

1



طرح توأم‌مندسازی تولید و توسعه اشتغال پایدار (تاپ)

اسفند ۹۷

نکات مهم در بیانات مقام معظم رهبری در جمع نخبگان ۹۶/۷/۲۶

۱ • صنعت کشور دچار آفت مونتاژ کاری است و نوآوری دیگر خیلی معنی ندارد

۱

۲ • تحرّک و کار علمی دیگر وجود ندارد

۲

۳ • ارتباط صنعت و دانشگاه که ما این همه داریم داد میزند، تحقیق پیدا نمیکند

۳

۴ • احساس نیاز به دانشگاه باید در صنعت ایجاد شود

۴

تبدیل نگاه از مونتاژ کاری به نوآوری در صنعت در یک بازه زمانی ده ساله



تحولات دانشگاه و صنعت

3

روند تحول دانشگاه ها

آموزش محور

پژوهش محور

کارآفرین

مأموریت گرا

روند تحول صنایع

نیروی بخار

الکتریسیته و تولید
انبوه

فناوری اطلاعات

ساiber فیزیک، هوش
مصنوعی و IoT

جایگاه دانشگاه و
صنعت در توسعه ایران
؟؟؟؟؟

ملاحظات دانشگاه و صنعت

4

صنعت

سود بالاتر و تضمین
منافع سهامداران

تصاحب دانش فنی

دسترسی به کارکنان
ماهر

کار عملی و نتیجه
گرایی

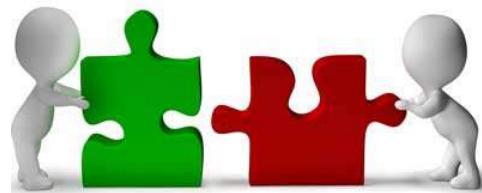
انتشار مقاله و کتاب و
ارتقاء

خلق دانش

آموزش

نظریه پردازی

دانشگاه



خلق ارزش برای جامعه و رقابت در سطح بین المللی

شاخص رقابت پذیری جهانی

5

تغییر متداول‌تری مجمع جهانی اقتصاد در شاخص رقابت پذیری جهانی (GCI) بعد از ۱۵ سال از انتشار اولین گزارش (رویکرد انقلاب صنعتی چهارم و رویارویی با تغییرات سریع)

ارکان اصلی گزارش ۲۰۱۸

ارکان اصلی گزارش‌های قبل

بازار کالا	نهادها
بازار کار	زیرساختها
نظام مالی	پذیرش ICT
اندازه بازار	ثبتات اقتصاد کلان
پویایی کسب و کار	سلامت
توانمندی نوآوری	مهارت

کارایی بازار کار	نهادها
توسعه بازار مالی	زیرساختها
آمادگی فناورانه	محیط اقتصاد کلان
اندازه بازار	سلامت و تحصیلات ابتدایی
پیشرفت کسب و کار	آموزش خدمت و آموزش عالی
نوآوری	کارایی بازار کالا

مهارت از سطح یک مؤلفه به سطح یک رکن با ۹ مؤلفه زیرمجموعه آن ارتقاء یافته است
باتوجه به محوریت انقلاب صنعتی چهارم، پذیرش ICT نیز از حد یک مؤلفه به سطح یک رکن ارتقاء یافته است

وضعیت ایران در شاخص رقابت پذیری جهانی

6

رتبه سال گذشته ایران در میان ۱۳۷ کشور، ۶۹ بود که با تغییر متدولوژی، رتبه سال گذشته ۸۸ تخمین زده شده است

رتبه	زیرشاخص
۹۲	میانگین سالهای تحصیلی
۱۲۱	وسعت آموزش کارکنان
۹۶	کیفیت آموزش‌های کاربردی
۱۱۳	توانمندیهای مهارتی فارغ التحصیلان
۶۹	مهارت‌های دیجیتال افراد
۷۸	سهولت یافتن کارکنان ماهر
۵۷	امید به تحصیل (تعداد سال)
۱۰۲	تفکر نقادانه
۹۷	نسبت شاگرد به معلم در آموزش ابتدایی

رتبه ایران: ۸۹ در میان ۱۴۰ کشور

شاخص	رتبه ایران
نهادها	۱۲۱
زیرساختها	۷۶
پذیرش ICT	۸۰
ثبتات اقتصاد کلان	۱۱۷
سلامت	۸۴
مهارت	۹۱
بازار کالا	۱۳۴
بازار کار	۱۳۶
نظام مالی	۹۸
اندازه بازار	۱۹
پویایی کسب و کار	۱۱۹
توانمندی نوآوری	۶۵

شماره: ۶۰/۱۵۱۲۸۳
تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۳۹۷
پیوست:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت صنعت، معدن و تجارت
دفتر وزارتی

معاونان محترم وزیر

با سلام و احترام:

به پیوست تصویر نامه شماره ۶۰/۱۴۸۳۴۲ مورخ ۱۳۹۷/۶/۶ معاونت آموزش، پژوهش و فناوری در مردم "طرح ملی توانمندسازی تولید و توسعه اشتغال پایدار (تاپ)"، متنضم دستور مقام محترم وزارت به شرح ذیل برای اقدام لازم ارسال می شود:

«بسمه تعالیٰ

کلیه معاونت‌های ذیربیط در اجرای طرح ملی توانمندسازی تولید و توسعه اشتغال پایدار
نهایت همکاری با معاونت آموزش، پژوهش و فناوری به عمل آید»

محمد رضا پورنژاده

مشاور وزیر و مدیر کل دفتر وزارتی

دانشگاه

تعیین طرح تاپ بعنوان یکی از
پروردگاری اولویت دار وزارت در
سال ۹۷

ابلاغ طرح تاپ
توسط وزیر محترم وقت

کلیات طرح تاپ

8

توسعه دانش بنیان بنگاهها، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، ارتقاء سطح مهارت فارغ التحصیلان مشمول خدمت سربازی، ظرفیت سازی اشتغال از طریق خلق ارزش افزوده جدید و تأمین اشتغال زایشی و پایدار می باشد.

