهره‌وری منابع معدنی | بیرجند |
| ۱۰ | امکان سنجی کشت گیاهان دارویی در استان سیستان و بلوچستان | مجتمع آموزش عالی سراوان |
| ۱۱ | تکمیل و توسعه زنجیره ارزش فراآوری و بهبود تجهیزات کشاورزی زرشک و زعفران | مجتمع آموزش عالی بزرگمهر قائنات |
| ۱۲ | توسعه و تقویت زنجیره ارزش صنایع معدنی استان با تاکید بر حل مشکلات موجود | تبریز |
| ۱۳ | شناخت منابع آب استراتژیک استان و ارائه راهکارهای حفاظت کمی و کیفی از منابع آب سطحی و زیر زمین جهت مقابله با خشکسالی و اثرات ثانویه آن | تبریز |
| ۱۴ | تکمیل و توسعه زنجیره ارزش حوزه فراآوری، کاربرد و تجارت مواد معدنی با تمرکز بر معادن زغال سنگ، بنتونیت و منیزیت خراسان جنوبی | صنعتی بیرجند |
| ۱۵ | طرح جامع افزایش کمی و کیفی تولید پسته در دامغان | دامغان |
| ۱۶ | بهره‌مندی از ظرفیت مرز و همجواری با کشور عراق و رونق اقتصادی استان ایلام | ایلام |



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

| ردیف | عنوان مأموریت | نام موسسه |
|------|--|---|
| ۱۷ | توسعه راهکارهای کاربردی ازدیاد برداشت از میادین نفتی استان ایلام | ایلام |
| ۱۸ | توسعه راهکارهای عملیاتی افزایش کارایی و راندمان مصرف آب در استان ایلام | ایلام |
| ۱۹ | توسعه و تکمیل زنجیره ارزش ترکیبات درمانی با استفاده از گیاهان دارویی بومی استان ایلام | ایلام |
| ۲۰ | راهکارهای افزایش تولید محصولات دامی در استان ایلام | ایلام |
| ۲۱ | توسعه زنجیره ارزش کانی‌های غیر فلزی (سرامیک و شیشه) | بین‌المللی امام خمینی قزوین |
| ۲۲ | توسعه و ارتقاء بهره‌وری مصرف آب در کشاورزی و صنایع به منظور توسعه پایدار استان قزوین | بین‌المللی امام خمینی قزوین |
| ۲۳ | توسعه و کاربرد انرژی‌های تجدیدپذیر بادی و خورشیدی | بین‌المللی امام خمینی قزوین |
| ۲۴ | بهینه‌سازی کشت محصولات بومی استان با تاکید بر شرایط محیطی و آبیاری هوشمند | سید جمال‌الدین اسدآبادی همدان |
| ۲۵ | افزایش بهره‌وری، کنترل آلودگی منابع آب، خاک و گیاه در صنایع فراوری معدنی | زنجان |
| ۲۶ | ارتقاء زنجیره تولید و ارزش محصولات کشاورزی بومی استان | زنجان |
| ۲۷ | تکمیل و توسعه ارزش تولید گیاهان دارویی در حال انقراض و محصولات کشاورزی خاص استان کردستان | کردستان |
| ۲۸ | بهره‌مندی علمی و اقتصادی از ظرفیت هم‌جواری و هم‌زبانی با اقلیم کردستان عراق | کردستان |
| ۲۹ | حفظ و احیاء جمعیت در حال انقراض دام‌های استان کردستان | کردستان |
| ۳۰ | شناسایی و توسعه زنجیره ارزش صنایع معدنی در استان خراسان شمالی | مجمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین |
| ۳۱ | بهبود کیفیت محصولات باغی و صنایع فراوری مرتبط در شهرستان شاهرود با نگاه به کمبود منابع آبی شرق استان | صنعتی شاهرود |
| ۳۲ | توسعه و تقویت زنجیره ارزش و صنایع تبدیلی محصولات کشاورزی بومی استان | گیلان |



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

| ردیف | عنوان مأموریت | نام موسسه |
|------|--|--------------------------|
| ۳۳ | توسعه راهکارهای مدیریت و بهره برداری منابع آب استان | ياسوج |
| ۳۴ | افزایش بهره‌وری و توسعه صنعت گیاهان دارویی استان (با تاکید بر گونه های دارویی بلوط، انگوزه، باریجه، آویشن دنايي، بادرنجبویه دنايي و... | ياسوج |
| ۳۵ | توسعه فناوری‌های استخراج و فرآوری لیتیوم و تولید محصولات مربوطه از معادن استان همدان | صنعتی همدان |
| ۳۶ | بهسازی و توسعه کاربرد ورشو (آلیاژ مس) در صنایع دستی در سطح کشور و بین‌الملل | آیت الله بروجردی |
| ۳۷ | جهش تولید در فرآوری و افزایش کمی و کیفی تولید محصولات باغی در شهرستان بروجرد | آیت الله بروجردی |
| ۳۸ | گسترش و رونق در گردشگری تاریخی و طبیعت استان لرستان با تمرکز بر شهرستان بروجرد | آیت الله بروجردی |
| ۳۹ | گسترش و ارتقای منابع فرهنگی، هنری و گردشگری استان با تکیه بر فرهنگ بومی و هویت ایرانی اسلامی | گلستان |
| ۴۰ | روش‌های بهینه سازی و افزایش بهره‌وری در معادن استان گلستان | گلستان |
| ۴۱ | توسعه راهکارهای کاشت سوبه‌های جدید اصلاح شده گندم و غلات مقاوم در خشکسالی | گنبد |
| ۴۲ | تکمیل و به روزرسانی زنجیره‌های ارزش و تولید در صنایع و معادن استان با تاکید بر فولاد و مس | شهید باهنر کرمان |
| ۴۳ | بازآفرینی شهری به منظور احیا، بهسازی، نوسازی و توانمند سازی بافت‌های فرسوده و ناکارآمد شهری | حکیم سبزواری |
| ۴۴ | تکمیل و توسعه زنجیره ارزش و بهره‌وری معادن استان با تاکید بر معادن طلا و سنگ‌های ساختمانی | صنعتی ارومیه |
| ۴۵ | مدیریت تولید و مصرف انرژی و آب در صنایع پر مصرف مانند فولاد و سایر زنجیره های تولید این صنعت | مجتمع آموزش عالی اسفراین |
| ۴۶ | احیا، شکوفایی و معاصر سازی گردشگری، صنایع دستی و هنرهای بومی | بجنورد |
| ۴۷ | بهینه‌سازی کشت و پرورش دام و گیاهان بومی و مدیریت اکوسیستم‌های طبیعی | بجنورد |



| ردیف | عنوان مأموریت | نام موسسه |
|------|---|---|
| ۴۸ | تقویت و توسعه امنیت غذایی با تکیه بر محصولات دامی، آبزیان و کشاورزی استان مازندران | علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری |
| ۴۹ | مشارکت در افزایش بهره‌وری عوامل تولید در کشاورزی استان مازندران | علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری |
| ۵۰ | همکاری و مشارکت در حفاظت و احیا منابع طبیعی و زیستی استان مازندران | علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری |
| ۵۱ | امنیت و ایمنی غذایی با محوریت فرآوری و ایجاد ارزش افزوده مبتنی بر دانش و فناوری | موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی |
| ۵۲ | هوشمند سازی مدیریت شهری و گردشگری استان همدان | صنعتی همدان |
| ۵۳ | بازیافت فیزیکی و شیمیایی پسماندهای شهری | مرکز آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا |
| ۵۴ | بازگردانی پساب شهری و صنعتی استان قزوین | مرکز آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا |
| ۵۵ | امنیت غذایی تحت شرایط تغییر اقلیم و کم آبی استان کرمان | شهید باهنر کرمان |
| ۵۶ | توسعه روش‌های افزایش بهره‌وری در معادن شهرستان رفسنجان با تاکید بر معادن مس و فولاد | ولیعصر رفسنجان |
| ۵۷ | تقویت و بهبود زنجیره تولید محصولات کشاورزی شهرستان رفسنجان با محوریت پسته | ولیعصر رفسنجان |
| ۵۸ | مشارکت در توسعه صنعت گردشگری استان | ولیعصر رفسنجان |
| ۵۹ | ارتقاء بهره‌وری و بهبود تولیدات کشاورزی و منابع طبیعی استان | علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان |
| ۶۰ | مدیریت و کنترل مخاطرات طبیعی استان با تأکید بر حریق، سیل و آفات کشاورزی | علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان |
| ۶۱ | حفاظت، سازگاری، ارتقاء بهره‌وری و بهینه‌سازی مصرف آب در استان گلستان | علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان |
| ۶۲ | ارتقاء امنیت غذایی بر پایه اقتصاد دانش بنیان در استان گلستان | علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان |
| ۶۳ | پایش آلودگی‌های محیط زیست با تأکید بر آلودگی‌های دریایی با منابع دریایی و خشکی زاد | علم و فناوری مازندران |

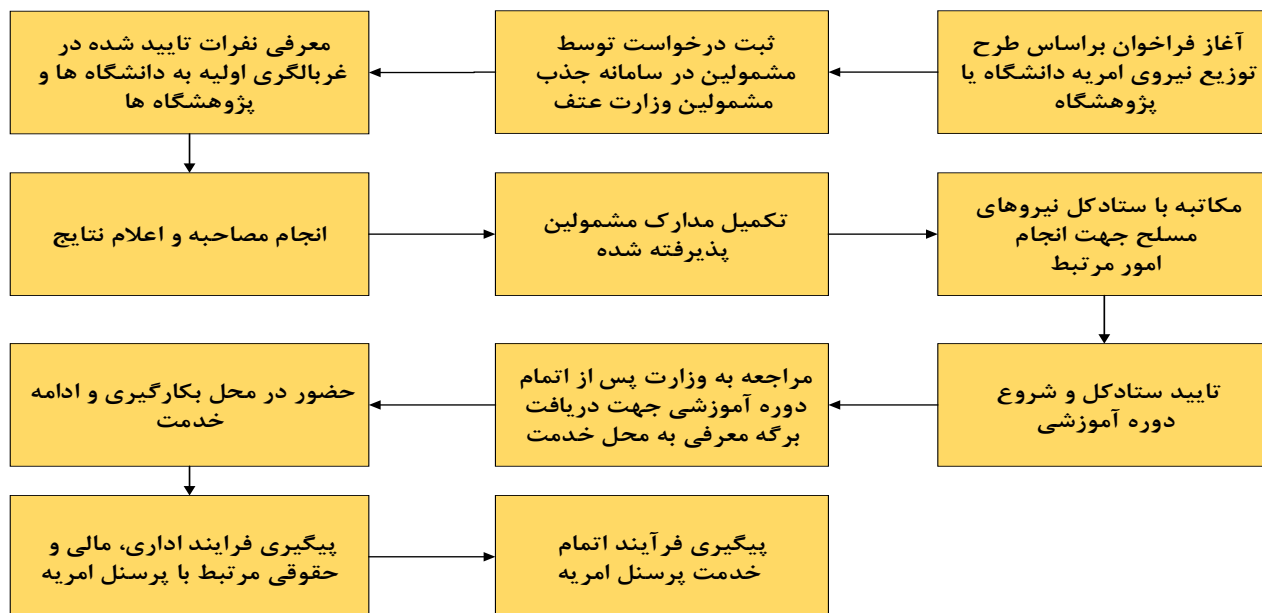


| ردیف | عنوان مأموریت | نام موسسه |
|------|--|---|
| ۶۴ | مشارکت در توسعه لجستیک در زنجیره تأمین در اقتصاد دریا محور با تأکید بر همکاری‌های کشورهای حوزه CIS | علم و فناوری مازندران |
| ۶۵ | معماری شهری و شهرسازی آمایش محور با تأکید بر شهرهای نواحی ساحلی و مستحدثات دریایی | علم و فناوری مازندران |
| ۶۶ | تاب آوری فرهنگی هویت محور با تکیه بر ظرفیت‌های فرهنگی و مشاهیر منطقه | حکیم سبزواری |
| ۶۷ | توسعه زنجیره ارزش ماشین‌های الکتریکی توان بالا | حکیم سبزواری |
| ۶۸ | توسعه روش‌های جدید و مناسب برای استفاده از شورابه‌ها و کاهش اثرات زیست محیطی آب شیرین‌کن‌ها | سازمان مرکزی پیام نور (پیام نور یزد) |
| ۶۹ | پایش و بکارگیری روش‌های موثر در شناخت عوامل بیماری‌های دام و طیور در استان مازندران | فناوری‌های نوین آمل |
| ۷۰ | استفاده از فناوری‌ها و روش‌های جدید در مدیریت پسماند صنعتی و شهر | فناوری‌های نوین آمل |
| ۷۱ | توسعه و تکمیل زنجیره ارزش محصولات مبتنی بر گیاهان دارویی متناسب با شرایط اقلیمی استان | حکیم سبزواری |
| ۷۲ | توسعه فرآیندهای صنعتی برای مدیریت و کاهش مصرف آب | صنعتی قوچان |
| ۷۳ | بکارگیری شیوه‌های نوین و هوشمند در مدیریت انرژی و توسعه واحدهای صنعتی استان | صنعتی قوچان |

۱-۸- جذب امریه‌های سربازی ارتباط با جامعه و صنعت

در راستای تحقق سیاست‌های کلی اشتغال ابلاغ‌شده از سوی مقام معظم رهبری و تکالیف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در برنامه اشتغال فراگیر مصوب ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی، تفاهم‌نامه همکاری مشترک با ستاد کل نیروهای مسلح با اهداف ارتقاء توانمندی‌های مهارت‌های شغلی و حرفه‌ای مشمولین دانش‌آموخته دانشگاهی، بهره‌مندی از دانش‌آموختگان دارای مهارت به عنوان کارکنان وظیفه‌مأمور در مراکز آموزشی، پژوهشی و فناوری امضا گردید.

شکل ۷ فرآیند جذب نیروهای امریه سربازی ارتباط با جامعه و صنعت و جدول ۳ آمار جذب نیروهای امریه در سال‌های اخیر را نشان می‌دهند.

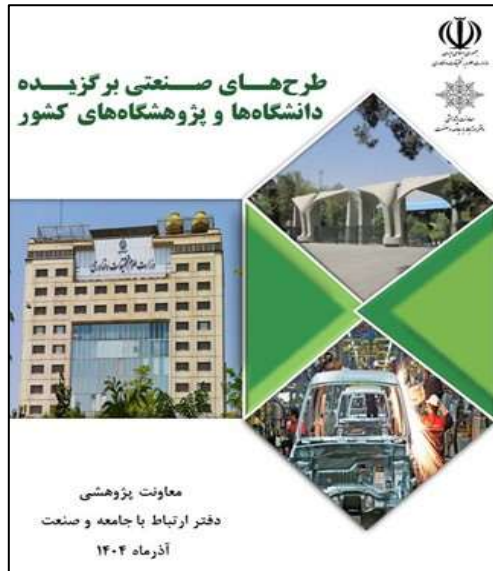


شکل ۷ فرآیند جذب نیروهای امریه سربازی ارتباط با جامعه و صنعت

جدول ۳ آمار جذب نیروهای امریه در سالهای اخیر

| ردیف | بازه زمانی | مجموع جذب امریه |
|-------|-------------------------|-----------------|
| ۱ | سال ۱۳۹۹ | ۱۲۰ |
| ۲ | سال ۱۴۰۰ | ۲۰۲ |
| ۳ | سال ۱۴۰۱ | ۲۷۶ |
| ۴ | سال ۱۴۰۲ | ۱۴۷ |
| ۵ | سال ۱۴۰۳ | ۳۲۷ |
| ۶ | تا تیرماه سال ۱۴۰۴ | ۱۰۰ |
| مجموع | از سال ۱۳۹۹ تا سال ۱۴۰۴ | ۱۱۷۲ |

۱-۹- شناسایی، ترویج و تقدیر از طرح‌های صنعتی برگزیده دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور



نقش پژوهش و فناوری در توسعه جوامع هر روز بیشتر می‌شود و با توجه به نقش‌آفرینی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، لزوم ارتباط آن‌ها با صنایع و دستگاه‌های اجرایی در سال‌های اخیر بیش از پیش پر رنگ شده است. از آنجایی که رفع نیازها و مشکلات صنایع داخلی و بی‌نیاز کردن آن‌ها از وابستگی‌های خارجی، رسالت دانشگاه‌ها در تحقق اقتصاد مقاومتی است. در این مسیر اهمیت مستندسازی و معرفی دستاوردهای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور بیش از پیش به چشم می‌آید. در سال جاری با توجه به پیگیری‌های صورت گرفته نزدیک به ۱۶۳ طرح از دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری جمع‌آوری شده است.

۱-۱۰- دانشمندان برتر در همکاری دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی با جامعه و صنعت



طی دهه‌های اخیر روند تحول و پیشرفت در ساختار و فعالیت دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور بسیار قابل توجه بوده است. در راستای تشویق و حمایت از فعالیت اثربخش اعضاء هیأت علمی، در سال ۱۳۹۹ نسبت به شناسایی و معرفی اعضاء هیأت علمی برتر در همکاری با جامعه و صنعت از طریق دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و دستگاه‌های اجرایی کشور اقدام شده است که از میان برگزیدگان فوق، تعدادی بعنوان "دانشمندان برتر در همکاری با جامعه و صنعت" معرفی شدند. در همین راستا کتابی تحت عنوان اعضای هیأت علمی برتر در همکاری با جامعه و صنعت به چاپ رسیده است که سوابق و دستاوردهای مهم این اعضاء هیأت علمی در آن تشریح شده است.

شاخص‌های شناسایی اعضای هیأت علمی برتر در همکاری با جامعه و صنعت

- مشارکت در فعالیتهای و برنامه‌ریزی‌های ملی و منطقه‌ای؛
- اجرای قراردادهای پژوهشی تقاضا محور؛
- ارائه دستاوردهای مهم و مؤثر در رفع مشکلات کشور؛
- همکاری با نهادهای و صنایع کشور برای بهبود بهره‌وری و کارایی؛
- نقش‌آفرینی مؤثر در ایجاد و فعالیت شبکه‌های علمی و تشکلهای تخصصی اثرگذار در امور اجتماعی، اقتصادی و صنعتی

۱- ۱۱- رویدادهای الگوها و راهکارهای نوین در همکاری دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت

تغییرات در وضعیت اقتصادی، اجتماعی کشور طی سال‌های اخیر و رشد کمی و کیفی دانشگاه‌ها در مراکز علمی، ضرورت تدوین روش‌ها و راهکارهای نوین در همکاری متقابل بین دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت را بیش از پیش نمایان نموده است.



بر این اساس در راستای توسعه ارتباط دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی با جامعه و صنعت برگزاری دومین رویداد "الگوها و راهکارهای نوین در همکاری دانشگاه با جامعه و صنعت" برنامه‌ریزی گردید. این رویداد با هدف شناسایی و تقدیر از ایده‌ها و الگوهای نوین در توسعه و تسهیل ارتباط دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی با جامعه و صنعت برگزار شد. ایده‌های نوین و برگزیده در این رویداد می‌تواند در بهبود همکاری‌های بین مراکز علمی و اجرایی مؤثر واقع شده و بنا به فراخور امکانات و زیرساخت‌های موجود، در دستور کار جهت اجرایی شدن قرار گیرند. در مرحله اول این رویداد ایده‌ها دریافت شد و پس از داوری توسط کمیته داوران ایده برای ارائه به صورت شفاهی انتخاب

شد و همچنین ایده برای چاپ در کتاب خلاصه ایده‌ها انتخاب شدند. پس از ارائه ایده‌های انتخاب شده در روز برگزاری رویداد در نهایت به عنوان ایده برگزیده با داوری نهایی توسط کمیته داوران انتخاب شدند.

۱۲-۱- سامانه ارتباط جامعه و صنعت با دانشگاه (ساجد)

سامانه ارتباط جامعه و صنعت با دانشگاه با هدف ساماندهی فعالیتهای مرتبط با ارتباط دانشگاهها، پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی با جامعه و صنعت و تجمیع آن فعالیتهای در یک سامانه جامع به وجود آمده است. از قابلیت‌های این سامانه می‌توان به پایش فعالیتهای و عملکردهای مختلف دانشگاهها، پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور، دریافت گزارش‌های مختلف و متنوع از فعالیتهای ارتباط با جامعه و صنعت و تسهیل در فرآیند ارسال گزارش‌های عملکرد دانشگاهها، پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور به وزارت عتف اشاره کرد.

ویژگی‌های سامانه ساجد:

- ۱- ساماندهی و تجمیع فعالیتهای مربوط به ارتباط دانشگاهها با جامعه و صنعت؛
- ۲- پایش فعالیتهای و عملکردهای مختلف دانشگاهها و پژوهشگاههای کشور؛
- ۳- امکان دریافت گزارش‌های مختلف و متنوع از فعالیتهای ارتباط با جامعه و صنعت؛
- ۴- وجود ابزارهایی جهت مدیریت و کنترل کلیه فعالیتهای حوزه ارتباط با جامعه و صنعت؛
- ۵- تسهیل در فرآیند ارسال گزارش عملکرد دانشگاهها و پژوهشگاههای کشور به وزارت عتف؛
- ۶- طراحی ساختار فرآیندی برای اجرای فعالیتهای و تعیین نقش کاربران هر فرآیند؛
- ۷- امکان برقراری ارتباط با سامانه‌های دیگر در وزارت عتف؛
- ۸- امکان اضافه نمودن ماژول‌های مورد نیاز هر دانشگاه/پژوهشگاه به سامانه



شکل ۸- صفحه اصلی سامانه ارتباط جامعه و صنعت با دانشگاه (ساجد)

۲- شاخص‌ها و روش پایش



پایش مستمر همکاری‌های دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور با جامعه و صنعت یکی اقدامات مهم در راستای توسعه اثر بخشی مراکز علمی محسوب می‌شود. از سوی دیگر رتبه‌بندی و ارزیابی این مؤسسات با هدف ایجاد فضای رقابتی می‌تواند کمک شایانی در راستای توسعه و بهبود فعالیت‌های مرتبط با جامعه و صنعت داشته باشد. همچنین این موضوع می‌تواند افزایش و ارتقاء جایگاه دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در سطح بین‌الملل نیز بدنبال داشته باشد. از همین رو پایش وضعیت قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت این مؤسسات از سال ۱۳۹۷ آغاز شد. با توجه به نتایج و بازخوردهای مناسب، در سال‌های اخیر با هدف ارزیابی دقیق‌تر، دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، اقدام به بازبینی و تعریف دقیق‌تر شاخص‌ها نمود که در نهایت اطلاعات مورد نیاز در قالب سه جدول مجزای ۴ و ۵ و ۶ تعریف و مورد استفاده قرار گرفتند.

جدول ۴ شاخص‌های مربوط به قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

| ردیف | عنوان شاخص | واحد | تعریف/توضیح |
|------|---|--------------|--|
| ۱ | تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا | | مجموع تعداد قراردادهایی که تا پایان اسفند ۱۴۰۳ هنوز در حال اجرا بوده است. |
| ۲ | تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت خاتمه یافته | | مجموع تعداد قراردادهایی که در سال ۱۴۰۳ (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) به اتمام رسیده و گزارش اتمام کار ارائه شده است. |
| ۳ | تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا که بیش از ۵ سال از شروع آن می‌گذرد. | | مجموع تعداد قراردادهایی که تا پایان اسفند ۱۴۰۳ هنوز در حال اجرا بوده و بیش از ۵ سال از زمان عقد قرارداد آنها گذشته است. |
| ۴ | تعداد قراردادهای و گزینش‌های بین-المللی جذب شده | | مجموع تعداد قراردادهای و گزینش‌های بین‌المللی دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش عالی که در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) جذب شده است. |
| ۵ | مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا | میلیون تومان | مجموع مبلغ قراردادهایی که تا پایان سال ۱۴۰۳ در حال اجرا بوده است. |
| ۶ | مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت | میلیون تومان | مجموع مبلغ جذب شده (درآمد) قراردادها در سال ۱۴۰۳ (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) |
| ۷ | مبلغ قراردادهای و گزینش‌های بین-المللی | دلار | مجموع مبلغ قراردادهای و گزینش‌های بین‌المللی دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش عالی که در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) مصوب و یا قرارداد آن منعقد شده است. |
| ۸ | تعداد قراردادهای در سال ۱۴۰۳ | | تعداد قراردادهایی که فقط در سال ۱۴۰۳ (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) منعقد شده اند. |
| ۹ | مبلغ قراردادهای در سال ۱۴۰۳ | میلیون تومان | مبلغ قراردادهایی که فقط در سال ۱۴۰۳ (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) منعقد شده اند. |



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

| ردیف | عنوان شاخص | واحد | تعریف/توضیح |
|------|--|------|--|
| ۱۰ | تعداد کارفرمایان بخش خصوصی قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا | | مجموع تعداد کارفرمایان بخش خصوصی قراردادهایی که تا پایان اسفند ۱۴۰۳ در حال اجرا بوده‌اند. |
| ۱۱ | تعداد کارفرمایان بخش دولتی قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا | | مجموع تعداد کارفرمایان بخش دولتی قراردادهایی که تا پایان اسفند ۱۴۰۳ در حال اجرا بوده‌اند. |
| ۱۲ | تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا | نفر | تعداد اعضای هیأت علمی که بصورت مستقیم مسئولیت اجرای حداقل یک قرارداد ارتباط با جامعه و صنعت که تا پایان اسفند ۱۴۰۳ در حال اجرا بوده است، را برعهده دارند. |
| ۱۳ | تعداد اعضای هیأت علمی همکار در قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا | نفر | تعداد اعضای هیأت علمی که در انجام حداقل یک قرارداد ارتباط با صنعت و جامعه که تا پایان اسفند ۱۴۰۳ در حال اجرا بوده است، با مجری قرارداد همکاری دارند. |
| ۱۴ | تعداد کلیه پرسنل فعال در قراردادهای در حال اجرا | نفر | مجموع تعداد کلیه پرسنل قراردادهای ارتباط با صنعت و جامعه که تا پایان اسفند ۱۴۰۳ در حال اجرا بوده است (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳)، شامل دانشجویان و کارشناسان داخل و خارج دانشگاه که حداقل در یک قرارداد ارتباط با صنعت در حال اجرا به صورت‌های مختلف مشغول به فعالیت بوده‌اند. |

جدول ۵ اطلاعات تکمیلی فعالیت‌های دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در حوزه ارتباط با جامعه و صنعت

| ردیف | عنوان جدید | واحد | تعریف/توضیح |
|------|---|--------------|--|
| ۱ | تعداد دانشجویان | نفر | |
| ۲ | تعداد پیشنهادهای پژوهشی (پروپوزال) ارائه شده به صنایع و دستگاه‌های اجرایی | | مجموع تعداد پیشنهادهای پژوهشی (پروپوزال) ارائه شده به صنایع و سازمان‌های اجرایی کشور در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش عالی |
| ۳ | مقدار جذب منابع مالی بصورت هدایا و وقف | میلیون تومان | مجموع مبالغی که برای توسعه امکانات زیربنایی، تجهیزات آزمایشگاهی و توسعه علمی و فناوری توسط دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش عالی در طول سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) جذب شده است. |
| ۴ | مبلغ جذب حمایت مالی تحقیقاتی بصورت اعتبار | میلیون تومان | مجموع مبلغ‌های جذب شده بصورت اعتبار بلاعوض از سوی ارگان‌ها و سازمان‌ها در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) |
| ۵ | تعداد پذیرش متخصصین بعنوان پسادکتری | نفر | تعداد متخصصینی که به عنوان پسادکتری پذیرش شده در سال ۱۴۰۳ و در اجرای طرح‌های مورد نیاز کشور مشارکت داشته‌اند. |
| ۶ | تعداد دانشجویان کارشناسی | نفر | تعداد کل دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع کارشناسی در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) |



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

| ردیف | عنوان جدید | واحد | تعریف/توضیح |
|------|--|--------------|---|
| ۷ | تعداد دانشجویان کارشناسی ارشد | نفر | تعداد کل دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) |
| ۸ | تعداد دانشجویان دکتری | نفر | تعداد کل دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع دکتری در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) |
| ۹ | تعداد دانشجویان پذیرش شده مقطع کارشناسی | نفر | تعداد دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) |
| ۱۰ | تعداد دانشجویان پذیرش شده مقطع کارشناسی ارشد | نفر | تعداد دانشجویان پذیرفته شده در مقطع کارشناسی ارشد در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) |
| ۱۱ | تعداد دانشجویان پذیرش شده مقطع دکتری | نفر | تعداد دانشجویان پذیرفته شده در مقطع دکتری در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) |
| ۱۲ | بودجه کل دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش عالی | میلیون تومان | مبلغ بودجه کل دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش عالی که برابر است با مجموع مبلغ بودجه‌های هزینه‌ای، تملک و اختصاصی در سال ۱۴۰۳ |
| ۱۳ | تعداد پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی مورد حمایت مالی صنایع یا دستگاه‌های اجرایی | | تعداد پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) که بصورت مستقیم مبلغی در راستای حمایت از آن پایان‌نامه توسط صنایع و یا دستگاه‌های اجرایی خارج از دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش عالی پرداخت شده باشد. |
| ۱۴ | تعداد کل پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی | | تعداد کل پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش عالی. |
| ۱۵ | مبلغ مورد حمایت پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی | میلیون تومان | مجموع مبلغ پایان‌نامه‌های مورد حمایت مالی توسط صنایع یا دستگاه‌های اجرایی در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) |
| ۱۶ | تعداد پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت | | تعداد پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی سال جاری (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) که از محل قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت، هزینه‌های پرسنلی یا تجهیزاتی برای آنها صورت گرفته است. |
| ۱۷ | تعداد دانشجویانی که دوره‌های کارآموزی و کارورزی را در خارج دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش عالی گذرانده‌اند. | نفر | تعداد دانشجویانی که در طی سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) در خارج از دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش عالی در دوره‌های کارآموزی و یا کارورزی شرکت کرده‌اند. |
| ۱۸ | تعداد اعضای هیأت علمی | نفر | تعداد کل اعضای هیأت علمی (شامل اعضای هیأت علمی پیمانی، رسمی آزمایشی و رسمی قطعی) |
| ۱۹ | تعداد کتاب‌های تألیفی توسط اعضای هیأت علمی | جلد | تعداد کل کتاب‌های تألیفی که در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) توسط اعضای هیأت علمی که برای اولین بار چاپ شده‌اند. |
| ۲۰ | تعداد کتاب‌های ترجمه شده توسط اعضای هیأت علمی | جلد | تعداد کل کتاب‌های ترجمه که در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) توسط اعضای هیأت علمی که برای اولین بار چاپ شده‌اند. |



| ردیف | عنوان جدید | واحد | تعریف/توضیح |
|------|--|------|--|
| ۲۱ | تعداد ثبت اختراعات داخلی انجام شده توسط اعضای هیأت علمی در سال اخیر | | تعداد اختراعاتی که توسط اعضای هیأت علمی در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) در مراکز معتبر داخلی به ثبت رسیده‌اند و گواهی ثبت اختراع دریافت نموده‌اند. |
| ۲۲ | تعداد ثبت اختراعات داخلی مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت انجام شده توسط اعضای هیأت علمی در سال اخیر | | تعداد اختراعات مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت که توسط اعضای هیأت علمی در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) در مراکز معتبر داخلی به ثبت رسیده‌اند و گواهی ثبت اختراع دریافت نموده‌اند. |
| ۲۳ | تعداد ثبت اختراعات خارجی انجام شده توسط اعضای هیأت علمی در سال اخیر | | تعداد اختراعاتی که توسط اعضای هیأت علمی در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) در مراکز معتبر خارجی به ثبت رسیده‌اند و گواهی ثبت اختراع دریافت نموده‌اند. |
| ۲۴ | تعداد ثبت اختراعات خارجی مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت انجام شده توسط اعضای هیأت علمی در سال اخیر | | تعداد اختراعات مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت که توسط اعضای هیأت علمی در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) در مراکز معتبر خارجی به ثبت رسیده‌اند و گواهی ثبت اختراع دریافت نموده‌اند. |
| ۲۵ | تعداد اعضای هیأت علمی که از فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت استفاده نموده‌اند. | نفر | تعداد اعضای هیأت علمی که در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) از فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت استفاده نموده‌اند. (فرصت مطالعاتی خارج از کشور شامل این آمار نمی‌گردد) |
| ۲۶ | تعداد اعضای هیأت علمی که از فرصت مطالعاتی داخلی استفاده نموده‌اند. | نفر | تعداد اعضای هیأت علمی که در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) از فرصت مطالعاتی داخل دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش عالی کشور استفاده نموده‌اند. (فرصت مطالعاتی خارج از کشور شامل این آمار نمی‌گردد) |
| ۲۷ | تعداد اعضای هیأت علمی که از فرصت مطالعاتی خارج از کشور استفاده نموده‌اند. | نفر | تعداد اعضای هیأت علمی که در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) از فرصت مطالعاتی خارج از کشور استفاده نموده‌اند. |
| ۲۸ | تعداد دانشجویانی که از فرصت مطالعاتی استفاده نموده‌اند. | نفر | تعداد دانشجویانی که در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) از فرصت مطالعاتی استفاده نموده‌اند. |
| ۲۹ | تعداد آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی | | تعداد کل آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش عالی |
| ۳۰ | تعداد همایش‌ها و رویدادهای مشترک با صنایع و دستگاه‌های اجرایی | | تعداد همایش‌ها و رویدادهای مشترک که با همکاری و مشارکت صنایع و دستگاه‌های اجرایی در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) برگزار شده است. |
| ۳۱ | تعداد تفاهم‌نامه‌های همکاری با دستگاه‌های اجرایی و صنایع | | مجموع تعداد تفاهم‌نامه‌های همکاری امضا شده بین دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش عالی با دستگاه‌های اجرایی و صنایع در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) |



| ردیف | عنوان جدید | واحد | تعریف/توضیح |
|------|---|------|--|
| ۳۲ | تعداد بازدیدهای علمی و صنعتی گروه‌های دانشجویی از صنایع و پروژه‌های در حال اجرای کشور | | تعداد بازدیدهای علمی و صنعتی دانشجویان که در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) از صنایع و پروژه‌های در حال اجرای کشور صورت گرفته است. |
| ۳۳ | تعداد دانشجویان جذب شده به عنوان بورس در مقطع کارشناسی | نفر | تعداد دانشجویانی که در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) از بورس تحصیلی استفاده نموده‌اند. |
| ۳۴ | تعداد دانشجویان جذب شده به عنوان بورس در مقطع کارشناسی ارشد | نفر | تعداد دانشجویانی که در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) از بورس تحصیلی استفاده نموده‌اند. |
| ۳۵ | تعداد دانشجویان جذب شده به عنوان بورس در مقطع دکتری | نفر | تعداد دانشجویانی که در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) از بورس تحصیلی استفاده نموده‌اند. |
| ۳۶ | تعداد واحدهای صنعتی متقاضی بورس در مقطع کارشناسی | | تعداد واحدهای صنعتی که در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) بورس تحصیلی داشته‌اند. |
| ۳۷ | تعداد واحدهای صنعتی متقاضی بورس در مقطع کارشناسی ارشد | | تعداد واحدهای صنعتی که در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) بورس تحصیلی داشته‌اند. |
| ۳۸ | تعداد واحدهای صنعتی متقاضی بورس در مقطع دکتری | | تعداد واحدهای صنعتی که در سال اخیر (فروردین تا اسفند ۱۴۰۳) بورس تحصیلی داشته‌اند. |

جدول ۶ اثربخشی در راستای انجام مسئولیت‌های اجتماعی و مشارکت در بهبود شرایط اقتصادی و اجتماعی منطقه و کشور در سال اخیر (هر دانشگاه، پژوهشگاه و مرکز آموزش عالی بر اساس عملکرد یکساله خود جدول ذیل را تکمیل می‌نماید)

| ردیف | موضوع | دستاوردها |
|------|-------|-----------|
| ۱ | | |
| ۲ | | |
| ۳ | | |

در سال‌های گذشته جمع‌آوری اطلاعات قراردادهای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور از طریق سامانه‌های اداری و آدرس الکترونیکی دفتر ارتباط با جامعه و صنعت انجام شده است. به منظور تسریع و تسهیل در جمع‌آوری اطلاعات قراردادهای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور، سامانه ساجد در سال ۱۴۰۳ برای این منظور مورد بهره‌برداری قرار گرفت.

تا زمان تدوین گزارش حاضر، ۱۱۶ دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی اطلاعات خود را از طریق سامانه ساجد ارسال کرده‌اند که فهرست این مراکز در جدول ۷ ارائه شده است.



