



سازمان سنجش آموزش کشور

باز نشر ۱۴۰۵

۱۴۰۷-۱۴۰۴

فرآیند پژوهشی فناوری

سازمان سنجش آموزش کشور با هدف دستیابی به اهداف برنامه تحولی خود از اساتید، صاحب نظران، پژوهشگران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای ارائه ایده ها و طرح های پژوهشی در موضوعات پژوهشی زیر دعوت به عمل می آورد

حوزه کلی	کلان مسئله	ردیف	محور پژوهشی	هدف اصلی
سنجش و آزمون	اصلاح و ارتقاء آزمون ها بر اساس نظریه ها و روش های نوین	۱	سنجش مبتنی بر ویژگی های شناختی و غیر شناختی	بهره گیری از آخرین یافته های علمی در توسعه آزمون های جاری
		۲	روش ها و فناوری های نوین سنجش و ارزیابی در آزمون ها	- افزایش دقت و اعتبار آزمون های عملی تربیت بدنی و هنر - بهره گیری از فناوری و هوشمند سازی در ساخت، نمره گذاری و اجرای آزمون (از جمله سنجش انطباقی)
		۳	بهینه سازی مواد و ضرایب و شیوه های نمره گذاری در آزمون ها	- همتراز سازی آزمون های متفاوت - استاندارد سازی مواد و ضرایب آزمون های متفاوت - نحوه ساخت نمره ترکیبی بر اساس نمره های آزمون تستی و تشریحی
		۴	متناسب سازی سنجش های شغلی- استخدامی و صلاحیت حرفه ای با نیاز بازار کار	توسعه آزمون های پیشرفته پیش بین
		۵	بهسازی سنجش و پذیرش دانشجو با رویکرد مشارکت دانشگاه	روش های مشارکت دانشگاه در سنجش و پذیرش دانشجو
فناوری اطلاعات و ارتباطات	بهره گیری از روش های نوین الکترونیکی و هوشمند سازی در سنجش علمی و اجرای آزمون	۱	توسعه سنجش الکترونیکی و هوشمند در آزمون های مقیاس وسیع	پیاپی سازی سنجش رایانه ای با ملاحظه همه ابعاد زیر ساختی و اجرایی آزمون های سراسری
		۲	توسعه فناوری های نوین در مدیریت فرایند اجرای آزمون های مقیاس وسیع (الکترونیکی یا مداد- کاغذی)	بهره گیری از فناوری های نوین در فرایندهای اجرایی آزمون ها با ملاحظه همه ابعاد اجرایی
		۳	مدیریت الکترونیک حوزه های برگزاری آزمون ها	مدیریت برخط حوزه های برگزاری آزمون ها
		۱	ارزشیابی و اعتبار سنجی فرایند برگزاری آزمون ها	ارزیابی در سه مرحله پیش از آزمون، حین آزمون، پس از آزمون
ارزشیابی و اعتبار سنجی	اصلاح و بهبود الگوها و رویه های ارزشیابی و اعتبار سنجی بر اساس تجارب ملی، منطقه ای و جهانی	۲	نظام صلاحیت حرفه ای شبکه ملی عوامل اجرایی و حفاظتی آزمون ها	توسعه شایستگی های شبکه ملی عوامل اجرایی و حفاظتی (نمایندگان تام الاختیار، ناظران، مراقبان و ...)
		۳	مطالعه تطبیقی نهادهای ملی ارزشیابی و تضمین کیفیت کشورهای جهان	اصلاح سیاست ها و روش ها
		۴	اثربخشی پذیرش با آزمون و بدون آزمون بر کیفیت علمی پذیرفته شدگان نظام آموزش عالی	مقایسه شیوه های پذیرش دانشجو
		۱	الگویابی نظام صلاحیت حرفه ای منابع انسانی سازمان سنجش آموزش کشور	توسعه شایستگی های کارکنان
مدیریت منابع	اصلاح فرایند مدیریت توسعه منابع و افزایش بهره وری سازمان بر اساس رویکردهای نوین مدیریت منابع	۲	طراحی و استقرار نظام یکپارچه مدیریت راهبردی منابع انسانی	بهبود عملکرد کارکنان و مدیران
		۳	الگویابی نظام مدیریت بهره وری منابع	بهینه سازی بهره گیری از منابع
		۴	بهینه سازی مدیریت فرایندهای سازمان با بهره گیری از فناوری اطلاعات	طراحی و استقرار سامانه های عملکردی مورد نیاز سازمان
		۱	تنقیح قوانین و مقررات در نظام سنجش و پذیرش	به روز رسانی قوانین و مقررات
ابعاد حقوقی	بهره گیری از ظرفیت های قانونی در ارتقاء عدالت آزمون، افزایش امنیت آزمون و ارتقاء سنجش و پذیرش	۲	بررسی تخلفات و جرائم در آزمون ها و شناسایی خلأ های قانونی	حمایت های قانونی از حقوق آزمون دهندگان و مقابله با تقلب
		۳	فعال سازی ظرفیت های قانونی تسهیل گر نظام سنجش و پذیرش	مدیریت انتشار سوالات آزمون ها بر اساس ظرفیت های قانونی
		۱	بهسازی نظام اطلاع رسانی و پاسخگویی	اقتناع و توصیه مخاطبان متنوع سازمان سنجش و ارتقاء رضایتمندی آنها
ابعاد اجتماعی	بررسی و پایش ابعاد اجتماعی سنجش و پذیرش و الگوهای بهره گیری از نتایج	۲	ارزیابی جامع سهمیه های آزمون های سراسری	بررسی وضعیت عدالت آموزشی و کیفیت آموزشی بر اساس سهمیه بندی
		۳	رویکردهای سنجش و پذیرش معتبر و عادلانه	توسعه الگوهای بومی
		۴	اعتماد اجتماعی به سازمان سنجش آموزش کشور	ارائه راهکارهای عملی برای ارتقاء سرمایه اجتماعی سازمان سنجش
		۵	بومی گزینی و سهمیه بندی مناطق در پذیرش دانشجو	بررسی ابعاد مختلف بومی گزینی و سهمیه بندی
		۶	حکمرانی داده محور در نظام سنجش و پذیرش متقاضیان آموزش عالی	الگوهای بهره گیری از داده های ملی آزمون ها در تصمیم سازی
		۷	حکمرانی نظام سنجش و پذیرش در ورود به آموزش عالی	چهارچوب بندی و ارائه الگوی عملی برای ارتقاء آموزش عالی
		۸	آینده پژوهی در نظام سنجش و پذیرش متقاضیان آموزش عالی	پاسخگویی به نیازهای متحول نظام آموزش در حوزه سنجش و پذیرش
		۱	روش های علمی پیشگیری و مقابله با تقلب در آزمون های سراسری	شناسایی روش های پیشگیرانه و افزایش هزینه و خطرپذیری ارتکاب به تقلب در آزمون
امنیت و حفاظت آزمون	مدیریت زنجیره پیشگیری، شناسایی و مقابله با تقلب	۲	راهکارهای الکترونیک و هوشمند برای ارتقاء امنیت و حفاظت آزمون ها	بهره گیری از فناوری های نوین در تمام ابعاد فرایند آزمون سراسری
		۳	ساماندهی شبکه حفاظت آزمون ها	ارتقاء کیفیت فرایند حفاظت آزمون ها
		۴	شناسایی، رصد و مقابله با تخلفات آزمون های سراسری در شبکه های اجتماعی و فضای مجازی	جلوگیری از انحراف و تشویش اذهان متقاضیان و خانواده ها
		۱	شناسایی سازمان های همتا به منظور زمینه سازی همکاری های علمی و فنی	بهره گیری از تجربیات منطقه ای و بین المللی
تعاملات بین المللی	بسط فعالیت ها و تعاملات بین المللی	۲	گسترش جنبه های بین المللی آزمون زبان فارسی (سامفا)	توسعه آزمون سامفا به آزمون معیار زبان فارسی