هدف اصلی

- ایجاد تحرک در طرف تقاضای فناوری
- جهتدهی و هدایت پایان نامه های تحصیلات تکمیلی
- ارتقاء سطح مهارت دانشجویان و سربازان تحصیلکرده و آمادگی آنها برای حضور در محیط کار متناسب
- گسترش فعالیت های تحقیق و توسعه (R&D) در بنگاه های اقتصادی
- جذب متناسب دانشجویان دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی
- فراهم آوری زمینه های رسوخ دانش و فناوری های جدید در بنگاه های اقتصادی
- بهسازی و جهت دهی به بنگاه های تولیدی در مسیر پیشرفت اقتصادی کشور
- خلق ارزش افزوده جدید از طریق توسعه تولید کالا، خدمات و عملکرد دانش بنیان
- تقویت کارآفرینی، اشتغالزایی و افزایش فرصت های شغلی جدید
- افزایش بهره وری در بخش تولید صنعتی و خدمات

اهداف فرعی

کلیات طرح

9

فازهای انجام پروژه

- ❑ فاز اول (سال ۹۷): تدوین فرآیندهای اجرایی و ایجاد بستر لازم برای اجرای طرح تاپ
- ❑ فاز دوم (سال ۹۸ به بعد): اجرای طرح تاپ

پس از اجرای موفقیت آمیز پایلوت طرح تاپ، اجرای آن به صورت تدریجی به بخش خصوصی واگذار می گردد.



دانشجوی تاپ

سرباز تاپ

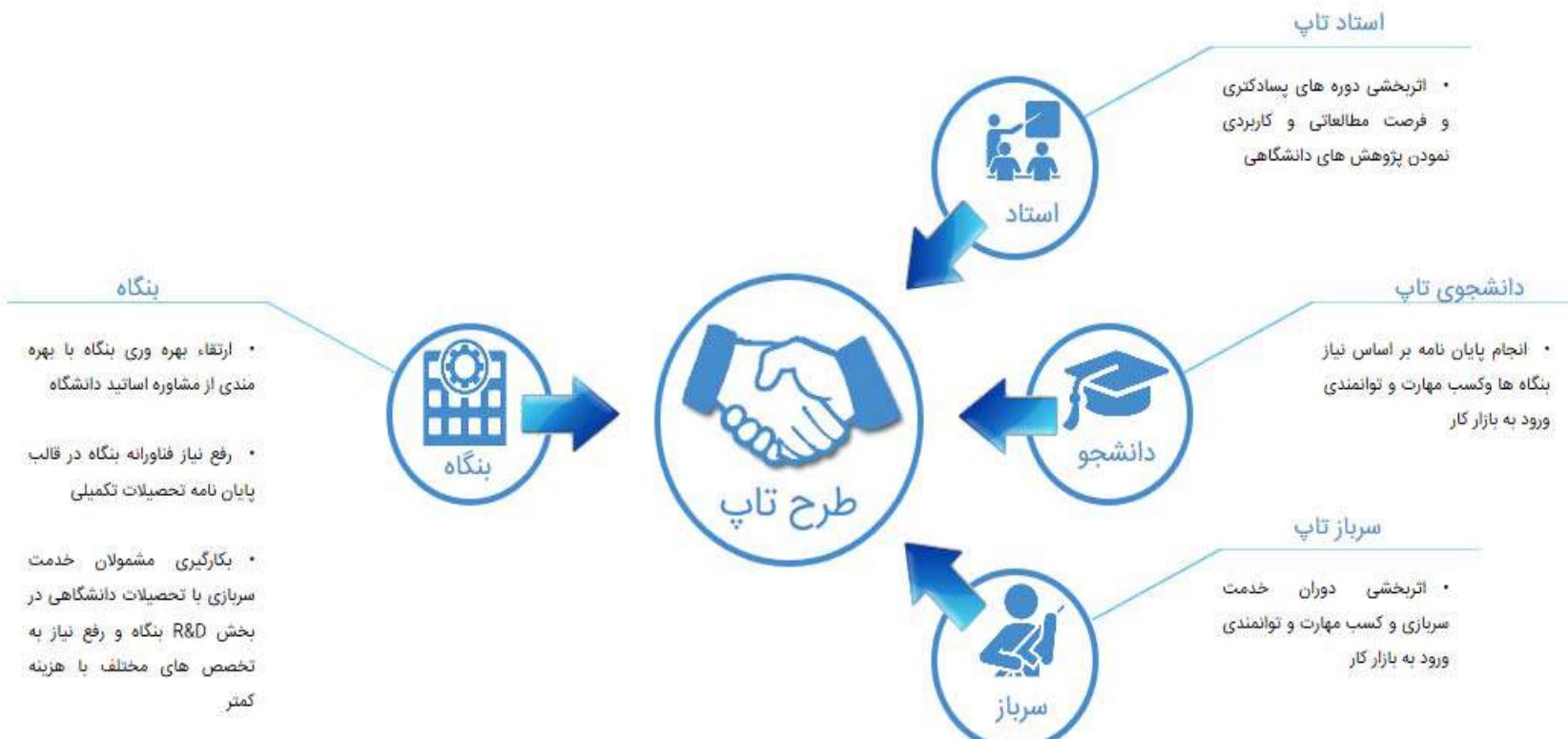
استاد تاپ

دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور در همه رشته‌ها که بر اساس آیین‌نامه اجرایی دانشجویان تاپ در طرح تاپ پذیرفته شده باشند.