جدول ۷: دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی که اطلاعات حوزه ارتباط با جامعه و صنعت را در سال ۱۴۰۴ ارسال نموده‌اند.

| ردیف | نام دانشگاه/ پژوهشگاه/ مرکز آموزش | ردیف | نام دانشگاه/ پژوهشگاه/ مرکز آموزش |
|------|--|------|---|
| ۱ | پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله | ۲۷ | دانشگاه بیرجند |
| ۲ | پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران | ۲۸ | دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) |
| ۳ | پژوهشگاه حوزه و دانشگاه | ۲۹ | دانشگاه تبریز |
| ۴ | پژوهشگاه دانش‌های بنیادی | ۳۰ | دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته |
| ۵ | پژوهشگاه رنگ | ۳۱ | دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان |
| ۶ | پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران | ۳۲ | دانشگاه تخصصی فناوری‌های نوین آمل |
| ۷ | پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی | ۳۳ | دانشگاه تربیت مدرس |
| ۸ | پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران | ۳۴ | دانشگاه تهران |
| ۹ | پژوهشگاه ملی اقیانوس‌شناسی و علوم جوی | ۳۵ | دانشگاه جهرم |
| ۱۰ | پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری | ۳۶ | دانشگاه جیرفت |
| ۱۱ | پژوهشگاه مواد و انرژی | ۳۷ | دانشگاه حضرت معصومه (س) ویژه خاوران |
| ۱۲ | پژوهشگاه نیرو | ۳۸ | دانشگاه حکیم سبزواری |
| ۱۳ | پژوهشگاه هوافضا | ۳۹ | دانشگاه خلیج فارس |
| ۱۴ | دانشکده فنی و مهندسی گرمسار | ۴۰ | دانشگاه خوارزمی |
| ۱۵ | دانشکده کشاورزی و دامپروری تربت جام | ۴۱ | دانشگاه دامغان |
| ۱۶ | دانشگاه اراک | ۴۲ | دانشگاه رازی کرمانشاه |
| ۱۷ | دانشگاه اردکان | ۴۳ | دانشگاه زابل |
| ۱۸ | دانشگاه ارومیه | ۴۴ | دانشگاه زنجان |
| ۱۹ | دانشگاه اصفهان | ۴۵ | دانشگاه سراوان |
| ۲۰ | دانشگاه الزهرا (س) | ۴۶ | دانشگاه سمنان |
| ۲۱ | دانشگاه ایلام | ۴۷ | دانشگاه سیدجمال‌الدین اسدآبادی |
| ۲۲ | دانشگاه آیت‌الله العظمی بروجردی | ۴۸ | دانشگاه سیستان و بلوچستان |
| ۲۳ | دانشگاه بجنورد | ۴۹ | دانشگاه شاهد |
| ۲۴ | دانشگاه بزرگمهرقائنات | ۵۰ | دانشگاه شهرکرد |
| ۲۵ | دانشگاه بناب | ۵۱ | دانشگاه شهید باهنر کرمان |
| ۲۶ | دانشگاه بوعلی سینا | ۵۲ | دانشگاه شهید بهشتی |
| ۵۳ | دانشگاه شهید مدنی آذربایجان | ۸۵ | دانشگاه کردستان |
| ۵۴ | دانشگاه شهیدچمران اهواز | ۸۶ | دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان |
| ۵۵ | دانشگاه شیراز | ۸۷ | دانشگاه کوثر (ویژه خاوران) |



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

| ردیف | نام دانشگاه / پژوهشگاه / مرکز آموزش | ردیف | نام دانشگاه / پژوهشگاه / مرکز آموزش |
|------|--|------|---|
| ۵۶ | دانشگاه صنعت نفت | ۸۸ | دانشگاه گلستان |
| ۵۷ | دانشگاه صنعتی اراک | ۸۹ | دانشگاه گیلان |
| ۵۸ | دانشگاه صنعتی ارومیه | ۹۰ | دانشگاه لرستان |
| ۵۹ | دانشگاه صنعتی اصفهان | ۹۱ | دانشگاه مازندران |
| ۶۰ | دانشگاه صنعتی امیر کبیر | ۹۲ | دانشگاه محقق اردبیلی |
| ۶۱ | دانشگاه صنعتی بیرجند | ۹۳ | دانشگاه مراغه |
| ۶۲ | دانشگاه صنعتی جندی شاپور | ۹۴ | دانشگاه ملایر |
| ۶۳ | دانشگاه صنعتی خاتم الانبیا بهبهان | ۹۵ | دانشگاه میبد |
| ۶۴ | دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی | ۹۶ | دانشگاه هرمزگان |
| ۶۵ | دانشگاه صنعتی سهند تبریز | ۹۷ | دانشگاه هنر اسلامی تبریز |
| ۶۶ | دانشگاه صنعتی شاهرود | ۹۸ | دانشگاه هنر اصفهان |
| ۶۷ | دانشگاه صنعتی شریف | ۹۹ | دانشگاه هنر ایران |
| ۶۸ | دانشگاه صنعتی شیراز | ۱۰۰ | دانشگاه هنر شیراز |
| ۶۹ | دانشگاه صنعتی قم | ۱۰۱ | دانشگاه ولایت |
| ۷۰ | دانشگاه صنعتی قوچان | ۱۰۲ | دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان |
| ۷۱ | دانشگاه صنعتی کرمانشاه | ۱۰۳ | دانشگاه یاسوج |
| ۷۲ | دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل | ۱۰۴ | دانشگاه یزد |
| ۷۳ | دانشگاه صنعتی همدان | ۱۰۵ | سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران |
| ۷۴ | دانشگاه علامه طباطبائی | ۱۰۶ | سازمان مرکزی دانشگاه پیام نور |
| ۷۵ | دانشگاه علم و صنعت ایران | ۱۰۷ | سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه ای |
| ۷۶ | دانشگاه علم و فناوری مازندران | ۱۰۸ | مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین |
| ۷۷ | دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری | ۱۰۹ | مجتمع آموزش عالی گناباد |
| ۷۸ | دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان | ۱۱۰ | مجتمع آموزشی عالی بم |
| ۷۹ | دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر | ۱۱۱ | مرکز آموزش عالی اقلید |
| ۸۰ | دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی علم و فرهنگ | ۱۱۲ | مرکز آموزش عالی لار |
| ۸۱ | دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی علم و هنر | ۱۱۳ | مرکز آموزش عالی محلات |
| ۸۲ | دانشگاه فردوسی مشهد | ۱۱۴ | مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور |
| ۸۳ | دانشگاه فسا | ۱۱۵ | مرکز آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا |
| ۸۴ | دانشگاه کاشان | ۱۱۶ | مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی |




در فصول آتی به ارائه تفصیلی اطلاعات دریافتی و مقایسه عملکرد دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی با یکدیگر در هر یک از شاخص‌ها پرداخته خواهد شد. به منظور تجزیه و تحلیل بهتر عملکرد دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور شاخص‌های نسبی مهمی استخراج و مورد بررسی قرار گرفته است. این شاخص‌ها می‌توانند معیارهای مناسبی جهت مقایسه عملکرد دانشگاه‌ها باشند. شاخص‌های نسبی در جدول ۸ معرفی شده‌اند.

جدول ۸: شاخص‌های نسبی قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

| ردیف | شاخص نسبی |
|------|---|
| ۱ | نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد اعضای هیأت علمی |
| ۲ | نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی |
| ۳ | نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل دانشجویان تحصیلات تکمیلی |
| ۴ | نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل دانشجویان پذیرش شده |
| ۵ | نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت |
| ۶ | نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل کارفرمایان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا |
| ۷ | نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد اعضای هیأت علمی که در سال اخیر از فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت استفاده نموده‌اند |
| ۸ | نسبت تعداد کلیه پرسنل فعال در قراردادهای در حال اجرا به تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا |
| ۹ | نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد اعضای هیأت علمی |
| ۱۰ | نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل دانشجویان تحصیلات تکمیلی |
| ۱۱ | نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل دانشجویان پذیرش شده |
| ۱۲ | نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت |
| ۱۳ | نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل کارفرمایان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا |
| ۱۴ | نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به بودجه کل دانشگاه |
| ۱۵ | نسبت مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر به تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا |
| ۱۶ | نسبت مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر به مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر |
| ۱۷ | نسبت مبلغ مورد حمایت پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی به تعداد کل پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی |
| ۱۸ | نسبت مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر به تعداد کل دانشجویان پذیرش شده |
| ۱۹ | نسبت تعداد کتاب‌های تألیفی توسط اعضای هیأت علمی به تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش |
| ۲۰ | نسبت تعداد کتاب‌های تألیفی توسط اعضای هیأت علمی به تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش |



| ردیف | شاخص نسبی |
|------|---|
| ۲۱ | نسبت مبلغ قراردادهای در حال اجرا توسط واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری یا مرکز رشد وابسته به دانشگاه و پژوهشگاه به تعداد واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری یا مرکز رشد وابسته به دانشگاه و |
| ۲۲ | نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری یا مرکز رشد وابسته به دانشگاه و پژوهشگاه |
| ۲۳ | نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به مبلغ قراردادهای در حال اجرا توسط واحدهای فناور مستقر در پارک‌های علم و فناوری یا مرکز رشد وابسته به دانشگاه و پژوهشگاه |

A decorative frame with a double-line border and ornate, symmetrical scrollwork on the left and right sides, enclosing the text.

۳- نمونه اقدامات و دستاوردها



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

یکی از مهم‌ترین شاخص‌های پایش قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت، اقدامات در راستای انجام مسئولیت‌های اجتماعی و مشارکت در بهبود شرایط اقتصادی و اجتماعی منطقه و کشور در سال اخیر است. در حقیقت این موضوع بیان‌کننده مهم‌ترین دستاوردها یا برنامه‌های دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در سال اخیر در راستای انجام رسالت‌های اجتماعی و اقتصادی و اجتماعی استان، منطقه یا کشور است. در جدول ۹ تعدادی از مهم‌ترین دستاوردهای مؤسسات در پایش سال ۱۴۰۴ ارائه شده است.

جدول ۹ اقدامات در راستای انجام مسئولیت‌های اجتماعی و مشارکت در بهبود شرایط اقتصادی و اجتماعی منطقه و کشور

| دانشگاه | اقدامات | نتایج و اثربخشی |
|--------------------------|---|--|
| دانشگاه صنعتی شریف | تدوین برنامه راهبردی تحول دیجیتال بخش صنعت و معدن | تهیه نقشه راه جامع تحول دیجیتال، تعریف و اولویت‌بندی پروژه‌های تحول دیجیتال، تدوین چارچوب حکمرانی دیجیتال در بخش صنعت و معدن، شناسایی شکاف‌های دیجیتال موجود |
| | توسعه فعالیت‌های مرتبط با حوزه هوش مصنوعی | ایجاد زیرساخت محاسباتی و داده‌ای، توسعه الگوریتم‌ها و مدل‌های بومی شده هوش مصنوعی، راه‌اندازی پلتفرم‌های بومی یادگیری ماشین، پردازش زبان طبیعی و تحلیل داده‌های کلان، افزایش تولید محتوای علمی و پژوهشی در حوزه AI، تربیت نیروی انسانی متخصص در زمینه هوش مصنوعی |
| | خدمات طراحی و مهندسی، حمل تجهیزات، احداث و آشکارسازی، احداث ابنیه و سرپناه، نصب، تست، راه‌اندازی، بهره‌برداری شارژ اتوبوس، تاکسی برقی و شارژ خودتامین | طراحی و پیاده‌سازی زیرساخت‌های شارژ پرسرعت، احداث ایستگاه‌های شارژ خودتامین، یکپارچه‌سازی سیستم شارژ با سامانه‌های مدیریت ناوگان، نصب و راه‌اندازی موفق اولین نمونه‌های پایلوت ایستگاه شارژ سریع شهری، کاهش آلاینده‌های محیطی، کاهش وابستگی به سوخت‌های فسیلی، کاهش هزینه‌های بهره‌برداری ناوگان حمل‌ونقل شهری |
| دانشگاه علم و صنعت ایران | افزایش بیست درصدی واحدهای پژوهش و فناوری و مراکز نوآوری در دانشگاه (۴۳ واحد فعال) | طیف وسیعی از خدمات مرتبط را به اعضای محترم هیأت علمی، دانشجویان، فناوران، مراکز نوآوری، واحدهای خودگردان و شرکت‌های دانش‌بنیان ارائه می‌کنند |
| دانشگاه صنعتی اصفهان | امکان سنجی فنی اقتصادی استقرار سیستم بازیافت ضایعات منسوجات و پدهای بهداشتی | ۱ تعیین روش‌های جمع‌آوری منسوجات پس از مصرف در کشورهای مختلف دنیا ۲ تعیین روش‌های بازیافت منسوجات پس از مصرف در کشورهای مختلف دنیا ۳ تعیین و تشریح مراحل مختلف خط بازیافت مکانیکی و شیمیایی منسوجات |
| | اندیشه خوانی توسعه: استخراج چارچوب مفهومی از اندیشه‌های جهانی | چکیده‌سازی و دسته‌بندی حدود شصت نظریه جهانی و داخلی برای توسعه است. تدوین نظریات ۲۵ صاحب‌نظر ایرانی |



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| دانشگاه اصفهان | توسعه و مدل پارادایمی از ذخیره دانش ضمنی توسعه ایران | برای مساله توسعه در ایران، برای نخستین بار است که در این پژوهش انجام می شود |
| | نقد و بررسی سازمان ملی مهاجرت (گزارش کمیسیون) | ارائه پیش نویس جایگزین |
| | پایش سند کاهش آلودگی هوای استان اصفهان | شفاف سازی منابع آلوده کننده هوای اصفهان |
| دانشگاه صنعتی امیر کبیر | پژوهش در زمینه خالص سازی نفت استخراج شده | کمک به افزایش کیفیت نفت کشور و افزایش تقاضا برای فروش نفت |
| دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی | طرح مطالعاتی استقرار و پیاده سازی نظام مکان یابی و تخصیص فضاهای آموزشی برای آمایش سرزمین و تحولات جمعیتی ناظر بر ۵۰ سال آینده در چهار استان منتخب | ۱ تولید پایگاه داده مکانی فضاهای آموزشی چهار استان مرکزی، سمنان، زنجان و خراسان شمالی، در قالب ۷۰ نقطه جمعیتی ۲ تولید سامانه مکان یابی و تخصیص فضاهای آموزشی مبتنی بر GIS ۳ تدوین برنامه آتی توسعه و بهینه سازی فضاهای آموزشی در چهار استان منتخب |
| | انجام تحقیق، پژوهش، طراحی و توسعه تجهیز HIL سیستم ترمز TEBS | ۱ توسعه سیستم های شبیه سازی پیشرفته ۲ بومی سازی تکنولوژی ها ۳ ایجاد فرصت های همکاری بین المللی |
| | ارزیابی عملکرد کمی و کیفی ارقام برتر زیتون موجود در کلکسیون بین المللی علی آباد رودبار | شناسایی و معرفی ارقام برتر زیتون روغنی و کنسروی سازگار با اقلیم منطقه جهت تکثیر انبوه و کشت در مناطق زیتون کاری استان گیلان و زنجان |
| دانشگاه گیلان | انالیز زنجیره تامین کیوی ایران: مطالعه موردی فاکتورها و مؤلفه های تاثیرگذار در حلقه تولید | پیشنهاد اصلاح در شیوه های تولید میوه کیوی به منظور داشتن زنجیره تامین میوه قوی و پایدار و افزایش رقابت پذیری در بازارهای بین المللی |
| | کاربردهای اینترنت اشیا بر بستر SDI استان گیلان | ۱. دستیابی به دانش فنی طراحی سامانه مبتنی بر استانداردهای جهانی (OGC) بر بستر زیرساخت داده مکانی (SDI) کشوری ۲. پیاده سازی واسطه های نرم افزاری برای یکپارچه سازی استانداردهای OGC و زیرساخت داده های مکانی کشوری ۳. امکان پیاده سازی کاربردهای مختلف اینترنت اشیا مبتنی بر داده های مکانی مانند مدیریت شهری هوشمند (شامل کنترل ترافیک و حمل و نقل، مدیریت بحران، جمع آوری زباله و غیره)، کشاورزی و آبیاری هوشمند بر بستر SDI ملی |
| | توسعه تعاملات دانشگاه با اداره کل ورزش و جوانان استان کرمانشاه | انعقاد ۷ قرارداد پژوهشی نظیر بررسی ظرفیت های اقتصادی صنعت ورزش در استان |
| دانشگاه رازی کرمانشاه | مطالعه، طراحی و ایجاد سکوی هوشمند خدمات آموزش عالی کشور و | انتخاب پروژه به عنوان تنها پروژه انتخابی کشور در مسابقات جهانی WSIS2025 و قرارگیری در جمع ۵ پروژه برتر |



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

| | |
|--|---|
| توسعه پشتیبانی پنجره واحد خدمات هوشمند دانشگاهی | حوزه E Science ، اتصال بیش از ۳۰۰ مرکز دانشگاهی با بیش از ۶۰۰ سامانه نرم‌افزاری، استقرار سامانه‌ای با بیش از یک میلیون کاربر و بیش از ۵۰ هزار تراکنش روزانه |
| دانشگاه یزد | تاسیس و تجهیز آزمایشگاه هیدروکربن‌ها و فراورده‌های نفتی |
| دانشگاه صنعتی سهند تبریز | بازدیدهای هفتگی مدارس منطقه از قسمت های مختلف دانشگاه برگزاری کنفرانس‌های مهندسی پلیمر مهندسی شیمی تجهیزات آزمایشگاهی |
| دانشگاه ارومیه | نقش نانوکودهای پرمصرف در بهبود رشد عملکرد و کیفیت در مقایسه با کودهای شیمیایی متداول در کاشت جغددر قند طراحی و ساخت مینی لایسمترخای زهکش‌دار برای اندازه‌گیری مقدار تبخیر و تعلق و تحقیقات جذب آب توسط گیاه |
| | حذف استفاده از کودهای شیمیایی و بهبود شرایط تغذیه صرفه‌جویی در مصرف آب در کشاورزی |
| | پیدا کردن علل تصادف در مناطق پرخطر و پیشگیری از وقوع تصادف در آن منطقه |
| | بهبود بهره‌وری در صنایع فرآوری از طریق بهینه‌سازی عوامل موثر ، مبتنی بر سه اصل فرآیندی ، اقتصادی و زیست محیطی توسعه پایدار و توجه جدی به حفظ منابع تجدید ناپذیر معدنی برای نسل‌های آینده ، با عنایت به لزوم تفکر اقتصاد چرخشی |
| دانشگاه شهید باهنر کرمان | همکاری مؤثر در ایجاد ساختار تحقیقاتی از ایده تا عمل با محوریت صنعت و دانشگاه و پی‌ریزی مرکز تحقیقات فرآیندی ، اقتصادی و زیست محیطی همکاری جهت راه‌اندازی و توسعه دبیرخانه لاکپشت‌های دریایی ایران همکاری با سمن ها و جوامع محلی در پروژه های محیط زیست با دیدگاه افزایش آگاهی و فرهنگ‌سازی مسائل زیست محیطی |
| | تدوین برنامه اقدام ملی با نظارت و همکاری معاونت دریایی سازمان حفاظت محیط زیست کشور جهت اجرا توسط تمام دستگاه‌های ذینفع کشور احیا زیستگاه‌ها و افزایش حدود ۴ برابر جمعیت‌های لاکپشت‌های دریایی و تهیه نقشه زیستگاه های حساس به تفکیک جزایر برای اولین بار اجرای زیستگاه های مرجانی با روش‌های استاندارد نوین و روش‌های متعدد قلمه زنی مرجان‌های سخت تهیه نقشه پراکنش آبسنگ‌های مرجانی برخی جزایر خلیج فارس برای اولین بار در کشور ساخت تگ‌های تیتانیوم مخصوص آبریان برای اولین بار شناسایی و تعیین شعاع گسترش آلودگی های زیست محیطی تعیین ریسک آلودگی منابع آب پایین دست محل احداث |
| | همکاری با اداره کل محیط زیست استان کرمان در راستای ایجاد طرح |



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| سدهای باطله جدید مجتمع مس سرچشمه و معدن مس میدوک | پرچمداری معدن و محیط زیست ؛ پرچمداری معدن و محیط زیست | |
| ارتباط نزدیک با صنایع استان و بررسی مشکلات و ارائه راهکارها برای بازدهی بهتر دستگاه ها | شست‌های تخصصی و بازدید اساتید و دانشجویان از صنایع استان | دانشگاه زنجان |
| با استفاده از داده‌های حمل و نقلی کشور، شناسایی خودروهای باری که بارنامه های صوری و غیر واقعی داشتند، صورت گرفت که در نهایت منجر به تشخیص درست و پیاده سازی و راه اندازی سامانه داده های اطلاعات پلاک‌خوان برای سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای کشور شد. | خدمات پژوهشی شناسایی الگوریتم‌ها جهت محاسبه عوارض بر پیمایش و تخصیص ایستگاه‌های سوخت در مسیر | |
| تمامی دانشگاه‌ها، مؤسسات پژوهشی، پارک های علم و فناوری و مراکز وابسته به وزارت علوم از حیث ارائه خدمات الکترونیکی و پورتال، بصورت جامع و تخصصی بررسی شد و بر این اساس، رتبه بندی انجام شد. | اولین دوره پایش و ارزیابی کیفیت خدمات الکترونیک و درگاه‌ها و پورتال‌های دانشگاهی در سطح وزارت علوم | دانشگاه خوارزمی |
| در راستای تفاهم جهاد علمی، بیش از ۱۵ مورد قرارداد حمایت مالی پایان نامه منعقد شده است که تمامی این موارد در راستای حل نیازها و مسائل مورد نظر صنایع دفاعی بوده است. | انجام فعالیت‌های علمی، تحقیقاتی و پژوهشی در جهت رفع نیازهای علمی فناورانه صنایع دفاعی و نیروهای مسلح در مدل‌ها و الگوهای مصوب | |
| ارزیابی جامع آلودگی هوای شهر رفسنجان از منظر حضور ذرات معلق آلاینده و سایر آلاینده ها برای اولین بار، که حاصل یک همکاری مشترک بین دانشگاهی است | همکاری رسمی دانشگاه ولی عصر(عج) و دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان در انجام طرح پژوهشی مشترک اندازه گیری غلظت و پراکندگی جغرافیایی آلاینده‌ها موجود در هوای شهرستان رفسنجان که با شهرداری رفسنجان منعقد شده است | دانشگاه ولی عصر(عج) رفسنجان |
| این تفاهم‌نامه که اخیرا به امضا رسید زمینه را برای کلیه فعالیتهای پژوهشی مشترک من جمله تبادل نمونه های آزمایشگاهی (خصوصا از معادن آهن و مس موجود در سیرجان و رفسنجان)، تعریف و انجام طرح های پژوهشی مشترک را فراهم نموده است. | انجام بازدیدهای بین دانشگاهی و زمینه سازی برای انعقاد تفاهم نامه همکاری با دانشگاه صنعتی سیرجان به منظور بهره مندی از ظرفیت‌های موجود در شهرستان‌های سیرجان و رفسنجان به طور مشترک | |
| ارائه خدمات به دانشجویان و صنایع | راه اندازی آزمایشگاه جامع خواص مکانیکی | پژوهشگاه مواد و انرژی |
| ۱ ارتقای سطح دانش و فرهنگ عمومی ۲ دسترسی برابر به منابع برای اقشار مختلف ۳ ایجاد فضای تعامل و هم‌فکری | تسهیل روال امور کتابخانه مرکزی | |



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

| | | |
|--|---|---|
| میان افراد ۴ فراهم سازی زیرساخت دانشی برای توسعه علمی و اقتصادی ۵ استفاده بهینه از سرمایه های ملی در حوزه اطلاعات و آموزش | | |
| آموزش مفاهیم کارافرینی به دانشجویان مستعد | مشارکت مؤثر در طرح ملی ترویج کارافرینی | دانشگاه شهر کرد |
| حمایت از پایان نامه های تحصیلات تکمیلی و افزایش میزان خودکفایی با تکیه بر منابع داخل کشور | کمک به صنایع مختلف با استفاده از علم و فناوری روز در قالب قراردادهای پژوهشی و فناوریانه | |
| جذب دانشجویان بورسیه رشته مکانیک در مقطع کارشناسی ارشد و کارشناسی ورودی سال تحصیلی ۱۴۰۴ تا ۱۴۰۵ | انعقاد تفاهم نامه در قالب بورس صنعت و مشاغل با صنایع و دستگاه های متقاضی | |
| محاسبه نیاز آبی در هر هکتار برای محصولات غالب زراعی استان به تفکیک هر محدوده مطالعاتی | بررسی و تحلیل پتانسیل آب مجازی و آب سبز در مدیریت تقاضای آب در بخش کشاورزی استان | دانشگاه بجنورد |
| ارائه راهکارهای افزایش تولید شیر خام با کیفیت و استاندارد به منظور افزایش مصرف سرانه شیر در کشور | بررسی امنیت غذایی لبنیات سنتی استان و ارائه راهکارهایی جهت ساماندهی و استانداردسازی آن ها | |
| مقایسه اقتصادی میان احداث یک ریزشکه مستقل و توسعه شبکه سراسری برای روستاهای کاندید | مقایسه فنی و اقتصادی برق رسانی به روستاهای بی برق در سطح شرکت توزیع نیروی برق خراسان رضوی | |
| شناسایی نیازهای واقعی صنعت و چالش های موجود؛ اهمیت همکاری بین دانشگاه و صنعت برای توسعه مهارت ها؛ نیاز به آموزش های تخصصی در زمینه های خاص؛ به کارگیری مدل های آموزشی مشابه در سایر صنایع و امور کشاورزی؛ استفاده از تجربیات موفق در برگزاری رویدادها برای تقویت همکاری های بین بخشی؛ تعمیم بهترین شیوه ها در مدیریت منابع و توسعه پایدار به دیگر مناطق | جشنواره ملی پسته | دانشگاه دامغان |
| ۱ تاسیس پژوهشکده امنیت غذایی در دانشگاه ۲ افتتاح کلینیک گیاه پزشکی دانشگاه ۳ راه اندازی مرکز نوآوری تخصصی برنج کشور ۴ راه اندازی دبیرخانه تخصصی خاک استان مازندران ۵ معرفی ارقام کیفی محصولات کشاورزی مانند برنج و گندم ۶ برگزاری کارگاه های مختلف آموزشی، پژوهشی در جهت اهداف امنیت غذایی ۷ بازدید از مراکز و کارخانجات تولیدات مواد غذایی و انعقاد تفاهم نامه همکاری | تقویت و توسعه امنیت غذایی با تکیه بر محصولات دامی، آبزیان و کشاورزی استان مازندران | دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری |



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| ۱ مشارکت دانشگاه در حل مشکل سدهای استان مازندران ۲ برگزاری کنفرانس ملی تغییرات محیطی ۳ برگزاری نشست‌های علمی و تخصصی مرتبط با حفاظت و احیای منابع طبیعی | همکاری و مشارکت در حفاظت و احیای منابع طبیعی و زیستی استان مازندران | |
| جلوگیری از خروج ارز از کشور با طراحی و ساخت این تجهیز در داخل کشور، از خروج ارز معادل ۶ میلیون دلار جلوگیری شد | ساخت اولین اسکید غشایی جداسازی گازی در کشور و نصب و راه اندازی آن در پتروشیمی رجال با همت والای پژوهشگران ایرانی تجلی مشارکت بخش خصوصی در جهش تولید | پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران |
| تشکیل تیم های مشترک با شرکت های مطرح بالادستی نفتی کشور، شرکت ها معتبر بین المللی و دانشگاه های خارج از کشور و حضور در پروژه های ملی | تعریف کلان پروژه های انرژی | دانشگاه صنعتی اراک |
| تشکیل کارگروه کارآفرینی در سطح دانشجویان و ایجاد بستر تعاملی دانشجویان با دانش آموختگان کارآفرین دانشگاه | فعال سازی انجمن کارآفرینی در سطح دانشجویی و دانش آموختگانی | |
| افزایش سرعت خدمت دهی به صنعت و رضایت بالای مشتری | ارائه خدمات آزمایشگاهی پژوهشی و مشاوره ای به جامعه و صنعت در حوزه رنگ و پوشش | پژوهشگاه رنگ |
| کاهش ارزیابی برای صنایع | ارائه فناوری های جدید در راستای بومی سازی فناوری های مورد نیاز صنعت | |
| افزایش کیفیت محصولات و رضایت مندی مشتریان | گواهی فنی محصولات در حوزه رنگ و پوشش | |
| برگزاری دومین همایش ملی پژوهش های کاربردی «امنیت غذایی، ایمنی غذایی و سلامت» همزمان با روز جهانی غذا | ماموریت تخصصی امنیت و ایمنی غذایی با محوریت فرآوری و ایجاد ارزش افزوده مبتنی بر دانش و فناوری | مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی |
| برگزاری نخستین رویداد ملی مسئله محور نان | ماموریت تخصصی امنیت و ایمنی غذایی با محوریت فرآوری و ایجاد ارزش افزوده مبتنی بر دانش و فناوری | |
| فروش تقریبی به مبلغ دویست میلیون تومان از آثار برجسته هنرمندان کارآفرینی دانشگاه | شرکت در نمایشگاه (دهمین نمایشگاه صنایع دستی و دومین نمایشگاه بین المللی گردشگری | |
| توسعه زیرساخت سخت افزاری هوش مصنوعی مقرون به صرفه و توسعه پذیر | هوش مصنوعی | |
| توسعه سامانه نشریات دسترسی آزاد ایران (دوآجی) با طراحی و پیاده سازی خزشگرهای مقاله ها و داشبوردهای مدیریتی | توسعه سامانه | |



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران | کتابخانه‌های دانشگاهی | امکان‌سنجی و استقرار سامانه فهرستگان کتابخانه‌های دانشگاهی |
| دانشگاه لرستان | بازدید از صنایع و شرکت‌ها | شرکت صنایع الکترونیکی کروژ، شرکت نفت لرستان، فرو آلیاژ لرستان |
| دانشگاه علم و فناوری مازندران | حمایت از محیط زیست و توسعه پایدار | اجرای برنامه‌های مدیریت پسماند |
| پژوهشگاه ملی اقیانوس‌شناسی و علوم جوی | برگزاری دوره سواد اقیانوسی برای دانش آموزان مناطق ساحلی | افزایش سواد اقیانوس جوامع محلی |
| | تولید محتوای اقیانوسی | تولید اپیکیشن سواد اقیانوسی |
| پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران | تدوین سند راهبردی ملی متانول: کاربردها و توسعه فرآورده‌های جدید با هدف ارتقای بهره‌وری، ارزش افزوده و زنجیره ارزش و جلوگیری از خام‌فروشی با نگاه به آینده | تدوین سند متناسب با شرایط کشور و ایجاد استراتژی راهبردی در ایجاد زنجیره ارزش افزوده و انجام مطالعات امکان‌سنجی و مدل اقتصادی |
| | ارائه دانش فنی محصولات معرف شناسایی کاتیون‌ها و آنیون‌ها و انطباق تجهیزات دستگاهی مرتبط | افزایش TRT نمونه‌های آزمایشگاهی و فروش آن به صنعت. جلوگیری از خروج ارز از کشور و ایجاد خودکفایی ملی |
| | تولید صنعتی سیلیکای کلونیدی با هدف جلوگیری از خروج ارز، استقلال و خودکفایی کشور و حل مشکلات صنعت در خصوص واردات محصول فوق‌الذکر | تولید و فروش ۲۰ هزار لیتر سیلیکای کلونیدی به صنعت و جلوگیری از واردات محصول به کشور. با توجه به نیاز کشور به این محصول و حمل و نقل پیچیده آن (محصول باید بصورت یخچالی انتقال داده شود در حالیکه نمونه سنتز شده در پژوهشگاه نیاز به این نوع حمل ندارد). |
| دانشگاه کوثر (ویژه خواهران) | انجام طرح پژوهشی برون دانشگاهی با عنوان بررسی نقش تعاونی‌های گردشگری بر وضعیت اقتصادی، اجتماعی و زیست محیطی روستاهای خراسان شمالی | زمینه‌سازی جهت توسعه تعاونی‌های گردشگری در روستاهای دهستان بدرانلو شهر بجنورد |
| پژوهشگاه حوزه و دانشگاه | ارائه مشاوره به جامعه در زمینه‌های مختلف روان‌شناسی | دریافت مجوز تاسیس مرکز مشاوره و فعالیت در این زمینه |



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

| | |
|--|---|
| ایجاد شبکه همکاری | دانشگاه جیرفت |
| همکاری با صنایع معدنی و کشاورزی، سرمایه گذاری مشترک و انتقال دانش که منجر به توسعه پایدار و افزایش اشتغال میشود | |
| برگزاری کارگاه‌های آموزش مشاغل خانگی و مهارت‌های بومی | دانشگاه ولایت |
| توانمندسازی زنان و جوانان برای راه‌اندازی کسب‌وکارهای کوچک در مناطق روستایی | |
| آموزش نصب و بهره‌برداری از سیستم‌های خورشیدی (PVsyst) | |
| ایجاد فرصت اشتغال جدید در حوزه انرژی‌های تجدیدپذیر و کاهش هزینه انرژی خانوارها | |
| توسعه مهارت‌های دیجیتال و برگزاری دوره هوش مصنوعی | |
| فراهم‌سازی زمینه ورود جوانان منطقه به بازار کار دیجیتال و کاهش شکاف فناورانه | |
| برگزاری رویدادها و جلسات مشترک با صنایع منطقه | دانشگاه صنعتی جندی شاپور |
| ارتقا زیست‌پذیری شهری | |
| تسهیل ارتباط صنعت و دانشگاه ایجاد بستر مناسب جهت جذب سرمایه گذار برای واحدهای فناور مستقر در دانشگاه همکاری دانشگاه با شهرداری در پروژه های طراحی شهری همکاری در زمینه احیای بافت فرسوده شهری همکاری با سازمان میراث فرهنگی جهت ثبت بین المللی آثار تاریخی دزفول | |
| پروژه‌های پژوهشی مشترک با صنایع محلی عمدتاً صنایع کشاورزی | دانشگاه مراغه |
| شرایط کسب و کار منطقه شده است | |
| آموزش تعداد زیادی از نفرات در حوزه کسب و کارهای کوچک که باعث ارتقاء بهره‌وری شده است | |
| برگزاری دوره‌های مهارتی و کارآفرینی | |
| حمایت از نوآوری‌های دانشجویی و استارت‌آپی که باعث حل مشکلات صنعتی منطقه گردیده است | |
| تعامل با مراکز رشد و فناوری | |
| برگزاری نشست با حضور مسئولان و مدیران شهری | |
| بوئین‌زهره، اعضای شورای شهر و معاونت عمرانی فرمانداری در مرکز فنی و مهندسی بوئین زهره، بررسی راهکارهای دانش‌بنیان توسط اساتید هیئت علمی مرکز و متخصصان و پیشنهاد روش‌هایی برای بازیافت ضایعات پلیمری، ساماندهی و طراحی ورودی‌های شهر، بازطراحی تقاطع‌های اصلی و طراحی جامع سیستم حمل‌ونقل شهری و توسعه فضای سبز شهری | مرکز آموزش عالی فنی ومهندسی بوئین زهره |
| بررسی نظام مسائل مدیریت شهری بوئین‌زهره | |
| برگزاری نشست نشست تخصصی همایش ملی الگوی حکمرانی تمدن علم و فناوری و بررسی سند هوش مصنوعی در نشست | |
| برگزاری سمینار تخصصی الگوهای مشارکت مردمی در بخش‌های آب، کشاورزی و محیط زیست و بررسی مشارکت مردمی در حکمرانی آب، ظرفیت‌های قانون برنامه هفتم | |



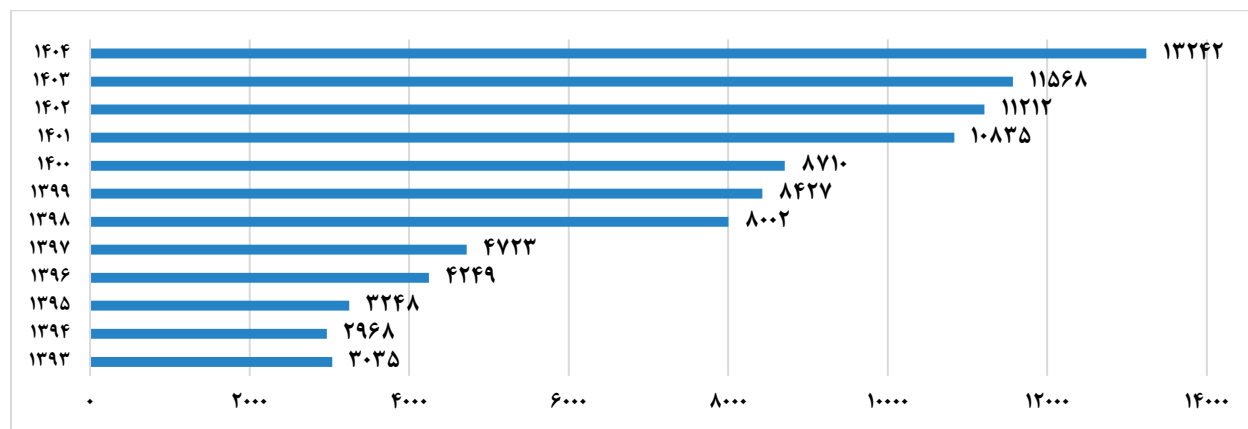
جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| پیشرفت در حوزه مشارکت مردمی در حکمرانی آب، الگوهای مفهومی و عملی مشارکت اجتماعی در فعالیت های بخش آب وزارت نیرو، دستورالعمل مدیریت مشارکتی آب، چالش ها و راهکارهای مشارکت مردمی | مشکل کم آبی | |
| معرفی هویت شهرستان بروجرد به مخاطبان | جشواره بهار بروجرد | دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی |
| اطلاع رسانی اخبار و رویدادهای دانشگاه و تاثیر گذاری در سطح شهر | تاسیس پایگاه خبری ابرنا | |
| جذب و حمایت از ایده های نوآورانه | برگزاری رویداد ایده های من | دانشگاه سیدجمال الدین اسدآبادی |
| ارائه بازخورد در زمینه برون داد دانشگاه جهت تصمیم گیری مدیران دانشگاه | رصد و پیگیری اشتغال | |
| تشویق دانشجویان به انجام پژوهش های کاربردی | حمایت مالی از پایان نامه های تحصیلات تکمیلی | دانشگاه بزرگمهرقائنات |
| ترجمه کتاب های کاربردی بعنوان منابع پر کاربرد در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری بخصوص در رشته سنجش و اندازه گیری در زمینه کشف و پرورش استعداد | ترجمه و تالیف کتاب | |
| همایش های بزرگ منطقه ای دانشگاه ها را از حالت نهادهای بسته خارج می کنند و آنها را به مراکز فعال علمی و فرهنگی در جامعه تبدیل می کنند. حضور شرکت کنندگان از شهرها و استان های مختلف باعث گسترش شهرت دانشگاه در سطح منطقه ای می شود. مردم محلی که معمولاً با فعالیت های داخلی دانشگاه آشنایی کمی دارند، از طریق این رویدادها با ظرفیت های واقعی دانشگاه آشنا می شوند. | برگزاری همایش های بزرگ منطقه های در دانشگاه (جشنواره زرشک و زعفران ، همایش های علمی و ...) | |
| کاهش مصرف انرژی و کاهش آلاینده گی محیط زیست از طریق مدیریت پسماند | برنامه ریزی و اجرای مدیریت سبز | پژوهشگاه دانش های بنیادی |
| آگاهی سازی عموم مردم نسبت به علوم پایه | ارائه دوره های آموزشی رایگان برای عمومی سازی علم | |

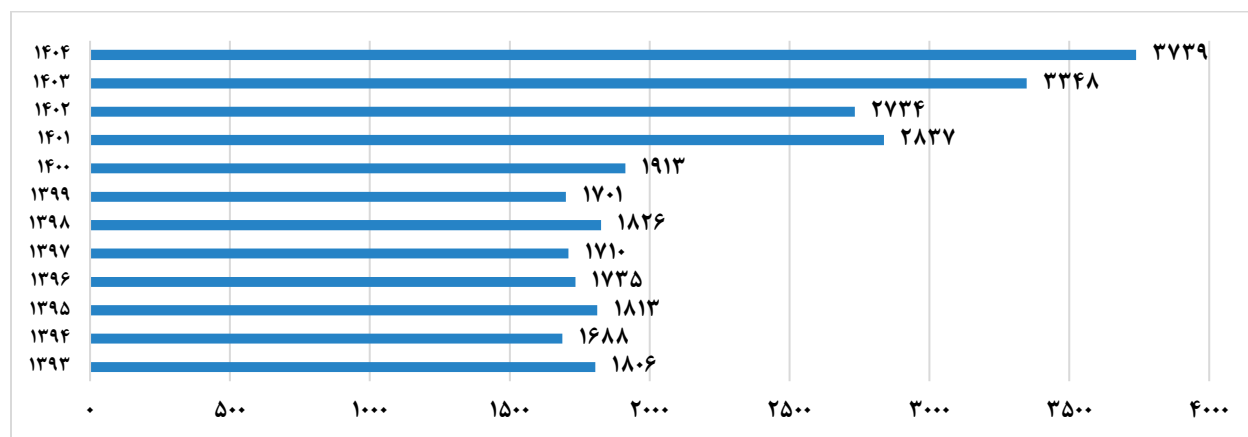
٤- آمار کلی به تفکیک
سال



در این فصل با توجه به شاخص‌های تعریف شده فصل دوم در جداول ۴ و ۵، فعالیت‌های دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور که اطلاعات آن‌ها دریافت شده است به صورت نمودار مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد. نمودارهای ۱ الی ۷ مربوط به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است. آمار و ارقام پژوهشگاه نیرو، دانشگاه صنعت نفت، دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی علم و فرهنگ و دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی علم و هنر در نمودارهای ۱ تا ۷ آورده نشده و فقط در انتهای فصل به آن اشاره شده است. در نمودار ۱ مجموع تعداد قراردادهای در حال اجرا دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور به تفکیک سال ارائه شده است. همانطور که مشاهده می‌شود میانگین تعداد قراردادهای در حال اجرا دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در سال اخیر نیز مانند سال گذشته وضعیت رو به رشد خود را حفظ نموده است. در نمودار ۲ مجموع تعداد قراردادهای خاتمه یافته در هر سال دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور به تفکیک ارائه شده است. همانطور که مشاهده شود در سال اخیر تعداد قراردادهای خاتمه یافته نسبت به سال گذشته رشد بسیار خوبی داشته است.