علاقه مندان لازم است ابتدا ایده های پژوهشی خود را (حداکثر در دو صفحه) همراه با شرح سوابق تحصیلی و پژوهشی خود تا **۳۰ مهر ماه ۱۴۰۵** به نشانی رایانامه Research@sanjesh.org مرکز پژوهش سازمان سنجش ارسال نمایند. پس از بررسی، از صاحبان ایده های حاوی راه حل های نوآورانه و کاربردی، برای تدوین پیشنهاد پژوهشی در قالب مورد نظر (www.craqe.ir) دعوت به عمل می آید. در صورت تأیید در مراحل داوری و تصویب در شورای پژوهشی این سازمان، قراردادهای پژوهشی، با رعایت قوانین، ضوابط و مقررات مربوط، منعقد خواهد شد.

در اولویت پذیرش:

✳ عنوان های ثبت شده در سامانه «نان».

✳ ایده های نوآورانه در قالب پایان نامه و رساله تحصیلات تکمیلی.

راه های ارتباطی

دریافت اطلاعات بیشتر

رایانامه مورد اشاره در متن و

شماره تلفن اداره خدمات پژوهشی

مرکز پژوهش نوآوری و هوشمند سازی

سازمان سنجش آموزش کشور

۰۲۱۴۳۵۹۱۵۱۲