مشمولین خدمت که دانشآموخته کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری بوده و بر اساس آیین‌نامه اجرایی سرباز تاپ در طرح تاپ پذیرفته شده باشند.

اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها که بصورت استاد راهنمای دانشجو تاپ یا در قالب آیین‌نامه «فرصتهای مطالعاتی در صنعت» و افراد آماده عضویت در هیأت علمی دانشگاه‌ها که در قالب «پسادکتری صنعتی» در طرح تاپ پذیرفته می‌شوند.

mekanizm brd - brd bari zinfeun tarh



ساختار اجرایی طرح

12

کمیته راهبری

دبیرخانه مرکز

دبیرخانه های استانی

کمیته راهبری

13

اعضا

- معاون آموزش، پژوهش و فناوری وزارت صمت
- نماینده ستاد کل نیروهای مسلح
- معاون طرح و برنامه وزارت صمت
- معاون امور صنایع وزارت صمت
- معاون امور معادن و صنایع معدنی وزارت صمت
- معاون امور اقتصادی و بازرگانی وزارت صمت
- رئیس سازمان صنایع کوچک و شهرک‌های صنعتی ایران
- رئیس مرکز توسعه فناوری و صنایع پیشرفته
- معاون آموزشی وزارت عtf
- معاون پژوهشی وزارت عtf
- معاون آموزشی دانشگاه ازاد اسلامی
- معاون پژوهشی دانشگاه ازاد اسلامی
- نماینده معاونت علمی و فناوری رئیس جمهور
- نماینده اتاق بازرگانی، انجمن‌ها یا نمایندگان بخش خصوصی تولیدی
- رئیس یکی از دانشگاه‌های معتبر کشور

شرح وظایف

- تعیین سیاست‌های سالانه اجرای طرح
- هدایت و نظارت طرح در سطح کلان
- تصویب آئین‌نامه‌ها، فرم‌ها و قراردادهای طرح
- نظارت کلی بر نحوه اجرای طرح و رفع چالش‌ها و موافع
- تعیین محل تأمین منابع مالی برای اجرای طرح

دبيرخانه مت مرکز

14

معاونت آموزش، پژوهش و فناوری

برگزاری جلسات با حضور نمایندگان:

- ✓ وزارت عتّف
- ✓ دانشگاه آزاد اسلامی
- ✓ معاونت های ذیربیط وزارت صمت
- ✓ ستاد کل نیروهای مسلح

محل تشکیل و اعضا

- هماهنگی برگزاری جلسات کمیته راهبری
- تهییه آئین نامه ها، فرم ها و چارچوب قراردادها و آماده سازی آن ها برای ابلاغ از طریق کمیته راهبری
- احصاء چالش ها و موانع اجرای طرح
- ارائه راهکارهای اجرای مناسب طرح
- ارتباط با دبیرخانه های استانی و انعکاس نیازها و مشکلات به کمیته راهبری
- پایش طرح و تهییه گزارش های شش ماهه از نحوه اجرای طرح برای ارائه به کمیته راهبری

شرح وظایف

دبیرخانه های استانی

15

سازمان های صمت استانی

برگزاری جلسات با حضور نمایندگان:

- ✓ شهرک های صنعتی استان
- ✓ دانشگاه های معترض استان
- ✓ اتاق بازرگانی
- ✓ شورای عتوف استان

محل تشکیل و اعضاء

شرح وظایف

- برگزاری جلسات استانی طرح
- ارائه چالشها و موانع اجرای طرح در استان
- ارتباط با دبیرخانه متمرکز و انعکاس نیازها و مشکلات
- پایش طرح در سطح استان و تهییه گزارش های ماهیانه از نحوه اجرای طرح و ارائه به دبیرخانه متمرکز
- حضور در جلسات مصاحبه میان بنگاه و دانشجو/سرپا ز متقاضی
- رسیدگی به شکایات طرفین

بازیگران مختلف طرح

16

دانشگاه آزاد اسلامی

بنگاه

وزارت عتف
(ستاد/ دانشگاه های کشور)

دانشجو

وزارت صمت (ستاد/ سازمانهای استانی/ مراکز خدمات کسب و کار)

ستاد کل نیروهای مسلح

بنگاه

معاونت علمی و فناوری
رئیس جمهور

سرباز

وزارت صمت (ستاد/ سازمانهای استانی)