نمودار ۱: تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

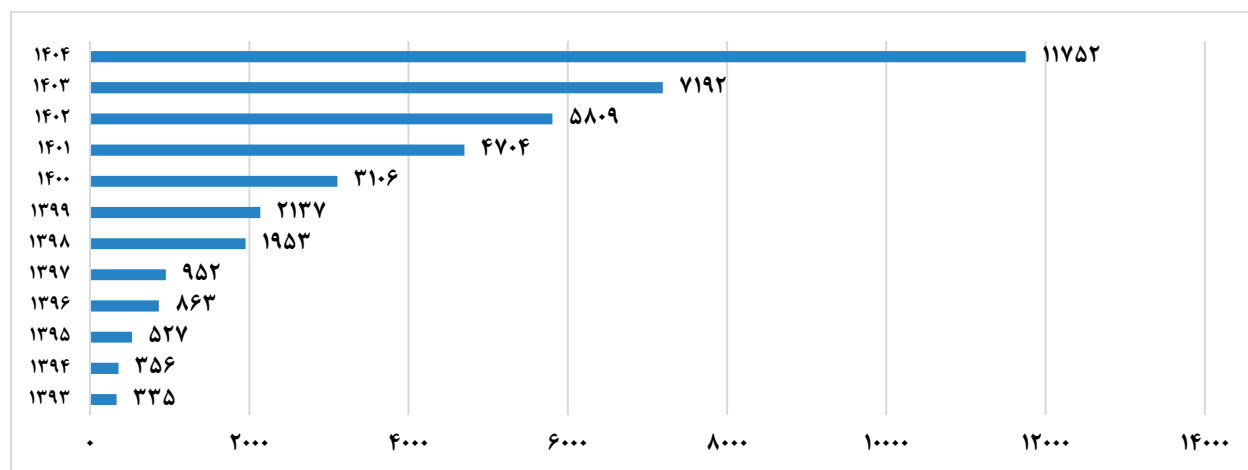


نمودار ۲: تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت خاتمه یافته دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

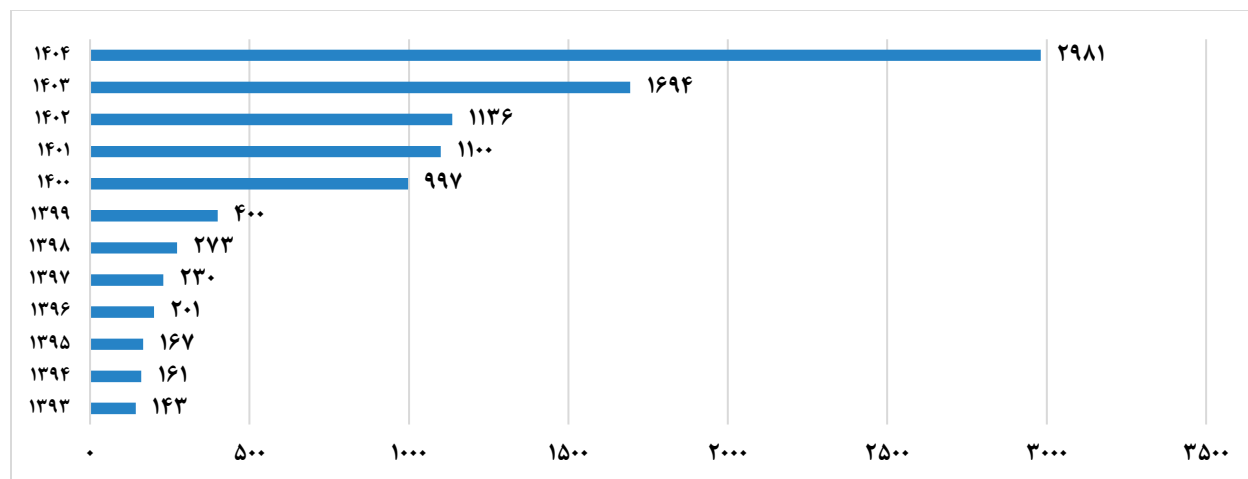


نمودار ۳ نشان‌دهنده مجموع مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور به تفکیک هر سال است. همانطور که مشاهده می‌شود مبلغ قراردادهای در حال اجرا در سال اخیر افزایش قابل توجهی داشته و حدود ۶۰ درصد بیشتر از سال قبل است.

نمودار ۴ مجموع مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور به تفکیک هر سال را ارائه کرده است. مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر نیز به مانند سال گذشته رو به رشد بوده است.



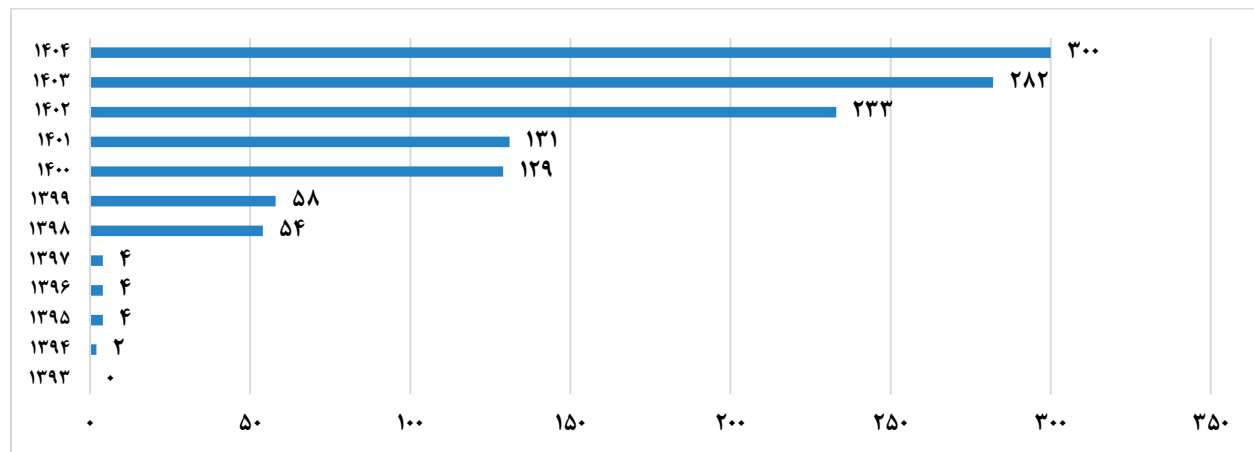
نمودار ۳: مجموع مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (میلیارد تومان)



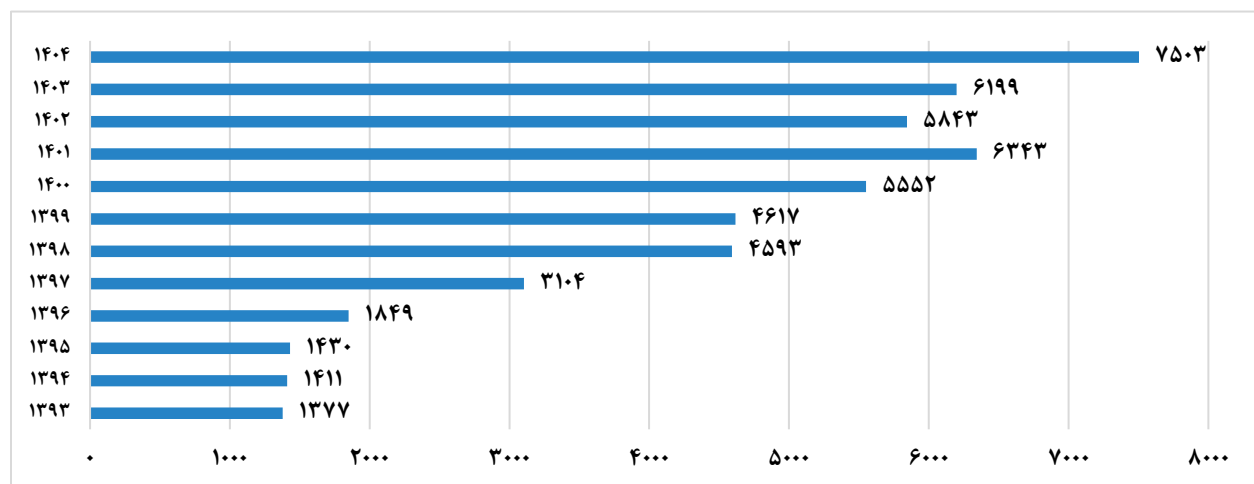
نمودار ۴: مجموع مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (میلیارد تومان)

نمودار ۵ مجموع مبلغ جذب منابع مالی به صورت هدایا و وقف دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور به تفکیک هر سال را نشان می‌دهد. همانطور که مشاهده می‌شود در سال اخیر مبلغ جذب شده به عنوان هدایا و وقف نسبت به سال‌های قبل حدود ۵ درصد افزایش داشته است.

نمودار ۶ مجموع تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور به تفکیک هر سال را نشان می‌دهد. تعداد مجریان قراردادهای در حال اجرا ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر نسبت به سال گذشته افزایش داشته است. با توجه به تعداد اعضاء هیأت علمی موجود لازم است تلاش بیشتری در این حوزه صورت گیرد و اعضاء هیأت علمی بیشتری بصورت مستقیم در اجرای قراردادها مشارکت داشته باشند.



نمودار ۵: مجموع مبلغ جذب منابع مالی به صورت هدایا و وقف دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (میلیارد تومان)

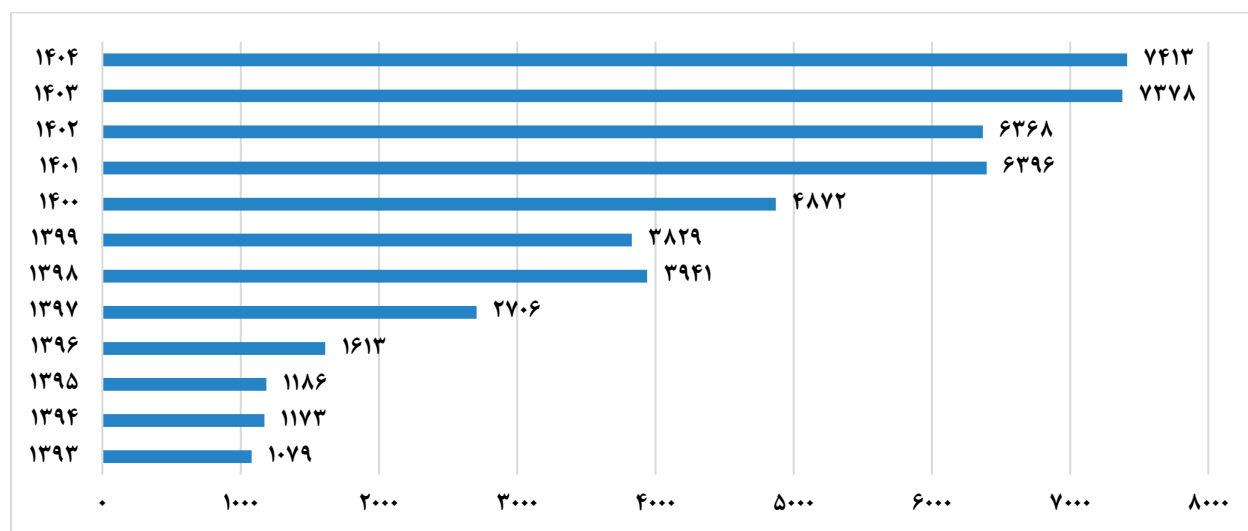


نمودار ۶: مجموع تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

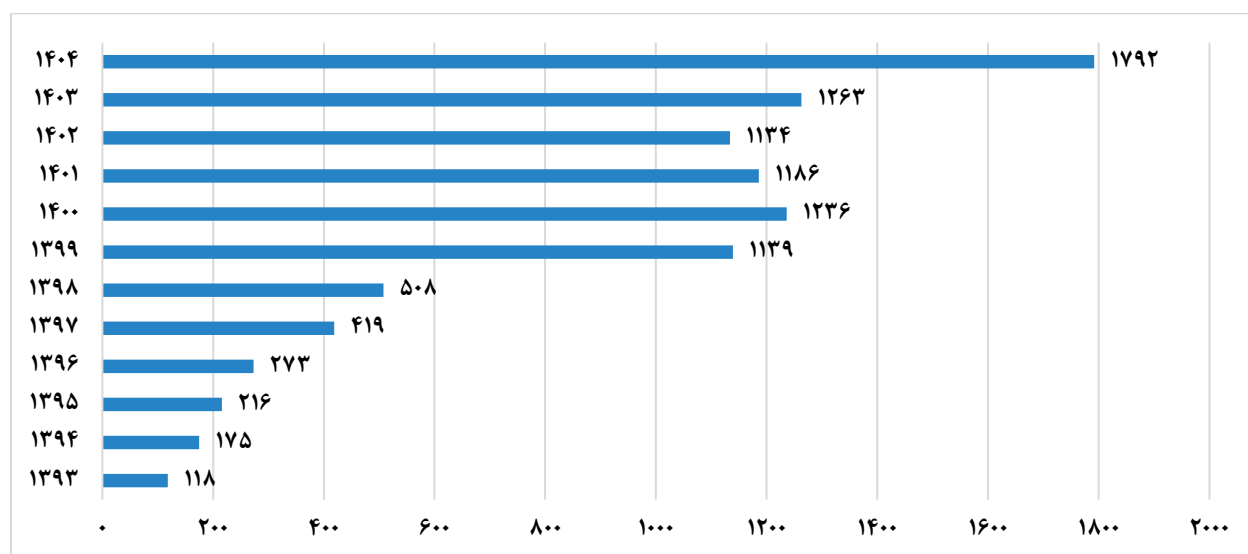


نمودار ۷ مجموع تعداد کارفرمایان (اعم از بخش خصوصی و دولتی) قراردادهای در حال اجرا ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور به تفکیک هر سال را نشان می‌دهد. تعداد کارفرمایان قراردادهای در حال اجرا در سال اخیر نسبت به سال گذشته نیز افزایشی بوده است.

نمودار ۸ مجموع تعداد همایش‌ها و رویدادهای مشترک دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور با صنایع و دستگاه‌های اجرایی را به تفکیک هر سال را نشان می‌دهد. همانطور که مشاهده می‌شود تعداد همایش‌ها و رویدادها در سال اخیر نسبت به سال گذشته روند افزایشی را تجربه کرده است.



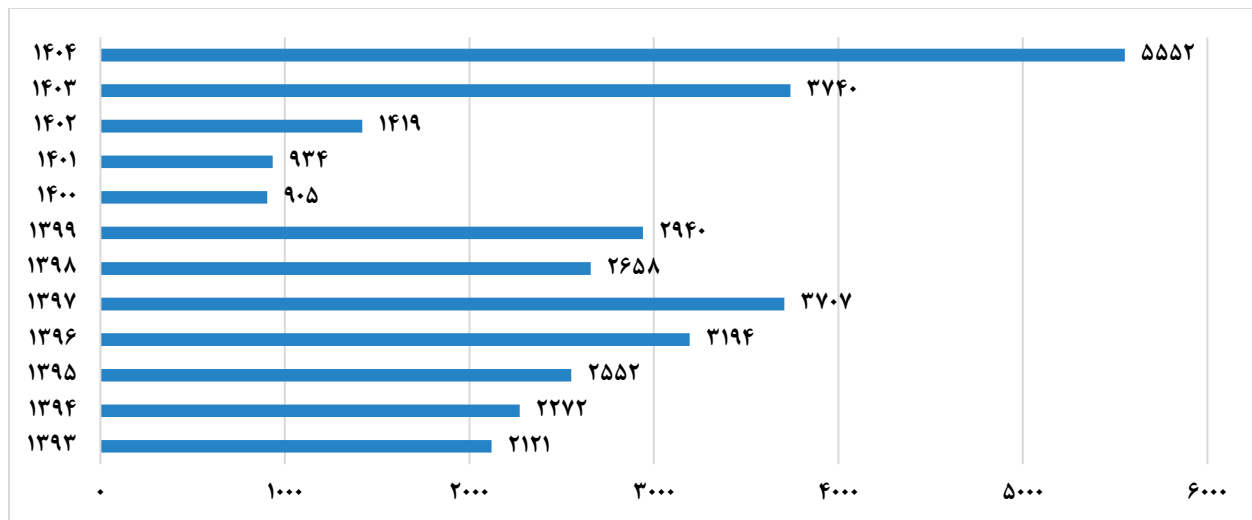
نمودار ۷: مجموع تعداد کارفرمایان (اعم از بخش خصوصی و دولتی) قراردادهای در حال اجرا دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



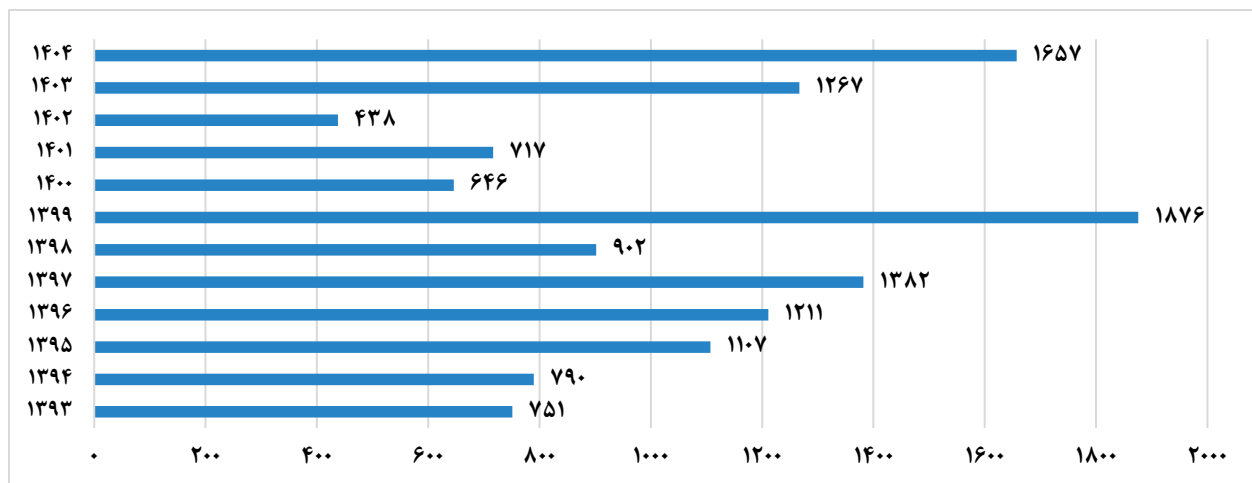
نمودار ۸: مجموع تعداد همایش‌ها و رویدادهای مشترک دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور با صنایع و دستگاه‌های اجرایی



نمودار ۹ مجموع تعداد بازدیدهای صنعتی دانشجویان دانشگاهها، پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور را به تفکیک سال نشان می‌دهد. همانطور که مشاهده می‌شود تعداد بازدیدهای صنعتی در سال اخیر نسبت به سال گذشته افزایش قابل توجهی داشته است. بازدیدهای صنعتی نقش مؤثری در آشنایی دانشجویان با محیط‌های واقعی کار داشته، و ضروری است همکاری دانشگاهها، پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور با صنایع و دستگاه‌های اجرایی در این حوزه ارتقاء یابد. نمودار ۱۰ مجموع تعداد پایان‌نامه‌های دانشگاهها و مراکز آموزش عالی مورد حمایت مالی صنایع و دستگاه‌های اجرایی به تفکیک هر سال را نشان می‌دهد. با توجه به نمودار در سال اخیر تعداد پایان‌نامه‌های مورد حمایت مالی نسبت به سال گذشته افزایش داشته است. با توجه به تعداد بسیار بالای دانشجویان تحصیلات تکمیلی، این شاخص بایستی بسیار مورد توجه قرار گیرد و بصورت مناسب‌تری پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تقاضا محور را مورد حمایت قرارداد.



نمودار ۹: مجموع تعداد بازدیدهای صنعتی دانشجویان دانشگاهها، پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور

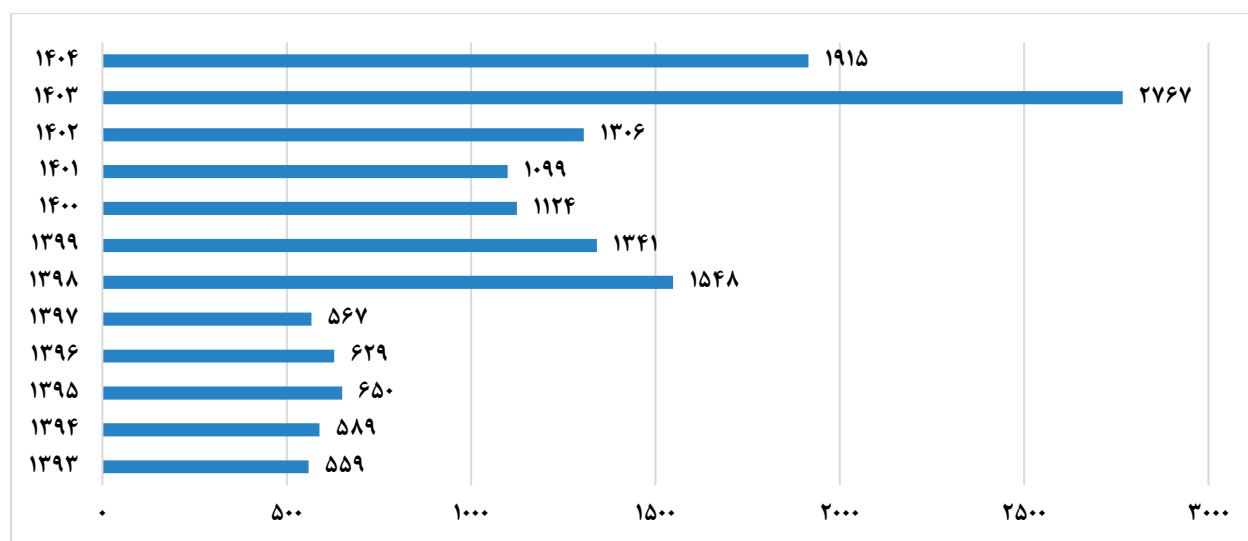


نمودار ۱۰: مجموع تعداد پایان‌نامه‌های دانشگاهها، پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی مورد حمایت مالی صنایع و دستگاه‌های اجرایی

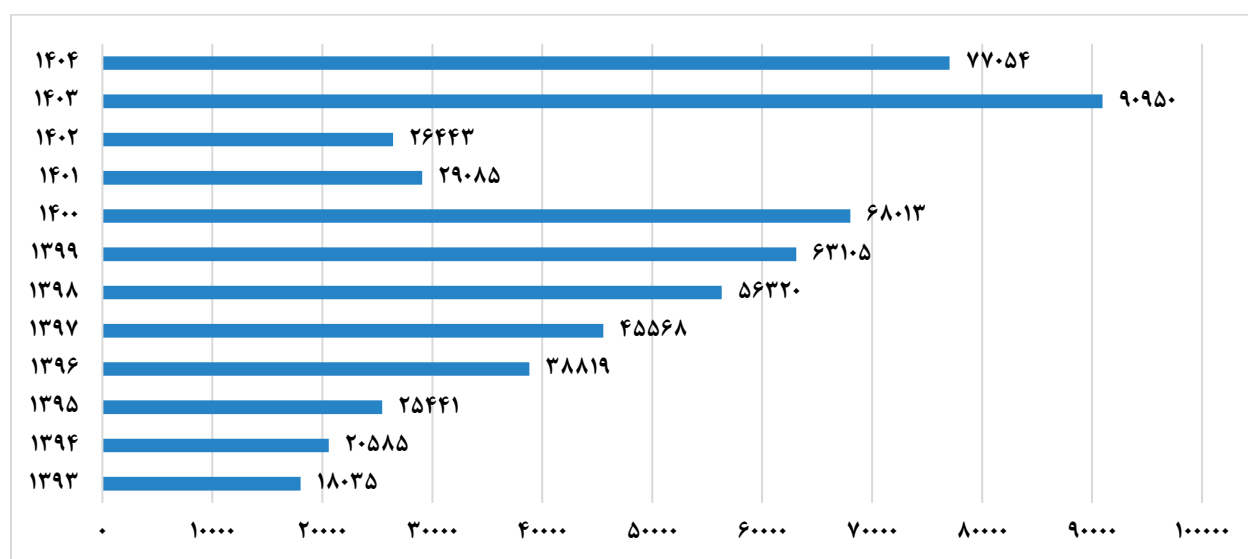


نمودار ۱۱ نشان‌دهنده مجموع تعداد پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت به تفکیک هر سال است. با توجه به این نمودار، تعداد پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر کاهش داشته است.

نمودار ۱۲ نشان‌دهنده مجموع تعداد دانشجویانی که دوره‌های کارآموزی و کارورزی را در خارج از دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور گذرانده‌اند، به تفکیک هر سال است.



نمودار ۱۱: تعداد پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت

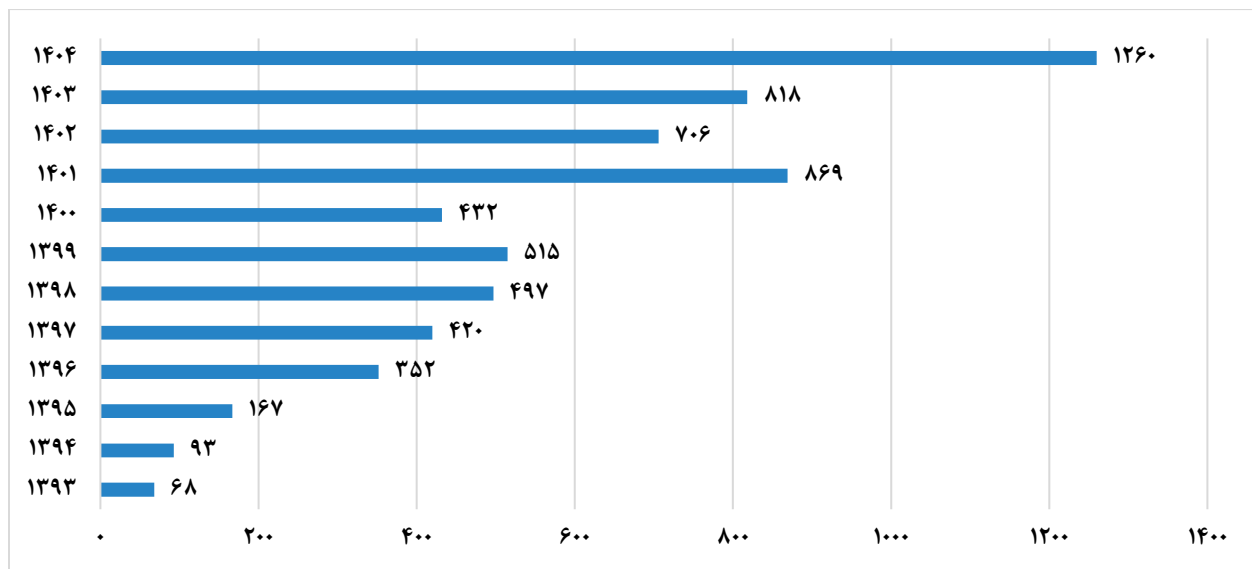


نمودار ۱۲: مجموع تعداد دانشجویانی که دوره‌های کارآموزی و کارورزی را در خارج از دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور گذرانده‌اند.

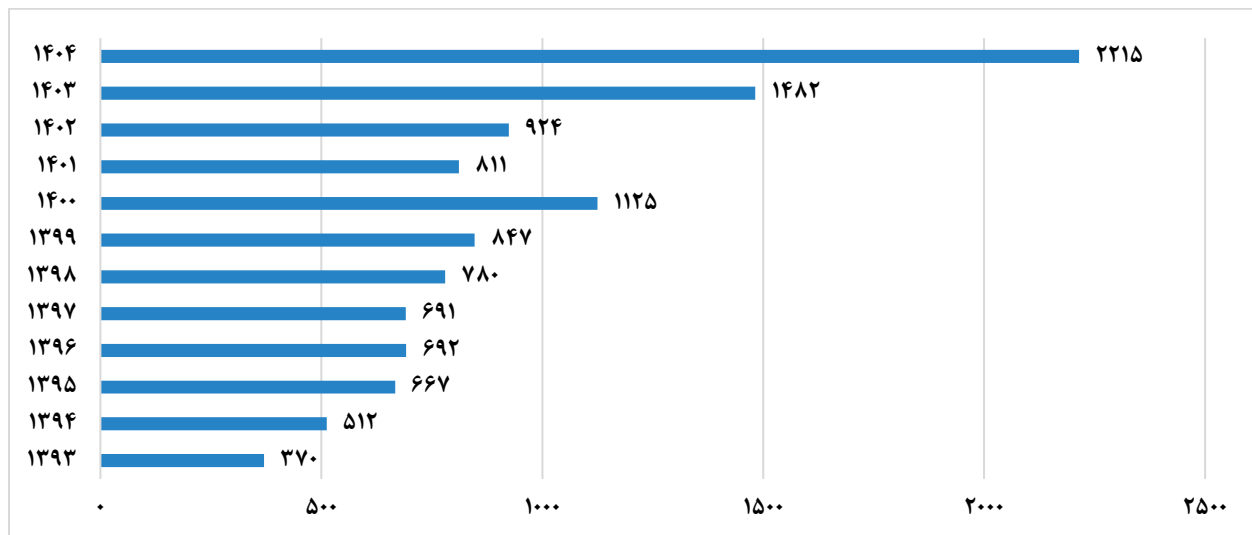


نمودار ۱۳ مجموع تعداد پذیرش متخصصین پسادکتری دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور را به تفکیک هر سال نمایش می‌دهد.

نمودار ۱۴ مجموع تعداد تفاهم‌نامه‌های منعقد شده بین دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور با دستگاه‌های اجرایی را به تفکیک هر سال نمایش می‌دهد. این نمودار بیانگر شیب افزایشی تعداد تفاهم‌نامه‌های منعقد شده با دستگاه‌های اجرایی است.

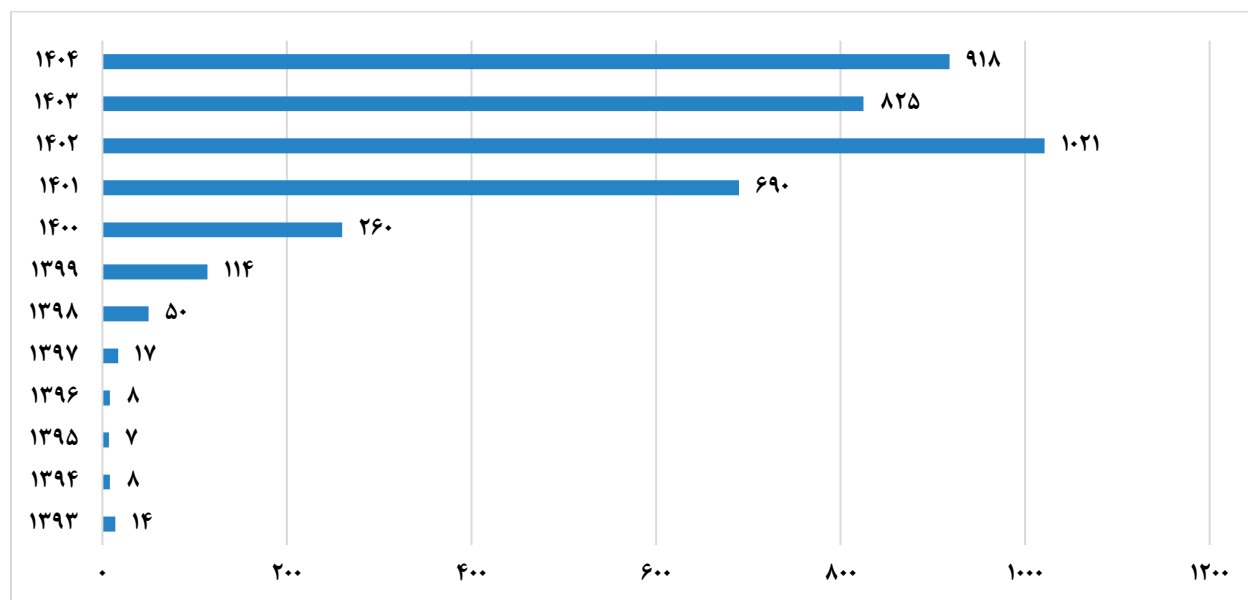


نمودار ۱۳: تعداد پذیرش پسادکتری



نمودار ۱۴: تعداد تفاهم‌نامه‌های منعقد شده بین دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور با دستگاه‌های اجرایی

نمودار ۱۵ بیانگر مجموع تعداد فرصت مطالعاتی ارتباط با جامعه و صنعت توسط اعضاء هیأت علمی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور را به تفکیک هر سال نشان می‌دهد. سال ۹۸ اولین سال برگزاری دوره‌های فرصت مطالعاتی اعضاء هیأت علمی در جامعه و صنعت بر اساس آیین‌نامه جدید بوده است.



نمودار ۱۵ : تعداد فرصت مطالعاتی ارتباط با جامعه و صنعت اعضاء هیأت علمی

همانطور که در ابتدا فصل گفته شد آمار و اطلاعات پژوهشگاه نیرو، دانشگاه صنعت نفت، دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی علم و فرهنگ و دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی علم و هنر در نمودارهای ۱ تا ۷ آورده نشده است و فقط اطلاعات مربوط به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در این نمودارها موجود است. تعداد و مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا برای این چهار دانشگاه و پژوهشگاه به ترتیب ۳۵۲ مورد و ۶۲۸ میلیارد تومان بوده است.