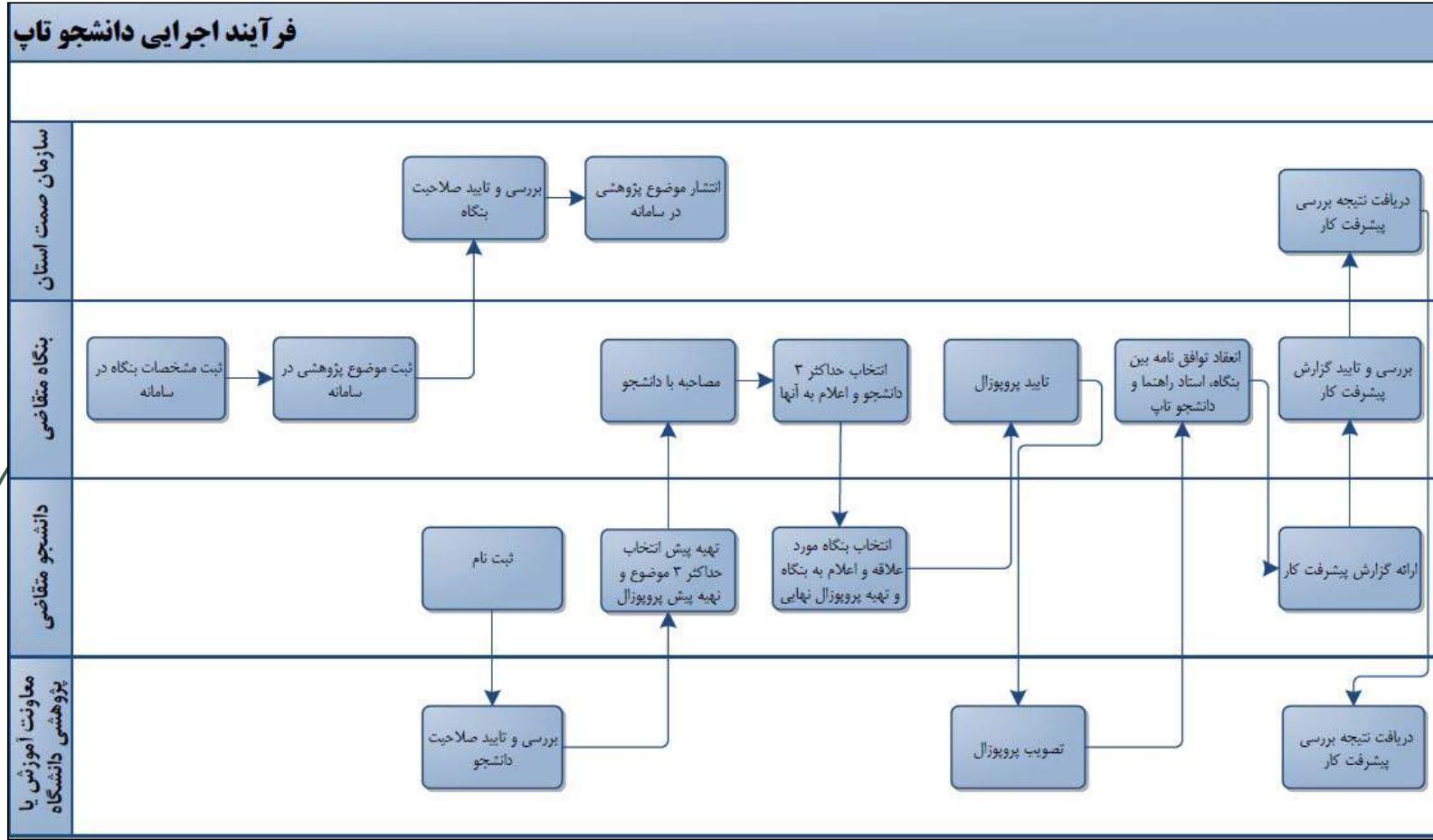
دانشجو تاپ

استاد تاپ

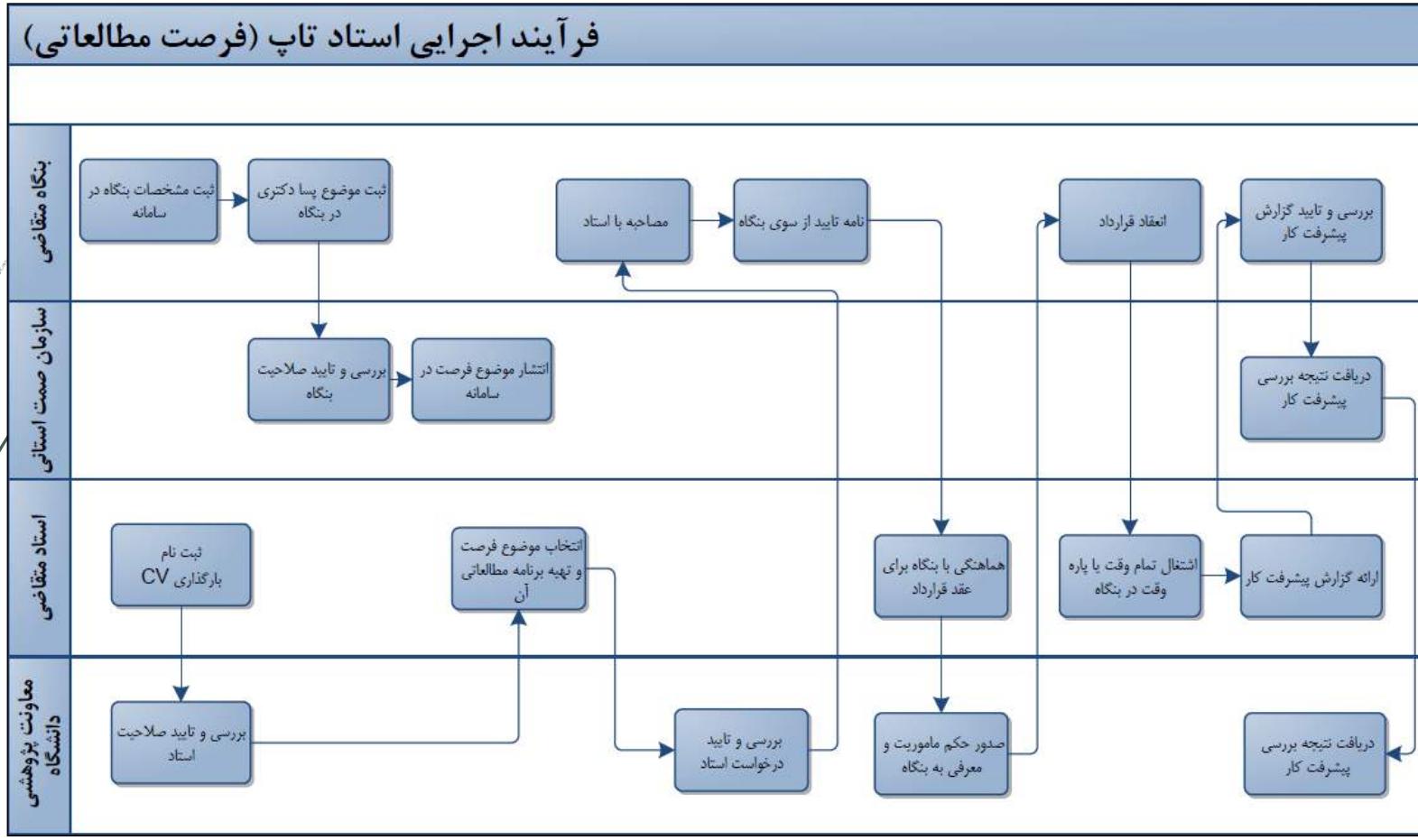
سرباز تاپ

فرآیند اجرایی دانشجو تاپ