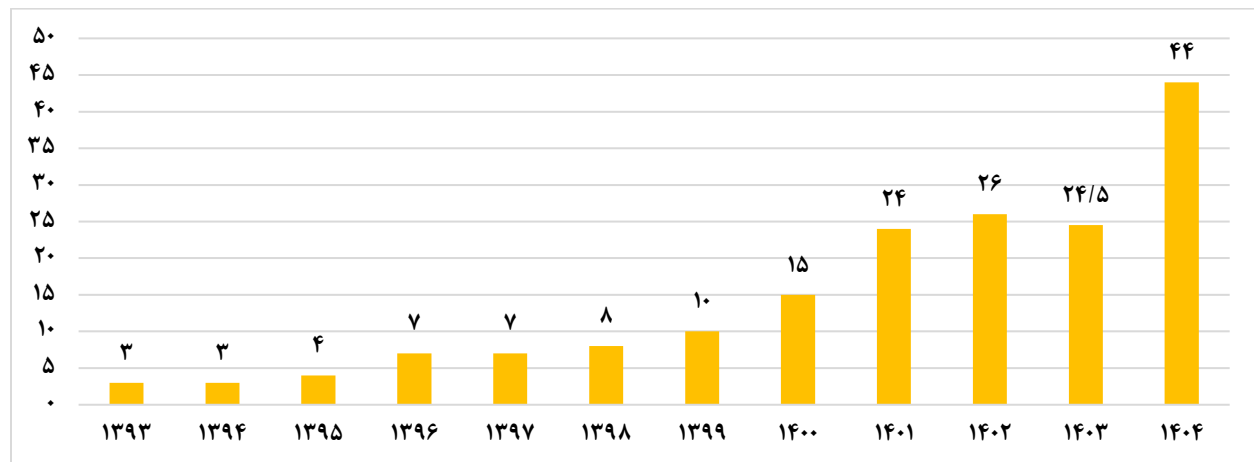
۵- شاخص‌های نسبی به
تفکیک سال



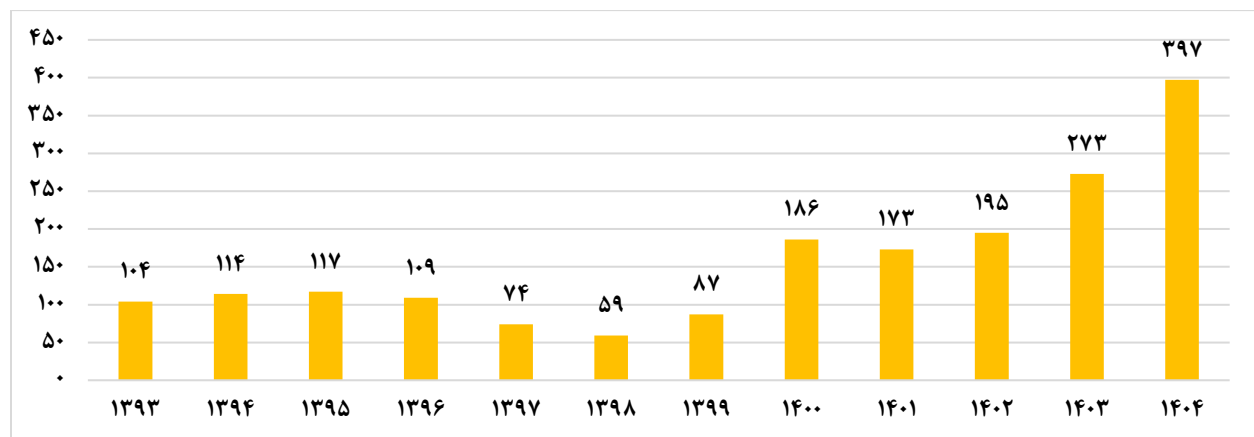
به منظور بررسی بهتر و تجزیه و تحلیل دقیق‌تر، شاخص‌هایی از فصل دوم جداول ۴ و ۵ استخراج و مورد استفاده قرار گرفته است. در این بخش به بررسی این شاخص‌های نسبی در سال ۱۴۰۴ و مقایسه آن با سال‌های گذشته پرداخته می‌شود.

نمودار ۱۶ نسبت مجموع مبلغ قراردادهای در حال اجرا به تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور به تفکیک هر سال را نشان می‌دهد. با توجه به این نمودار این نسبت در سال‌های اخیر افزایش قابل توجهی داشته است. بنظر می‌رسد در صورت تغییر نظام پذیرش دانشجو متناسب با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت، شاهد رشد بیشتر این شاخص در سال‌های آینده خواهیم بود.

نمودار ۱۷ نشان‌دهنده نسبت مجموع مبلغ درآمد جذب شده حاصل از قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت به تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت به تفکیک هر سال است. با توجه به نمودار مبلغ جذب شده در سال ۱۴۰۴ رشد خوبی داشته است.



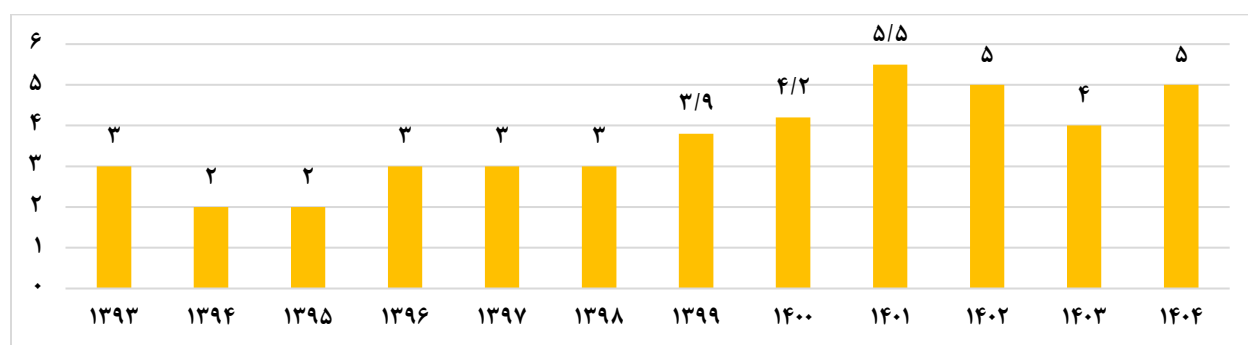
نمودار ۱۶: نسبت مبلغ قراردادهای جاری در هر سال به تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور (میلیون تومان/نفر)



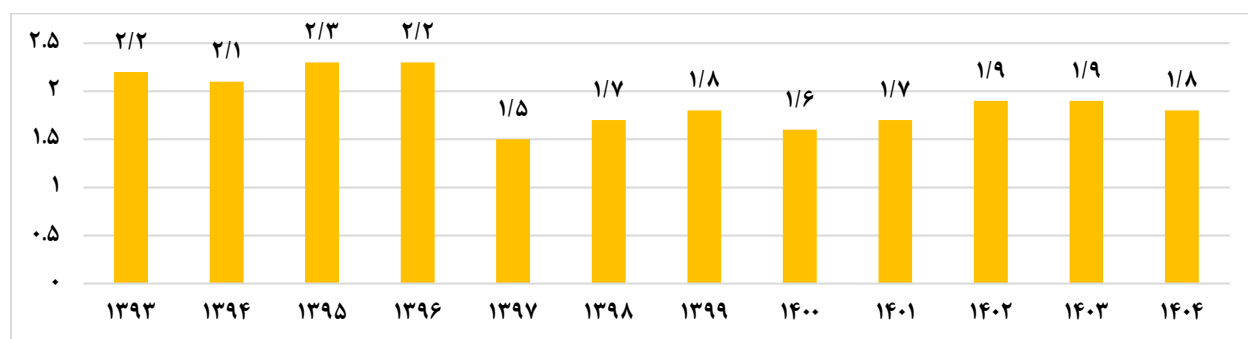
نمودار ۱۷: نسبت مبلغ درآمد جذب شده حاصل از قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت به تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت (میلیون تومان/نفر)

نمودار ۱۸ نشان‌دهنده نسبت مجموع تعداد قراردادهای جاری به ازای یک صد دانشجوی تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به تفکیک هر سال است. همانطور که مشاهده می‌شود نسبت مجموع تعداد قراردادهای جاری به ازای یک صد دانشجوی تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال‌های اخیر به دلیل افزایش تعداد دانشجویان کاهش جزئی داشته است.

نمودار ۱۹ بیانگر نسبت مجموع تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به مجموع تعداد مجریان قراردادهای به تفکیک هر سال است. با توجه به این نمودار در سال اخیر به هر مجری ۱/۸ قرارداد واگذار شده است.



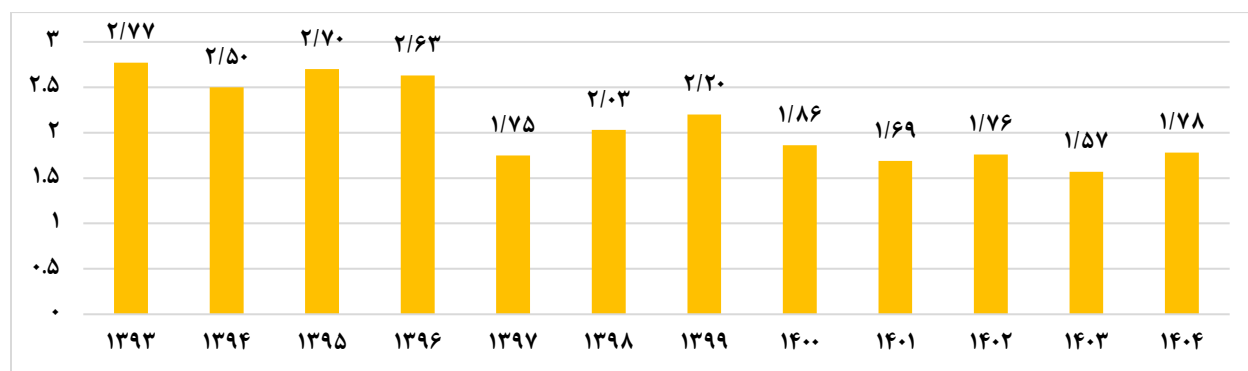
نمودار ۱۸: نسبت تعداد قراردادهای جاری در هر سال به ازای یک صد دانشجوی تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور



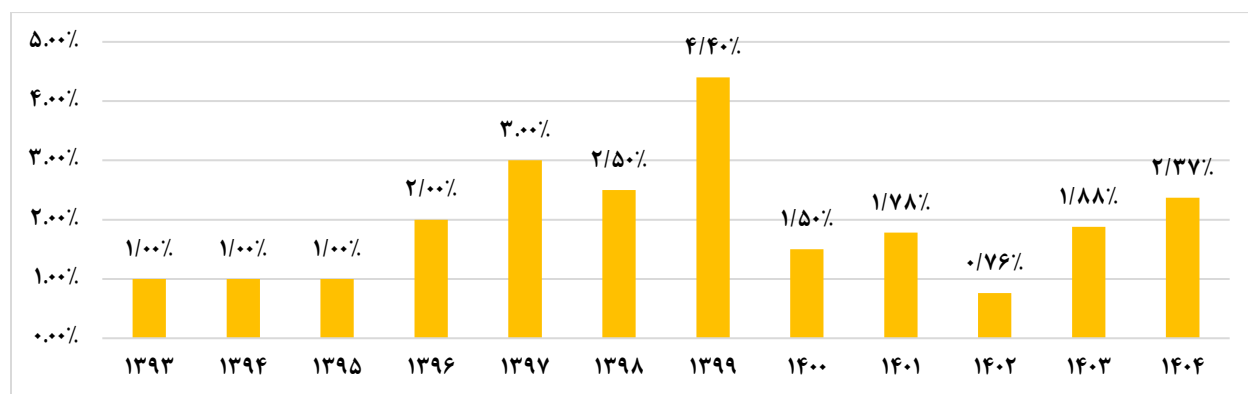
نمودار ۱۹: نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد مجریان قراردادهای

نمودار ۲۰ نشان‌دهنده نسبت مجموع تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به مجموع تعداد کارفرمایان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت به تفکیک هر سال است. با توجه به این نمودار حدود ۱/۷۸ قرارداد با هر کارفرما منعقد شده است.

نمودار ۲۱ نشان‌دهنده درصد نسبت مجموع تعداد پایان‌نامه‌های مورد حمایت مالی صنایع یا دستگاه‌های اجرایی به تعداد کل پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به تفکیک سال است. همانطور که مشاهده می‌شود درصد پایان‌نامه‌های مورد حمایت صنایع و دستگاه‌های اجرایی نسبت به سال قبل با افزایش همراه بوده است.



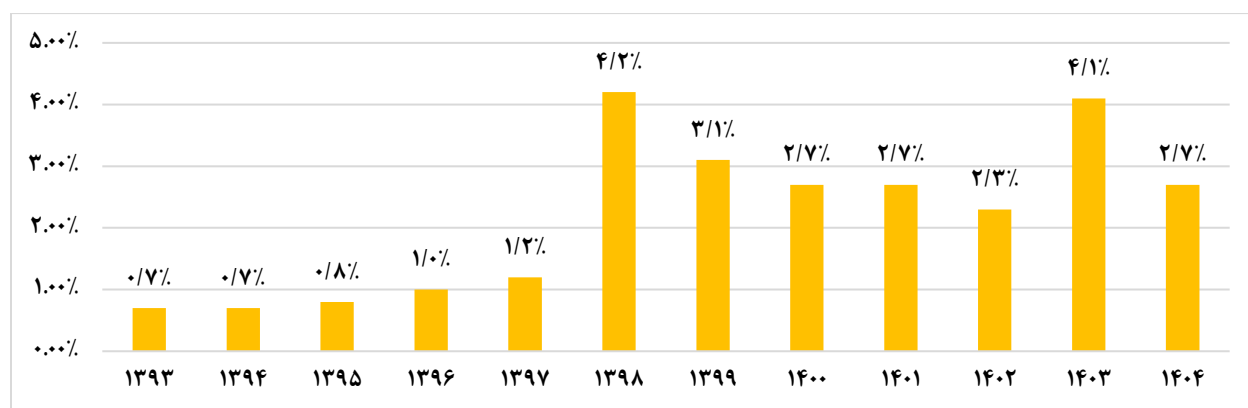
نمودار ۲۰: نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کارفرمایان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت



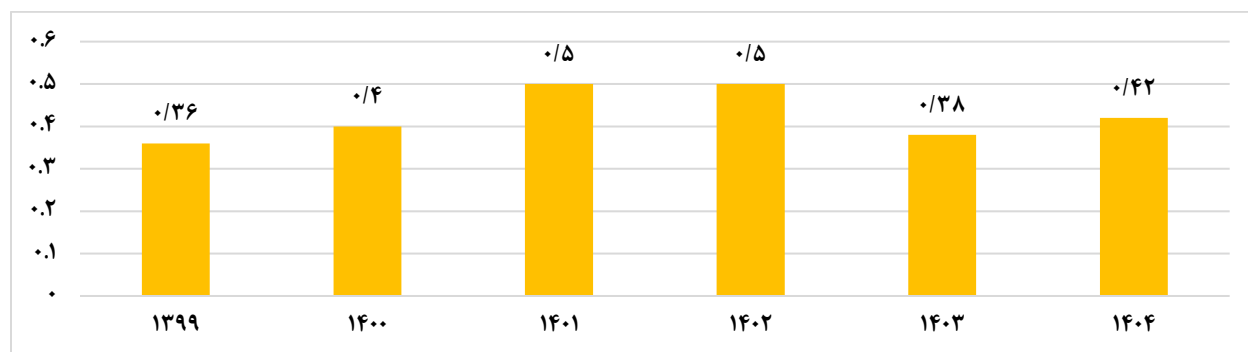
نمودار ۲۱: درصد نسبت تعداد پایان‌نامه‌های مورد حمایت مالی صنایع یا دستگاه‌های اجرایی به تعداد کل پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی

نمودار ۲۲ نشان‌دهنده نسبت مجموع تعداد پایان‌نامه‌های مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه به تعداد کل پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور به تفکیک هر سال است.

نمودار ۲۳ نشان‌دهنده نسبت تعداد قراردادهای در حال اجرا با جامعه و صنعت به تعداد اعضای هیأت علمی است که نشان‌دهنده افزایش نسبی در سال اخیر بوده است.



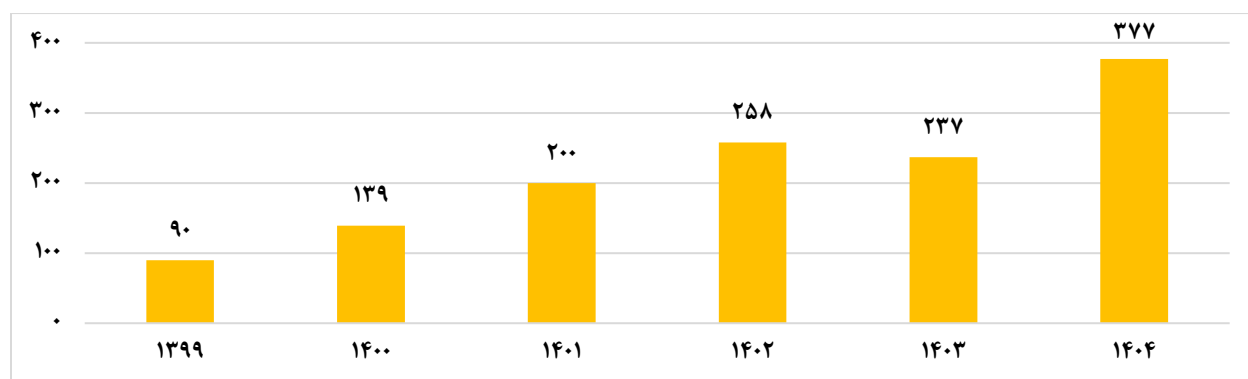
نمودار ۲۲: درصد نسبت تعداد پایان‌نامه‌های مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت به تعداد کل پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی



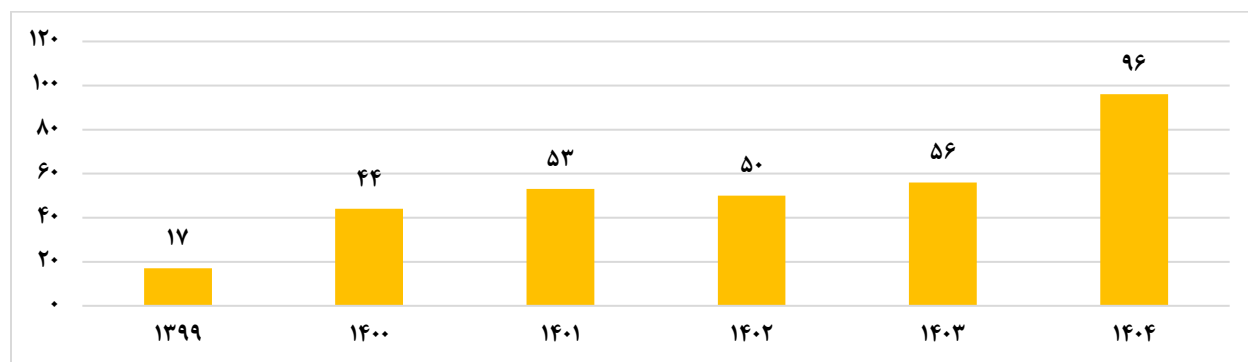
نمودار ۲۳: نسبت تعداد قراردادهای در حال اجرا با جامعه و صنعت به تعداد اعضای هیأت علمی

نمودار ۲۴ بیانگر نسبت مبلغ قراردادهای در حال اجرا با جامعه و صنعت به تعداد اعضای هیأت علمی است. بر اساس این اطلاعات، در سال قبل با توجه به افزایش تعداد اعضای هیأت علمی این نسبت کاهش جزئی داشته که در سال ۱۴۰۴ این مورد با افزایش مبالغ قراردادهای کاهش سال قبل را جبران نموده است.

نمودار ۲۵ نشان‌دهنده نسبت مبلغ جذب شده ارتباط با جامعه و صنعت به تعداد اعضای هیأت علمی است که بیانگر افزایش این نسبت در سال‌های اخیر بوده است.



نمودار ۲۴: مبلغ قرار دادهای در حال اجرا ارتباط با جامعه و صنعت به تعداد اعضای هیأت علمی (میلیون تومان/نفر)



نمودار ۲۵: مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت به تعداد اعضای هیأت علمی (میلیون تومان/نفر)

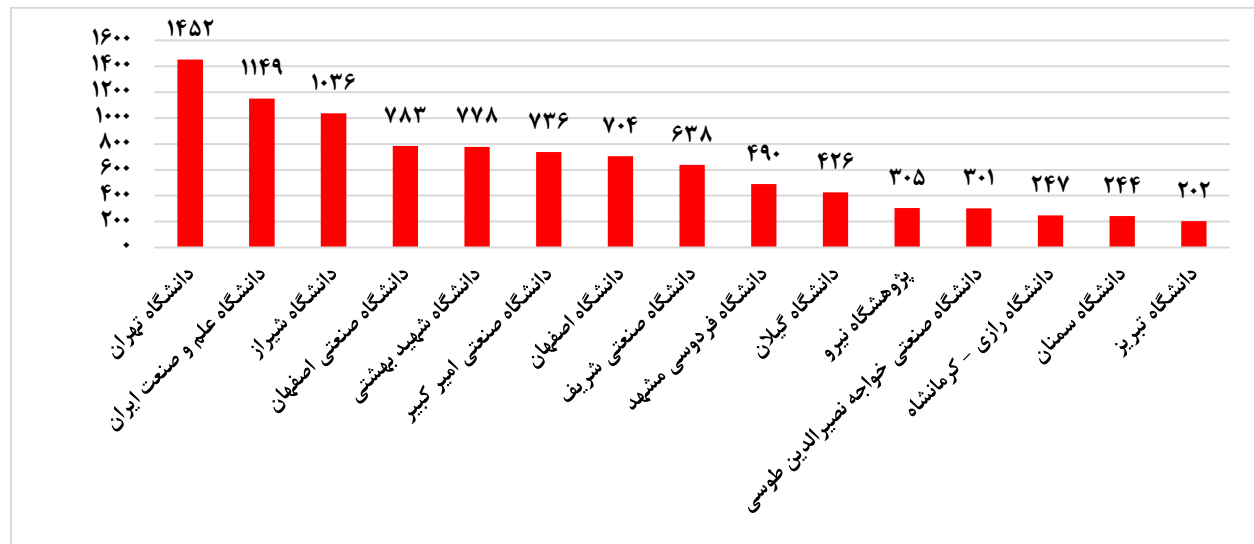
۶- عملکرد دانشگاه‌ها و

پژوهشگاه‌ها در سال

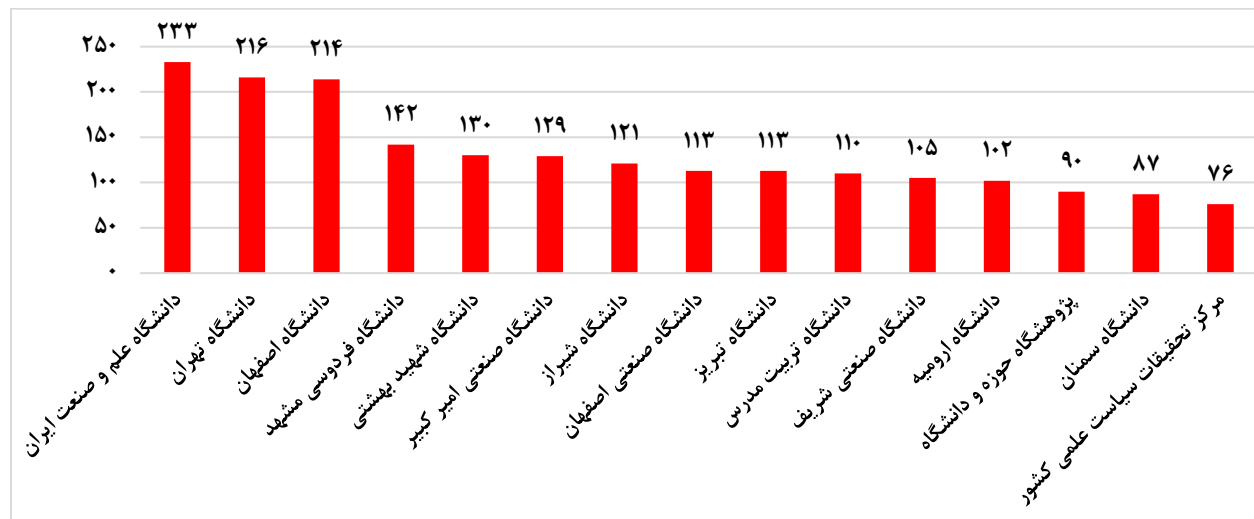
۱۴۰۴



در این بخش بررسی اطلاعات قراردادهای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در سال ۱۴۰۴ پرداخته شده است. نمودار ۲۶ نشان‌دهنده تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال ۱۴۰۴ است. با توجه به نمودار به ترتیب دانشگاه‌های تهران، علم و صنعت ایران و شیراز دارای بیشترین تعداد قرارداد در حال اجرا در سال اخیر بوده است. نمودار ۲۷ نشان‌دهنده تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت پایان یافته دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در یک سال اخیر است. به ترتیب دانشگاه‌های علم و صنعت ایران، تهران و اصفهان دارای بیشترین تعداد اتمام قراردادها در یک سال اخیر هستند.



نمودار ۲۶: تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت جاری دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در سال ۱۴۰۴

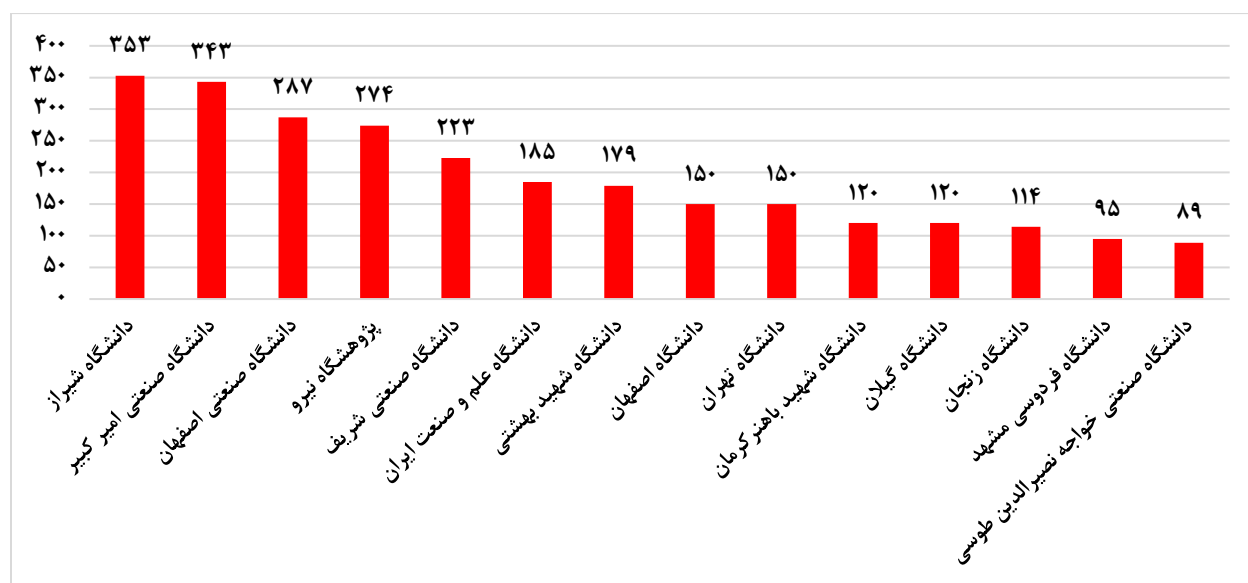


نمودار ۲۷: تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت خاتمه یافته دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در یک سال اخیر

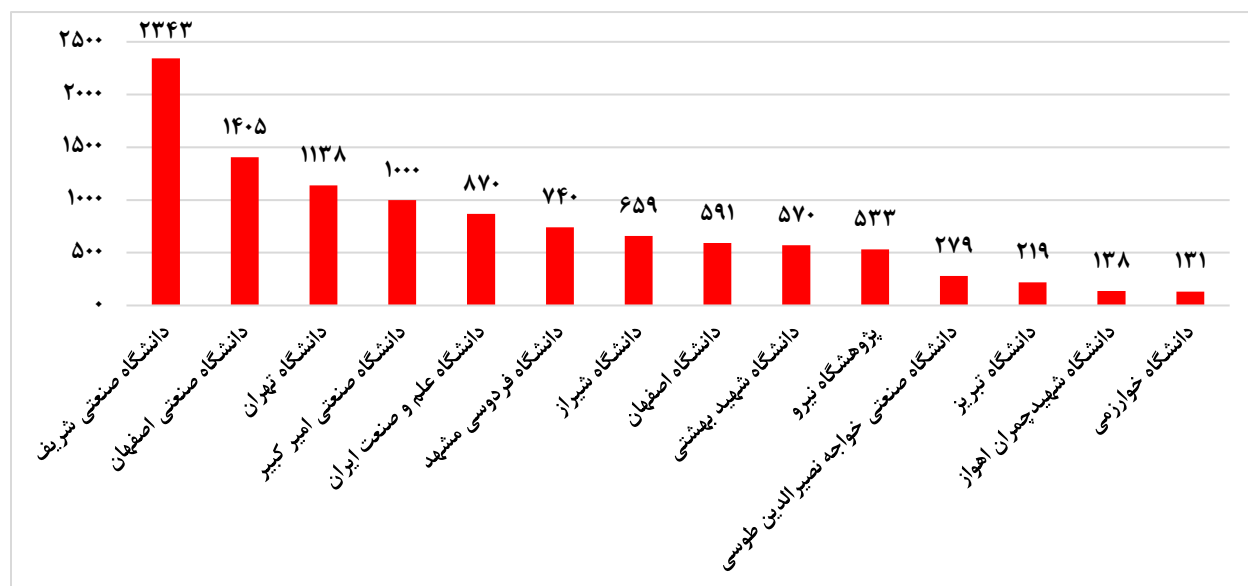


نمودار ۲۸ نشان‌دهنده تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا که بیش از ۵ سال از شروع آن می‌گذرد در سال اخیر است. با توجه به این نمودار دانشگاه‌های شیراز، صنعتی امیرکبیر و صنعتی اصفهان به ترتیب دارای بیشترین تعداد بوده است.

نمودار ۲۹ بیانگر مجموع مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در حال اجرا در سال ۱۴۰۴ است. دانشگاه‌های صنعتی شریف، صنعتی اصفهان و تهران به ترتیب دارای بیشترین مبلغ قرارداد در حال اجرا بوده است.



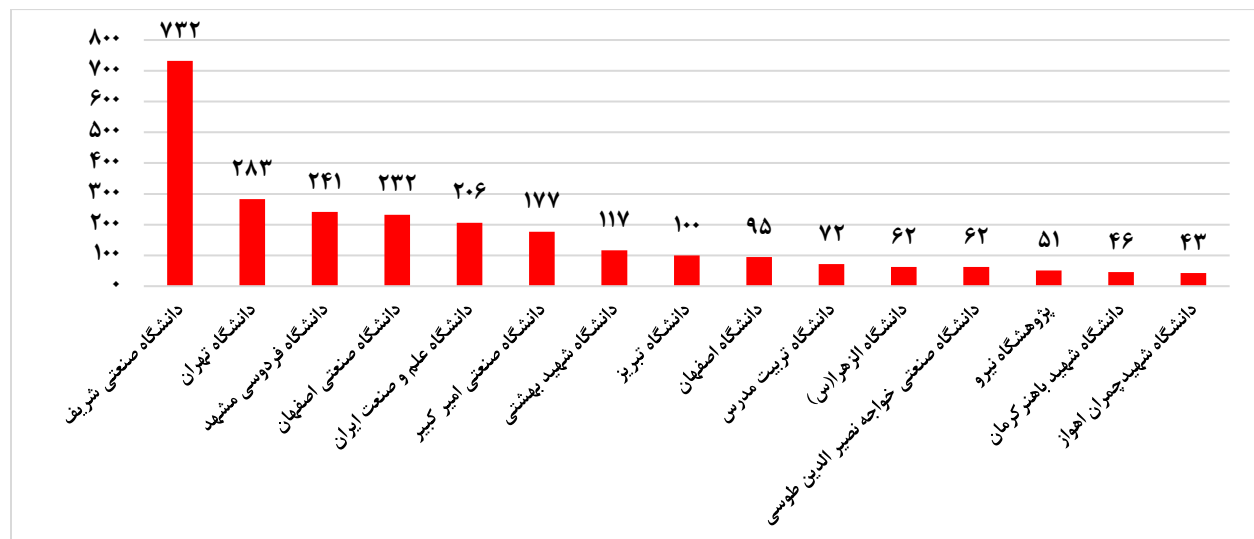
نمودار ۲۸: تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت جاری که بیش از ۵ سال از شروع آن می‌گذرد.



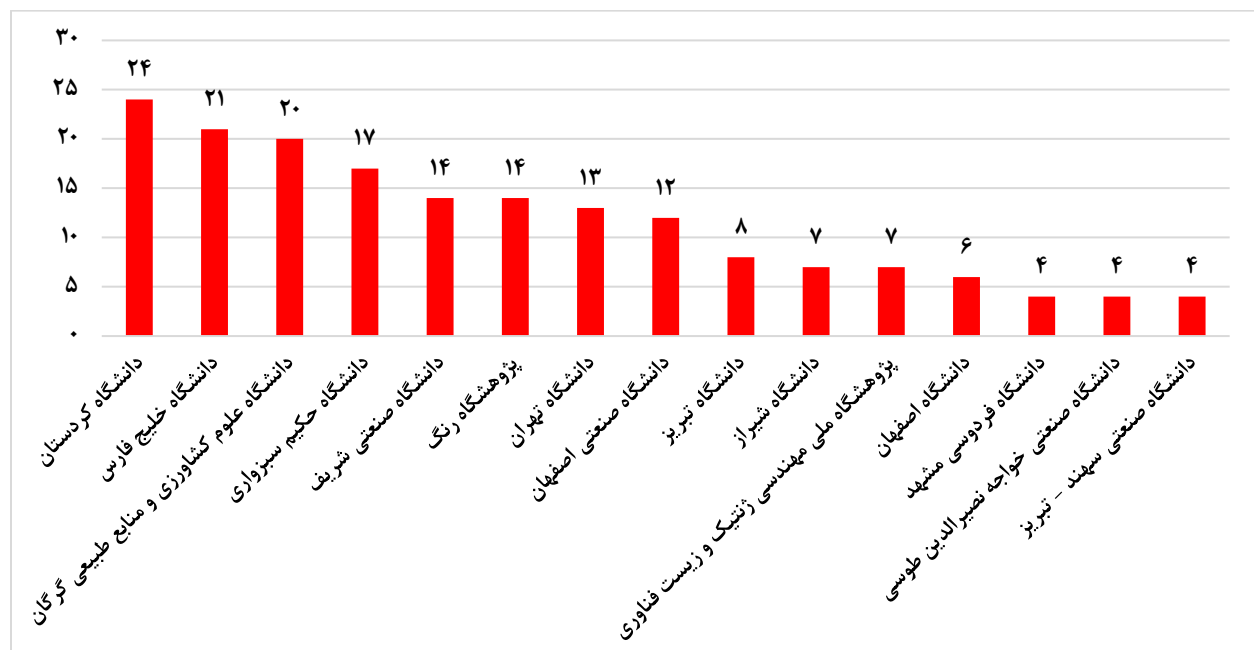
نمودار ۲۹: مجموع مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در حال اجرا (میلیارد تومان)



نمودار ۳۰ نشان دهنده مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر (میلیارد تومان) توسط دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی است. با توجه به این نمودار، به ترتیب دانشگاه‌های صنعتی شریف، تهران و فردوسی مشهد بیشترین درآمد را از قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر داشته است. نمودار ۳۱ بیانگر تعداد قراردادها و گرنت‌های بین‌المللی جذب شده توسط دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال اخیر است. با توجه به نمودار، به ترتیب دانشگاه‌های کردستان، خلیج فارس و علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان طبیعی‌ترین دارای بیشترین تعداد قراردادها و گرنت‌های بین‌المللی جذب شده در این سال هستند.



نمودار ۳۰: مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در یک سال اخیر (میلیارد تومان)

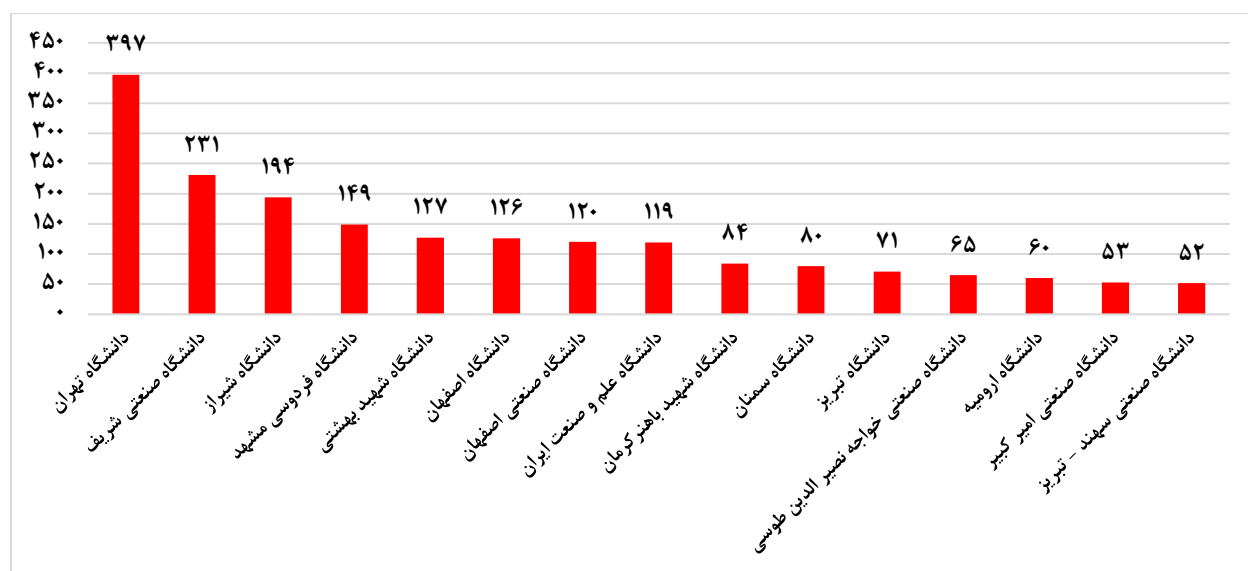


نمودار ۳۱: تعداد قراردادها و گرنت‌های بین‌المللی منعقد شده توسط دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در سال ۱۴۰۴

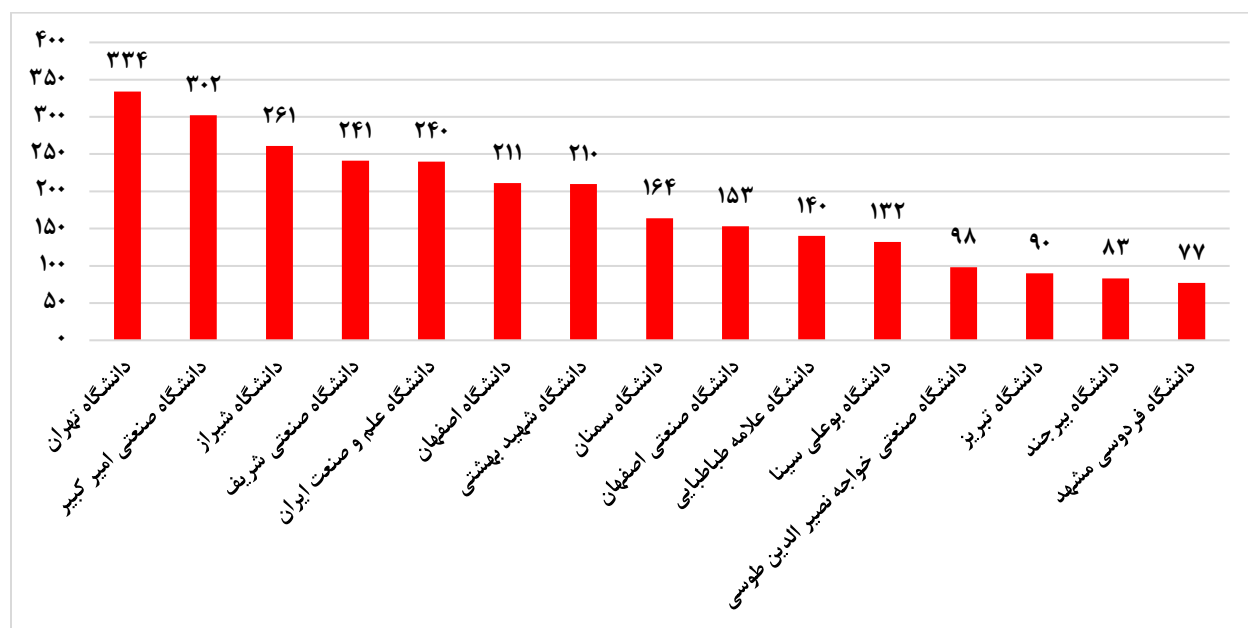


نمودار ۳۲ نشان‌دهنده تعداد کارفرمایان بخش خصوصی قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در حال اجرا در سال ۱۴۰۴ است. با توجه به نمودار به ترتیب دانشگاه‌های تهران صنعتی شریف و شیراز دارای بیشترین همکاری با بخش خصوصی هستند.

نمودار ۳۳ بیانگر تعداد کارفرمایان بخش دولتی قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در حال اجرا در سال اخیر است. به ترتیب دانشگاه‌های تهران، صنعتی امیرکبیر و شیراز بیشترین همکاری با بخش دولتی را داشته است.



نمودار ۳۲: تعداد کارفرمایان بخش خصوصی قراردادهای جاری ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

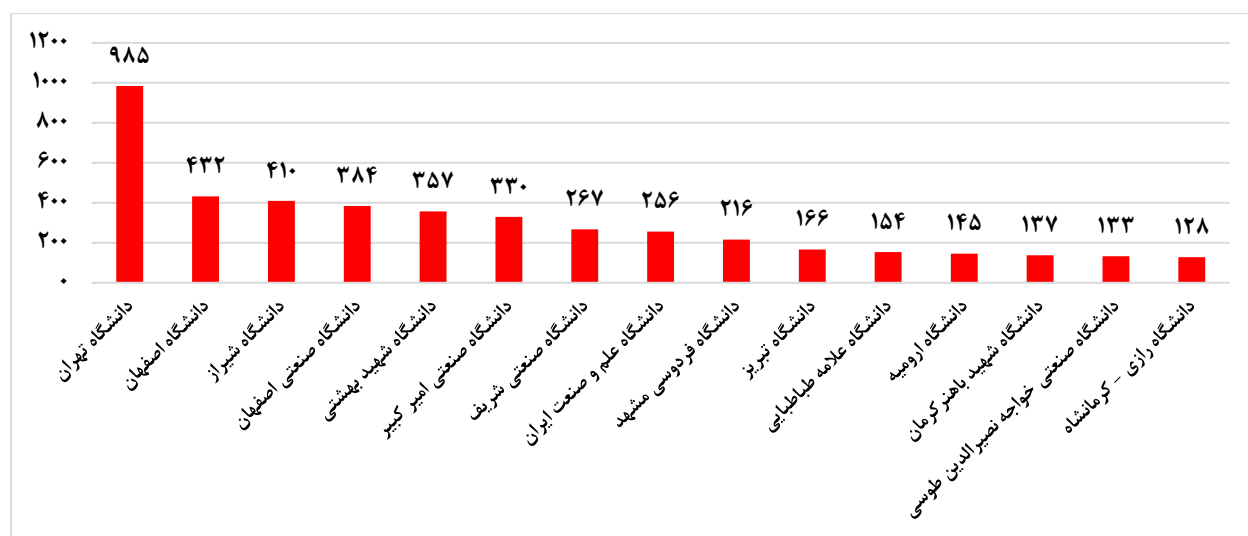


نمودار ۳۳: تعداد کارفرمایان بخش دولتی قراردادهای جاری ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

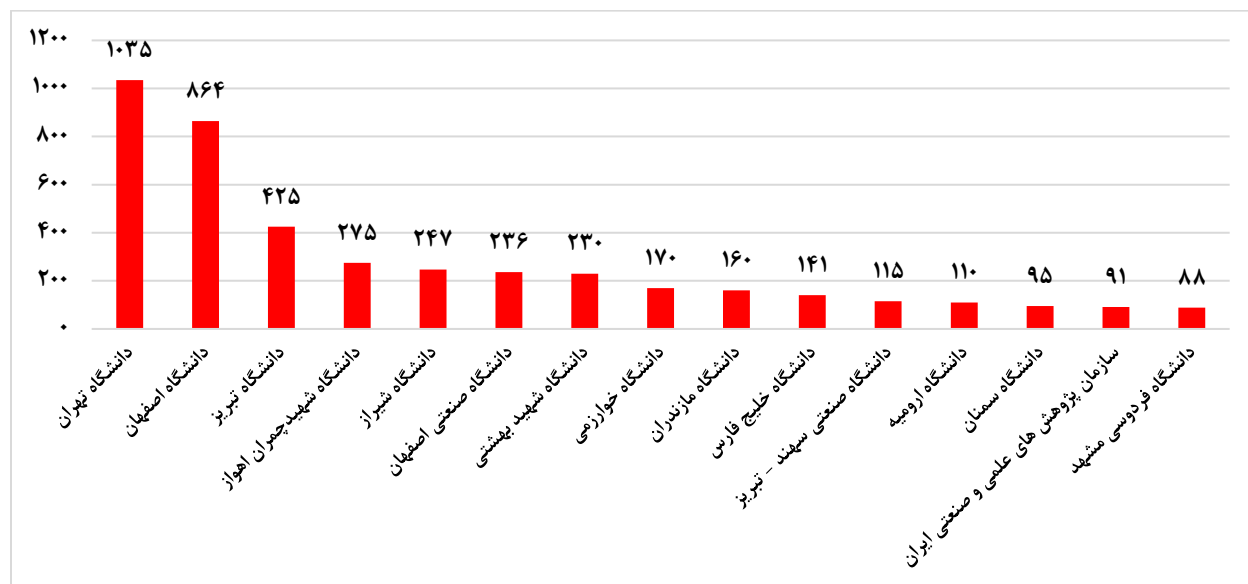


نمودار ۳۴ نشان دهنده تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در حال اجرا در سال اخیر است. با توجه به نمودار، به ترتیب دانشگاه‌های تهران، اصفهان و شیراز دارای بیشترین مجری هستند.

نمودار ۳۵ نشان دهنده تعداد اعضای هیأت علمی همکار در قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال اخیر است. با توجه به نمودار، به ترتیب اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های تهران، اصفهان و تبریز بیشترین همکاری را با مجریان پروژه‌ها داشته است.



نمودار ۳۴: تعداد اعضای هیأت علمی مجری قراردادهای جاری ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور (نفر)

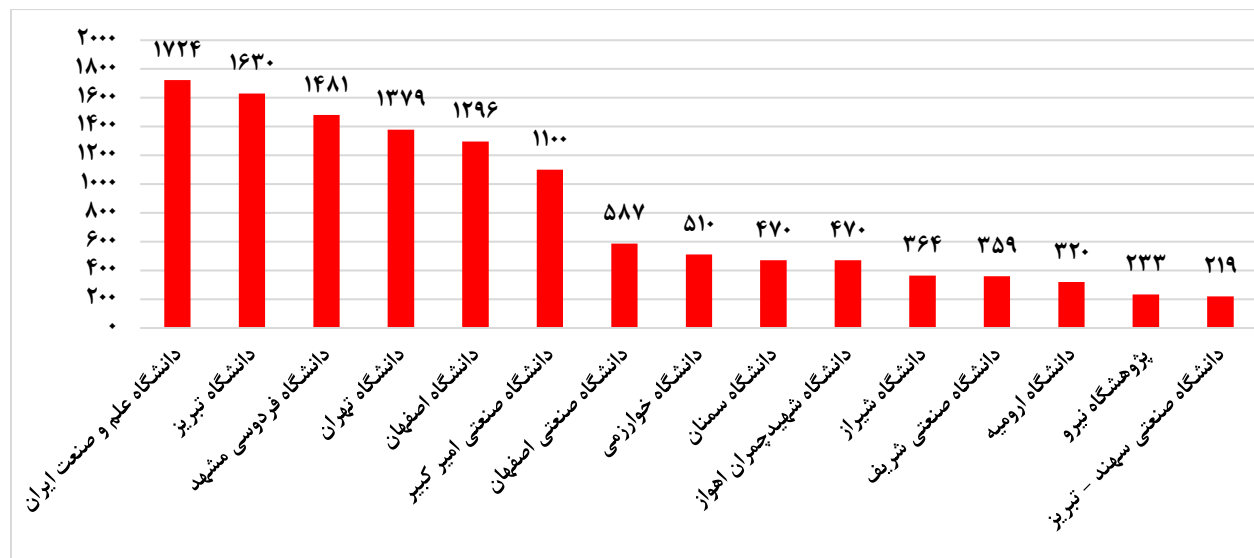


نمودار ۳۵: تعداد اعضای هیأت علمی همکار در قراردادهای جاری ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور (نفر)

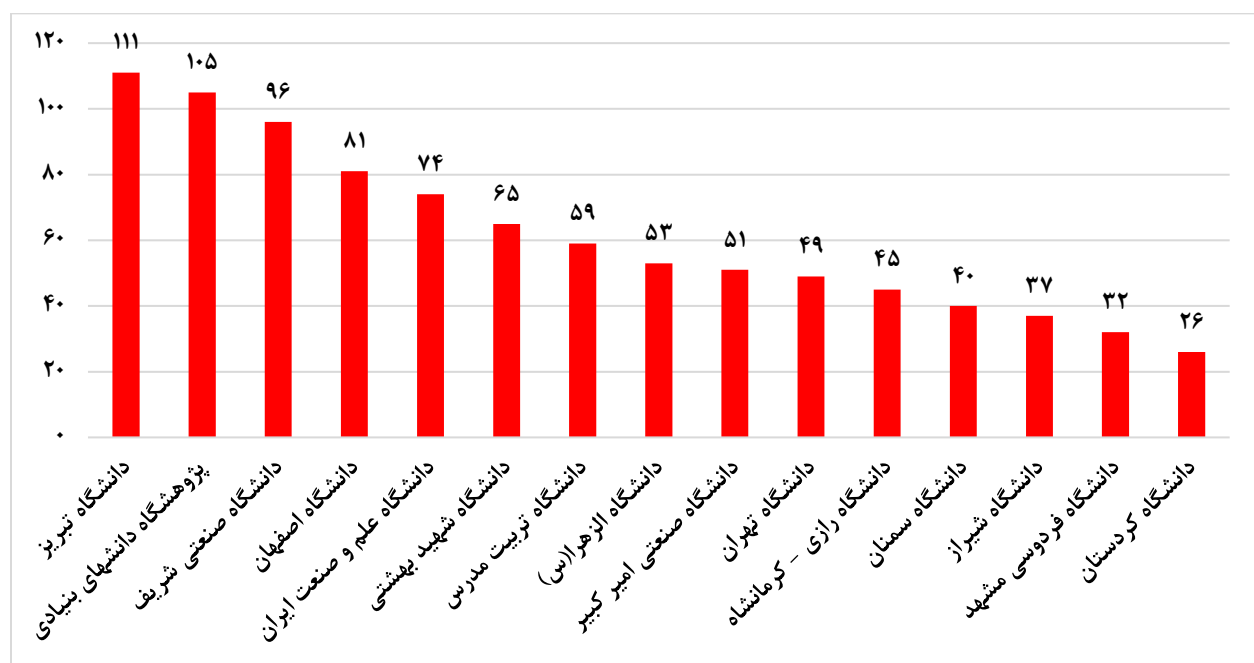


نمودار ۳۶ نشان‌دهنده تعداد پرسنل فعال در قراردادهای در حال اجرا ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی است. طبق نمودار، دانشگاه‌های علم و صنعت ایران، تبریز و فردوسی مشهد به ترتیب دارای بیشترین پرسنل فعال در قراردادها بوده است.

نمودار ۳۷ نشان‌دهنده تعداد پذیرش متخصصین پسادکتری در سال اخیر است. بر اساس نمودار، به ترتیب دانشگاه تبریز، پژوهشگاه دانش‌های بنیادی و دانشگاه صنعتی شریف بیشترین پذیرش متخصصین پسادکتری را داشته است.



نمودار ۳۶: تعداد پرسنل فعال در قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور (نفر)

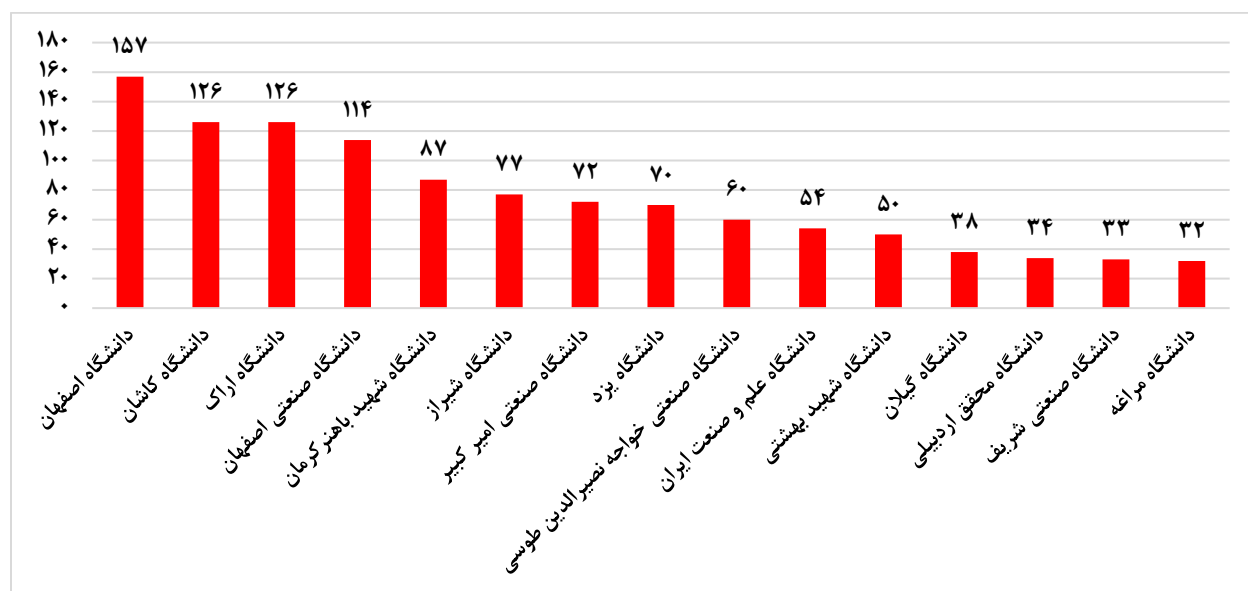


نمودار ۳۷: تعداد پذیرش پژوهشگران پسادکتری دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در یک سال اخیر (نفر)

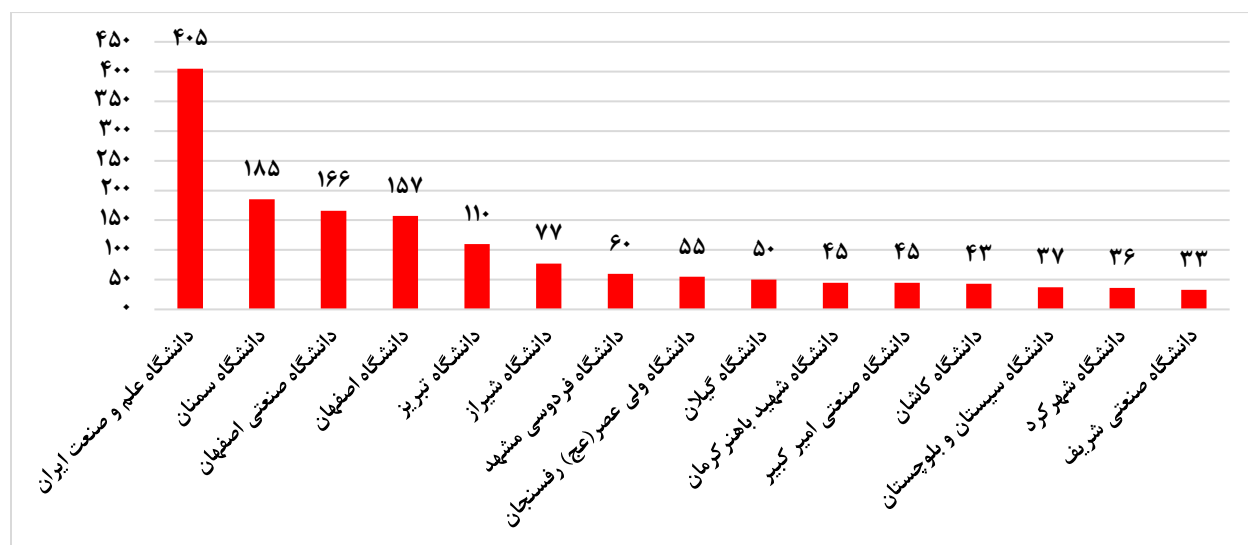


نمودار ۳۸ نشان دهنده تعداد پایان نامه های تحصیلات تکمیلی دانشگاه ها، پژوهشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور مورد حمایت مالی صنایع یا دستگاه های اجرایی در سال ۱۴۰۴ است. براساس این نمودار، دانشگاه های اصفهان، کاشان و اراک بیشترین ارتباط را با صنایع و دستگاه های اجرایی کشور داشته است.

نمودار ۳۹ بیانگر تعداد پایان نامه های تحصیلات تکمیلی مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه ها، پژوهشگاه ها و مراکز آموزش عالی در سال ۱۴۰۴ است. طبق نمودار دانشگاه های علم و صنعت ایران، سمنان و صنعتی اصفهان بیشترین پایان نامه های تحصیلات تکمیلی مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت را داشته است.



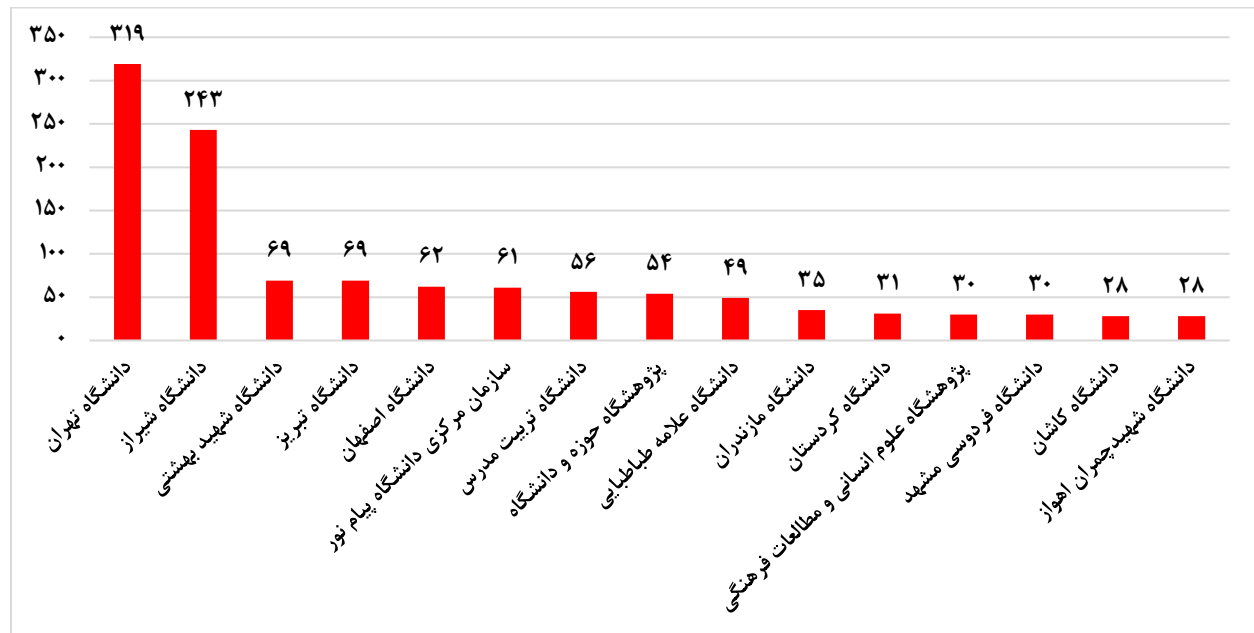
نمودار ۳۸: تعداد پایان نامه های تحصیلات تکمیلی مورد حمایت مالی صنایع یا دستگاه های اجرایی در یک سال اخیر



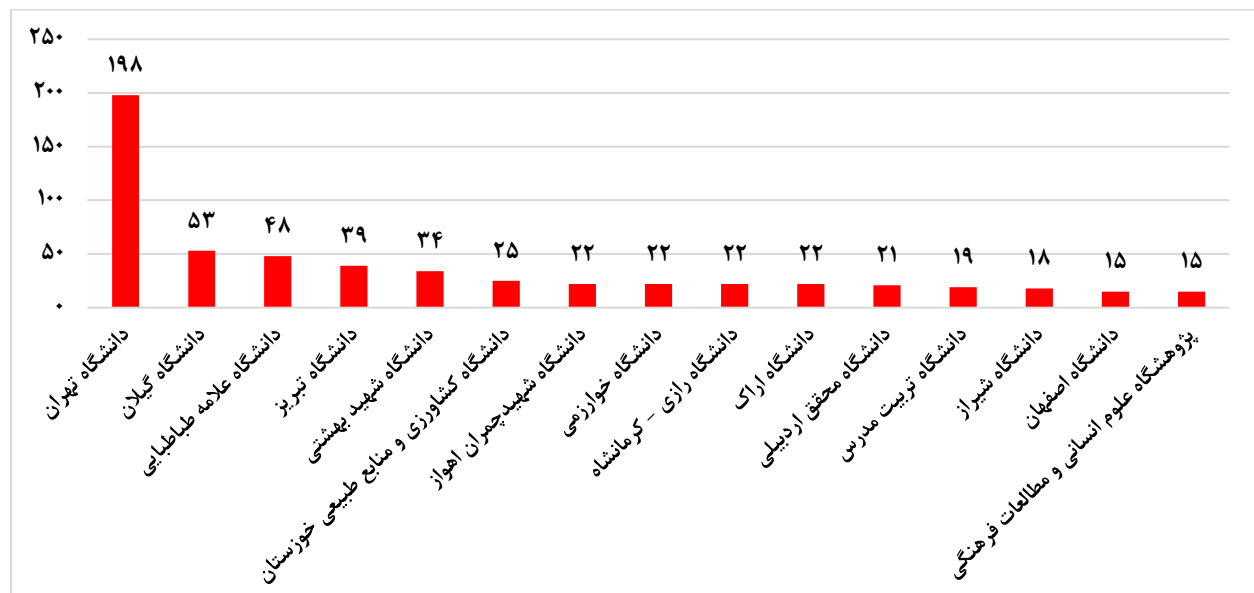
نمودار ۳۹: تعداد پایان نامه های تحصیلات تکمیلی مرتبط با قراردادهای جاری ارتباط با جامعه و صنعت



نمودار ۴۰ بیانگر تعداد کتاب‌های تألیفی توسط اعضاء هیأت علمی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در یک سال اخیر است. بر اساس نمودار، اعضاء هیأت علمی دانشگاه‌های تهران، شیراز و دانشگاه شهید بهشتی بیشترین تألیف کتاب در سال اخیر را داشته است. نمودار ۴۱ نشان‌دهنده تعداد کتاب‌های ترجمه شده توسط اعضاء هیأت علمی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در سال اخیر است. اعضاء هیأت علمی دانشگاه‌های تهران، گیلان و علامه طباطبائی دارای بیشترین کتاب ترجمه شده هستند.



نمودار ۴۰: تعداد کتاب‌های تألیفی توسط اعضاء هیأت علمی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در یک سال اخیر

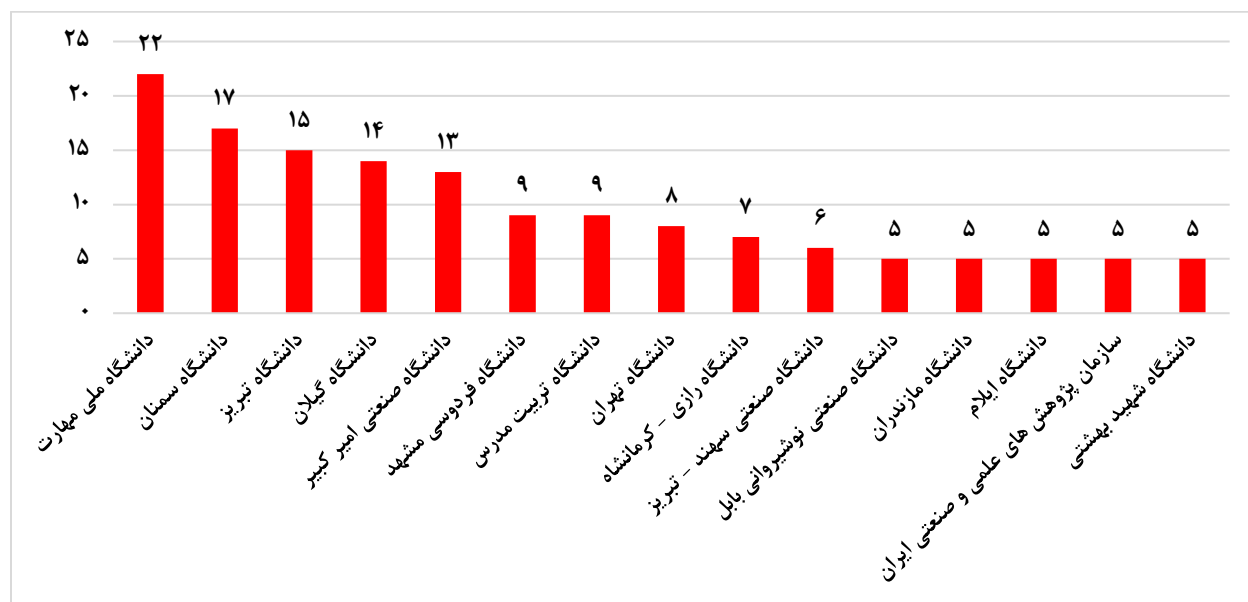


نمودار ۴۱: تعداد کتاب‌های ترجمه شده توسط اعضاء هیأت علمی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در یک سال اخیر

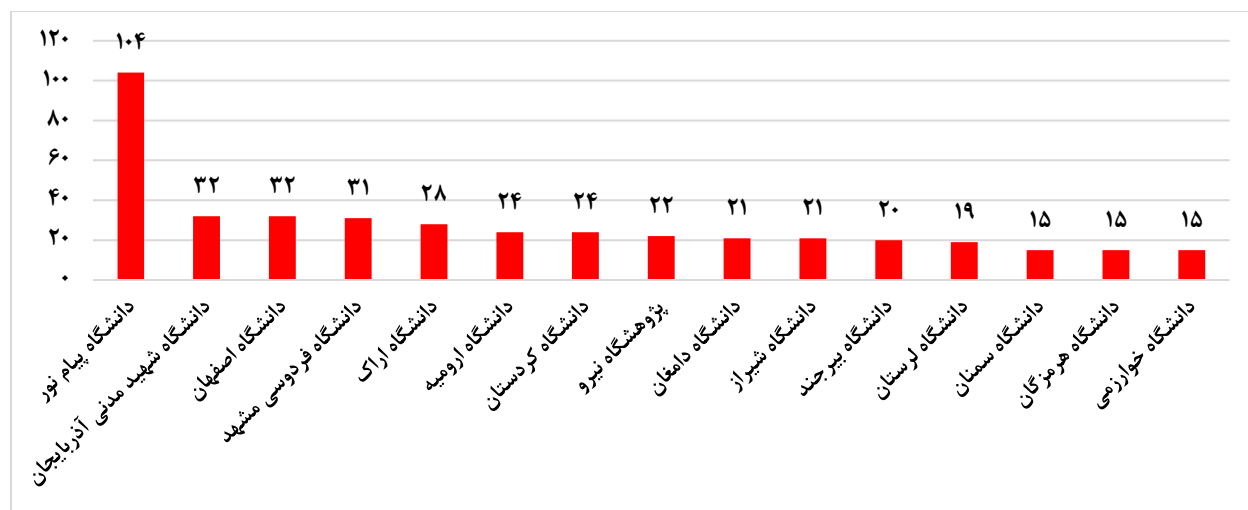


نمودار ۴۲ نشان دهنده تعداد ثبت اختراعات داخلی انجام شده توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در سال اخیر است. براساس نمودار، اعضاء هیأت علمی دانشگاه‌های فنی و حرفه ای، سمنان و تبریز دارای بیشترین ثبت اختراع داخلی بوده است.

نمودار ۴۳ نشان دهنده تعداد اعضاء هیأت علمی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی که در سال اخیر از فرصت مطالعاتی اعضاء هیأت علمی در جامعه و صنعت استفاده نموده‌اند است. براساس نمودار، اعضاء هیأت علمی دانشگاه‌های پیام نور، شهید مدنی آذربایجان و اصفهان بیشترین استفاده از فرصت‌های مطالعاتی در جامعه و صنعت را داشته است.

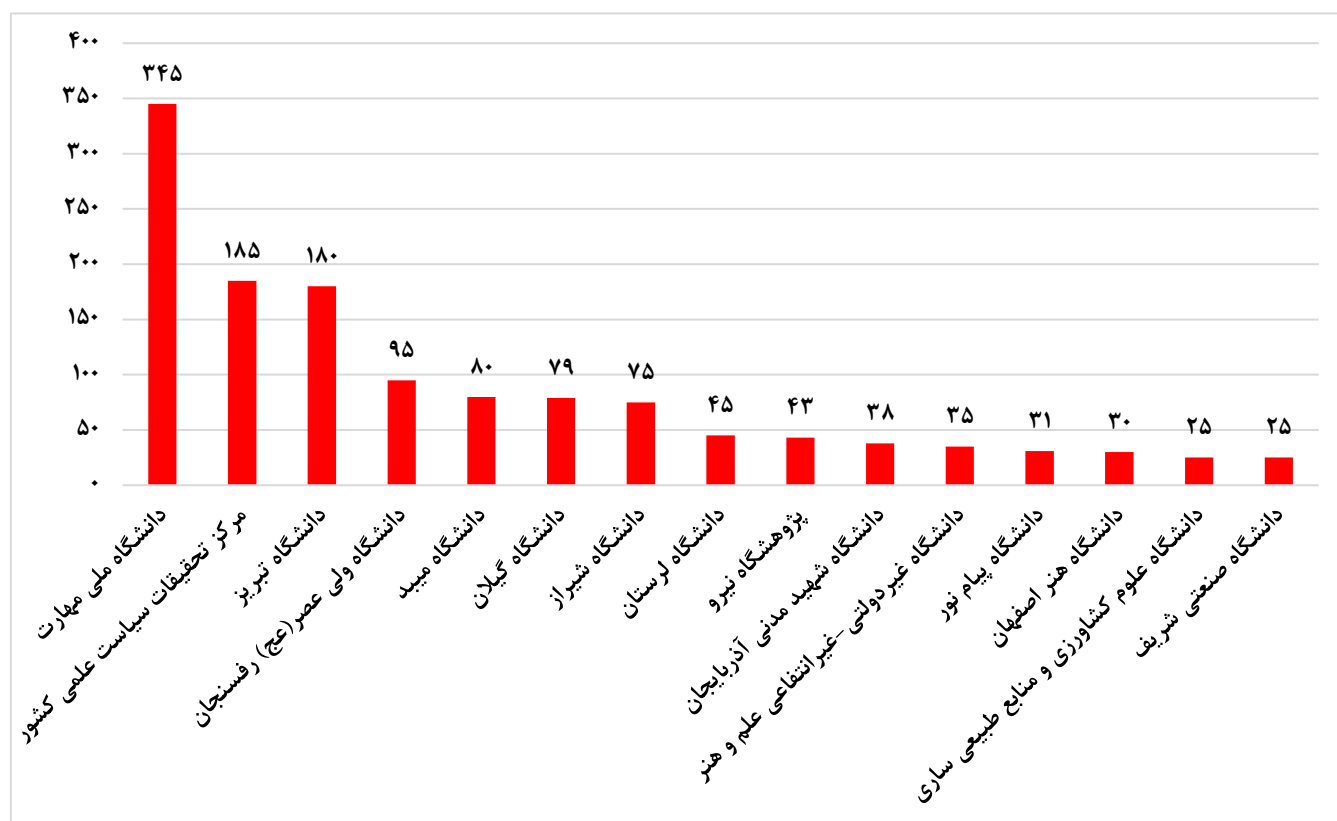


نمودار ۴۲: تعداد ثبت اختراعات داخلی انجام شده توسط اعضاء هیأت علمی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی



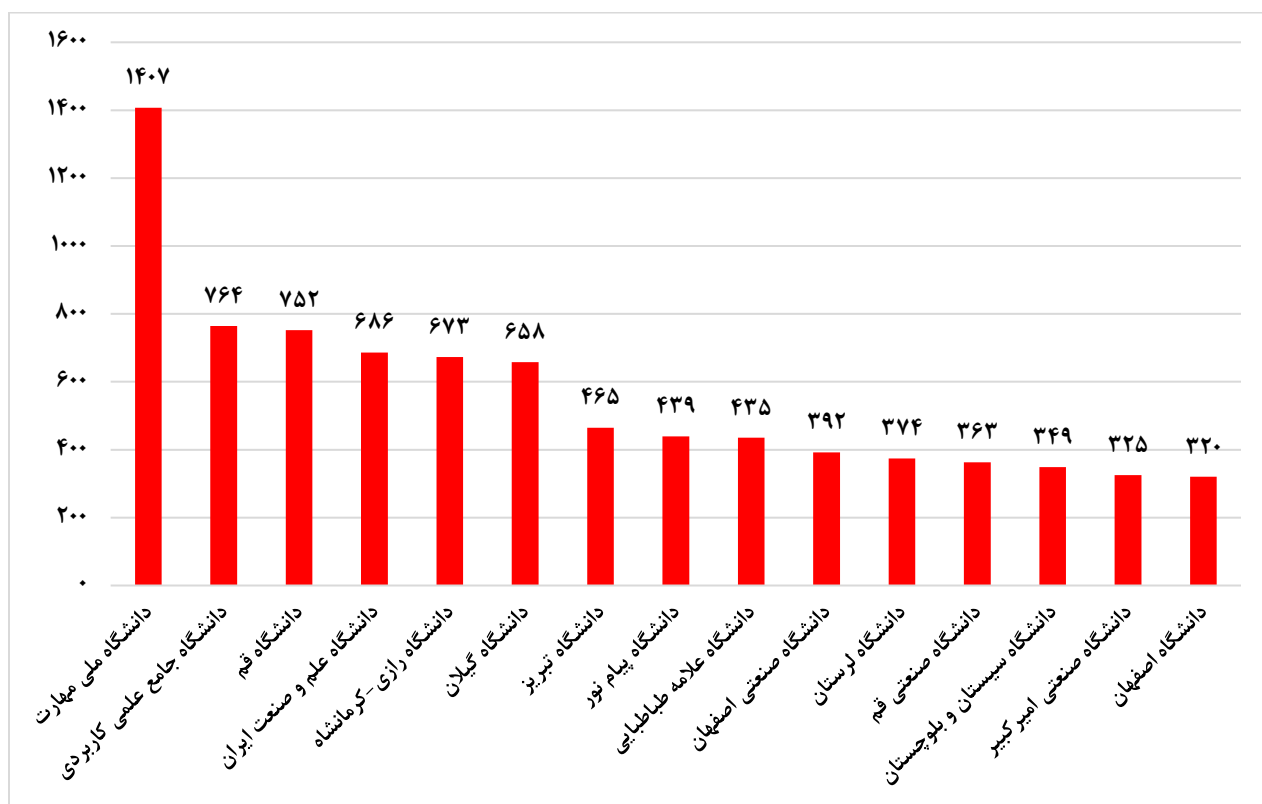
نمودار ۴۳: تعداد فرصت مطالعاتی‌های اعضای هیأت علمی در جامعه و صنعت در سال اخیر

نمودار ۴۴ نشان‌دهنده تعداد همایش‌ها و رویدادهای مشترک دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور با صنایع و دستگاه‌های اجرایی در سال اخیر است. براساس نمودار، دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای، مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و دانشگاه تبریز بیشترین تعداد همایش را در سال اخیر برگزار کرده‌اند و مجموع تعداد همایش‌ها و رویدادهای مشترک دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور با صنایع و دستگاه‌های اجرایی در یک سال اخیر برابر با ۱۷۹۲ مورد است.