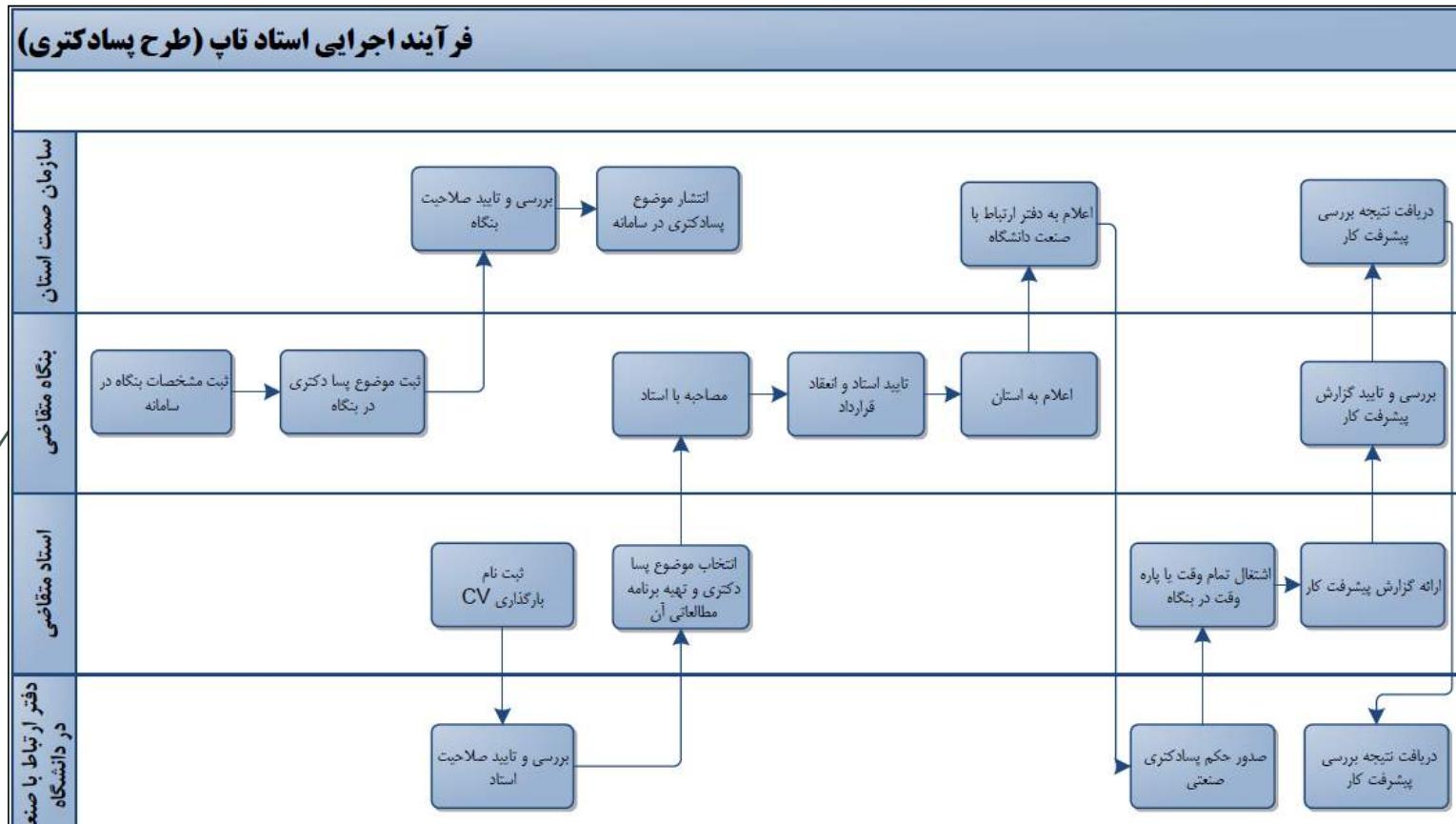
17



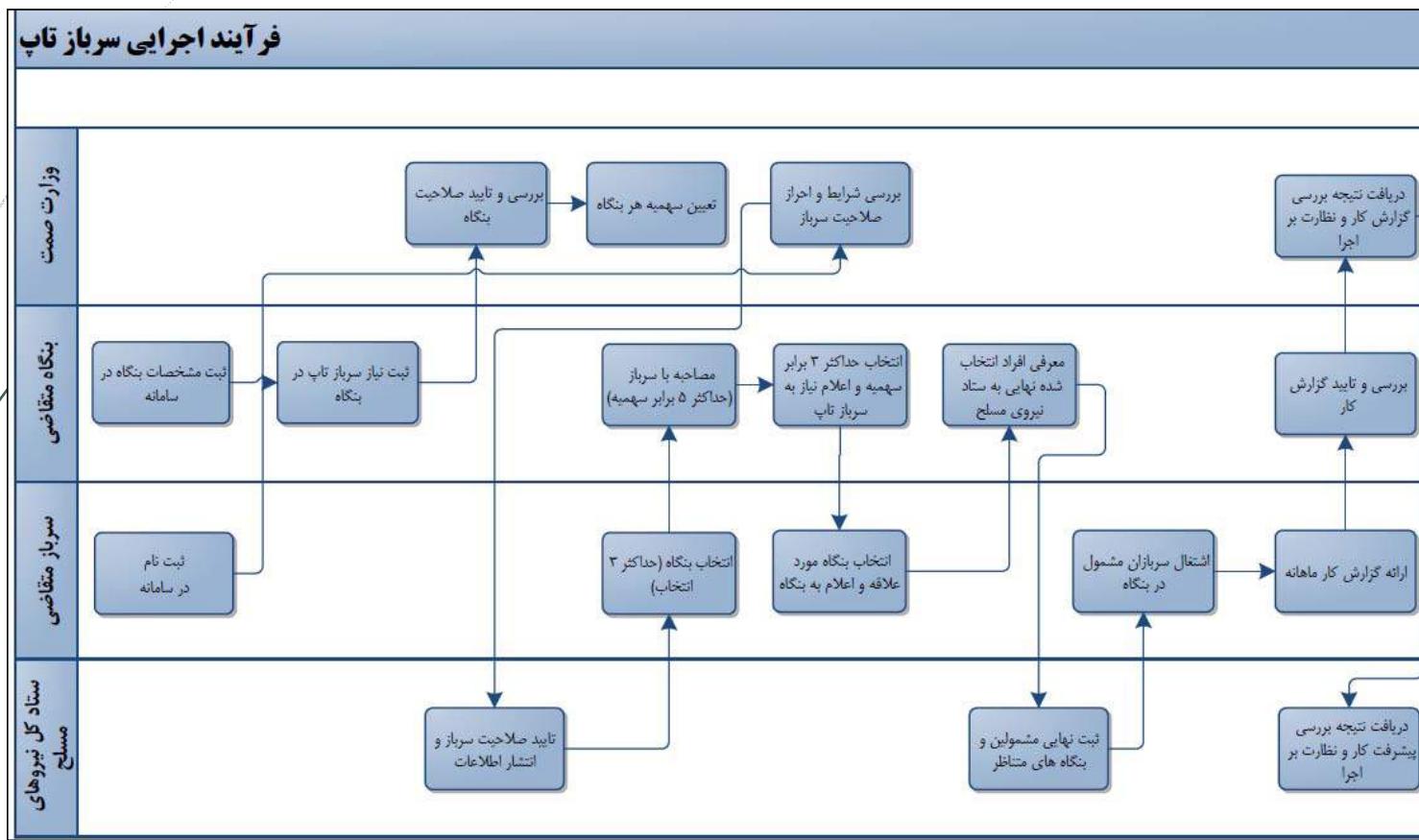
فرآیند اجرایی فرصت مطالعاتی استاد تاپ (فرصت مطالعاتی)



فرآیند اجرایی پسادکتری صنعتی



فرآیند اجرایی سرباز تاپ



تفاهم نامه با ستاد کل نیروهای مسلح و احصا اطلاعات بنگاه های دارای پتانسیل جذب سرباز