نمودار ۴۴: تعداد همایش‌ها و رویدادهای مشترک دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور با صنایع و دستگاه‌های اجرایی در یک سال اخیر

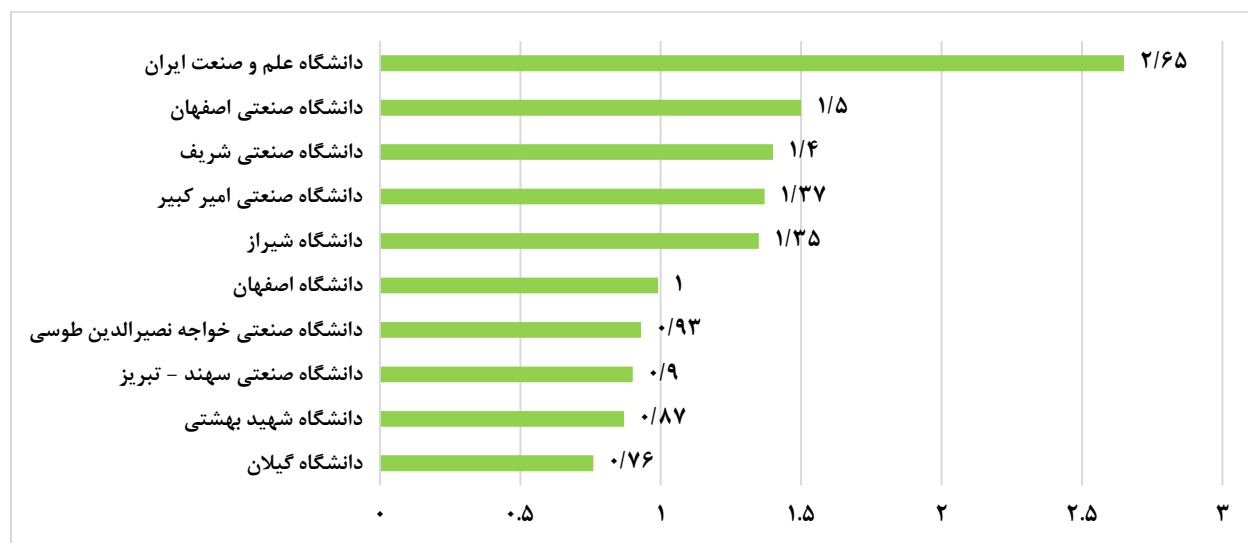
نمودار ۴۵ بیانگر مجموع تعداد دوره‌های مهارت‌افزایی برگزار شده در سال اخیر است. طبق نمودار، دانشگاه ملی مهارت، دانشگاه جامع علمی کاربردی و دانشگاه قم بیشترین تعداد دوره‌های مهارت‌افزایی را در سال اخیر داشته و مجموع تعداد دوره‌های مهارت‌افزایی برگزار شده توسط دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال اخیر برابر ۱۳۹۹۷ دوره است.



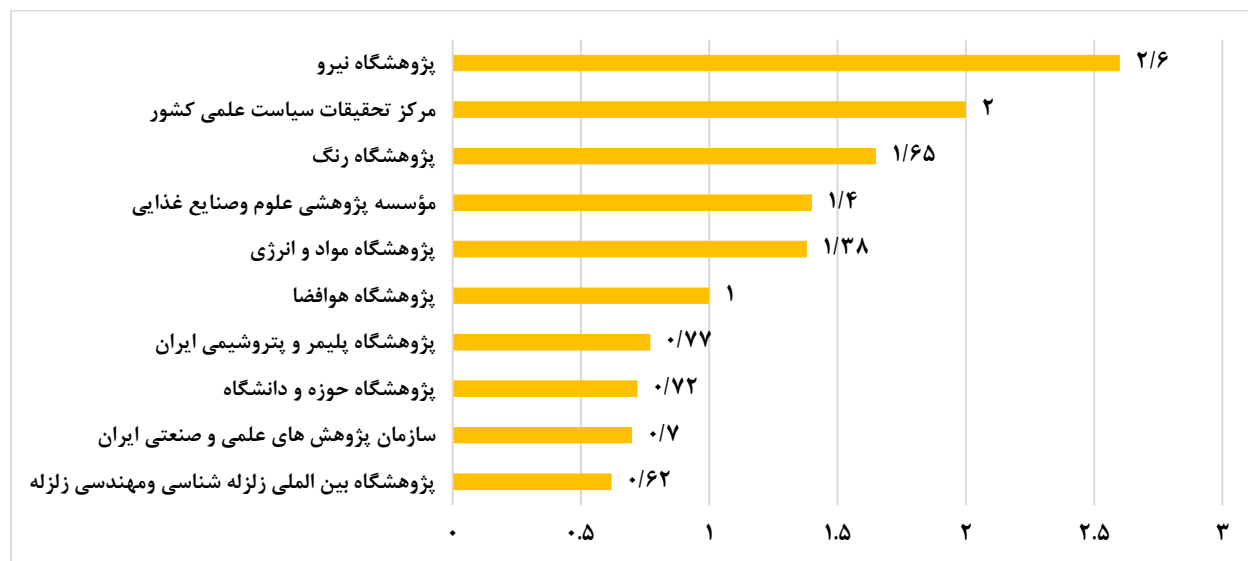
نمودار ۴۵: تعداد دوره‌های مهارت‌افزایی برگزار شده در یک سال اخیر

۷- شاخص‌های نسبی
دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها در
سال ۱۴۰۴

در این فصل به بررسی جداگانه عملکرد دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و آموزش عالی در زمینه شاخص‌های نسبی در سال اخیر پرداخته شده است. نمودار ۴۶ نشان‌دهنده نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و نمودار ۴۷ نشان‌دهنده این نسبت برای پژوهشگاه‌ها در سال اخیر است. براساس نمودارهای زیر اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان و صنعتی شریف در بین دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و اعضای هیأت علمی پژوهشگاه نیرو، مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور و پژوهشگاه رنگ در بین مراکز پژوهشی بیشترین فعالیت را در قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت داشته است.

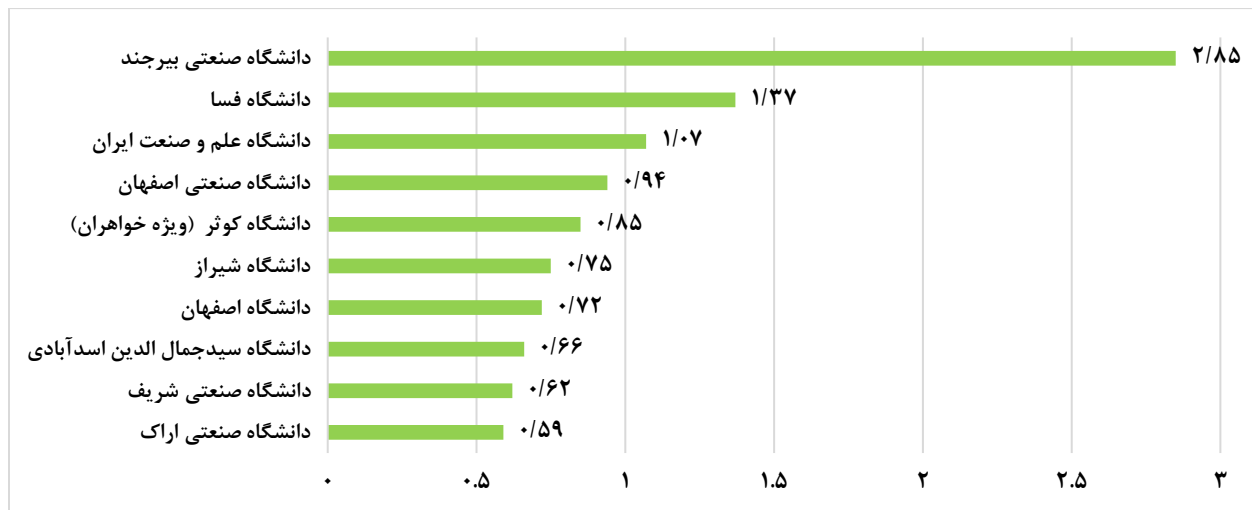


نمودار ۴۶: نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی

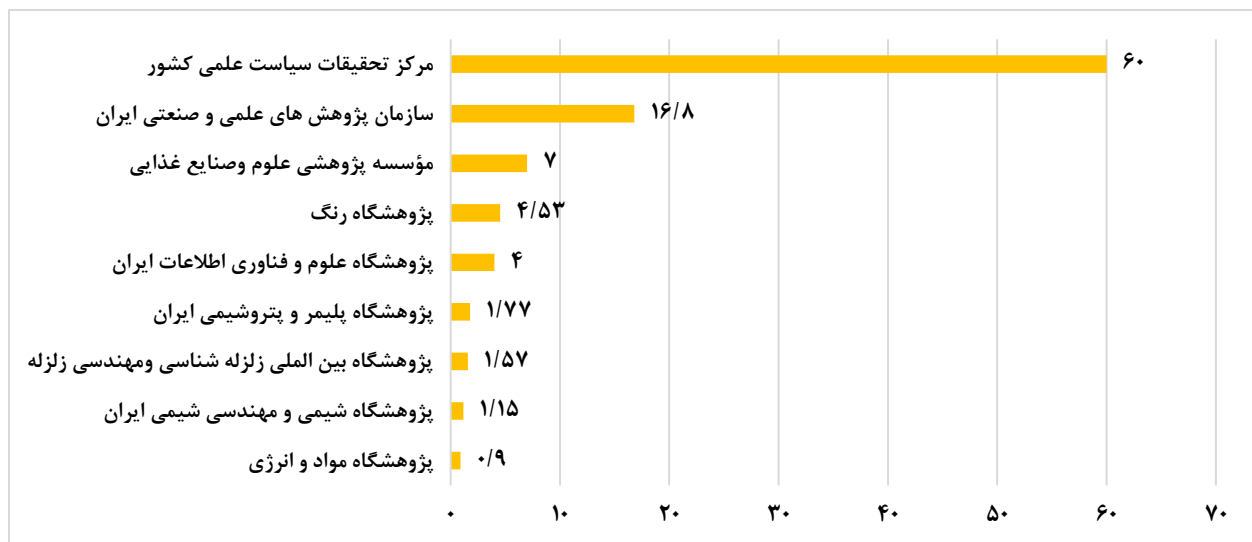


نمودار ۴۷: نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به اعضای هیأت علمی پژوهشگاه‌ها

نمودارهای ۴۸ و ۴۹ نشان‌دهنده نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی در سال اخیر است. بر اساس نمودار ۴۸، دانشگاه‌های صنعتی بیرجند، فسا و علم و صنعت ایران دارای بیشترین نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی برای دانشگاه و مراکز آموزش عالی هستند. براساس نمودار ۴۹، مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران و موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی بیشترین نسبت را در بین مراکز پژوهشی دارا هستند.



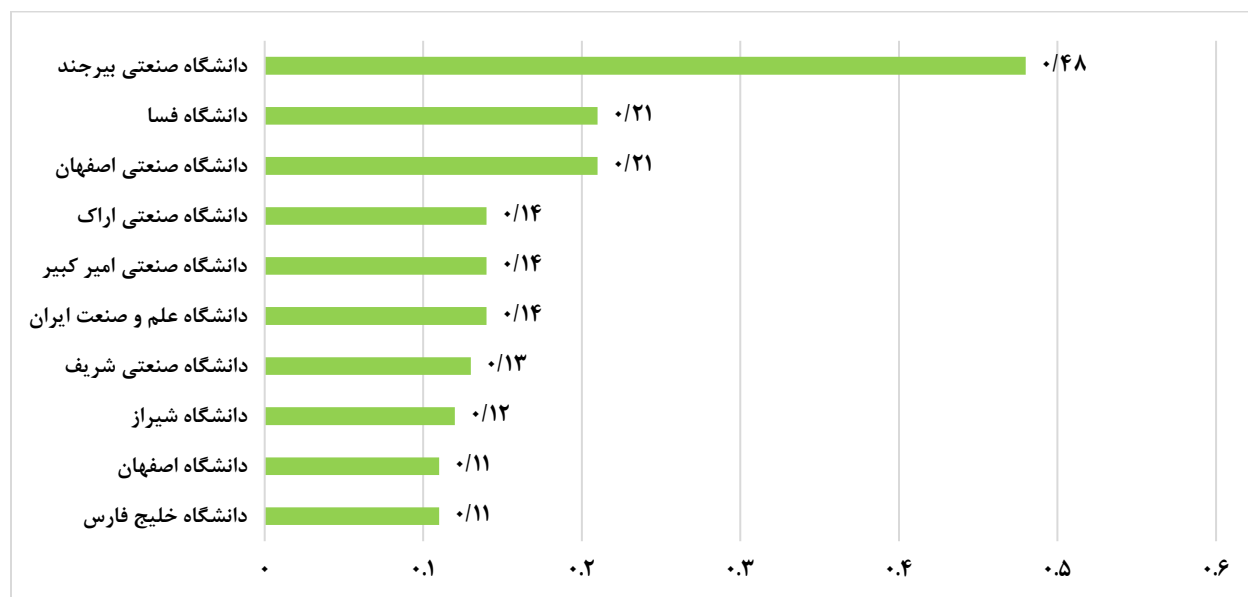
نمودار ۴۸: نسبت تعداد قراردادهای جاری ارتباط با جامعه و صنعت به تعداد کل پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی تعریف شده دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال اخیر



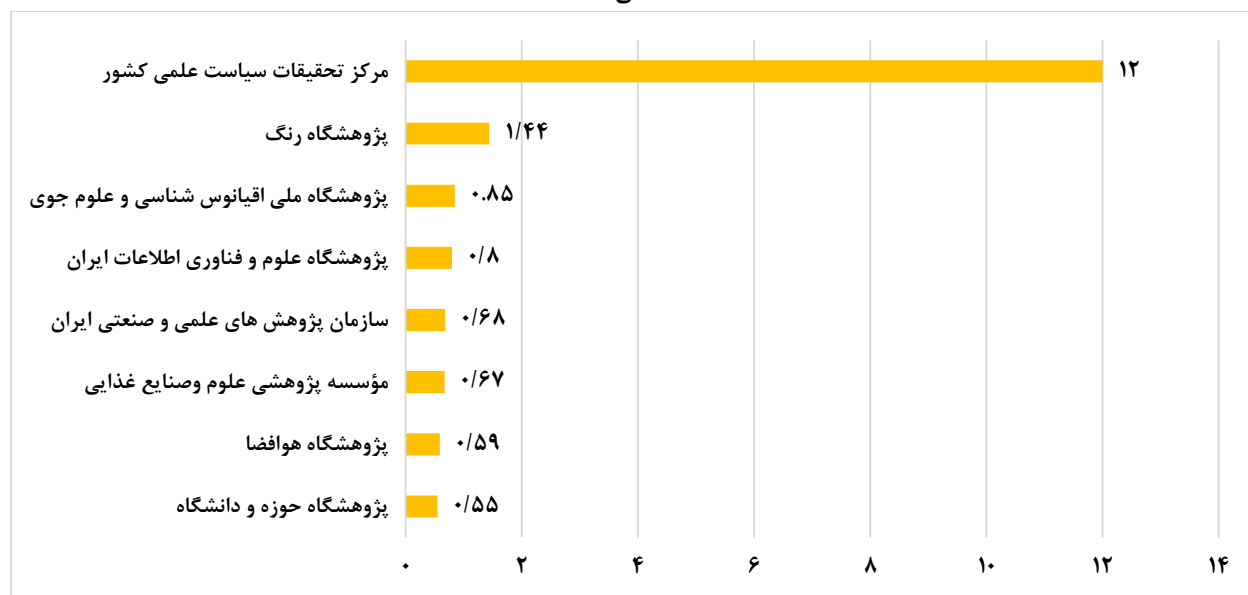
نمودار ۴۹: نسبت تعداد قراردادهای جاری ارتباط با جامعه و صنعت به تعداد کل پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی تعریف شده پژوهشگاه‌ها در سال اخیر



نمودارهای ۵۰ و ۵۱ نشان‌دهنده نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در سال اخیر است. براساس نمودار ۵۰، دانشگاه‌های صنعتی بیرجند، فسا و صنعتی اصفهان و با توجه به نمودار ۵۱ مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، پژوهشگاه رنگ و پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی دارای بیشترین نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل دانشجویان تحصیلات تکمیلی هستند.

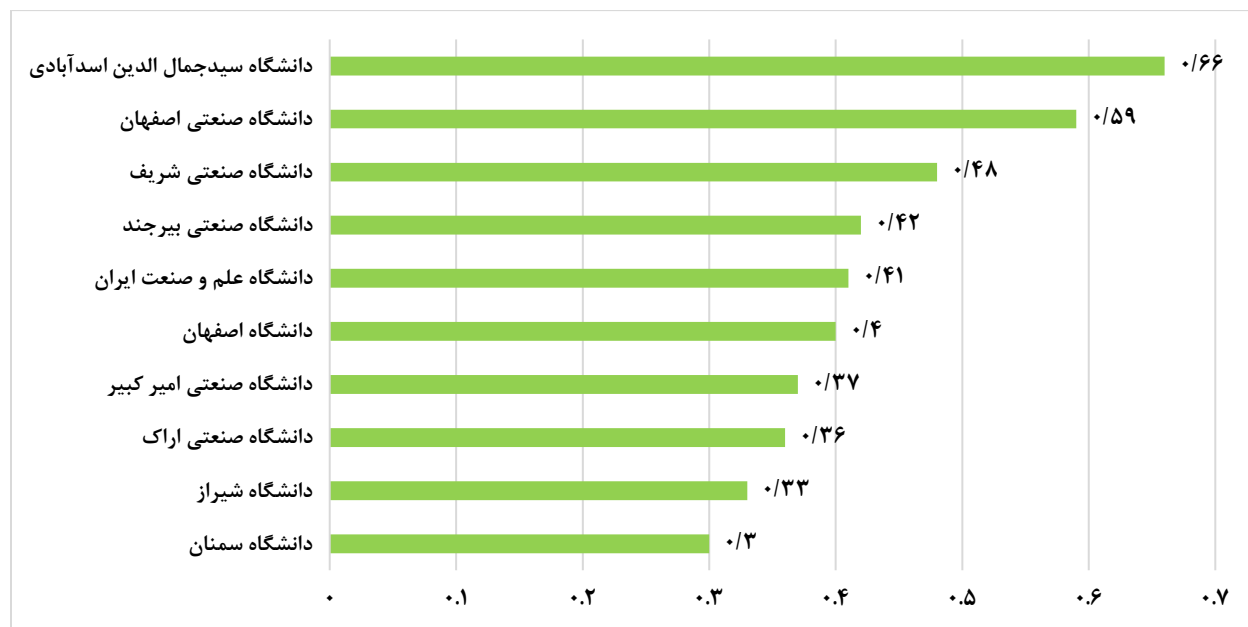


نمودار ۵۰: نسبت تعداد قراردادهای جاری ارتباط با جامعه و صنعت به تعداد کل دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی

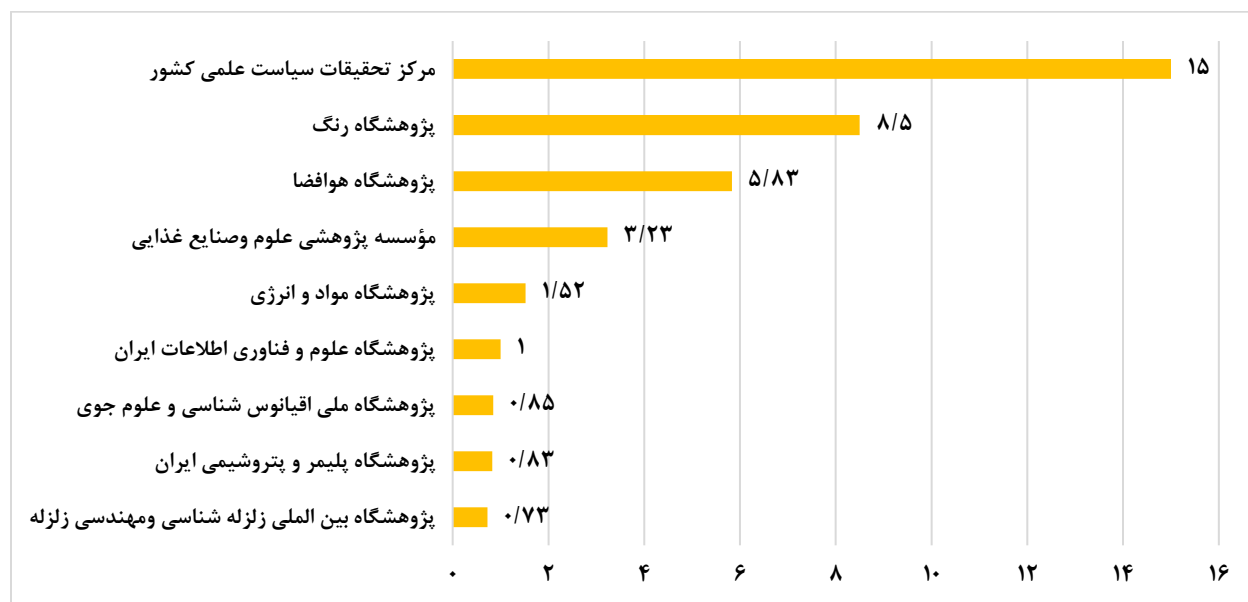


نمودار ۵۱: نسبت تعداد قراردادهای جاری ارتباط با جامعه و صنعت به تعداد کل دانشجویان تحصیلات تکمیلی پژوهشگاه‌ها

نمودارهای ۵۲ و ۵۳ نشان‌دهنده نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل دانشجویان پذیرش شده تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در سال اخیر است.



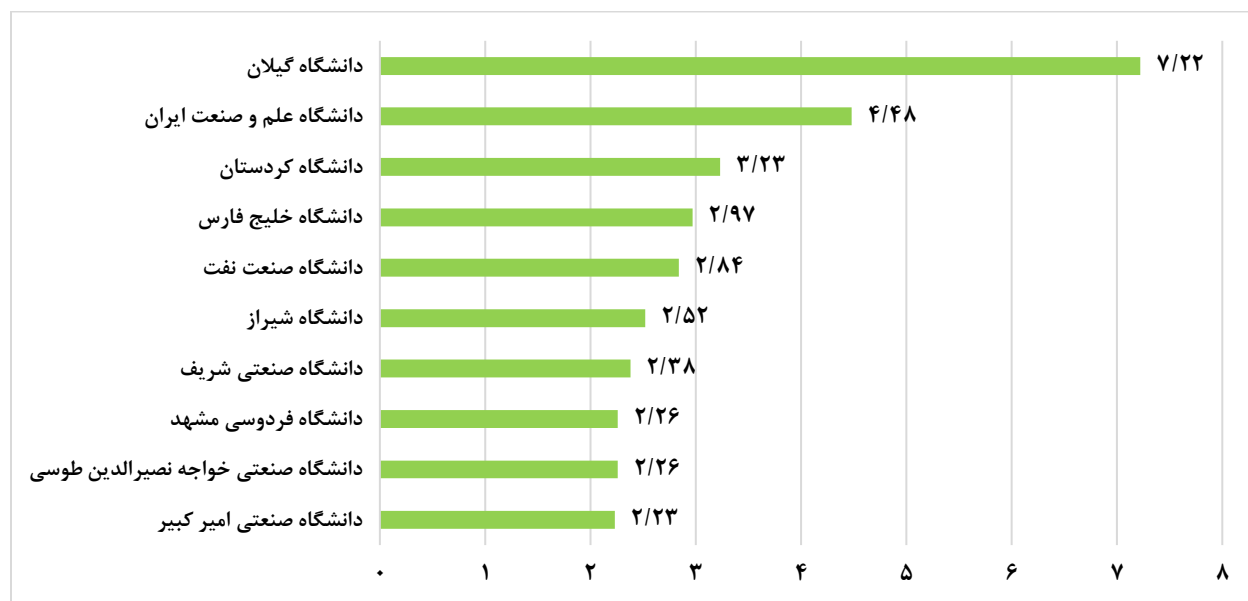
نمودار ۵۲: نسبت تعداد قراردادهای جاری ارتباط با جامعه و صنعت به تعداد کل دانشجویان پذیرش شده تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی



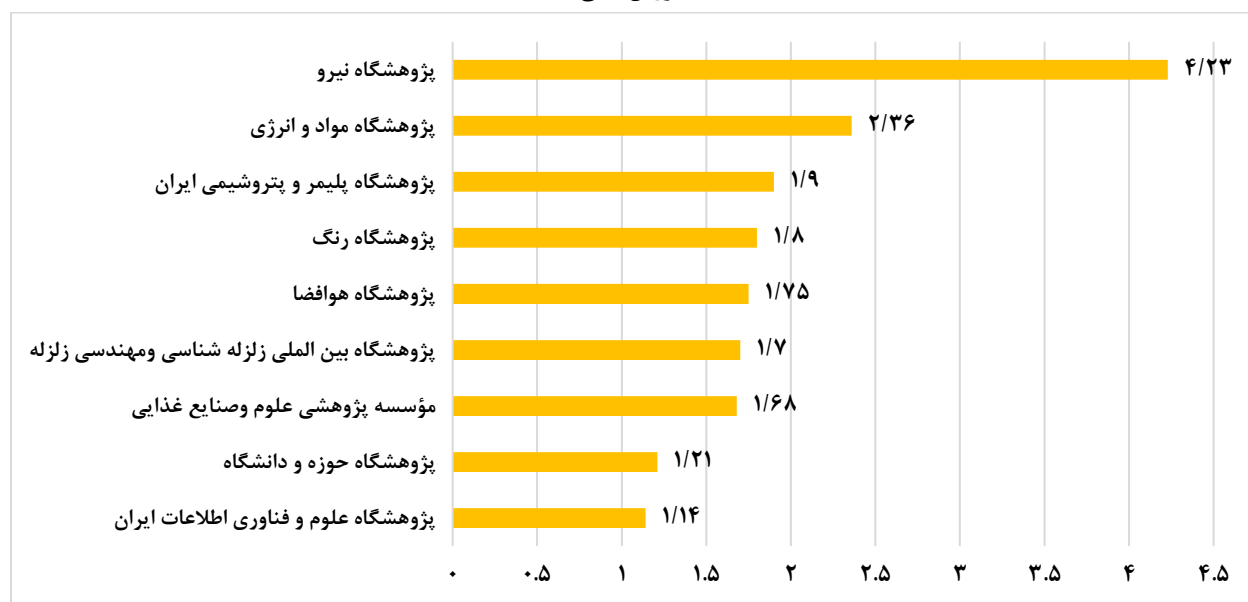
نمودار ۵۳: نسبت تعداد قراردادهای جاری ارتباط با جامعه و صنعت به تعداد کل دانشجویان پذیرش شده تحصیلات تکمیلی پژوهشگاه‌ها



نمودارهای ۵۴ و ۵۵ نشان‌دهنده نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر است. براساس نمودار ۵۴، دانشگاه‌های گیلان، علم و صنعت ایران و کردستان و براساس نمودار ۵۵ پژوهشگاه‌های نیرو، مواد و انرژی و پلیمر و پتروشیمی ایران دارای بیشترین نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا هستند



نمودار ۵۴: نسبت تعداد قراردادهای جاری ارتباط با جامعه و صنعت به تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی

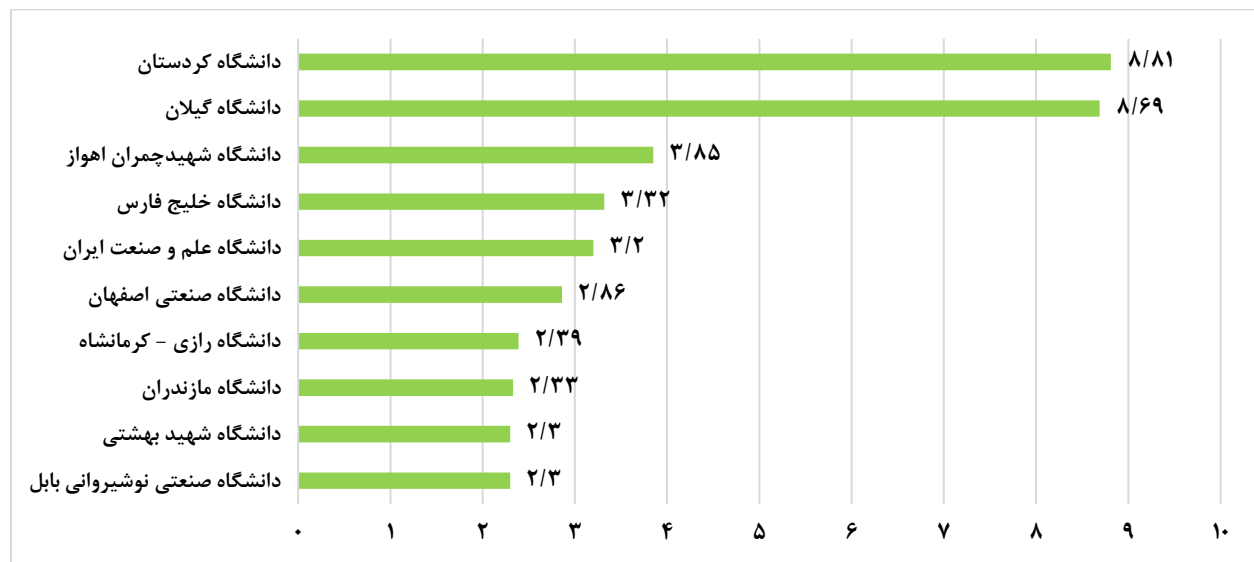


نمودار ۵۵: نسبت تعداد قراردادهای جاری ارتباط با جامعه و صنعت به تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت پژوهشگاه‌ها

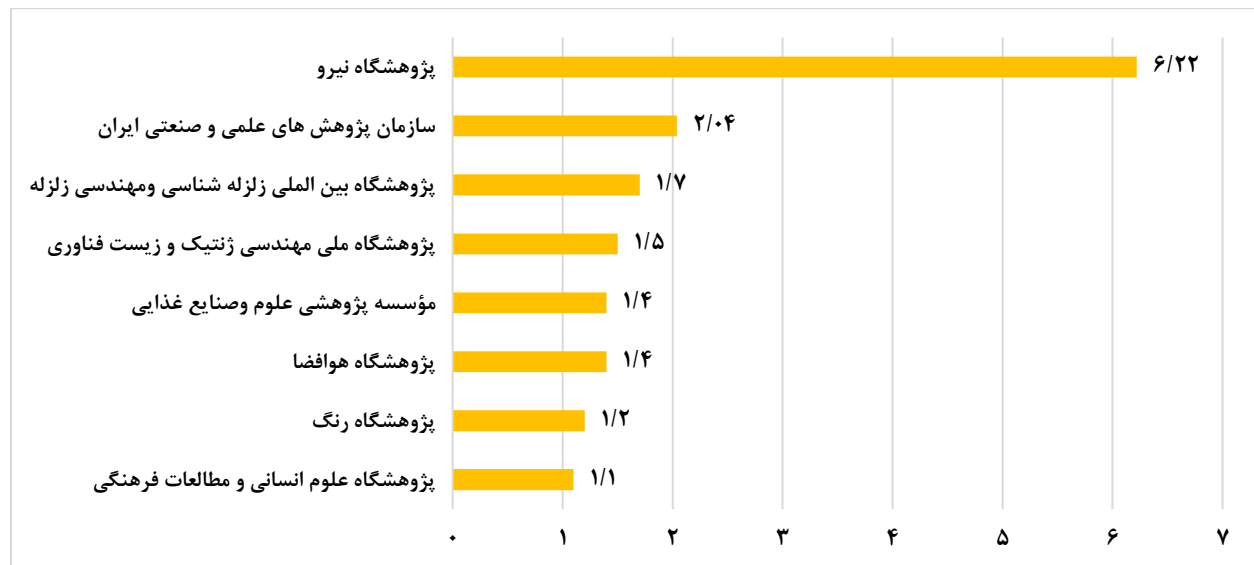


جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

نمودارهای ۵۶ و ۵۷ نشان‌دهنده نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل کارفرمایان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا در سال اخیر است. با توجه به نمودار ۵۶، دانشگاه کردستان، گیلان و شهید چمران اهواز و براساس نمودار ۵۷ پژوهشگاه نیرو، سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران و پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله دارای بیشترین مقدار شاخص نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل کارفرمایان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا در سال اخیر است.



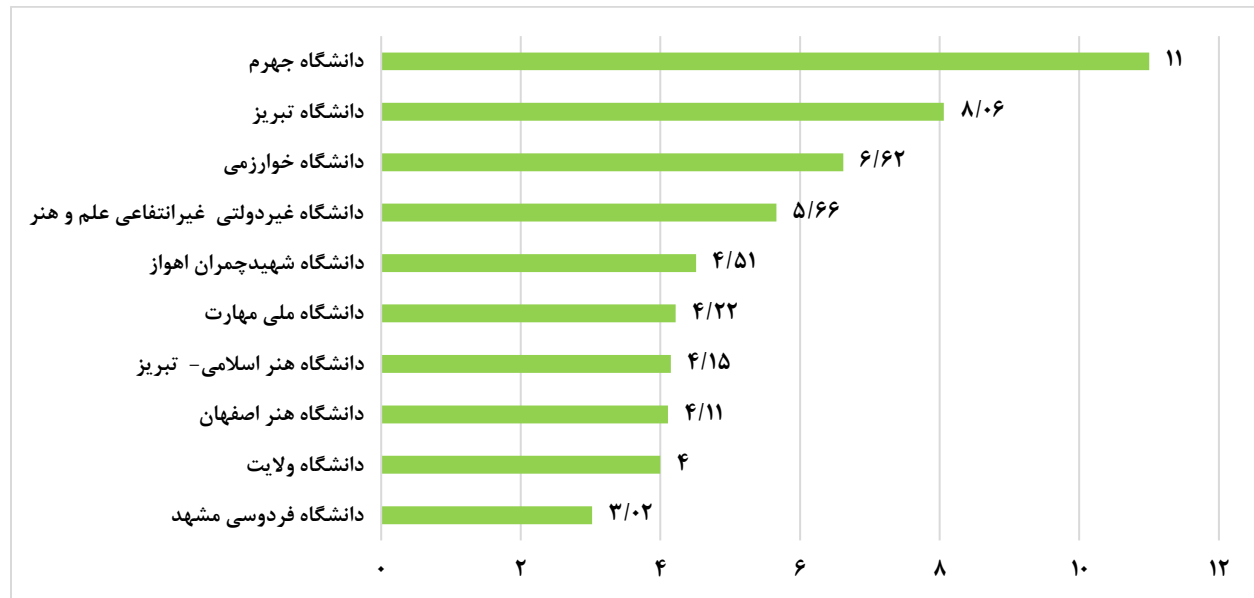
نمودار ۵۶: نسبت تعداد قراردادهای جاری ارتباط با جامعه و صنعت به تعداد کل کارفرمایان قراردادهای دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی



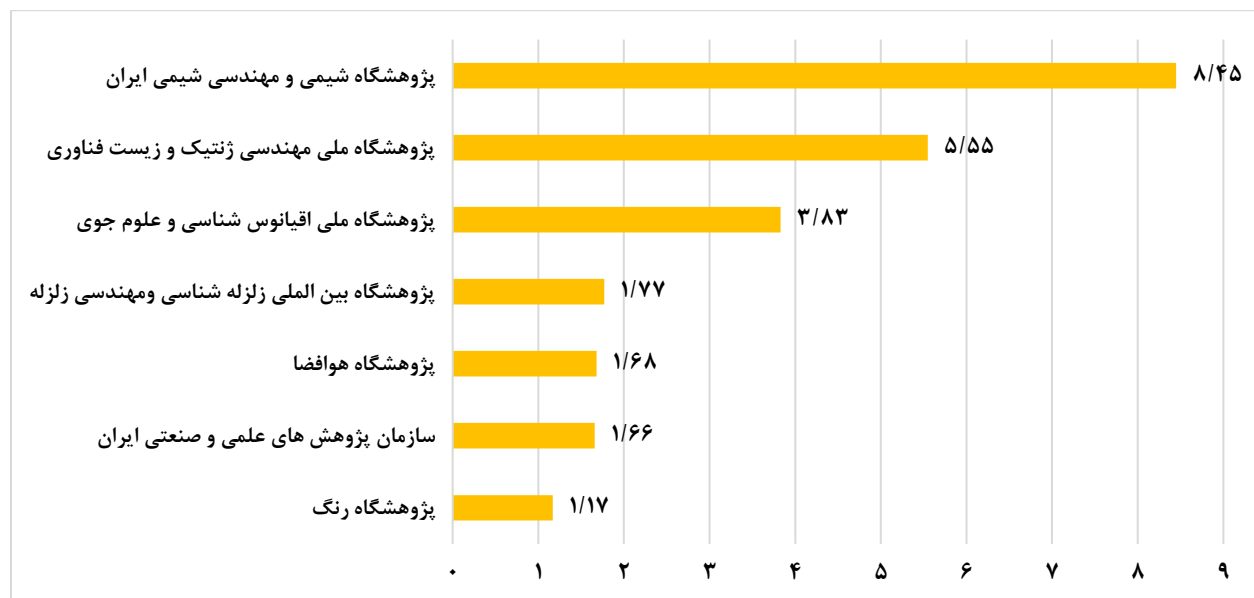
نمودار ۵۷: نسبت تعداد قراردادهای جاری ارتباط با جامعه و صنعت به تعداد کل کارفرمایان قراردادهای پژوهشگاه‌ها



نمودارهای ۵۸ و ۵۹ نشان‌دهنده نسبت تعداد کلیه پرسنل فعال در قراردادهای در حال اجرا به تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا در سال اخیر است. بر اساس نمودار ۵۸، دانشگاه‌های جهرم، تبریز و خوارزمی و با توجه به نمودار ۵۹ پژوهشگاه‌های شیمی و مهندسی شیمی ایران، ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری و ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی دارای بیشترین مقدار نسبت تعداد کلیه پرسنل فعال در قراردادهای در حال اجرا به تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا در سال اخیر است.

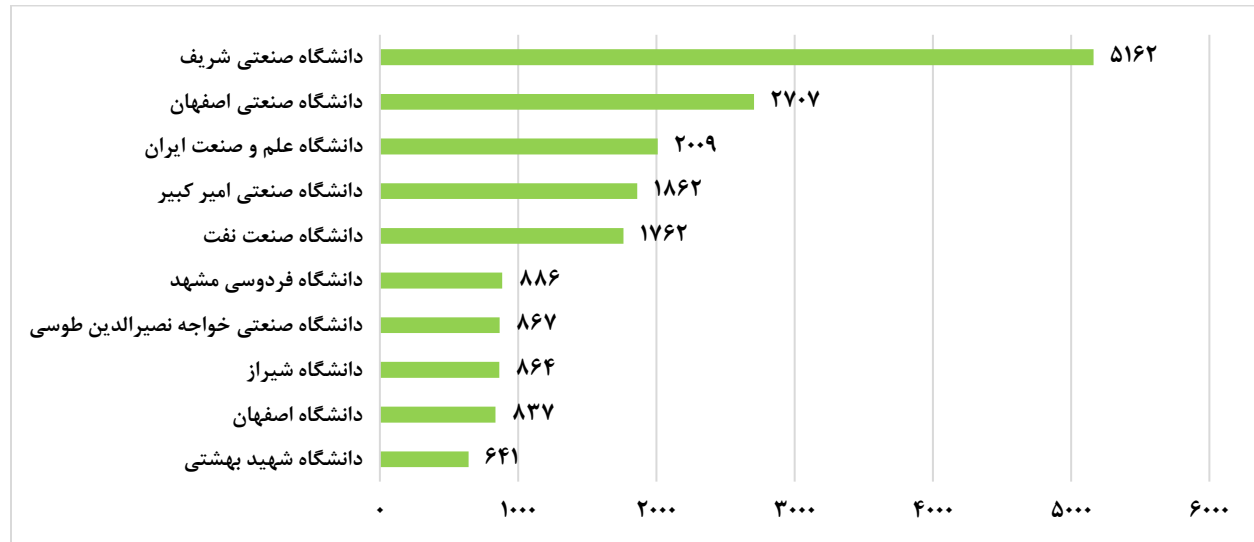


نمودار ۵۸: نسبت تعداد پرسنل فعال در قراردادهای جاری به تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی

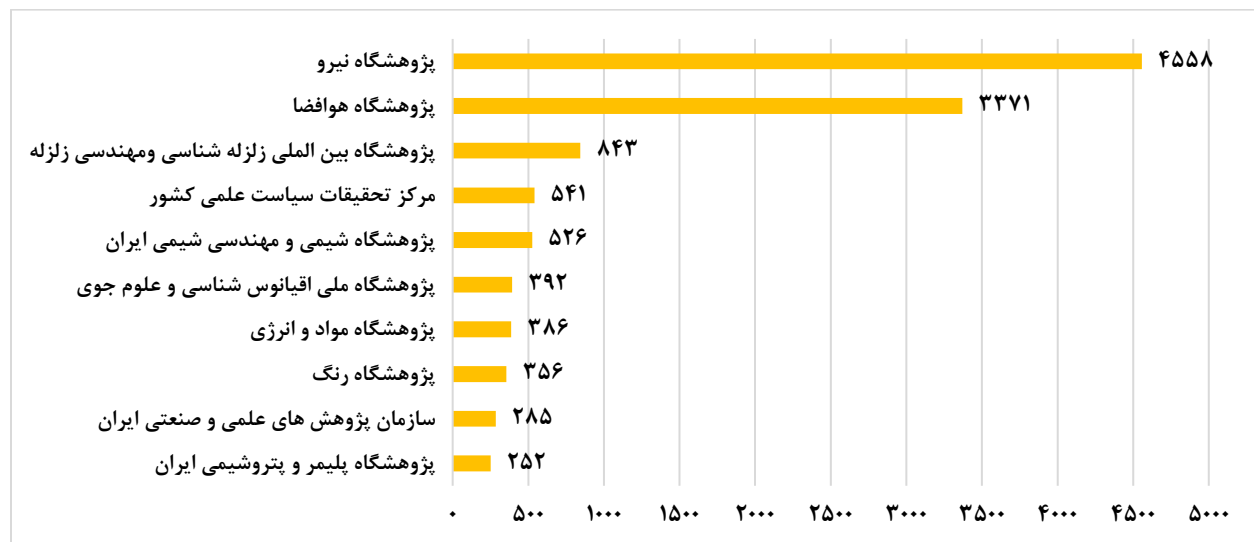


نمودار ۵۹: نسبت تعداد پرسنل فعال در قراردادهای جاری به تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا پژوهشگاه‌ها

نمودارهای ۶۰ و ۶۱ نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال اخیر است. بر اساس نمودار ۶۰، دانشگاه‌های صنعتی شریف، صنعتی اصفهان و علم و صنعت ایران و بر اساس نمودار ۶۱، پژوهشگاه‌های نیرو، هوافضا و بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله بیشترین نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد اعضای هیأت علمی را در سال اخیر دارند.



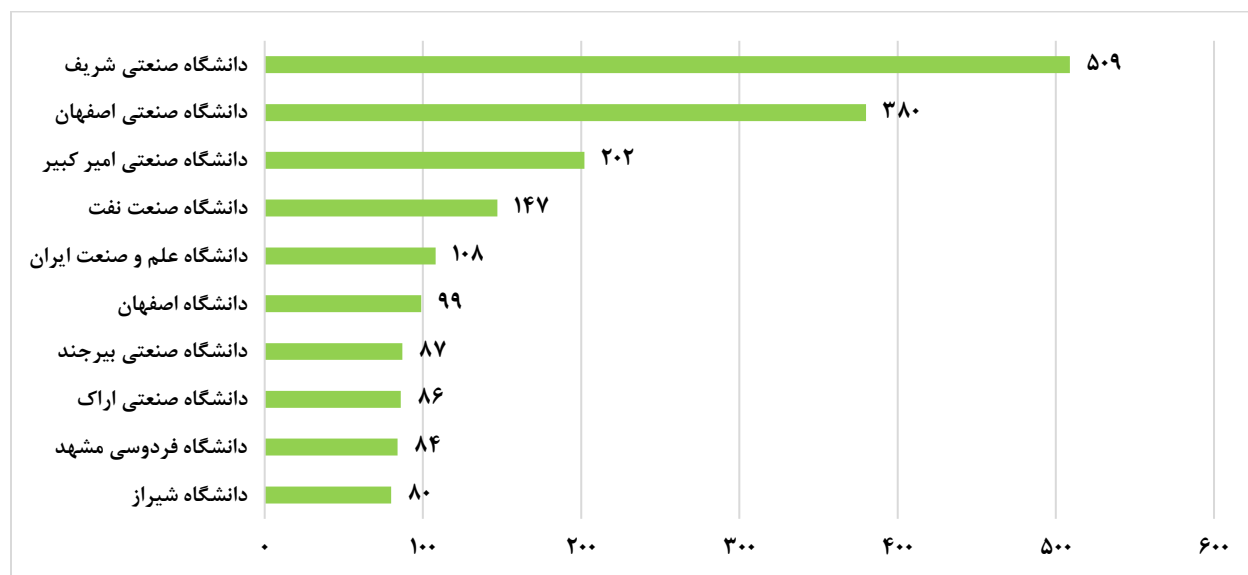
نمودار ۶۰: نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت جاری به تعداد اعضای هیأت علمی مؤسسه (میلیون تومان/نفر)



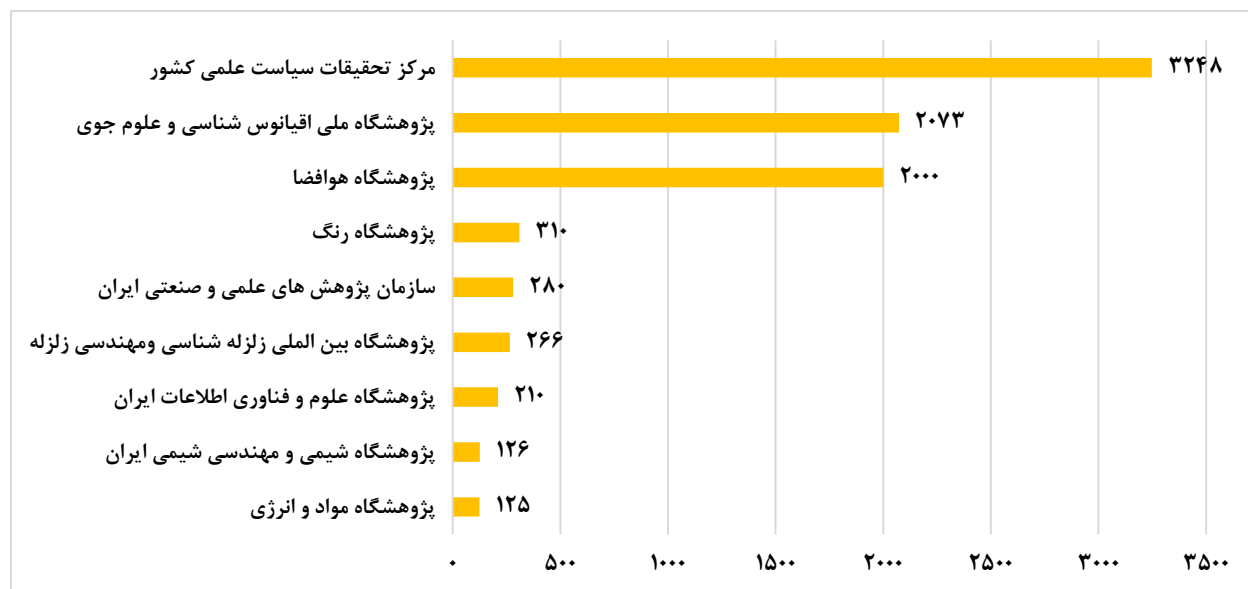
نمودار ۶۱: نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت جاری به تعداد اعضای هیأت علمی مؤسسه (میلیون تومان/نفر)



نمودارهای ۶۲ و ۶۳ بیانگر نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در سال اخیر است. با توجه نمودار ۶۲، دانشگاه‌های صنعتی شریف، صنعتی اصفهان و صنعتی امیرکبیر و با توجه به نمودار ۶۳، مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی و پژوهشگاه هوافضا بیشترین شاخص نسبی را در سال اخیر داشته‌اند.



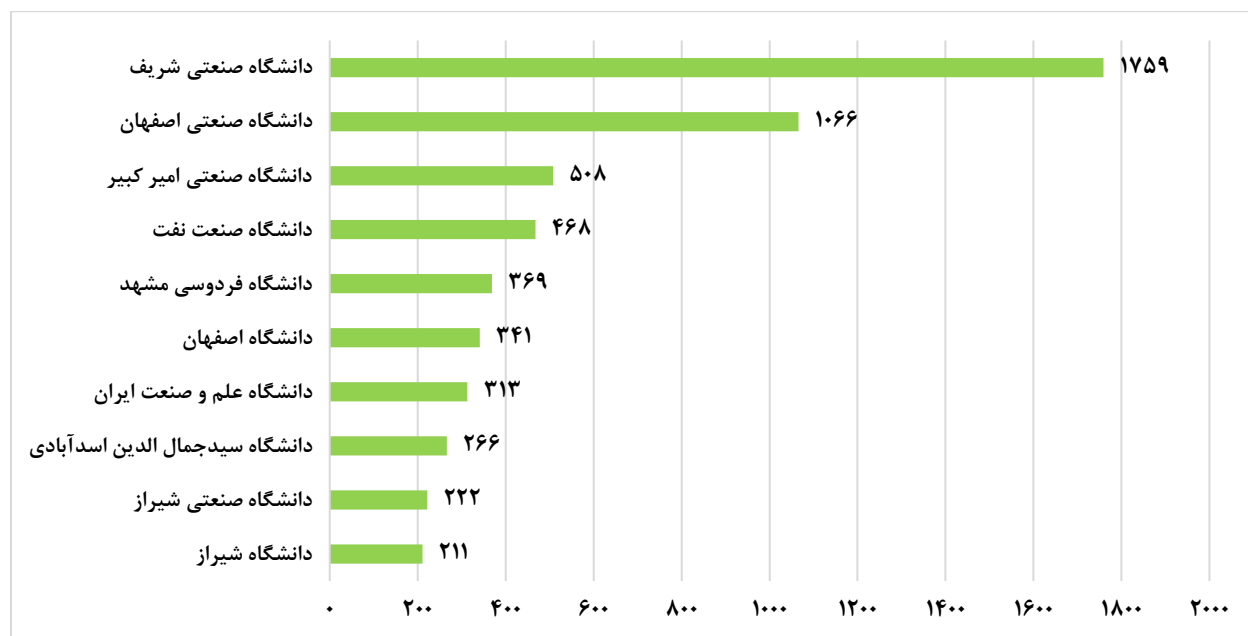
نمودار ۶۲: نسبت مبلغ قراردادهای جاری ارتباط با جامعه و صنعت به دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی (میلیون تومان / نفر)



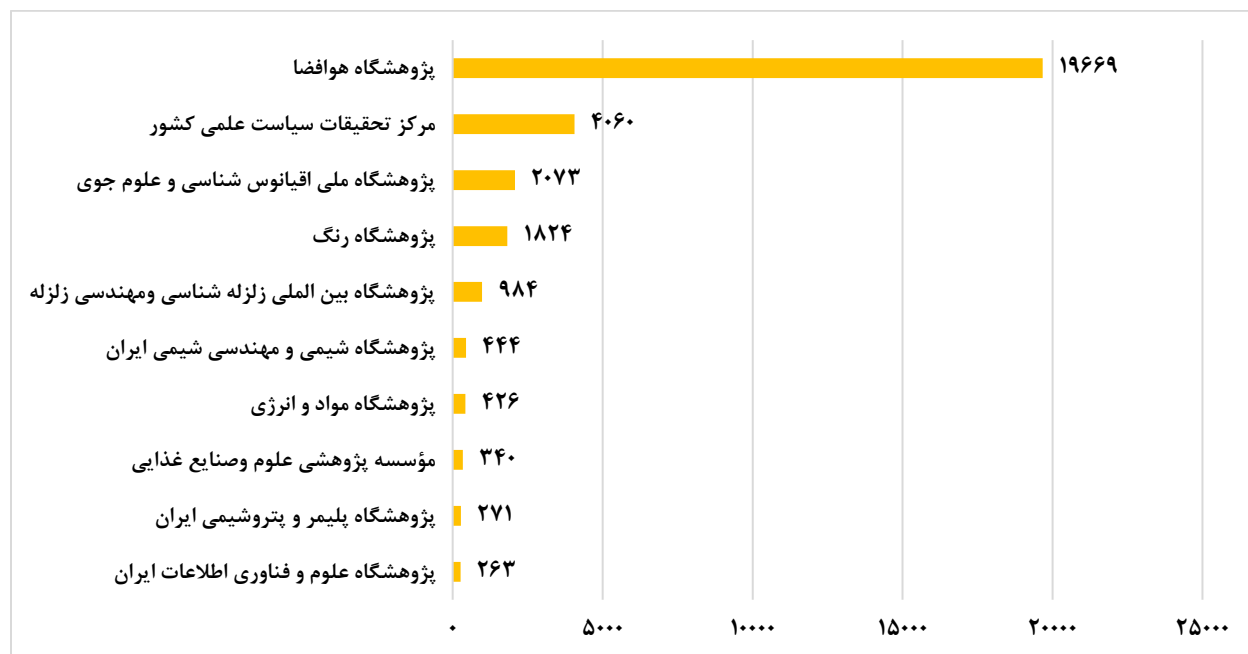
نمودار ۶۳: نسبت مبلغ قراردادهای جاری ارتباط با جامعه و صنعت به دانشجویان تحصیلات تکمیلی پژوهشگاه‌ها (میلیون تومان / نفر)



نمودارهای ۶۴ و ۶۵ نشان‌دهنده نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل دانشجویان تحصیلات تکمیلی پذیرش شده توسط دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال اخیر است.



نمودار ۶۴: نسبت مبلغ قراردادهای جاری ارتباط با جامعه و صنعت به دانشجویان تحصیلات تکمیلی پذیرش شده دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی (میلیون تومان / نفر)

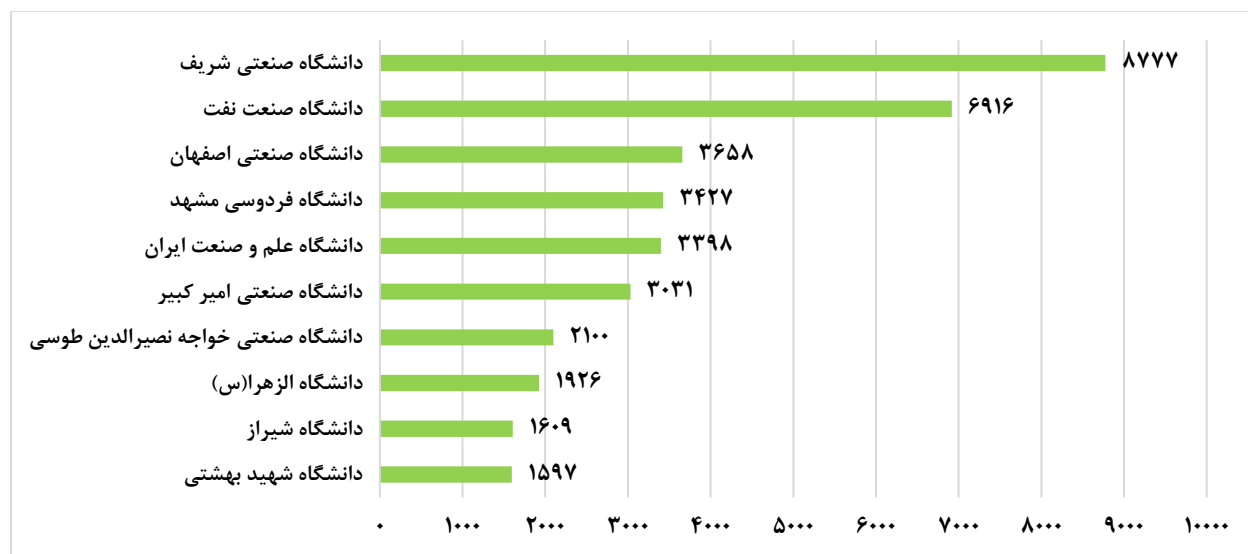


نمودار ۶۵: نسبت مبلغ قراردادهای جاری ارتباط با جامعه و صنعت به دانشجویان تحصیلات تکمیلی پذیرش شده پژوهشگاه‌ها (میلیون تومان / نفر)

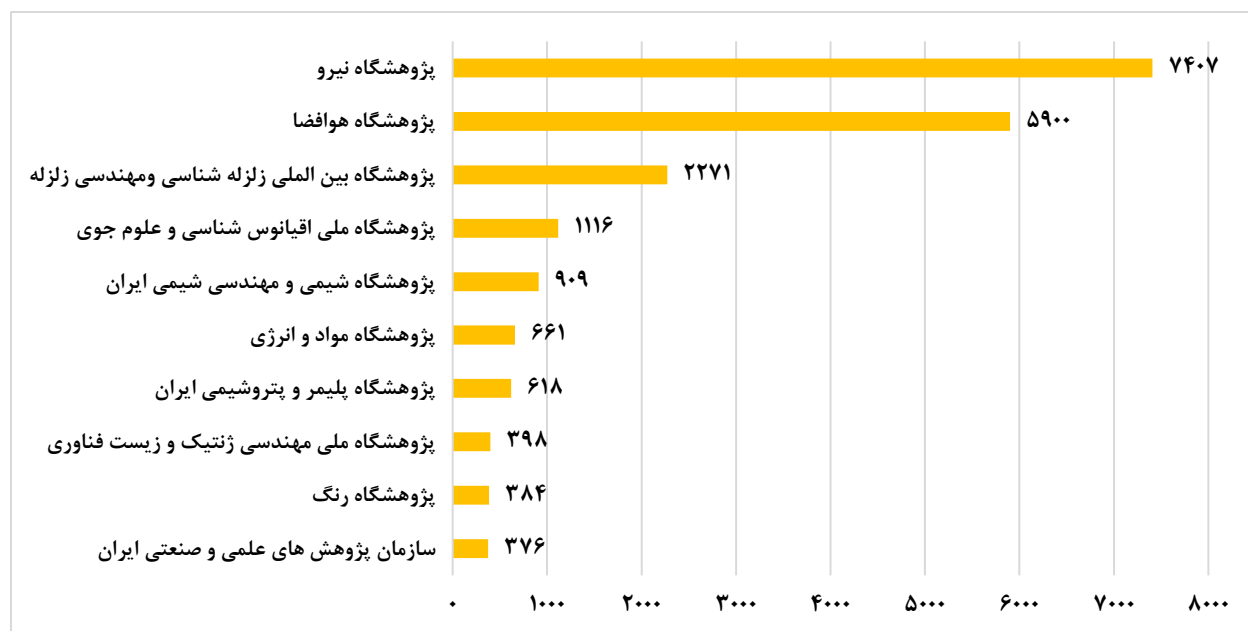


جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

نمودارهای ۶۶ و ۶۷ بیانگر نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر است. طبق نمودار ۶۶، دانشگاه‌های صنعتی شریف، صنعت نفت و صنعتی اصفهان و با توجه به نمودار ۶۷، پژوهشگاه‌های نیرو، هوافضا و بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله به ترتیب، بیشترین مقدار شاخص نسبی فوق را داشته است.



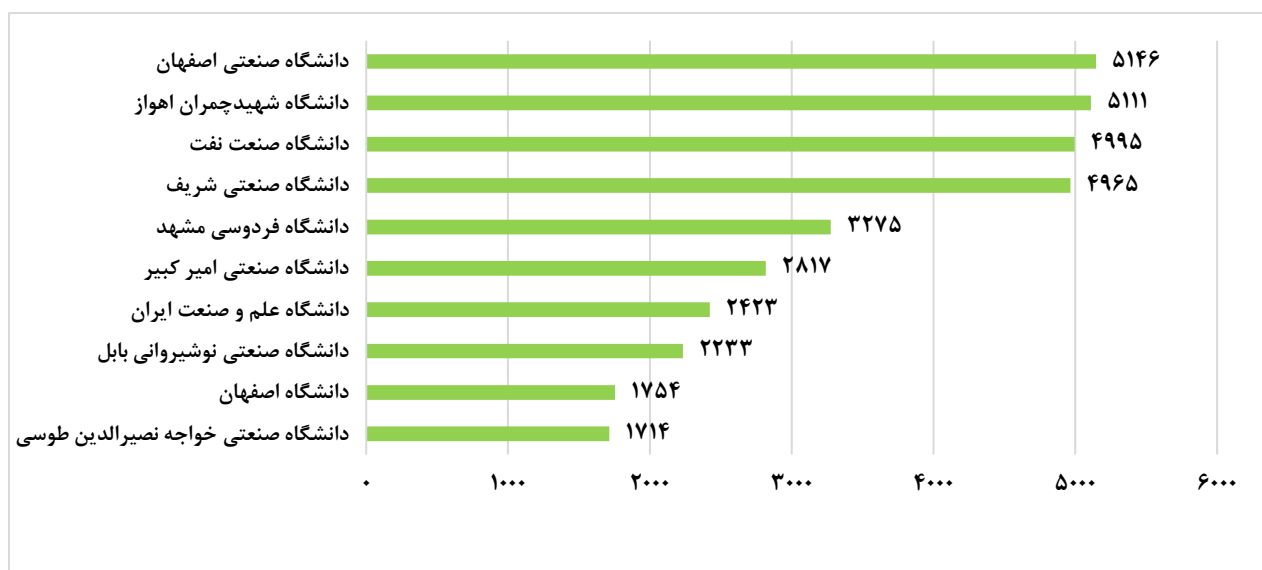
نمودار ۶۶: نسبت مبلغ قراردادهای جاری ارتباط با جامعه و صنعت به تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی (میلیون تومان / نفر)



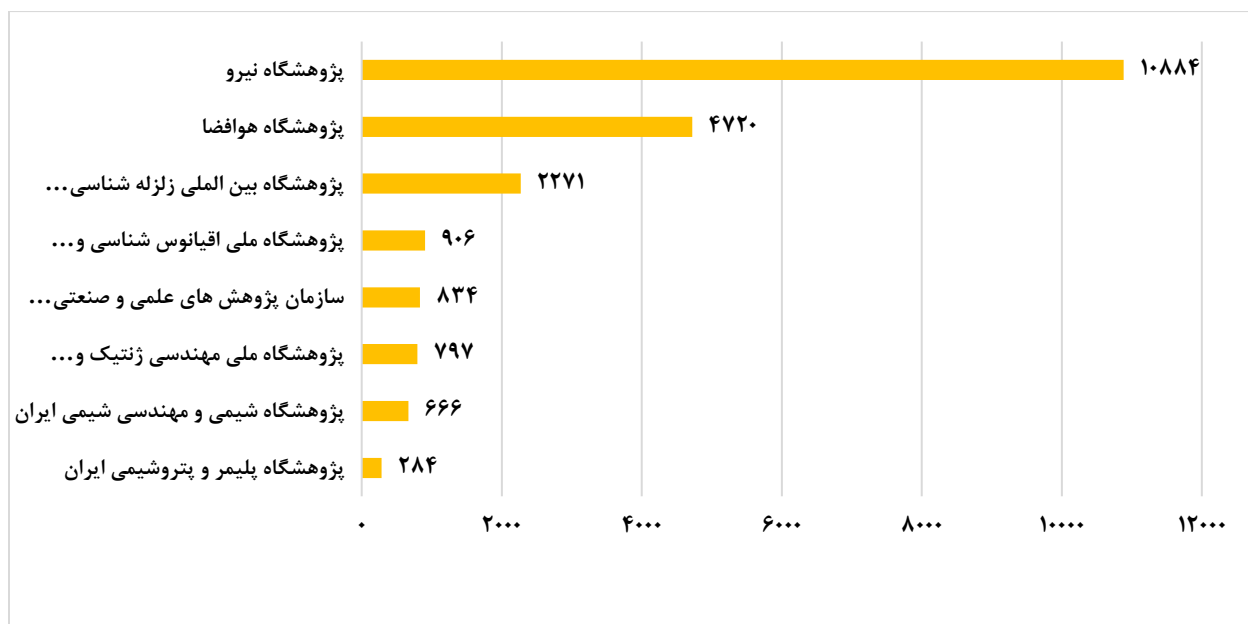
نمودار ۶۷: نسبت مبلغ قراردادهای جاری ارتباط با جامعه و صنعت به تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا پژوهشگاه‌ها (میلیون تومان / نفر)



نمودارهای ۶۸ و ۶۹ بیانگر نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد کل کارفرمایان (خصوصی و دولتی) قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا در سال اخیر است.

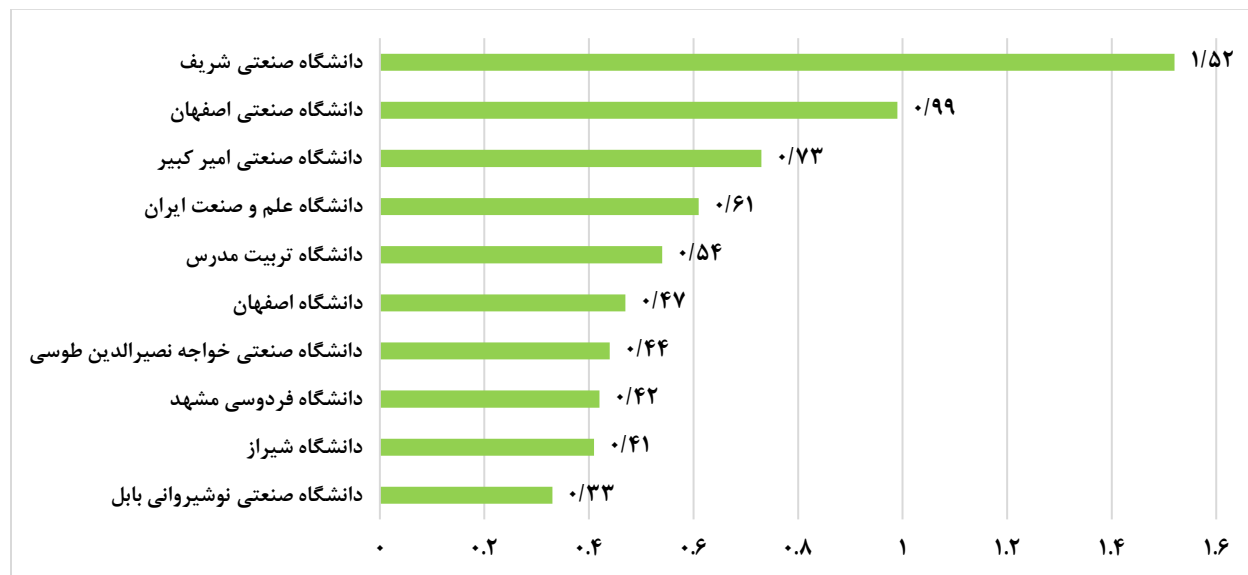


نمودار ۶۸: نسبت مبلغ قراردادهای جاری ارتباط با جامعه و صنعت به کل کارفرمایان (خصوصی و دولتی) قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی (میلیون تومان / نفر)

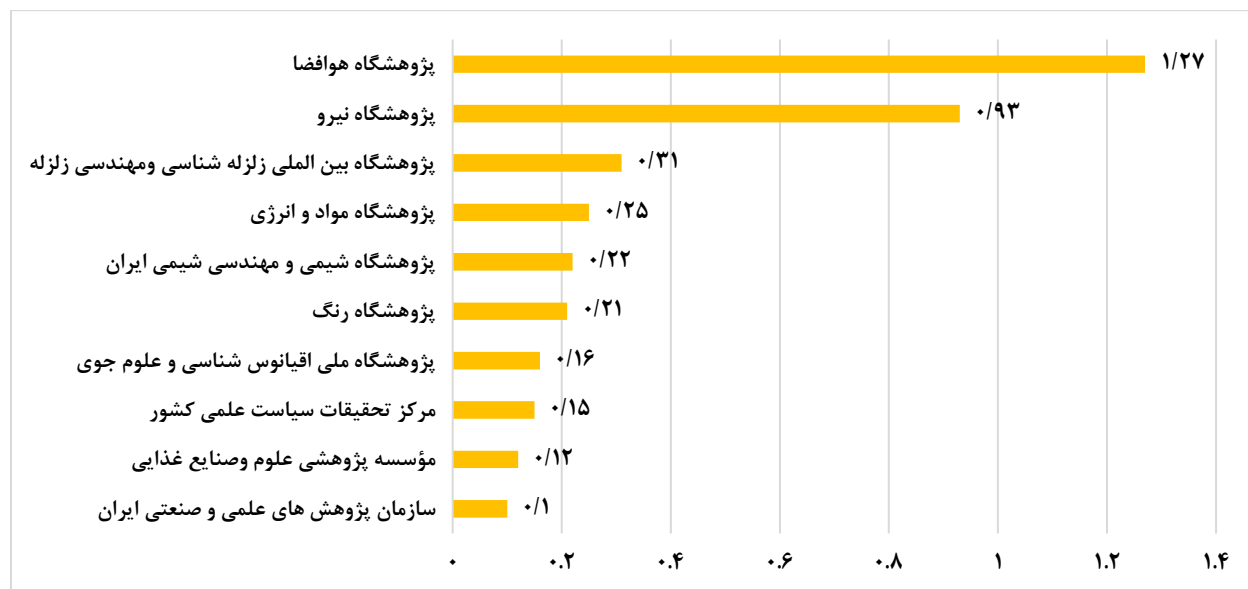


نمودار ۶۹: نسبت مبلغ قراردادهای جاری ارتباط با جامعه و صنعت به کل کارفرمایان (خصوصی و دولتی) قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا پژوهشگاه‌ها (میلیون تومان / نفر)

نمودارهای ۷۰ و ۷۱ نشان‌دهنده نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به بودجه کل دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در سال اخیر است. با توجه به نمودار ۷۰، دانشگاه‌های صنعتی شریف، صنعتی اصفهان و صنعتی امیرکبیر و براساس نمودار ۷۱، پژوهشگاه‌های هوافضا، نیرو و بین‌المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله به ترتیب بیشترین مقدار از شاخص نسبی فوق را داشته است.



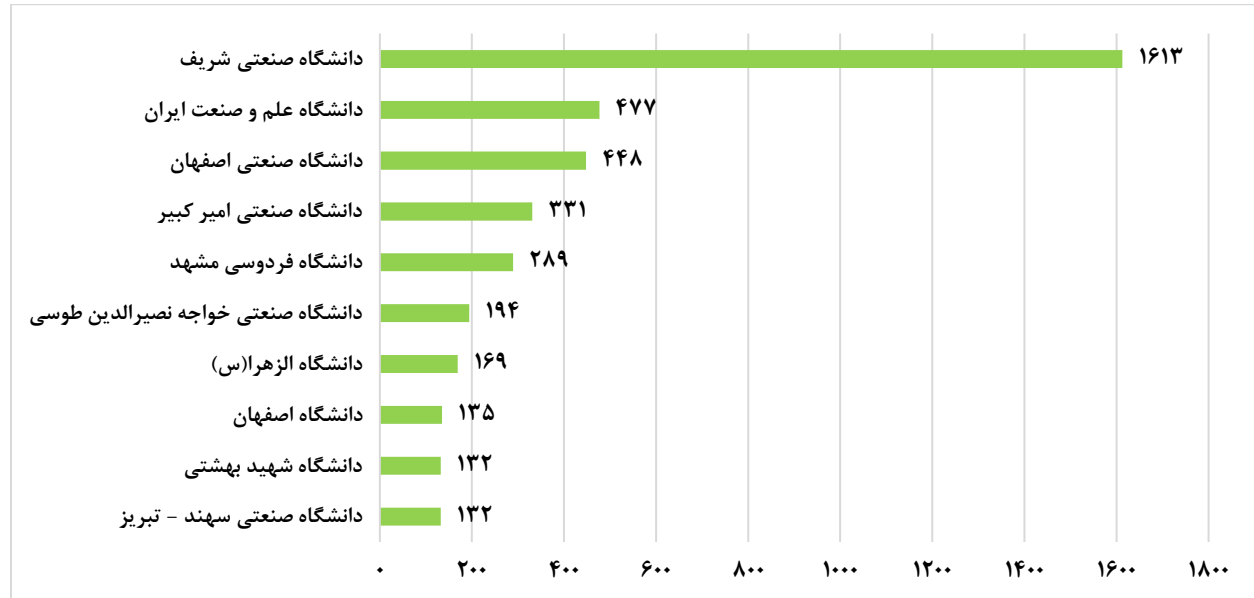
نمودار ۷۰: نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به بودجه کل دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی (میلیون تومان)



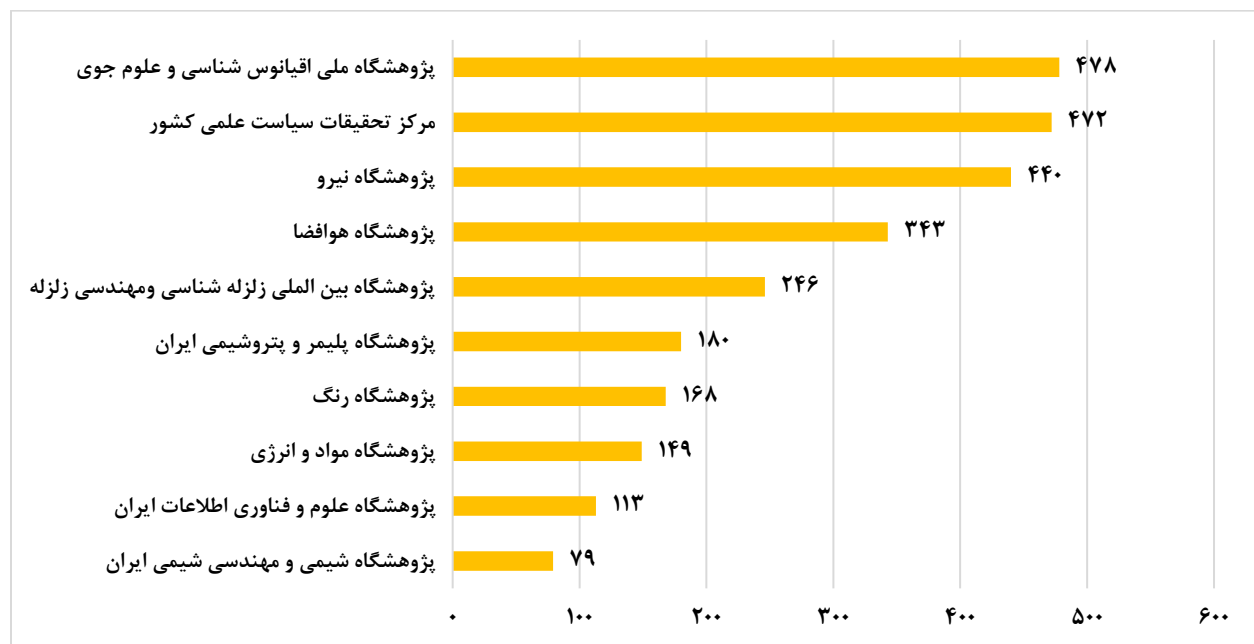
نمودار ۷۱: نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به بودجه کل پژوهشگاه‌ها (میلیون تومان)



نمودارهای ۷۲ و ۷۳ نسبت مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر به تعداد اعضای هیأت علمی در سال اخیر است.