بنگاه صنعتی و معدنی
بنگاه دارای واحد تحقیق و توسعه

تفاهم نامه وزارت صمت و ستاد کل نیروهای مسلح



توافق انجام شده با ستاد کل نیروهای مسلح و معاونت علمی و فناوری رئیس جمهور

موضوع تفاهم	ظرفیت سالهای اول (۹۸)	ظرفیت سالهای بعد	دستگاه اصلی	دستگاه همکار	ظرفیت سال اول	ظرفیت سالهای بعد
مهارت ورزی در دوره ۶ تا ۱۲ ماه انتهای خدمت	۲۰۰۰ نفر	۱۰۰۰۰ نفر	معاونت علمی و فناوری رئیس جمهور	وزارت صنعت، معدن و تجارت	۶۰۰ نفر	۳۰۰۰ نفر
نخبه فناور (افراد کلیدی شرکتهای دانش بنیان، خلاق و کارآفرین)	۵۰۰ نفر	۵۰۰ نفر	معاونت علمی و فناوری رئیس جمهور	وزارت ورزش و جوانان	۵۰ نفر	۲۵۰ نفر
نخبه فناور (افراد کلیدی شرکتهای دانش بنیان، خلاق و کارآفرین)	۵۰۰ نفر	۵۰۰ نفر	معاونت علمی و فناوری رئیس جمهور	وزارت صنعت، معدن و تجارت	۱۵۰ نفر	۱۵۰ نفر
نخبه فناور (افراد کلیدی شرکتهای دانش بنیان، خلاق و کارآفرین)	۵۰۰ نفر	۵۰۰ نفر	معاونت علمی و فناوری رئیس جمهور	وزارت ورزش و جوانان	۳۰ نفر	۵۰ نفر

- تدوین و ابلاغ دستورالعمل اجرایی توسط معاونت نیروی انسانی ستاد کل و معاونت علمی و فناوری رئیس جمهور
- تدوین شاخصهای گزینش افسران و شرکتهای مشمول براساس دستورالعمل و تصویب در کمیته مشترک راهبری
- راه اندازی سامانه سینا توسط معاونت علمی و فناوری رئیس جمهور برای سال ۹۷
- راه اندازی سامانه های مشابه توسط دستگاه های همکار برای استقلال کاری در سالهای بعد

آماده سازی فرآیندها در
سال ۹۷

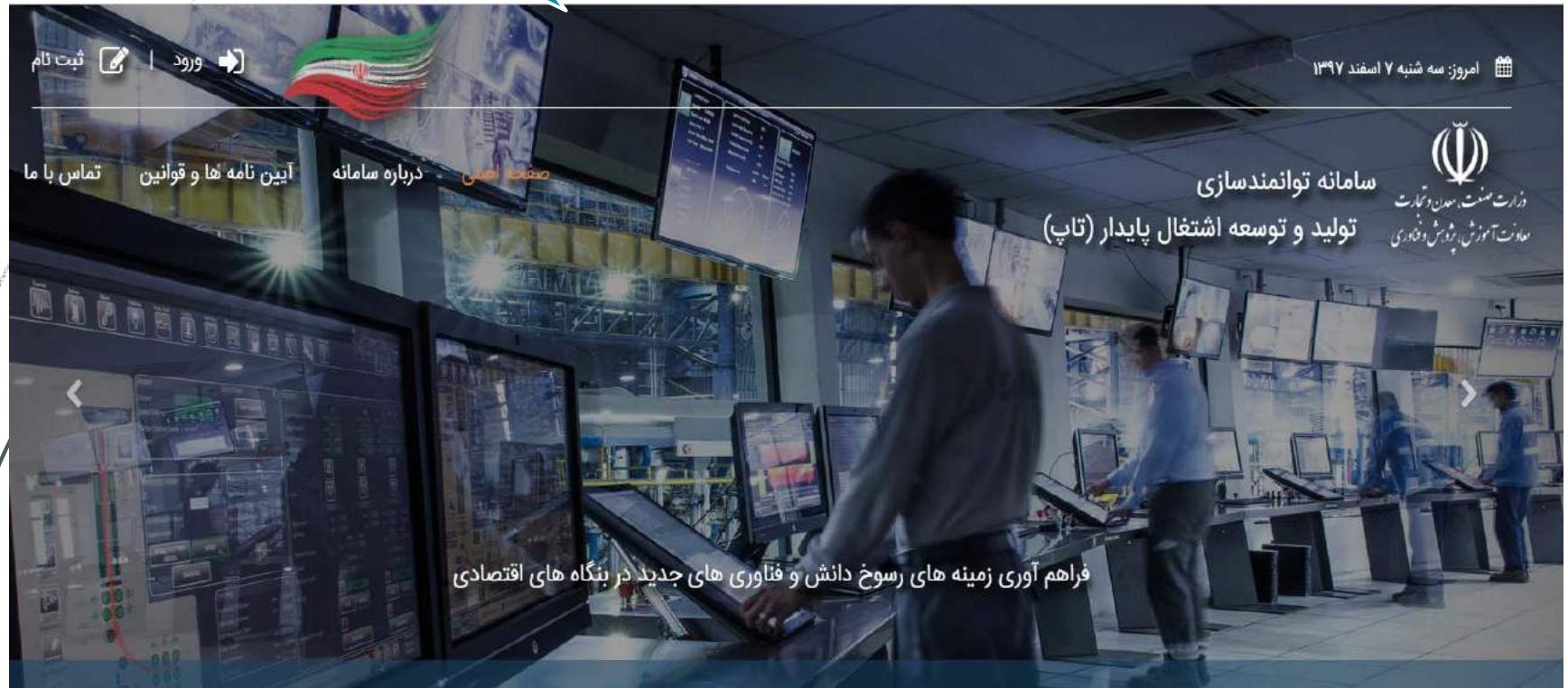
اقدامات انجام شده طبق WBS پروژه در سال ۹۷