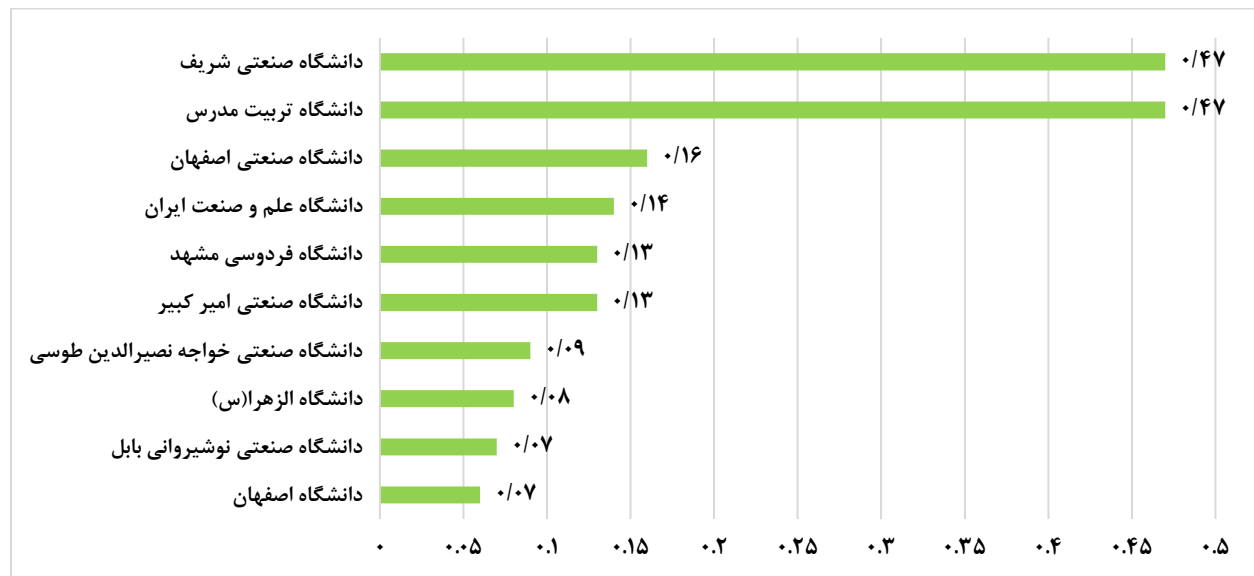
نمودار ۷۲: نسبت مبلغ جذب شده قراردادهای جاری ارتباط با جامعه و صنعت به تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی



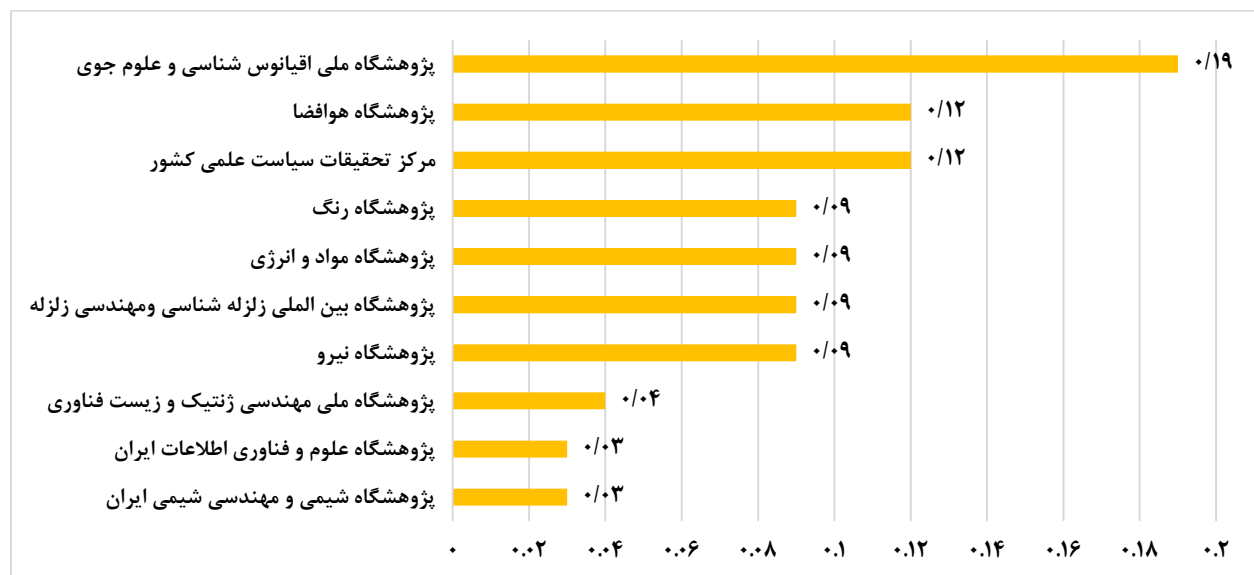
نمودار ۷۳: نسبت مبلغ جذب شده قراردادهای جاری ارتباط با جامعه و صنعت به تعداد اعضای هیأت علمی پژوهشگاه‌ها



نمودارهای ۷۴ و ۷۵ بیانگر نسبت مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت به بودجه دانشگاه‌ها، پژوهشگاه و مراکز آموزش عالی در سال اخیر است. با توجه به نمودار ۷۴، دانشگاه‌های صنعتی شریف، تربیت مدرس و صنعتی اصفهان و براساس نمودار ۷۵ پژوهشگاه‌های ملی اقیانوس شناسی، هوافضا و مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور به ترتیب بیشترین مقدار شاخص نسبی فوق را داشته است.



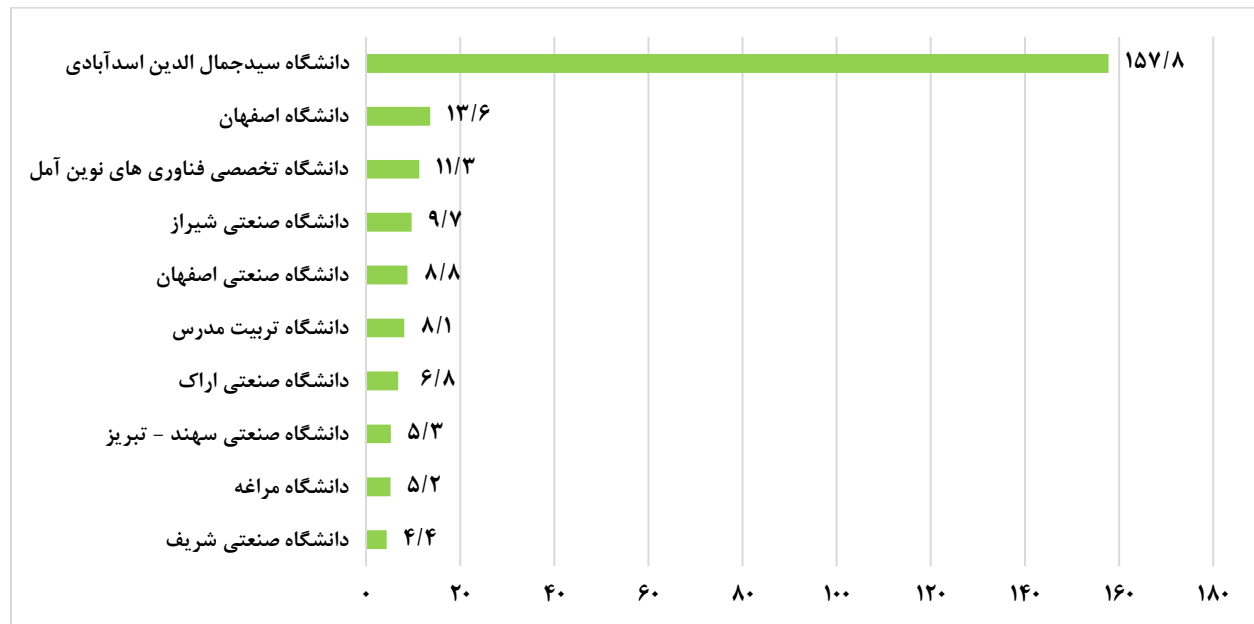
نمودار ۷۴: نسبت مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر به بودجه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی (میلیون تومان)



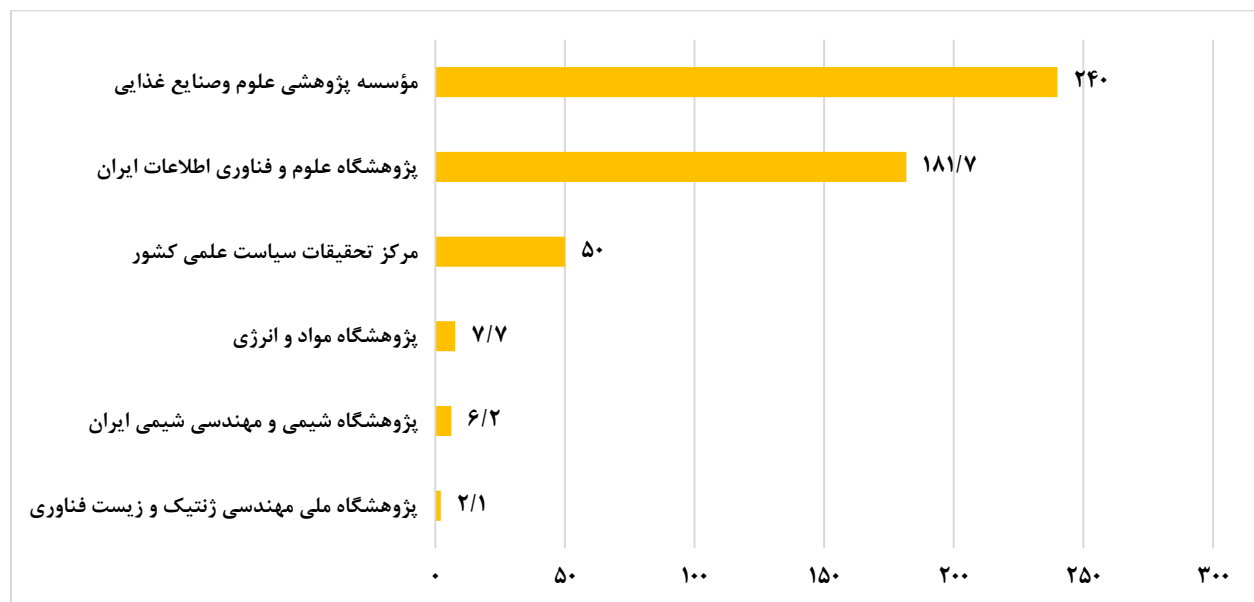
نمودار ۷۵: نسبت مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر به بودجه پژوهشگاه‌ها (میلیون تومان)



نمودارهای ۷۶ و ۷۷ بیانگر نسبت مبلغ حمایتی پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی در سال اخیر به تعداد کل پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی است.



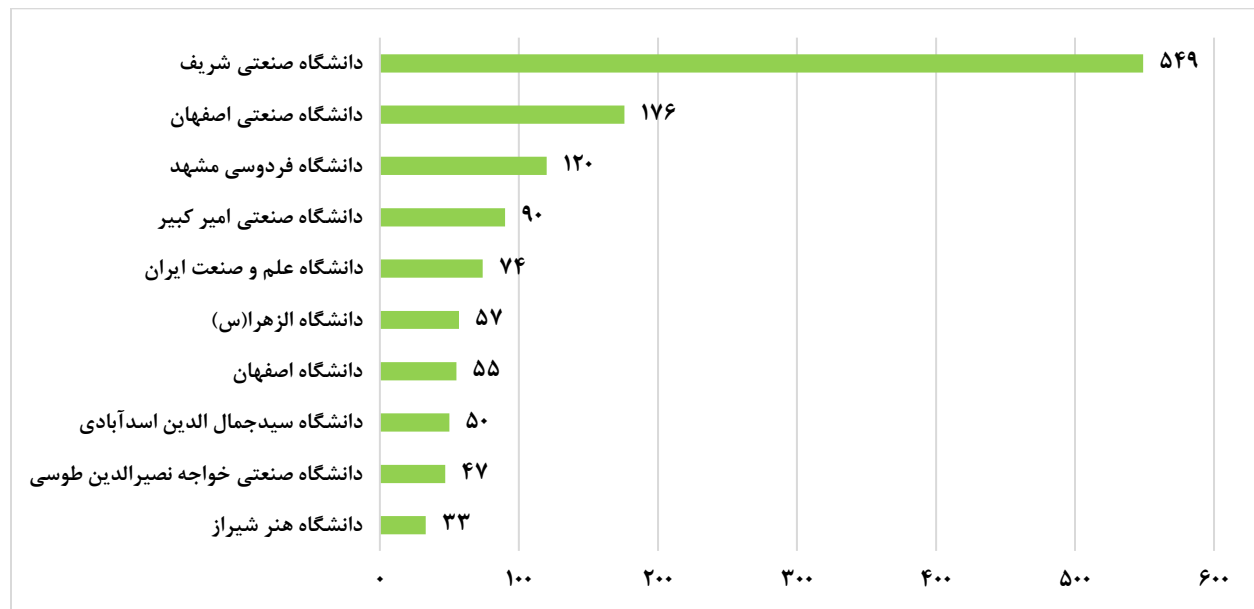
نمودار ۷۶: نسبت مبلغ مورد حمایت از پایان نامه های تحصیلات تکمیلی به کل پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی (میلیون تومان/تعداد)



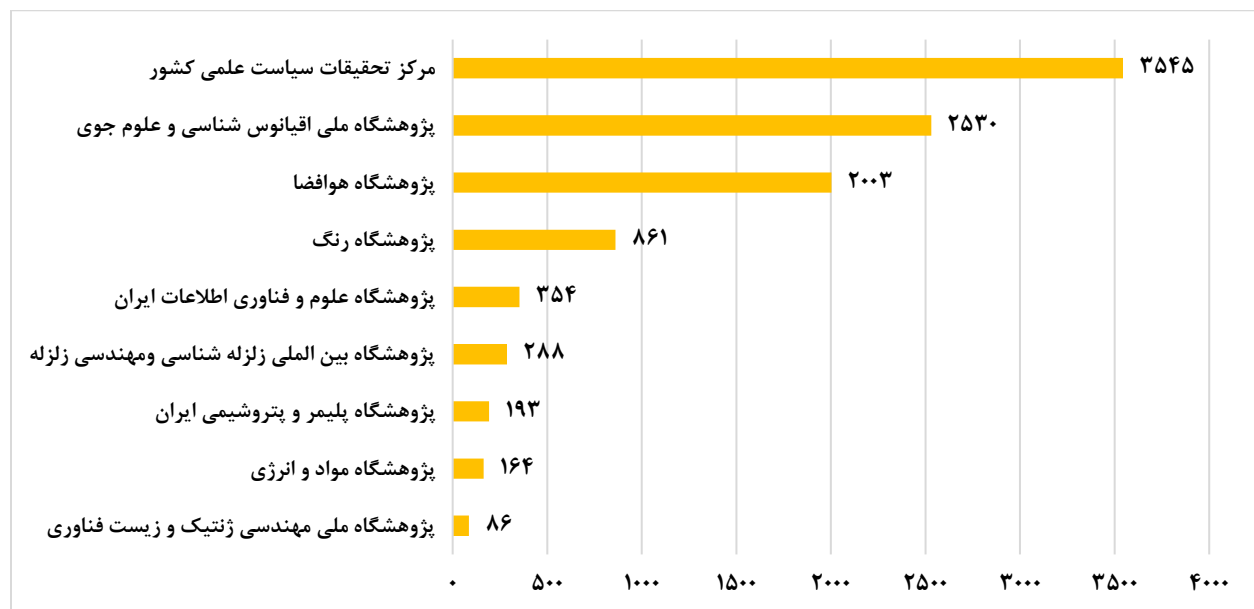
نمودار ۷۷: نسبت مبلغ مورد حمایت از پایان نامه های تحصیلات تکمیلی به کل پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی پژوهشگاه‌ها (میلیون تومان/تعداد)



نمودار ۷۸ و ۷۹ نشان دهنده نسبت مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت به تعداد کل دانشجویان پذیرش شده تحصیلات تکمیلی در سال اخیر است.



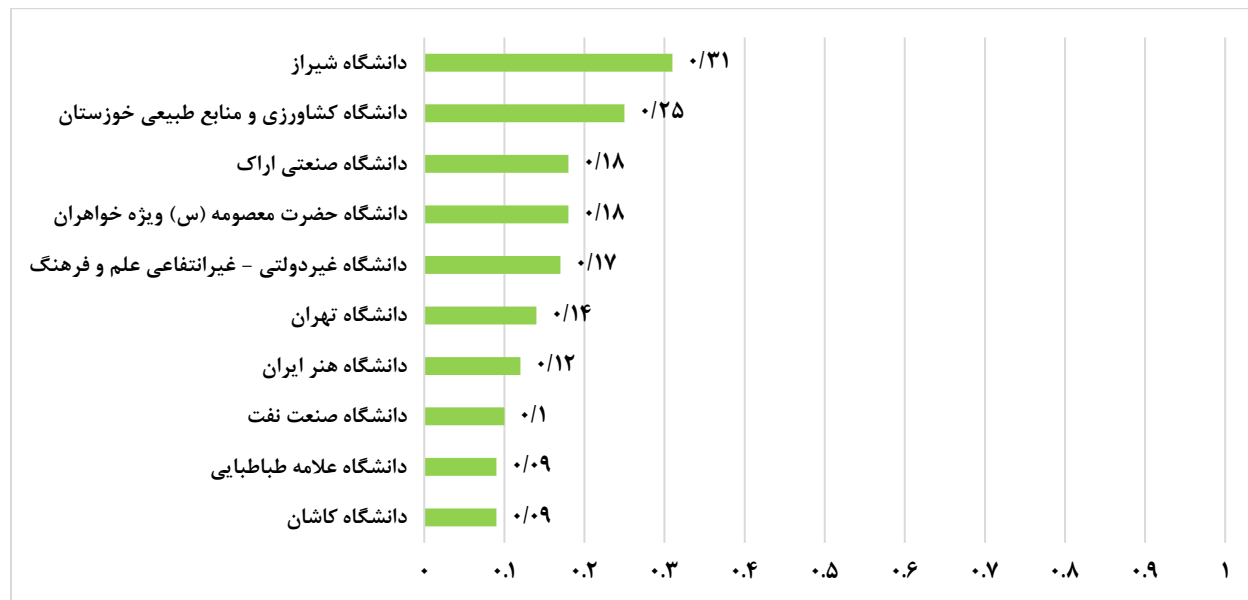
نمودار ۷۸: نسبت مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر به تعداد کل دانشجویان پذیرش شده دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی (میلیون تومان / نفر)



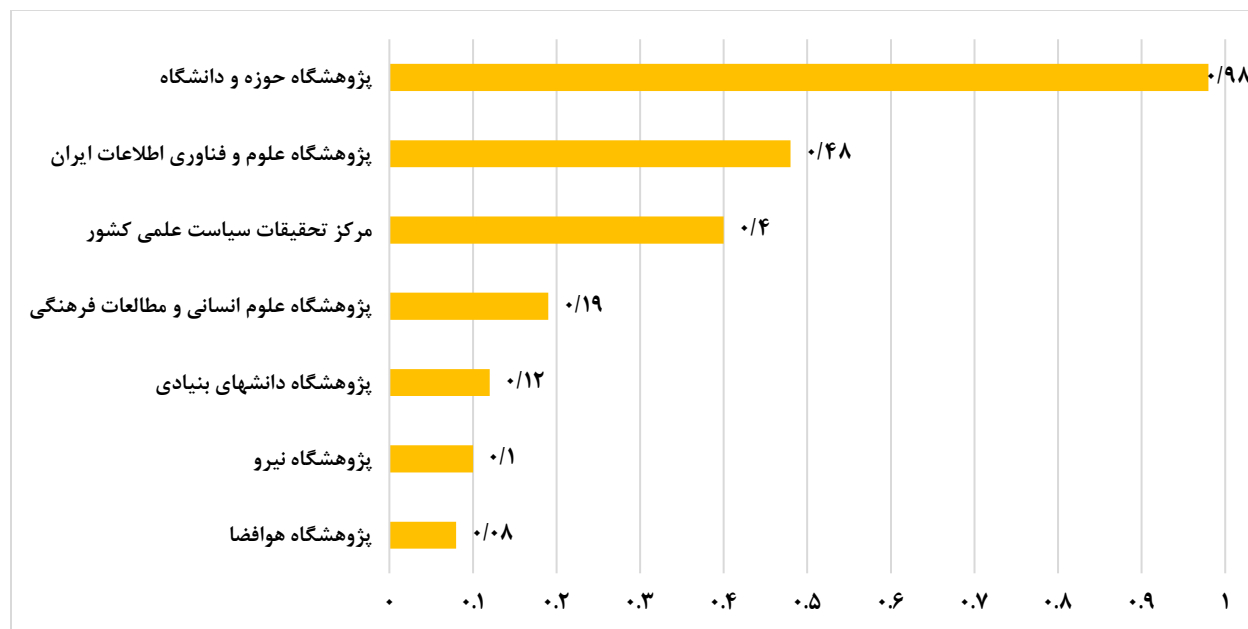
نمودار ۶۵: نسبت مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر به تعداد کل دانشجویان پذیرش شده پژوهشگاه‌ها (میلیون تومان / نفر)



نمودار ۸۰ و ۸۱ بیانگر نسبت تعداد کتاب‌های تألیفی اعضای هیأت علمی به تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال اخیر است.



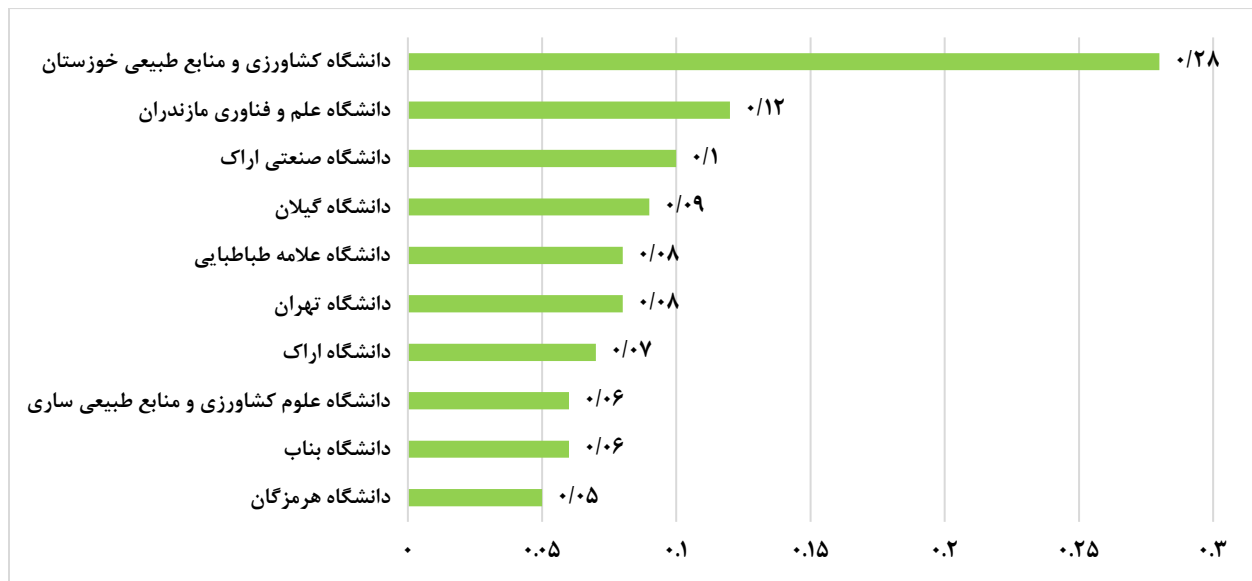
نمودار ۸۰: نسبت تعداد کتاب‌های تألیفی توسط اعضای هیأت علمی به تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی



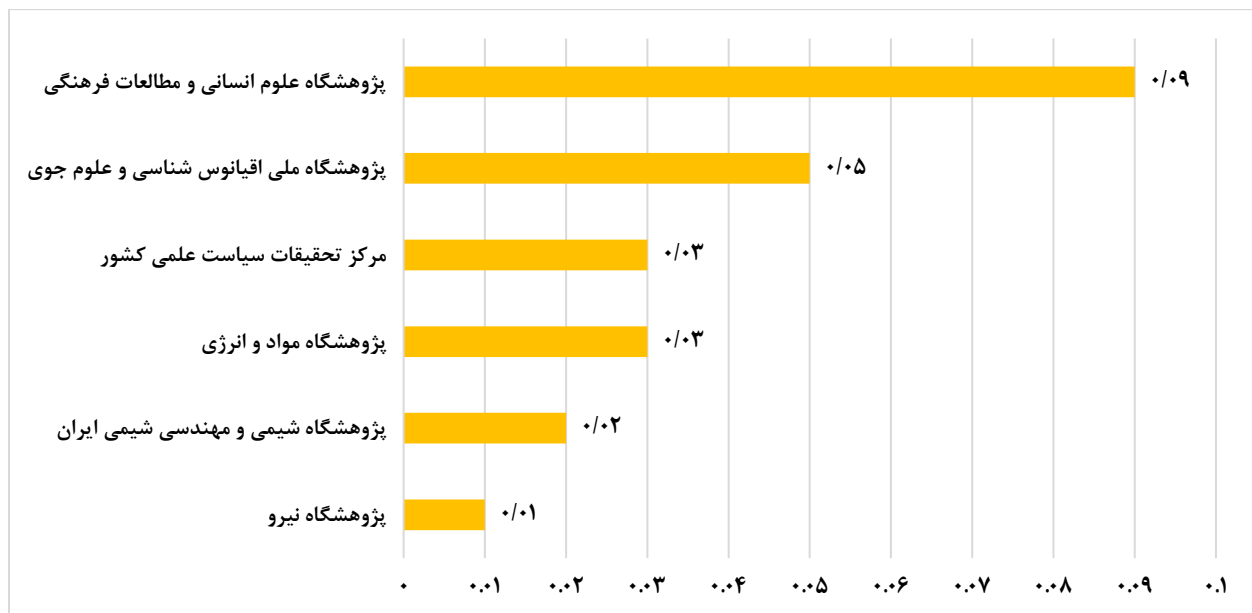
نمودار ۸۱: نسبت تعداد کتاب‌های تألیفی توسط اعضای هیأت علمی به تعداد اعضای هیأت علمی پژوهشگاه‌ها



نمودارهای ۸۲ و ۸۳ بیانگر نسبت کتاب‌های ترجمه شده اعضاء هیأت علمی به اعضاء هیأت علمی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سال اخیر است.



نمودار - ۸۲: نسبت کتاب‌های ترجمه شده توسط اعضای هیأت علمی به تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی



نمودار - ۸۳: نسبت کتاب‌های ترجمه شده توسط اعضای هیأت علمی به تعداد اعضای هیأت علمی پژوهشگاه‌ها

۸- خلاصہ آمار

کشور

توسعه همکاری‌های دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی با صنعت و دستگاه‌های اجرایی هر روز بیش از پیش اهمیت پیدا می‌کند و لازمه پیشرفت کشور، استفاده از پتانسیل‌های علمی موجود خواهد بود. در این مسیر لازم است برنامه‌ها و اقدامات مناسبی هم در حوزه صنعت و هم در دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی صورت پذیرد تا همکاری‌ها و روابط تسهیل گردد. خوشبختانه طی سالیان اخیر این مسائل مورد توجه واقع شده و آمار ارائه شده نشان‌دهنده بهبود همکاری دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی با صنایع است. در گزارش ارائه شده، تعدادی از شاخص‌ها بیان شده و وضعیت دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی مورد تحلیل و بررسی قرار گرفته است. مطمئناً این دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی می‌توانند با تحلیل و بررسی شاخص‌ها و آمار خود و مقایسه آن با سایر مراکز، روش‌هایی برای بهبود کیفی و کمی عملکرد تدوین و اجرا نمایند. جدول ۱۰ اطلاعات ۱۱۲ دانشگاه، پژوهشگاه و مرکز آموزش عالی زیر نظر وزارت عتف، که اطلاعات خود را به دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ارسال کرده‌اند، خلاصه و جمع‌بندی کرده است. همچنین پژوهشگاه نیرو، دانشگاه صنعت نفت، دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی علم و هنر و دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی علم و فرهنگ نیز که زیرمجموعه وزارت عتف نیستند در این پایش شرکت کردند، که در انتهای فصل چهارم به صورت اجمالی به آمار و اطلاعات آن‌ها نیز پرداخته شد، و در فصل هفتم نیز در تمامی مقایسه‌ها حضور داشتند.

جدول ۱۰: جمع‌بندی اطلاعات ۱۱۲ دانشگاه و مرکز آموزش عالی که اطلاعات خود را ارسال کرده‌اند.

| ردیف | عنوان شاخص | واحد | سال ۱۴۰۳ | سال ۱۴۰۴ |
|------|--|---------------|----------|----------|
| ۱ | تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا | | ۱۱۵۶۸ | ۱۳۲۴۲ |
| ۲ | تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت خاتمه یافته | | ۳۳۴۸ | ۳۷۳۹ |
| ۳ | تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا که بیش از ۵ سال از شروع آن می‌گذرد | | ۴۲۸۴ | ۲۹۳۹ |
| ۴ | تعداد قراردادها و گرنت‌های بین‌المللی جذب شده | | ۵۵۹ | ۲۲۴ |
| ۵ | تعداد پیشنهادها، پژوهشی (پروپوزال) ارائه شده به صنایع و دستگاه‌های اجرایی | | ۹۶۷۴ | ۱۰۵۷۹ |
| ۶ | مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا | میلیارد تومان | ۷۱۹۲ | ۱۱۷۵۲ |
| ۷ | مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت | میلیارد تومان | ۱۶۹۴ | ۲۹۸۱ |
| ۸ | میزان جذب منابع مالی بصورت هدایا و وقف | میلیارد تومان | ۲۸۲ | ۳۰۰ |



| ردیف | عنوان شاخص | واحد | سال ۱۴۰۳ | سال ۱۴۰۴ |
|------|---|---------------|----------|----------|
| ۹ | مبلغ قراردادهای و گرنت‌های بین‌المللی | دلار | ۷۰۳۹۲۱۱ | ۲۴۰۰۶۲۷ |
| ۱۰ | مبلغ جذب حمایت مالی تحقیقاتی بصورت اعتبار | میلیارد تومان | ۷۳۶ | ۱۳۰۹ |
| ۱۱ | تعداد کارفرمایان بخش خصوصی قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا | نفر | ۳۱۲۳ | ۲۹۴۹ |
| ۱۲ | تعداد کارفرمایان بخش دولتی قراردادهای ارتباط با جامعه و در حال اجرا | نفر | ۴۲۵۵ | ۴۴۶۴ |
| ۱۳ | تعداد مجریان قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا | صنعت نفر | ۶۱۹۹ | ۷۵۰۳ |
| ۱۴ | تعداد اعضاء هیأت علمی همکار در قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا | نفر | ۵۹۳۳ | ۶۰۷۳ |
| ۱۵ | تعداد کلیه پرسنل فعال در قراردادهای در حال اجرا | نفر | ۱۲۱۷۹ | ۱۶۰۲۴ |
| ۱۶ | تعداد دانشجویان | نفر | ۱۱۵۵۴۴۸ | ۱۲۴۰۳۸۰ |
| ۱۷ | تعداد پذیرش متخصصین بعنوان پسادکتری | نفر | ۸۲۰ | ۱۲۶۰ |
| ۱۸ | تعداد دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش عالی | نفر | ۲۲۷۱۳۴ | ۱۹۹۵۰۴ |
| ۱۹ | تعداد دانشجویان مقطع دکتری دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش عالی | نفر | ۶۶۷۷۰ | ۶۷۴۴۳ |
| ۲۰ | تعداد دانشجویان پذیرش شده مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش عالی | نفر | ۷۳۴۰۸ | ۹۵۲۶۱ |
| ۲۱ | تعداد دانشجویان پذیرش شده مقطع دکتری دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش عالی | نفر | ۱۳۴۲۵ | ۱۷۹۵۶ |
| ۲۲ | بودجه کل دانشگاه/پژوهشگاه | میلیارد تومان | ۴۷۰۸۸ | ۶۲۹۳۶ |
| ۲۳ | تعداد پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی مورد حمایت مالی صنایع یا دستگاه‌های اجرایی | | ۱۲۶۷ | ۱۶۴۶ |
| ۲۴ | تعداد کل پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش عالی | | ۶۷۵۳۲ | ۶۴۵۴۹ |
| ۲۵ | مبلغ مورد حمایت پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی | میلیارد تومان | ۴۹ | ۹۶ |
| ۲۶ | تعداد پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی مرتبط با قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش عالی | | ۲۷۶۷ | ۱۹۱۵ |
| ۲۷ | تعداد دانشجویانی که در سال اخیر دوره‌های کارآموزی و کارورزی را در خارج دانشگاه گذرانده‌اند | | ۹۰۹۵۰ | ۷۵۷۱۳ |
| ۲۸ | تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش عالی | نفر | ۳۰۲۹۴ | ۳۱۱۸۲ |
| ۲۹ | تعداد کتاب‌های تألیفی توسط اعضاء هیأت علمی | جلد | ۱۸۸۵ | ۱۸۷۳ |



| ردیف | عنوان شاخص | واحد | سال ۱۴۰۳ | سال ۱۴۰۴ |
|------|--|------|----------|----------|
| ۲۹ | تعداد کتاب‌های ترجمه شده توسط اعضاء هیأت علمی | جلد | ۸۲۱ | ۹۳۳ |
| ۳۰ | تعداد ثبت اختراعات داخلی انجام شده توسط اعضاء هیأت علمی دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش عالی | | ۲۹۱ | ۲۴۵ |
| ۳۱ | تعداد ثبت اختراعات خارجی انجام شده توسط اعضاء هیأت علمی دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش عالی | | ۳۳۹ | ۳۵ |
| ۳۲ | تعداد اعضاء هیأت علمی که در سال اخیر از فرصت مطالعاتی در جامعه و صنعت استفاده نموده‌اند. | | ۸۲۵ | ۹۱۸ |
| ۳۳ | تعداد آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش عالی | | ۱۵۰۷۲ | ۱۴۹۹۲ |
| ۳۴ | تعداد همایش‌ها و رویدادهای مشترک با صنایع و دستگاه‌های اجرایی | | ۱۲۶۳ | ۱۶۸۷ |
| ۳۵ | تعداد تفاهم‌نامه‌های همکاری بین دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی با دستگاه‌های اجرایی و صنایع | | ۱۴۸۲ | ۲۱۵۹ |
| ۳۶ | تعداد بازدیدهای علمی و صنعتی گروه‌های دانشجویی از صنایع و پروژه‌های در حال اجرای کشور | | ۳۷۴۰ | ۵۴۵۲ |
| ۳۷ | تعداد دوره های مهارت افزایی برگزار شده توسط دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش عالی | | ۱۰۸۴۵ | ۱۳۹۹۷ |

با توجه به اطلاعات گسترده ارائه شده و وضعیت قراردادهای موجود، امید است اقدامات و برنامه‌های ذیل در سطح دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به اجرا گذاشته شود:

- ساماندهی مناسب روال بررسی، تصویب و اجرای قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت؛
- تدوین و اجرای روش‌های مناسب حمایتی و پشتیبانی از مجریان قراردادها؛
- پایش و کنترل کمی و کیفی و زمان‌بندی قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت؛
- توسعه همکاری‌ها با دستگاه‌های اجرایی و به اجرا گذاشتن برنامه‌های بلند مدت و کلان تحقیقاتی؛
- تشویق و ترغیب ایجاد هسته‌های پژوهش و فناوری توسط اعضاء هیأت علمی برای بهبود کارهای تیمی و اجرایی پروژه‌های بزرگ؛
- لحاظ نمودن امتیازات ویژه برای فعالیت‌های اعضاء هیأت علمی که به رفع مشکلات صنعتی و اقتصادی کشور کمک می‌نمایند.

حل نقاط کور بخش های صنعت، اقتصاد، کشاورزی و بخش های گوناگون مدیریتی، حل مشکل پایین بودن بهره‌وری، اسراف در مصرف انرژی، حل معضل بیکاری و ایجاد اشتغال و حل موضوع صرفه جویی ارزی از جمله منافع هایی است که از ارتباط دانشگاه و صنعت حاصل می شود.

مقام معظم رهبری



نشانی: تهران، شهرک قدس، بلوار خوردین،
خیابان هرمزان، نبش خیابان پیروزان جنوبی
صندوق پستی: ۱۴۶۶۵-۱۵۱۳
کد پستی: ۱۴۶۶۶-۶۴۸۹۱
تلفن: ۰۲۱-۸۲۲۳۳۵۵۱
دورنگار: ۰۲۱-۸۸۵۷۵۶۶۲
وبسایت: industry.msrt.ir



معاونت پژوهشی
دائرة ارتباط با جامعه و صنعت