- ۱ • نهایی سازی فرآیند اجرایی و گردش کار و ابلاغ توسط وزیر محترم
- ۲ • ارسال فهرست نهایی بنگاه های دارای پتانسیل جذب سرباز به معاونت علمی و فناوری
- ۳ • انعقاد تفاهم نامه با ستاد کل نیروهای مسلح
- ۴ • انعقاد تفاهم نامه با وزارت عtf (فرصت مطالعاتی در صنعت)
- ۵ • انعقاد تفاهم نامه با سازمان صنایع کوچک و شهرکهای صنعتی ایران
- ۶ • انعقاد قرارداد سامانه طرح تاپ
- ۷ • طراحی شیوه نامه ها و پرسشنامه های طرح و ارزیابی در جلسات مشترک
- ۸ • آنالیز هزینه اجرای طرح برای سال ۹۸ و مکاتبه برای تخصیص بودجه ویژه در قانون بوجه
- ۹ • برگزاری جلسات هم اندیشی نهایی نمودن فرآیندها
- ۱۰ • برگزاری جلسات هم اندیشی فرابخشی (وزارت عtf، دانشگاه آزاد و ستاد کل نیروهای مسلح)
- ۱۱ • ارائه طرح در معاونت هماهنگی بودجه سازمان برنامه و بودجه و کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس
- ۱۲ • برگزاری جلسات متعدد با بخش خصوصی و اخذ نظرات تکمیلی
- ۱۳ • توافق با ستاد کل نیروهای مسلح و معاونت علمی و فناوری رئیس جمهور برای سرباز تاپ

نمای کلی سامانه تاپ

24

www.ironetop.ir



نمای کلی ثبت نام بنگاه و نیاز پژوهشی یا فناورانه

25

	<p>اعلام نیازهای پژوهشی واحدهای تولیدی صنعتی و معدنی</p>	
	مشکل یا نیاز پژوهشی بنگاه (حداکثر دو مورد) *	
<input type="checkbox"/>	با این بودن قیمت تمام شده محصول	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	مشکلات ریست محضی	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	گمراهی از این ارزی	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	نوسخه بازار	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	نقص در فرآیند تولید	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	مشکل ایجاد مطرح شده در کدام یک از شرایط زیر بر عملکرد بنگاه تأثیر گذارد است؟ (حداکثر دو مورد) *	
<input type="checkbox"/>	در رقابت با محصولات خارجی موجود در بازار داخلی	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	در رقابت با محصولات خارجی موجود در بازار خارجی	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	سایر	<input type="checkbox"/>
	نیاز یا مشکل مطرح شده چند جمله تشریح نماید.	
	در صورت عدم حل مشکل یا رفع نیاز فوق چه زبان هایی به آن واحد صنعتی یا معدنی و یا کل کشور وارد خواهد شد؟ به صورت خلاصه، ترجیحاً کمی و اقتصادی توضیح دهید.	
	آیا مشکل یا نیاز اعلام شده مختص آن واحد صنعتی یا معدنی میباشد؟ آیا واحدهای مشابه نیز با این مشکل یا نیاز مواجه هستند؟ بطور مسروچ توضیح دهید.	
	به منظور رفع مشکل یا نیاز فوق لازون چه اقداماتی انجام داده اید (قدامات تحقیقاتی، مهندسی، اخراجی، انتقال تکنولوژی و...)?	
	تاریخ اقدامات انجام شده تا کنون چه دستاوردهای داشته است؟ آیا موثر بوده است؟ تا چه میزان؟	
	در صورت ناکامی اقدامات قبلی برای حل مشکل یا رفع نیاز فوق، عل عدم موقبیت را توضیح دهید؟	
	اجرای چه پروژه ای را به منظور حل مشکل یا رفع نیاز فوق مقید میدانید؟ آیه ترتیب اولیت نام ببرید.	
	جدید	

بیانات مقام معظم رهبری در جمع نخبگان ۹۷/۷/۲۵

جدّی گرفتن ارتباط با صنعت؛ ارتباط دانشگاه و مجموعه‌ی صنعت (صنعت شامل صنایع کشاورزی و مانند اینها) خیلی موضوع مهمی است؛ هم برای دانشگاه فوز عظیمی است، هم برای صنعت یک **توفيق بزرگی** است. باید کار به جایی برسد که هر پایان‌نامه‌ای که یک دانشجویی در زمینه‌های گوناگون علمی تهییه می‌کند، از همان اوّلی که این پایان‌نامه می‌خواهد تشکیل بشود یک حامی داشته باشد، چه از بخش **خصوصی، چه از بخش دولتی**؛ ما باید به اینجا برسیم، کما اینکه الان در خیلی از کشورهای دنیا همین جور هم هست؛ در جلسه‌ی دفاع دانشجوها، صاحبان صنایعی که مرتبط با آن پایان‌نامه است می‌آیند می‌نشینند، همان‌جا آن دانشجویی را که دارد از پایان‌نامه‌اش دفاع می‌کند **شکار می‌کنند**، قرارداد را همان‌جا می‌بینندند، می‌روند از او استفاده می‌کنند. صنعت از دانشگاه می‌تواند خیلی استفاده کند، دانشگاه هم از صنعت می‌تواند خیلی استفاده کند؛ این کار هنوز آن جور که ما خواسته‌ایم و گفته‌ایم نشده.



سپاس از توجه شما

